

**VOVNĚ  
ŽITÍCI ZVÍŘÁTKA**

**POUDOKA „KDO JE NEJLAPŠÍ“**

**PLUŠ:**  
- co slyšíš na každé straně? plamenko ti vybarví a ušpiní těčkami  
kolikrát klikneš (pochůzky + šibit)

**Na koberec:**  
- skládanka a pohádky  
„Jak uspěli jítka Pichulka“  
• poslední obrázky  
+  
- slova slova podle kódu  
„ZAVTE“

+  
- nakresli jehonibodliny  
(graf. cv.)  $\Delta$  i  $\Lambda$  (hřmečiny)

**u Mg. tabule:**

- odměny rohu při pěších průjích dle obrázků + plamenky + pohádky  
**Na koberec:** „Utrápení medvíčka pro psa...“  
• třídění obrázků  
les x dřív

**u střešky:**

- se třívá papírů poslední dle plamene instrukce plamene  
„Kafíček“ nebo „Kučky“  
- obličej dokresli

+  
• dej jehoně tolik teček (bodlinek) kolik je teček na kostce

hrajeme si s dřevěnými  
průjky - stromy les (dřív)  
stromky a papírů) hrajeme  
(dle formací dětí)

**PH:** pusu  
přívěs  
**PH:** hra s jehoně

**helenik plamene:**  
„Veselé“ „Kafíček“

**PH:** „Káča sady papírek“  
„Kafíček s mljamec“  
hra s pohybem „Hedvábí“  
„buben“

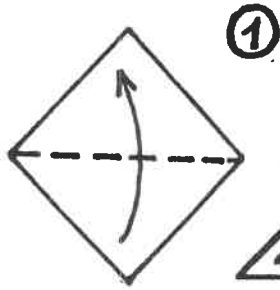
poslední pohádky  
„Kdo je nejšlechetnější“  
(Hertvík, Dřív)

„Jak uspěli jítka Pichulka“  
břídění s pohybem - „Kučky“  
„Kafíček“  
hřmečiny

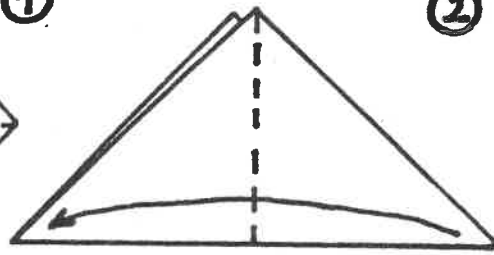
- hřmečiny na jehoně  
pohádky „Veselé“

- přívěsy mnohdy „Kafíček“  
přívěsy „Kafíček“ (plamene polokoule)  
- hřmečiny po jehoně polo káček  
**PH:** Veselé / hřmečiny, Ne jehoně  
Kafíček na se

# LIŠKA

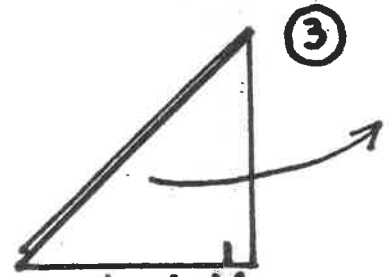


①



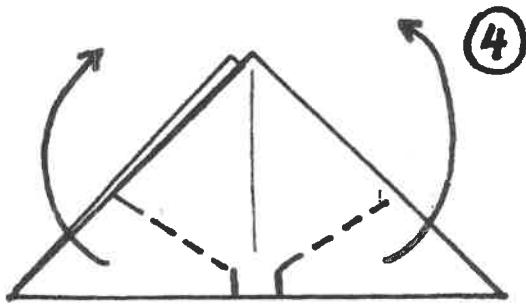
②

*přelož*

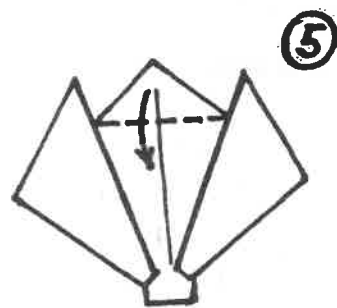


③

*nastříhni ✂*

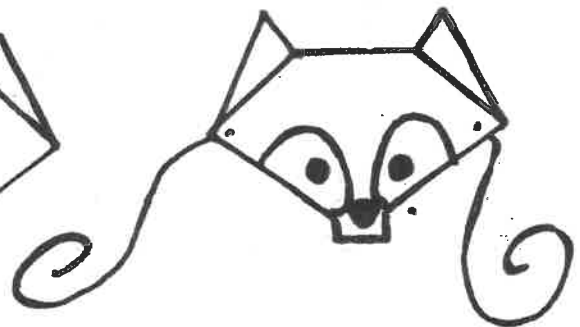
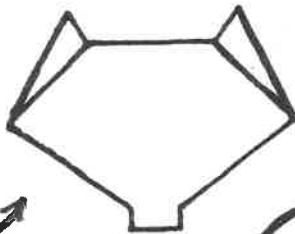
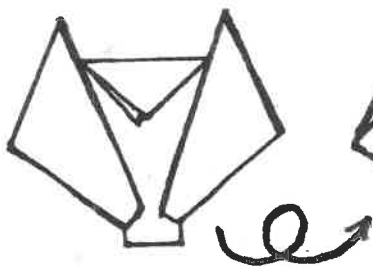


④



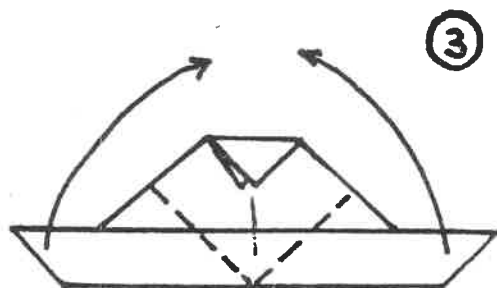
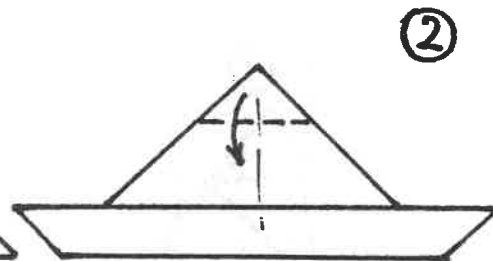
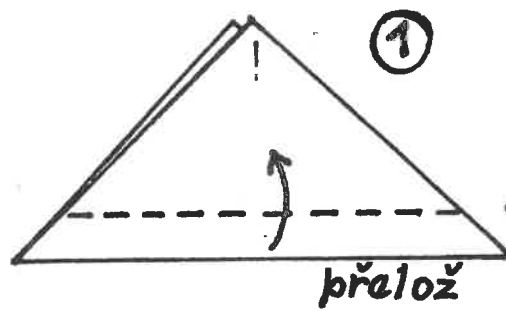
⑤

*přehni*

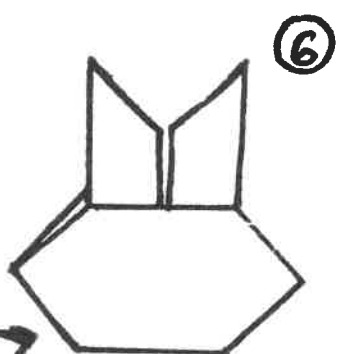
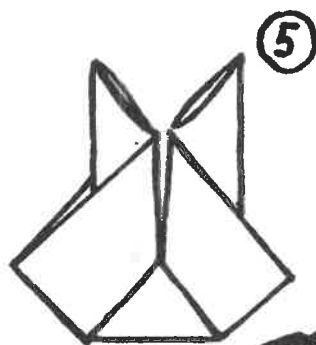
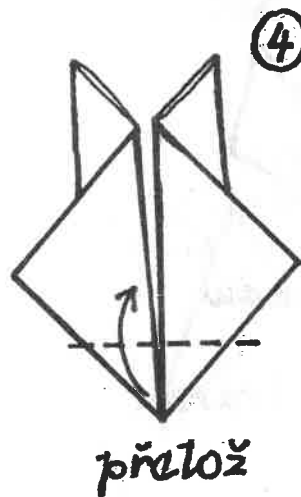


*otoč na opačnou stranu*

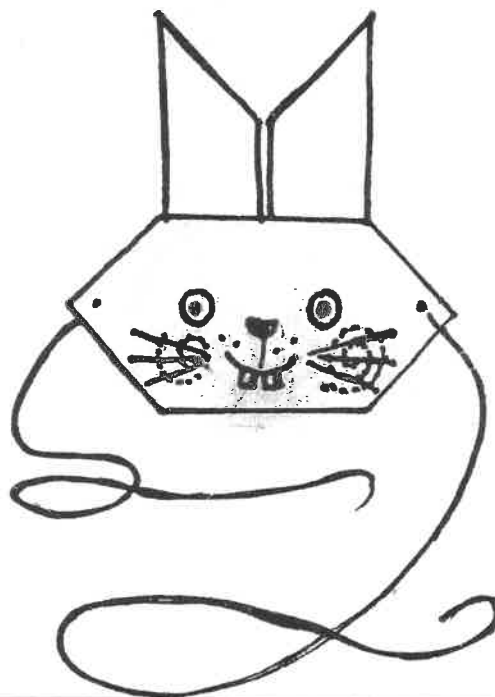
ZAJÍC



přelož ve směru šipake



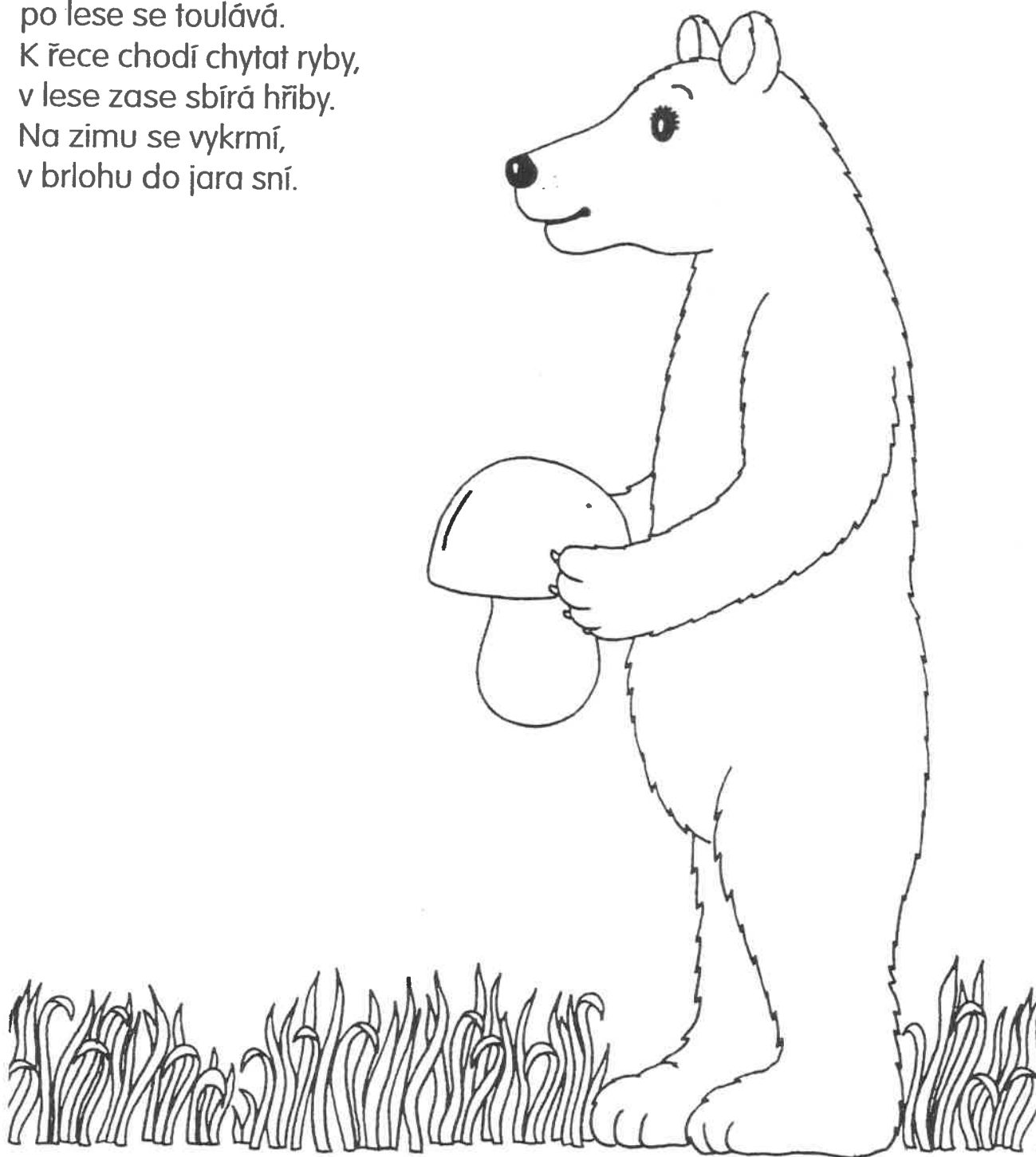
otoč na opačnou stranu





## HÁDANKA - MEDVĚD

Hustý, hnědý kožich má,  
po lese se toulává.  
K řece chodí chytat ryby,  
v lese zase sbírá hříby.  
Na zimu se vykrmí,  
v brlohu do jara sní.



Tematický okruh:

O VOLNĚ ŽIJÍCÍCH ZVÍŘATECH

Pracovní list:

ŘÍKANKA S VYMALOVÁNKOU: VEVERKA

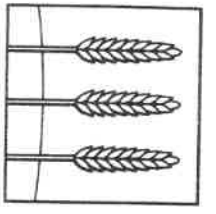


## VEVERKA

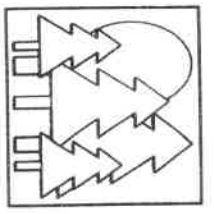
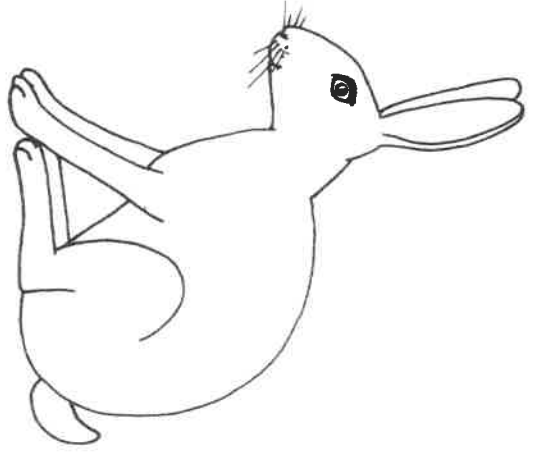
Oříšky i šišky,  
lesní plody, šípky  
veverka na zimu si nese  
do svého pelíšku v lese.



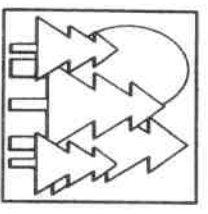
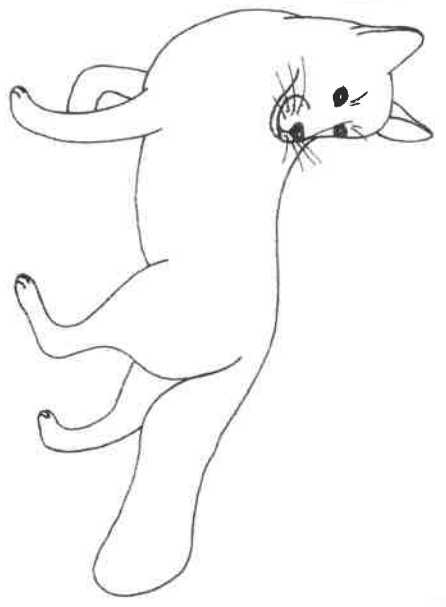
CO JEŠTĚ NA ZAČÁTKU SLOVA? PÍŠENKOU SI VYBARVI, VYKRAJ, VYKRAJ, KOLIKrát TĚKNEŠ.  
(POČET SLABIK)



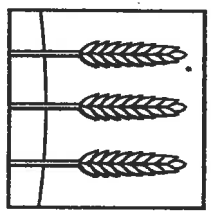
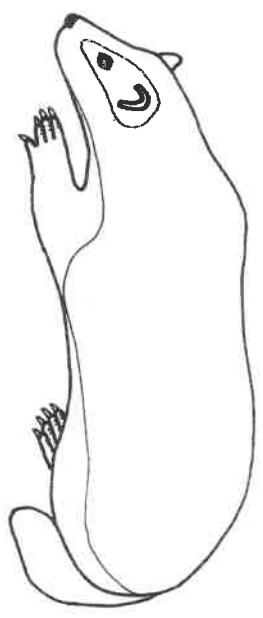
N



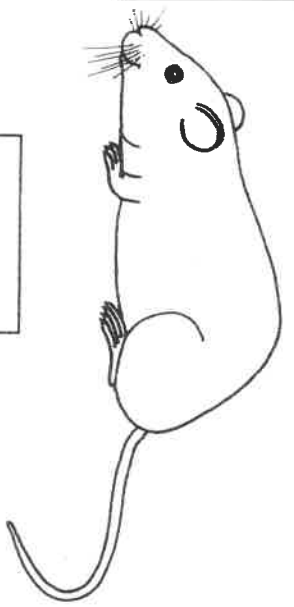
L



J



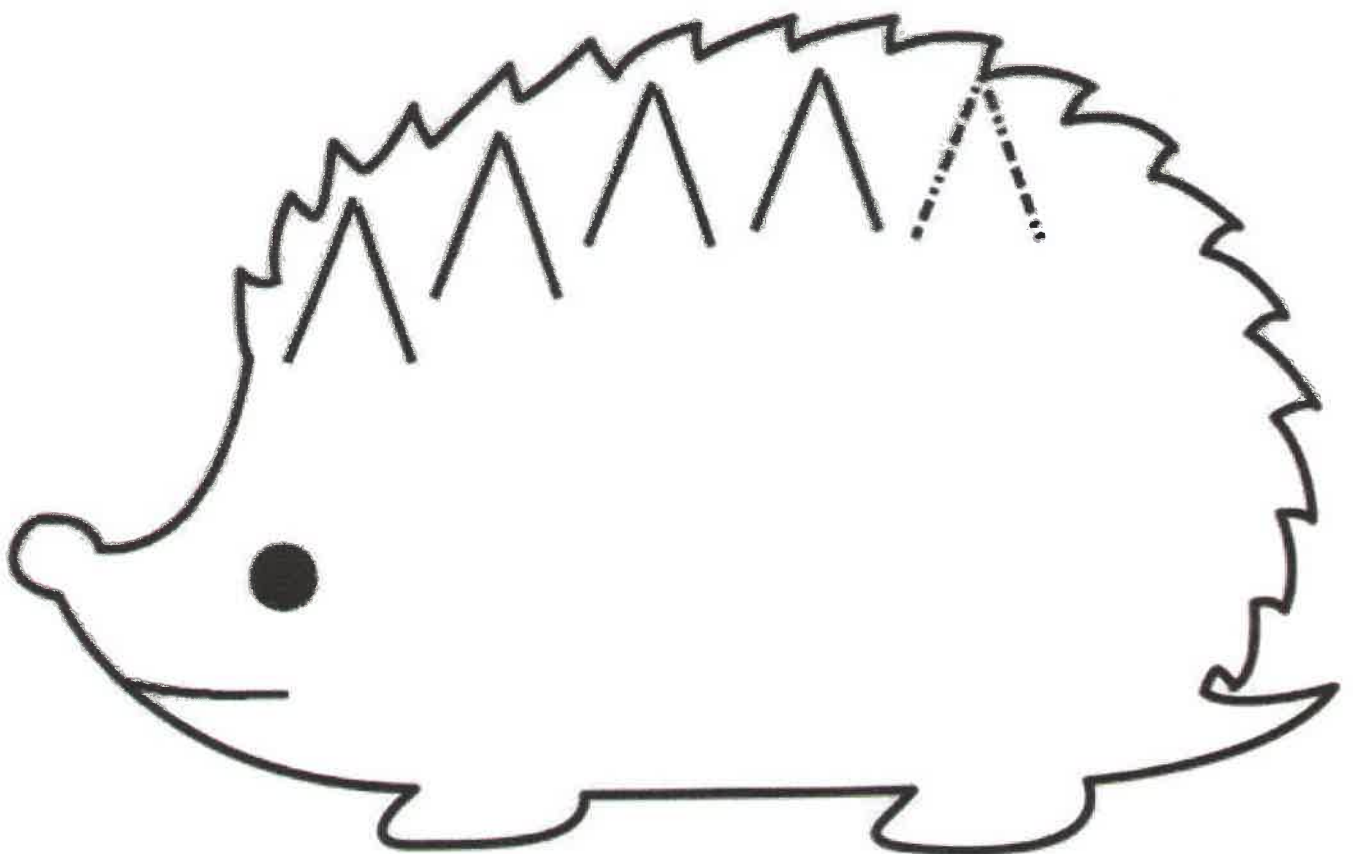
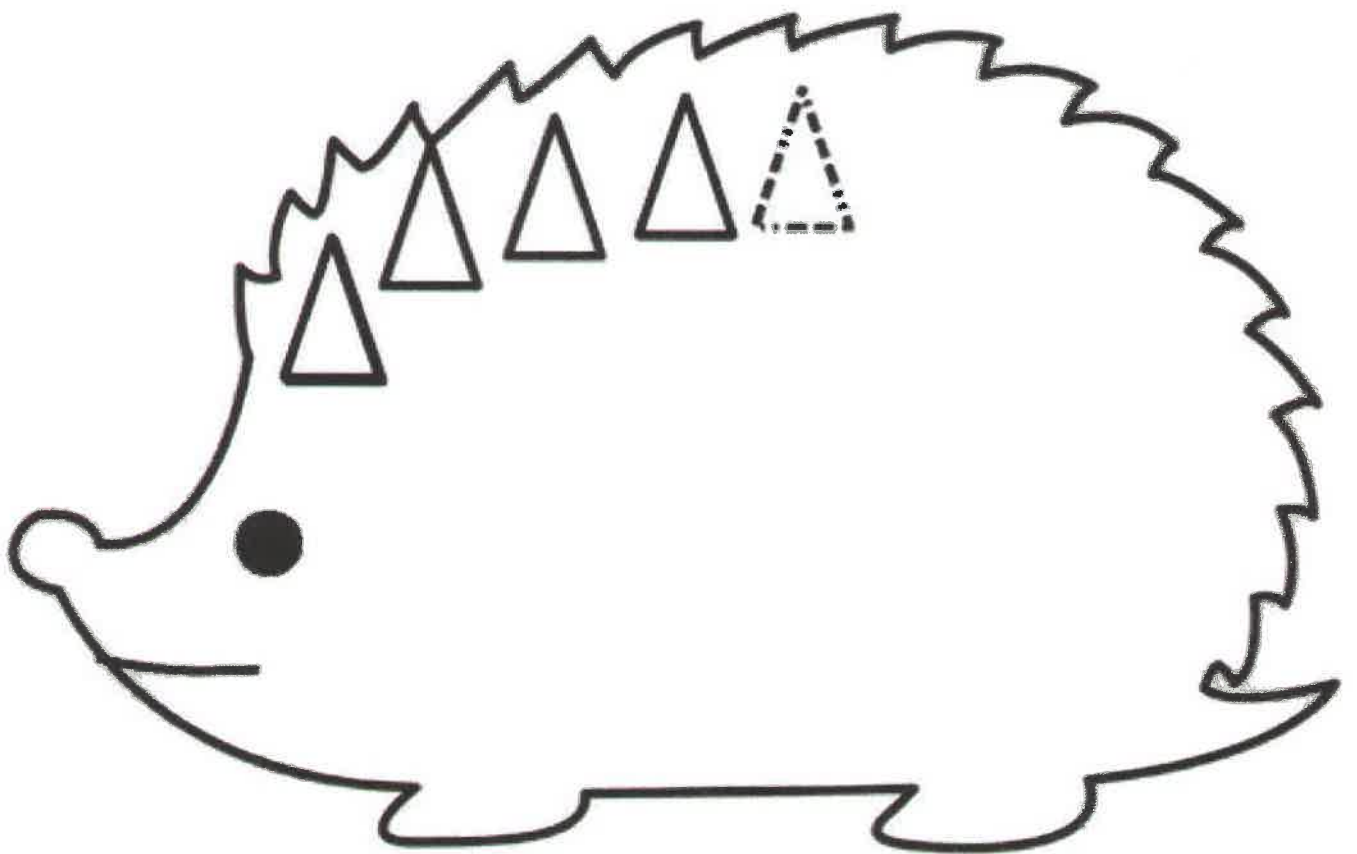
M

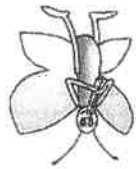
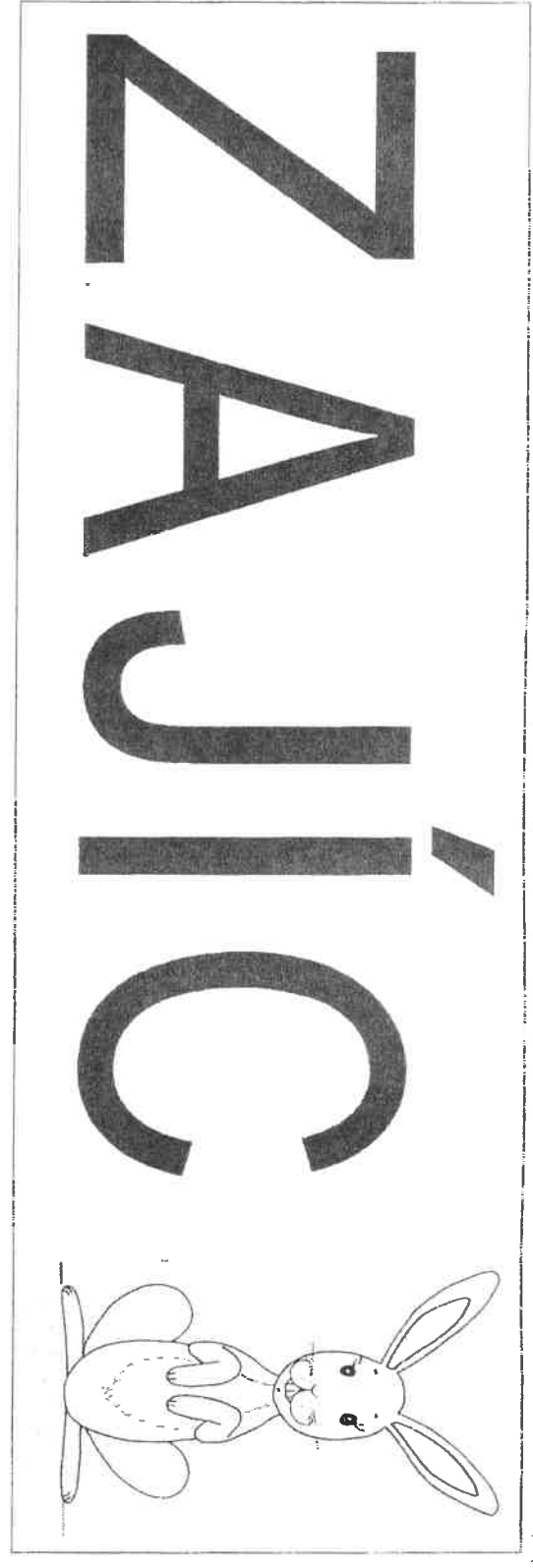
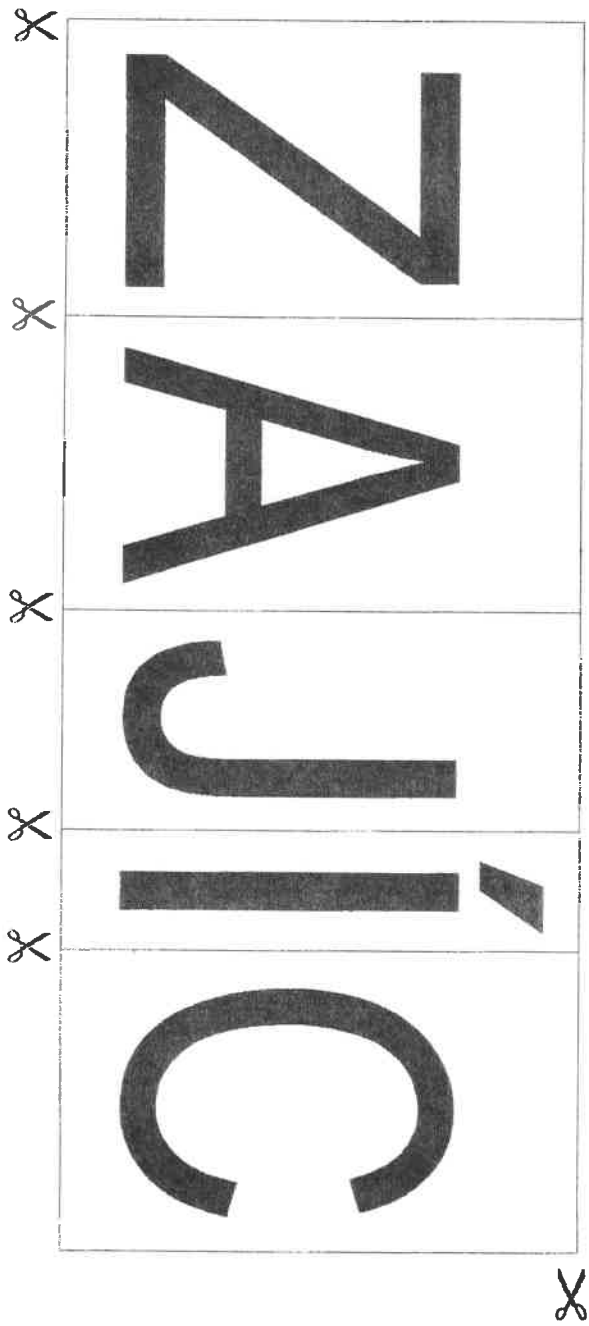


# Graphisme

Prénom : .....

Complète les pics du hérisson.





GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY  
 HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK  
 PŘÍLOHA : HRAJEME SI A VYSLOVUJEME, HLÁSKA Z - ZAJÍC  
**SLOŽ SLOVO PODLE VZORU**

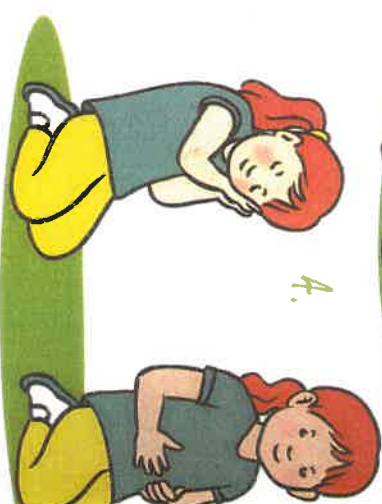
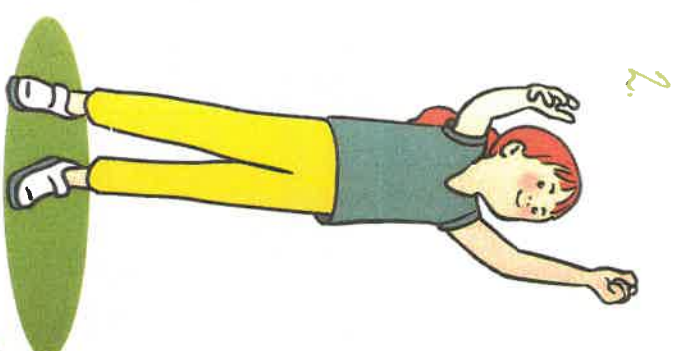
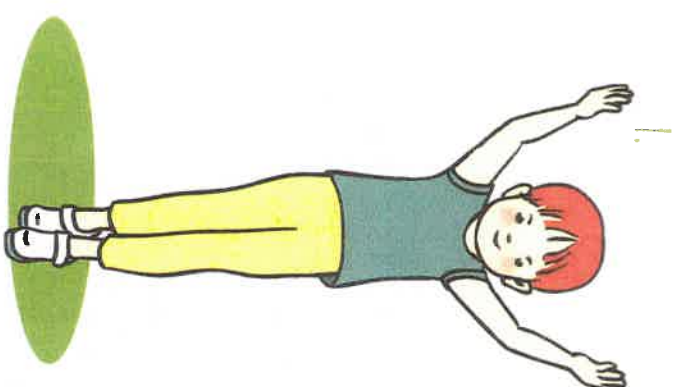


# Veverky

- Hrála si veverka na stromečku,
- oříšky nosila do domečku.
- Veverčák sbíral zas domů šišky.
- Večer šli spinkat s plnými břichy.



1. Vytáháme se na špičky, ruce vzpažíme a znázorníme strom.  
Hrála si veverka na stromečku,
2. Stále jsme na špičkách, vzpaženýma rukama „táháme“ oříšky  
oříšky nosila do domečku.
3. Dřepneme si a představíme rukama sbírání  
Veverčák sbíral zas domů šišky.
4. Položíme ruce dlaněmi na sebe a přiložíme nejprve k levému a poté k pravému uchu. Pr  
rukou pohladíme kruživým pohybem břich  
Večer šli spinkat s plnými břichy.



## „Veverky houbařky“

**Pomůcky:** žádné

**Věk dětí:** 5+

**Počet dětí:** libovolný

**Motivace:** Veverky si na zimu shánějí zásoby, ale kromě oříšků a šišek mají rády také houby. Nasbíráme si také nějaké houby jako veverky?

**Cíl:** rozvoj rychlosti a obratnosti

### Popis hry

Motivační říkanka.

### Zásoby na zimu

Autor: Michael Novotný

*Veverka si na zimu,  
kvapem shání svačnu.  
Dostala tip od lišky,  
ať natrhá oříšky.*

Děti se rozeběhnou po herně (hřišti, lese) a udělají dřep – stanou se houbami. Jedno dítě je veverkou, chodí mezi nimi a sbírá je, to znamená, že dítě, kterému položí veverka ruku na hlavu, jde za ním. Tak se vytvoří zástup sesbíraných hub. Houbař vyvede houby z lesa ven, tam se obrátí a zvolá: „Houby, hup, usmažím vás!“ Houby utíkají zpět na svá původní místa a opět přejdou do dřepu a veverka se je snaží chytit. Kterou houbu chytí, ta vypadává ze hry. Hra se opakuje několikrát, aby se děti v roli veverky vystřídalily. Veverka musí zavést děti do vzdálenosti nejméně 10 m od jejich míst. Kládeme důraz na orientaci, děti si mohou svá místa označit – stuhou, kroužkem, křídou, venku kamínkem.

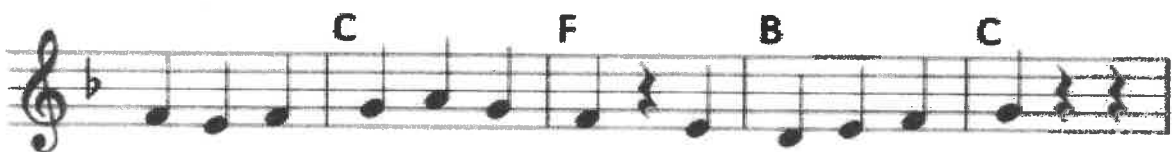


# VEVERKY

Marie Kružíková



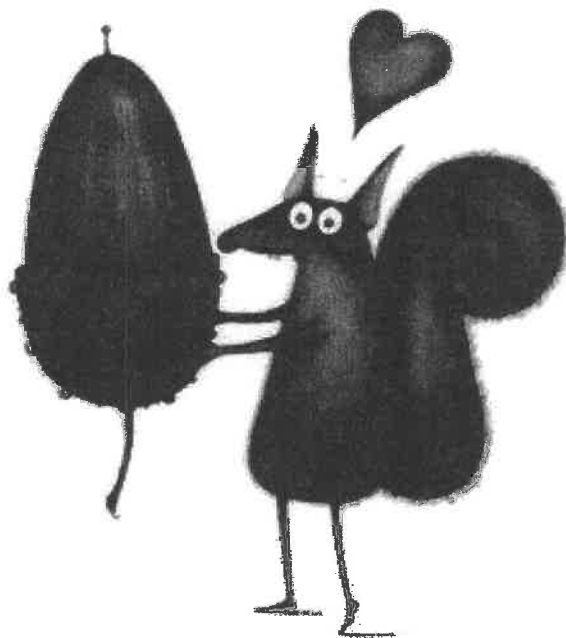
1. Cu-pí-ty, cu-pí-ty, hop-ky a hop-ky, hle-dá-me  
2. Ve-ver-ča - ta pě-k-ně pro-spí-va - jí a u-mí všech-



se-mín-ka, o-ří-š-ky, drob-ky pro mlá-ďa-ta,  
no to, co u-mě-t ma - jí. I no-vé vě - ci



ve-ver-ča - ta, a-by mě - la bříš-ka do - ku - la - ta...  
po-zná-va - jí, ra-dost vám po-kaž-dé u - dě - la - jí!



# ZAJÍČCI

Marie Kružíková

Svižně

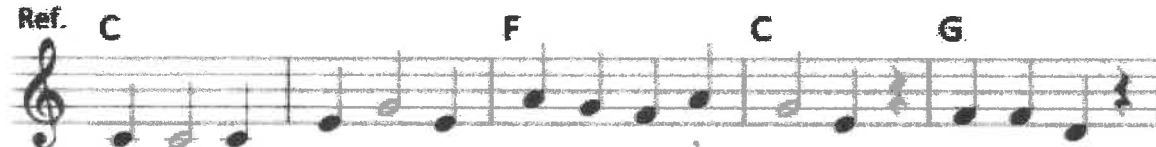


1. Je to prav-da, na mou du-ši - všem za-jíč-kům u-ši slu-ší.  
2. Jsme za-jí-ci ši - ku - lo - vé, u - čí - me se vě-ci no-vé,



Hod-ně smí-chu na-po-ví-dá, že nás tu je pl-ná tří-da.  
ne-sta-čí nám to, co ví-me, vše-mu rych-le ro-zu-mí-me.

Ref.



Za - jíč - ci, u - šáč - ci ne - po - se - dí chví - li, bě - ha - jí,  
Za - jíč - ci, u - šáč - ci - rá - no přij - dem sem, ví - tá - me,



hop-sa-jí - a tě - líč - ko sí - lí... kaž-dý no-vý den!  
sla-ví-me

