 **Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace**

Školní 347

471 23 Zákupy **tel.: +420 487 883 843**

**e-mail: skola@zszakupy.cz**

**www: www.zszakupy.cz**

č.j. ZŠZ – 330/2024

**Evaluace minimálního preventivního programu**

**za školní rok 2023/2024**

Obsah:

1. Úvod

2. Cílové skupiny MPP

3. Organizace MPP

4. Zaměření prevence v rámci MPP

4.1. Oblast nespecifické prevence

4.2. Oblast specifické prevence

5. Způsoby realizace MPP

6. Vyhodnocení akcí MPP

7. Spolupráce s rodiči

8. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

9. Výskyt rizikového chování na škole

10. Závěr

**1. Úvod**

Minimální preventivní program (dále MPP) školního roku 2023/2024 navazuje na MPP předchozího školního roku. Podklady pro evaluaci jsou získávány průběžně, pracovníky školy (pedagogy, nepedagogy) a žáky školy a jejich rodiči. Cíle MPP byly plněny především v rámci náplně jednotlivých vzdělávacích oblastí. Programy a akce byly realizovány průběžně během celého školního roku, podle aktuální potřeby tříd. Využívali jsme spolupráce s organizací Advaita z.s. a Maják z.s. Na programu se podíleli třídní učitelé a učitelé odborných předmětů (přírodopis, zeměpis, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova apod.).

**Zaměření programu:**

* bylo upraveno dle potřeb školy, stále je brán vliv pandemie, dále vliv uprchlíků z Ukrajiny a vliv nových žáků
* ubližování prostřednictvím mobilního telefonu a internetu – kyberšikana, hlavně mimo školu, dále agrese a šikana
* prevence záškoláctví, osobní odpovědnost za výsledky ve škole
* posilování spolupracujícího a tolerantního třídního klimatu
* prevence zneužívání tvrdých a měkkých návykových látek (kouření, alkohol a ostatní návykové látky)
* zdravý životní styl – závislostní chování, rizikové sportovní aktivity, rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, sexuální rizikové chování….
* program reagoval i na aktuální světové dění – válka na Ukrajině a postoj státu k válce

**Cíle programu:**

* informovanost žáků školy v oblasti sociálně-patologických jevů
* seznámení s riziky, která sociálně patologické jevy přinášejí
* systematická výuka a výchova ke zdravému životnímu stylu
* vytváření a upevňování pozitivních sociálních vazeb (tolerance, pomoc, spolupráce, empatie, osobní odpovědnost, solidarita)
* poskytnutí dostatečných nabídek směřovaných k vhodnému využití volného času (sportovní, badatelské, čtenářské kroužky, volitelné předměty)
* budování kladných hodnotových systémů
* vhodná spolupráce s rodiči

**2. Cílové skupiny MPP**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy, (žáci I. i II. stupně), výrazná pozornost byla věnována dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a některými typy specifických vývojových poruch chování. Prevence byla realizována ve všech třídách, od prvního až do devátého ročníku, prostřednictvím asistentů pedagoga, školních asistentů, národního plánu doučování, třídních učitelů, metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy. Do MPP byli zahrnuti i žáci válkou postižené Ukrajiny.

**3. Organizace MPP**

* tvorba MPP: Mgr. Miloš Nováček
* konzultační hodiny metodika prevence umístěné na viditelných místech ve škole a na webu školy
* konzultační hodiny výchovné poradkyně umístěné na viditelných místech ve škole a na webu školy
* metodické materiály k realizaci MPP jsou k dispozici v knihovně ve sborovně nebo u metodika prevence a u výchovné poradkyně
* metodické materiály jsou k dispozici na serveru školy (návrhy, náměty, odkazy na weby, metodiky)
* vzájemná podpora a pomoc pedagogů
* školní řád

**4. Zaměření prevence v rámci MPP**

***4.1*. *Oblast nespecifické prevence***

*• Pořádání vlastivědných a přírodopisných výletů i exkurzí.*

Pořádání vlastivědných, přírodopisných, tělovýchovných výletů a exkurzí je realizováno na obou stupních ZŠ. Většina z nich jsou součástí výuky a slouží k rozšíření poznatků z různých předmětů. Cílem je i získávání a osvojování, dovedností a rozvoj schopností k vytváření zdravé sociální skupiny, vytvoření vhodných sociálních vazeb. Akce přispívají k utváření pozitivní atmosféry sociálních skupin a zlepšují spolupráci mezi členy skupiny. Cílem je také posilování pozitivního vztahu k domovu, vlasti a kulturnímu dědictví českého národa. Jednotlivá náplň výletů a exkurzí je v kompetenci třídních učitelů a vyučujících daných předmětů.

*• Pořádání projektových dnů.*

Projektové dny se vztahují k významným událostem naší historie či k významným dnům a ročním obdobím. Jsou tematicky zaměřeny a jsou začleňovány do výuky v průběhu celého školního roku. Zapojují se oba stupně naší školy. Program koordinují odpovědné osoby z řad učitelů, ve spolupráci s ostatními pedagogy. Dochází tak nejen ke spolupráci mezi učiteli, ale i propojení a spolupráci mezi I. a II. stupněm. Ve většině případů se jedná o skupinovou práci. Výsledky prezentujeme v místním Zákupském zpravodaji, webových stránkách školy a v průběhu třídních schůzek. Cílem je rozvoj kreativity u žáků, rozvoj komunikačních dovedností a budování či posilování pozitivních vztahů v sociální skupině.

* *Projektové dny:*

Světový den výživy

Národní den barev

Nejsem tu sám – lidská práva

Ochrana přírody: Den země – ukliďme svět, ukliďme Česko

Vánoční svátky, zvyky a tradice

Den her v přírodě

Svatojánská noc

Školní akademie

*• Sportovní aktivity pořádané školou.*

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím – sportovní areál, sportovní hala a tělocvična. V průběhu školního roku se uskutečňují jednotlivé sportovní akce pod názvem „Zákupské sportovní hry“, účastní se jich žáci školy, podle svého zájmu, jejich výsledky se sčítají a na konci školního roku je vyhlášen nejlepší sportovec a nejlepší sportovkyně školy. Ti jsou za své sportovní výsledky odměněni. Kromě toho je rozvíjen pozitivní vztah ke sportu v podobě „Sportovního dne školy“ nebo „Dne Emila Zátopka“. Cílem je především osvojení si zdravého životního stylu prostřednictvím pohybových aktivit. Družstva školy se pravidelně účastní většiny sportovních soutěží AŠSK okresu a postupových soutěží, některé sama pořádá. Soutěže pořádají učitelé školy za podpory vedení školy.

*• Seznamovací pobyty.*

Jedná se o adaptační pobyty prvních a šestých tříd. Cílem pobytů je usnadnit aklimatizaci žáků při nástupu do 1. třídy a přechodu na druhý stupeň (žáci 6. tříd). Program je zaměřen na kolektiv, upevňování, vytváření a osvojování pravidel, respektování druhých. Během programu je vytvářen prostor pro kreativitu žáků a spolupráci mezi nimi. Některé seznamovací pobyty jsou tematicky zaměřeny, samotný program je v kompetenci třídních učitelů. Žáci si během pohybových aktivit utváří kladný vztah ke zdravému životnímu stylu, rozvíjí své komunikační dovednosti a učí se různé strategie při řešení problémů. Adaptační pobyty pořádala škola v průběhu září v obci Sloup v Čechách. Program je vícedenní.

*• Robinsonáda.*

Speciálně pořádaná pro žáky 5. tříd, kteří ukončují I. stupeň. Cílem je vytvářet pozitivní klima v sociální skupině, rozvoj komunikace a spolupráce mezi jednotlivci, ve skupinách   
a družstvech, pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sociálních kompetencí. Pořádají třídní učitelé 5. tříd.

*• Vítání prvňáčků.*

Učitelé školy připravují uvítací ceremoniál pro žáky prvních tříd.

*• Zápis do 1.tříd*

Žáci vyšších ročníků a žáci školního parlamentu pomáhají při organizaci zápisu do 1. tříd.

*• Lyžařský výcvikový kurz.*

Lyžařský výcvikový kurz je určen především žákům 7. ročníků, dále žákům 3. – 5. tříd. Cílem je rozvoj pozitivního vztahu k zimním pohybovým aktivitám a upevnění třídního kolektivu. Pořádají vybraní učitelé I. a II. stupně s akreditací pro lyžařský kurz.

*● Vodácký kurz*

Vodácký kurz tradičně probíhá na Vltavě v červnu a je velmi oblíben. Pořádají učitelé tělesné výchovy II. stupně školy. Žáci se učí nejen pohybovým dovednostem (ovládat loď) ale i tábořit, poznávají přírodní, kulturní a technické památky okolí Vltavy, učí se spolupráci, empatii, osobní a kolektivní odpovědnosti, bezpečnému pohybu v přírodě.

*• Plavecký kurz.*

Je určen především žákům prvního stupně (2. a 3. třídy) a klade si za cíl rozvoj pohybových aktivit (proběhl v plaveckém bazénu v České Lípě).

*• Zájmové kroužky.*

Škola nabízí širokou škálu mimoškolních aktivit, které by vyhovovaly potřebám a zájmům žáků. Cílem je především vhodné využití volného času, rozvoj kreativity, rozvoj sebehodnocení a sebekritiky i schopnost spolupráce s druhými. Na škole byly nabízeny tyto volnočasové aktivity, kroužky: taneční, včelařský, sportovní hry, florbal, basketbal, kim-ball, volejbal, kreativní, badatelský, atletika, kopaná, MasterChef – vaření. K dispozici je knihovna. Některé sportovní aktivity jsou v rámci organizace Sport pro všechny, která sídlí na škole. Škola je dlouhodobým a řádným členem Asociace školních sportovních klubů ČR a sama pořádá mnohé soutěže v areálu školy pro okres Česká Lípa. Kroužky organizují vybraní učitelé nebo rodiče s potřebnou akreditací nebo vzděláním. (AŠSK, Sport pro všechny, tělesná výchova, jednotlivé sporty).

*• Účast v olympiádách.*

Olympiády prověřují zejména znalosti a dovednosti žáků, napomáhají tak k dalšímu rozvoji myšlení, ale také k sebehodnocení. Žáci mají možnosti prověřit si své dosavadní znalosti a zároveň mají možnost reprezentovat školu. Žáci naší školy se pravidelně zapojují do olympiády z anglického jazyka, českého jazyka, matematické Pythagoriády, dějepisné olympiády. Dále se účastní výtvarných soutěží. Převážnou většinu soutěží organizuje DDM v České Lípě a v Novém Boru. Akce pořádají odborní učitelé a asistenti pedagogů I. a II. stupně.

*• Činnost žákovského parlamentu.*

Na naší škole excelentně funguje žákovský parlament, kde spolupracují zástupci 2. - 9. tříd. Žákovský parlament během školního roku pořádal různé ankety, vánoční besídky. Opět proběhly volby do školního parlamentu. Žáci se aktivně podílí na akcích pořádaných školou (organizace akcí).

Žáci mají odpočinkový a oddechový koutek, kde se během velké přestávky mohou setkávat žáci všech tříd II. stupně.

***4.2. Oblast specifické prevence***

*• Preventivní programy*

Ve školním roce 2023/2024 jsme připravovali realizaci podle potřeby preventivní program ve spolupráci s Advaita Liberec z. s., dále SVP Česká Lípa, PPP Česká Lípa, Maják z.s. Liberec

• *Problematika rizikového chování je zařazována do* *výuky jednotlivých předmětů*: násilí – ubližování, poškozování, šikana, návykové látky, sekty, záškoláctví, výchova ke zdravému životnímu stylu a zdravé výživě, sexuální problematika – pohlavní choroby, antikoncepce. Témata jsou přímo začleněna do výuky. Učitelé mohou využívat materiálů z učitelské knihovny, materiály nabízené na serveru školy, materiály z webů MŠMT, jeden svět na školách JSNS a podobně, dle individuálního výběru.

*• Nástěnka*

Nástěnka metodika prevence informuje rodiče a žáky o konzultačních hodinách metodika prevence a výchovného poradce. Na webu školy je kontakt na metodika prevence   
a výchovného poradce.

*• Dotazníky a ankety*

Zjišťujeme podle potřeby aktuální stav a klima skupin žáků. S výsledky jsou seznámeni pedagogové a jsou použity pro další práci s žáky a kolektivy.

*• Hodiny výchovy pro život*

Učitelé sledovali třídní klima a vztahy mezi žáky. Jsou využívány různé metody a výstupy si žáci zakládají do svých portfolií.

* *Vzdělávání metodika prevence*

Metodik se průběžně seznamuje s metodickými pokyny MŠMT, informuje vedení školy   
a pedagogy. Navrhuje vedení školy a sborovně přednášky a workshopy na témata MPP.

**5. Způsoby realizace MPP**

hodiny výchovy pro život

třídní schůzky

školní projekty

školní výlety a exkurze

individuální konzultace

nástěnky

web školy

telefonická a internetová komunikace

besedy a přednášky pro žáky a učitele

velká nabídka zájmových aktivit k využití volného času

**6. Vyhodnocení akcí MPP**

Uskutečnili jsme velký počet projektových dnů, dále seznamovací pobyty, žáci se znovu aktivně zapojovali do předmětových olympiád, realizovány byly některé sportovní soutěže pořádané školou (přespolní běh, turnaje ve florbalu, vybíjené, sálové kopané, minikopané, basketbalu, dále závody v atletice družstev, Zákupské štafety, Zátopkova 10 km a 5 km, Odznak všestrannosti olympijských vítězů, Zákupská laťka, přespolní běh, sportovní den školy). Akce organizuj škola, AŠSK, DDM v České Lípě.

Byly opět realizovány velmi oblíbené sportovní kurzy lyžařský pro I. a II. stupeň a vodácký pro žáky 9. tříd.

Podpořili jsme zdravý životní styl žáků pomocí sportovních aktivit, kroužků. Tělesná výchova je na naší škole dotována 3 hodinami týdně. Vyučujeme předmět sportovní hry.

Škola se zapojila do projektu Zdravá výživa a projektem Ovoce do škol.

Proběhla sociometrická měření podle potřeby třídních učitelů (Klima třídy, Situace ve třídě – www.proskoly.cz).

V rámci testování SCIO v 5. a 9. ročníku jsou pravidelně vyhodnocovány dotazníky mapující klima školy.

Metodik prevence konzultuje nejčastěji s třídními učiteli II. stupně (poskytuje poradenství při vyšetřování, jednání s rodiči, jednání s rodiči a žáky nebo při jednání učitel – žák). Spolupracuje s asistenty pedagoga a asistenty školy. Individuálně pracuje s problematickými žáky, konzultuje a navrhuje řešení v konfliktních situacích.

**7. Spolupráce s rodiči**

a) Rodiče jsou pravidelně informování o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských průkazů a internetových žákovských knížek.

b) Třídní schůzky. Na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

c) Konzultační hodiny. Lze využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce.

d) Telefonický a elektronický kontakt. Rodiče a učitelé dle potřeby oznamují problémy výchovného charakteru.

e) Osobní kontakt. Po telefonické, elektronické nebo písemné výzvě dochází k osobnímu kontaktu rodičů, žáků, učitelů a vedení školy k projednání problematického chování. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením školy. Z daného jednání je učiněn zápis, který je vložen ke kartě problémového žáka.

f) Informační nástěnka. K informovanosti o rizikovém chování slouží rodičům i informační nástěnka týkající se vybraných témat, umístěna je v 1. patře školy.

g) Akce pro rodiče a veřejnost.

**8. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi**

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: Advaita Liberec z. s., Maják z.s., PPP Česká Lípa, SPC Česká Lípa, Policie ČR, Městská policie Zákupy, OSPOD Česká Lípa a Město Zákupy.

**9. Výskyt rizikového chování**

* záškoláctví 4x
* tabák (přítomnost tabákových výrobků ve škole) 4x
* kouření mimo školní budovu
* drobné krádeže ve škole 1x
* kofeinové nápoje (nápoje s vysokým obsahem kofeinu a cukru, konzumované ve škole, a hlavně před vyučováním)
* školní šikana (ve fázi I – II.) 1x
* kyberšikana mimo školu 1x
* nevhodné používání mobilního telefonu
* podezření na kryté záškoláctví
* sebepoškozování 1x

Jednotlivé přestupky jsou řešeny za účasti metodika prevence nebo výchovného poradce, třídního učitele, rodičů a vedení školy. Z jednání je učiněn záznam. Sankce jsou vymezeny školním řádem. Problémem předchozího školního roku bylo záškoláctví, které se často vyskytuje u sociálně slabých rodin, které si neuvědomují následky takového chování. Dále podezření na kryté záškoláctví a rostoucí počet zameškaných hodin z důvodů rodinných aktivit a dovolených. U žáků, kteří měli více neomluvených hodin, bylo podáno oznámení OSPOD a policii.

V problematice šikany předcházíme problémům podpůrnými programy, které se týkají dané sociální skupiny (třídy). Vyšetřování předchází dotazníkové šetření, oznámení žáka nebo oznámení zákonných zástupců.

Problémy záškoláctví byly řešeny prostřednictvím výchovné komise ve spolupráci s rodiči žáků, kteří se tohoto přestupku dopustili.

Sebepoškozování bylo řešeno s vedením školy a zákonnými zástupci.

Metodik prevence se v letošním školním roce neúčastnil žádného dalšího vzdělávání. Vždy se jednalo o samostudium, využívá internetu na základě doporučení PPP, SVP, MŠMT apod. Škola spolupracuje s PPP, SPC, lékařem, lékařem-psychiatrem, SVP Česká Lípa a OSPOD.

Všechny přestupky byly projednávány na poradách, s řešením byli seznámeni žáci i jejich rodiče. Sankce stanovuje školní řád.

**10. Závěr**

Žáci v průběhu školního roku získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a získali rovněž informace v rámci problematiky rizikového chování (včetně jeho následků). Pokračovali jsme v projektech specifické i nespecifické prevence.

Z dotazníku vyplývá, že nadále má rostoucí tendenci záškoláctví. Nadále se budeme tomuto problému věnovat a hledat řešení.

I nadále budeme aktivně spolupracovat s rodiči problémových žáků, kteří jsou často ze sociálně slabých nebo neúplných rodin.

Dále je třeba spolupracovat s veřejností, městem Zákupy, podle potřeby využívat programů specifické prevence (Advaita, Maják, PČR, SVP, PPP, OSPOD).

Prevence je součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a dotýká se i mimoškolních aktivit žáků (především: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti, netolismus, gamblerství, sekty a fanatismus, návykové látky, pohlavně přenosné choroby apod.) Témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách, tvorbě informačních panelů apod.

Jsme i nadále zapojeni do projektu „Škola pro demokracii“, který se zaměřuje na kvalitní fungování žákovského parlamentu. Tento projekt nám v mnohém napomáhá v realizaci hodin výchov pro život.

V letošním školním roce bylo sledováno především záškoláctví, třídní klima, šikana a kyberšikana a problémy výchovného rázu. Tímto způsobem se snažíme co nejvíce problémy minimalizovat. Případy byly řešeny ve spolupráci metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy, s rodiči a organizacemi OSPOD, PPP, SVP, SPC, lékaři.

Učitelé, výchovný poradce a metodik prevence se stále vzdělávají v problémových oblastech.

Škola má několik asistentů pedagoga a školního asistenta, kteří velmi pomáhají v řešení patologických jevů.

K příznivému klimatu ve škole přispívají i ostatní nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Veškeré informace vztahující se k prevenci rizikového chování (MPP, směrnice, postupy v případě nálezu látek či vyskytnutí se rizikového chování apod.) jsou k dispozici ve sborovně školy na viditelném místě (nástěnka) nebo jsou dostupné na serveru školy.

**Ve školním roce 2024/2025 bude cílem:**

* Důsledně sledovat a předcházet záškoláctví, intenzívně působit na žáky a rodiče.
* Předcházet problému šikany a kyberšikany. Jednat už ve fázi ostrakismu.
* V předmětu výchova pro život, tvořit portfolia, která použijeme k upevňování pozitivního třídního klimatu, zdravému životnímu stylu. Výchovy pro život budou zařazeny do rozvrhu hodin. Samotný předmět je zpracován v rámci ŠVP.
* Sociometrické šetření ve vybraných ročnících (zjištění vztahů v sociální skupině) a následná činnost s touto skupinou. Dle potřeby školy.
* Pomoc třídním učitelům při vyhodnocování dotazníkových šetření.
* Dotazníkové šetření žáků II. stupeň – vybrané třídy, podle potřeby.
* Zajistit besedy a přednášky s odborníky v rámci rizikového chování.
* Podpořit nadále DVPP v oblasti rizikového chování.
* Spolupráce s kolegy, vzájemná a pravidelná informovanost o chování a jednání žáků metodická sdružení I. a II. stupně – minimálně1x za měsíc.
* Využití činnosti žákovského parlamentu, s cílem zapojovat žáky i nadále do dění na škole či spolurozhodování o škole.
* Zařazení jednotlivých oblastí MPP do vyučovacích hodin s postupným využíváním aktivních, činnostních metod, dát žákům dostatečný prostor pro diskusi a vyjádření vlastního názoru, formovat tento názor správným směrem.
* Realizace projektových dnů na škole.
* Pořádání sportovních a kulturních aktivit pro žáky v době školního vyučování i mimo něj.
* Zapojení žáků do soutěží a akcí školy, okresu, regionu.
* Zaměření se na rozvoj tolerantního chování, respektování ostatních (spolužáků, učitelů, zaměstnanců školy, rodičů).
* Pokračování v projektu „Zdravá výživa“.
* Rozvíjet zdravý životní styl.

V Zákupech dne 30. 8. 2024

Vypracoval: Mgr. Miloš Nováček Mgr. Čestmír Kopřiva

metodik prevence ředitel ZŠ a MŠ Zákupy