**Název VZM (DUM) :** EU IV-2, 9 M4, Ka

Slovní úloha – logické myšlení

**Cíle VZM :** Procvičení logického myšlení, orientace v textu a daných informacích.

**Časový nárok:** 10min

**Pomůcky:** nakopírovaná úloha nebo ji můžeme promítnout na interaktivní tabuli a počítat na tabuli nebo do sešitu.

**Metodické pokyny k využití VZM :**

Žáci postupují individuálně podle svých schopností, volí možné způsoby řešení a případně i zápisy příkladu. Doplňující je i pamětné sčítání a odčítání do 1 000.

Řešení:

1. Chybí informace o tom, kdo je třetí mazlík. Nepotřebná je ta o sousedství.

2. PADESÁTPĚT, TŘISTAŠEST, TŘICETOSM = PES

3. Jana – červený – kočka; Lukáš – zelený – pes; Mirka – žlutý - křeček

Jana bydlí v červeném domě. Lukáš nemá kočku. Křeček bydlí ve žlutém domě. Jana a Lukáš jsou sousedé. Mirka nebydlí v zeleném domě.

Zjisti, kdo bydlí v jakém domě a jakého má domácího mazlíčka.

1. Jedna informace je nepotřebná, jedna informace chybí? Které to jsou?

2. Informace, která chybí, je ukryta v tajence (výsledky napiš slovy).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 360-305 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 298+8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 750-712 |

3. Teď správně doplň do tabulky, kdo má jaké zvíře a v jakém bydlí domu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |