

Název VZM : Prověrka – lidské tělo

Cíle VZM : Zjistit úroveň znalostí žáků

Časový nárok : 20 min.

Pomůcky : žádné

Metodické pokyny k využití VZM : Písemné práci předchází probrání materiálů o lidském těle.

**http://kostra.kx.cz/anatomie.html**

**Jméno : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Škrtni, co neplatí o kůži**

Kůže udržuje tělesnou teplotu, chrání povrch našeho těla, zachycuje zvuky z okolního světa, odvádí z těla přebytečnou vodu, podílí se na zpracování potravy, chrání před slunečním zářením, obsahuje buňky, kterými získává informace o vnějším světě.

**2. Rozhodni o tom, co není součástí oka.**

**a) Nesprávný pojem škrtni a nahraď ho pojmem správným, který do oka patří.**

**b) Nesprávný pojem zařaď tam, kam patří.**

a)sítnice, zornice, duhovka, hlemýžď, rohovka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1C**

**3. Utvoř správné dvojice trávicí soustavy.**

1. ústa A vstřebávání živin do krve

2. jícen B zahuštění nestrávených zbytků potravy

3. žaludek C odchod nestrávených zbytků z těla ven

4. tenké střevo D rozmělnění potravy a smísení se slinami

5. tlusté střevo E putování potravy do žaludku

6. konečník F promíchání potravy se žaludečními šťávami a vytvoření

kašovité hmoty

**4. Doplň správně informace.**

Při dýchání vdechujeme ze vzduchu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Zpět do vzduchu vydechujeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Orgány dýchací soustavy jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dýchací soustavě nejvíce škodí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Rozhodni o správnosti vět.**

Úkolem cév je rozvádět po těle vzduch. **ANO NE**

Srdce je uloženo v hrudníku. **ANO NE**

Cévy rozdělujeme na žíly a tepny. **ANO NE**

Tepny vedou okysličenou krev do srdce. **ANO NE**

**6. Doplň správně slova do vět.**

Dívky.

Ženské pohlavní orgány nazýváme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, v nich dozrávají ženské pohlavní buňky zvané \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Při oplození dochází ke spojení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Chlapci.

Mužské pohlavní orgány nazýváme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, v nich dozrávají mužské pohlavní buňky zvané \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Při oplození dochází ke spojení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Napiš 3 způsoby:**

zdraví prospěšné zdraví škodlivé

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Popište kostru člověka**



**9. Napiš, které orgány ( soustavy ) se podílejí na vylučování látek z našeho těla a co vylučují.**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_