

18 M8

Název: ROVNICE - řešení jednoduchých rovnic

Cíl: Na jednoduché rovnici ukázat žákům postup při řešení rovnic, pravidla, zkoušku správnosti

Časový návrh: 20 min.

Met.pokyny: Ekvivaletní úpravy jen zmínit, je lepší změna znaménka k převodu z L na P a obráceně

Návod:

2x – 1 = 2

**1) Na levou stranu převeď všechny výrazy s neznámou, vše ostatní na pravou stranu**

**! KDYŽ PŘEVÁDÍŠ Z JEDNÉ STRANY**

 **ROVNICE NA DRUHOU , VŽDY ZMĚŇ**

**ZNAMÉNKO**

2x = 2 + 1

**2) Co půjde vypočítat, vypočítej,**

**znak „=“ vždy pod sebe**

2x = 3

**:2**

**3) Vypočítej neznánou pomocí**

**ekvival. úprav do tvaru x =**

 **:2**

**ZNAMENÁ, ŽE OBĚ STRANY ROVNICE VYDĚLÍŠ ČÍSLEM 2**

x = 3 : 2

**4) Máme vyřešeno**

x = 1,5

**5) Musí následovat ZKOUŠKA:**

- postupně do L a P dosadíme kořen rovnice a vypočítáme L=P

- jestliže L=P, udělali jsme někde chybu: 1) kontrola Zk.

 2) kontrola postupu

TAKŽE

Zk: L = 2 . 1,5 – 1 = 3 – 1 = 2

 P = 2

 L = P počítali jsme správně

Rovnice nemusí mít vždy řešení, někdy jich má nekonečno jindy

třeba 2.