

"POHA'DKA O KUŽLA'TKACH"

→ vyprávějte pohádku
(s pomocí dospělých) podle
obrázků, dramatizace

→ skládejte rozstříhané
obrázky (podle děje)

"NA STAVBAŽĚ"

→ z různých druhů
kostek a starobních státek
dřevy, mosty, silnice...

pohádky
"O KUŽLA'TKACH"
- povolání, řemesla

"NA KUCHAŘĚ"

→ pomozte mamince
v kuchyni s lehkými
činnostmi (přípravte
si svačinku, zklidte
ze stolu, uklidte
našobí...)

PL "grafomotorická
cvičení"

"CO SE Z ČEHO
VYRÁBÍ"

PL a) "co se vyrábí ze dřeva"
→ vybarvíte obrázek, zovládněte

b) "žabříky"

→ ke každému domu přiřadit
správný žabřík

Poslech pohádky:

"O poslušných kužla'tkách"

"O neposlušných kužla'tkách"

(rozditel, žoučák)

(uvězte řemesla z pohádky
- kovář, mlýnář → obrázky)

→ seznamem s různými
druhy povolání a řemesel
(s čím pracují, co vyrábějí)

"CO SE Z ČEHO VYRÁBÍ"

→ rozřídíte předměty dle
materiálu - pojmenujte
(→ břídám!)

"Kde pracuje
malma s
káťou?"

Opakování básní:

"Pac nám spadla"

"Pakla roletky", "šel
zahradník"

"Kalamajka" - lánecák

- doprovod na rytmická nástroje
(doma: rávečky, pokločky...)

PH. Na rika a kužla'tka"
(obměna Na ovedy)

"Na hasiča" - předložková
dřívka

HPH. Na řemesla"

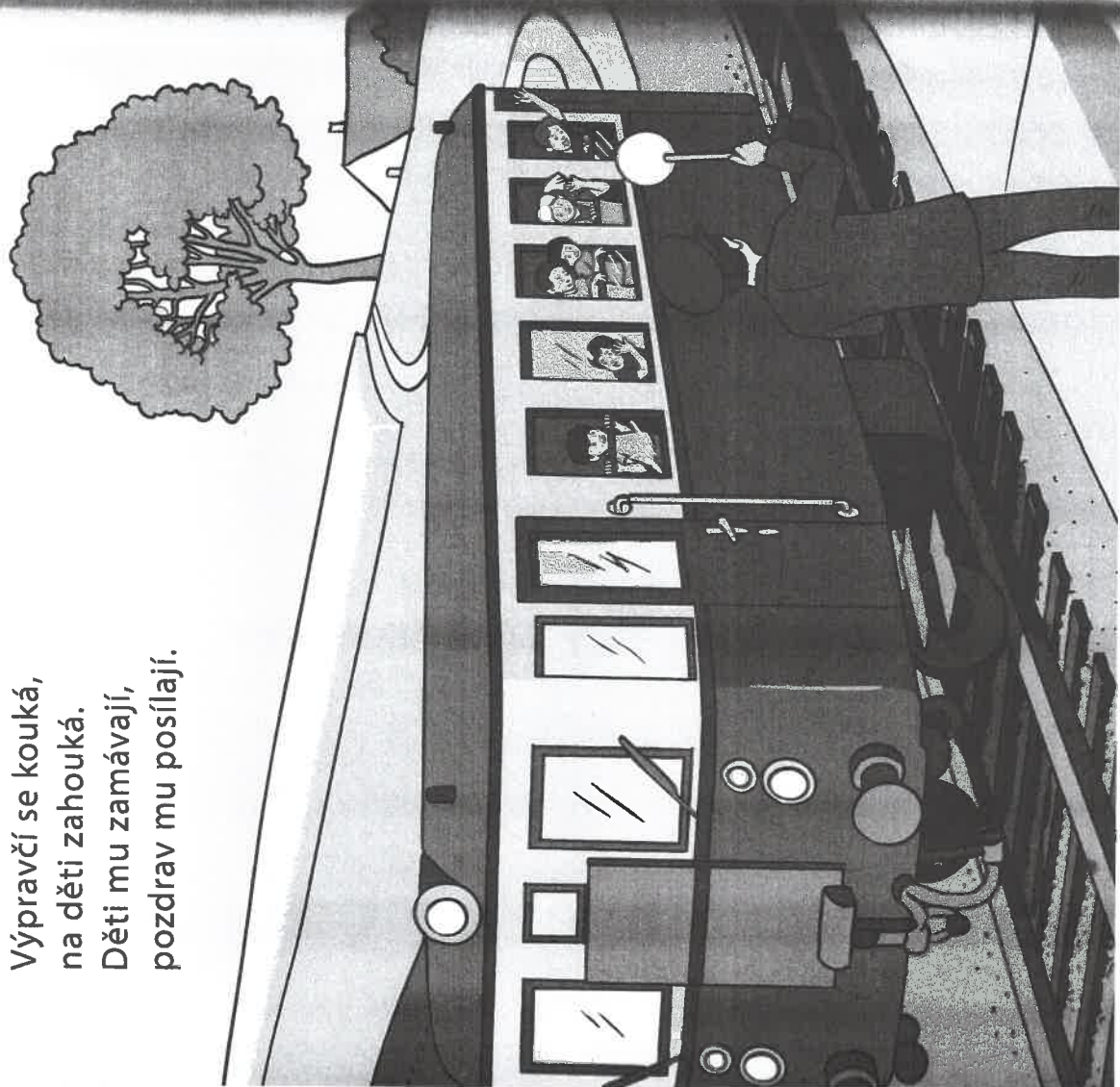
- pantomimická
zbraňám
řemesel

PEKAŘ PEČE HOUSKY

		
PEKAŘ	PEČE	HOUSKY
		
UŽDIBUJE	KOUSKY	PEKAŘKA
		
MU POMÁHÁ	UŽDIBUJÍ	OBA
2 DVA		

Vláček

Jede, jede vláček,
 jede motoráček.
 Výpravčí se kouká,
 na děti zahouká.
 Děti mu zamávají,
 pozdrav mu posílají.



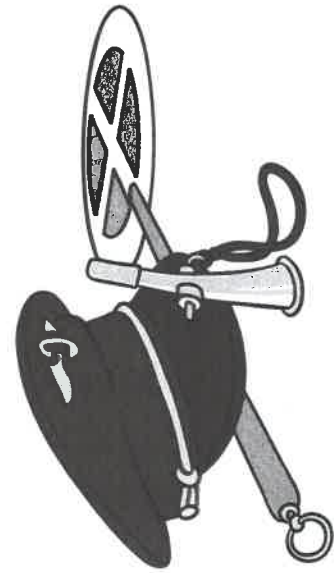
Musical score for the song "Vláček". The score is written on three staves with lyrics in Czech. Chords are indicated above the notes.

Staff 1: Je - de je - de vlá - ček je - de mo - to - rá - ček vý - prav - čí
 Chords: D, A7, D, D, E7, A, Emi

Staff 2: kou - ká na dě - ti za - hou - ká dě - ti mu za - má - va
 Chords: A7, D, Hmi, E7

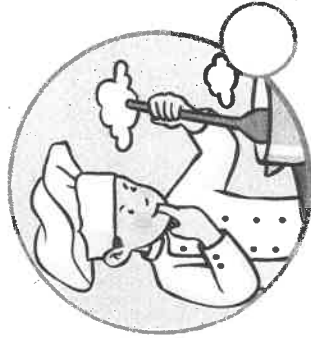
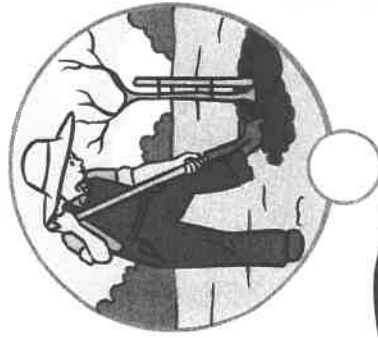
Staff 3: jí (ahoj!) pozdrav mu po - sí - la - jí (ahoj - ahoj!)
 Chords: A, A, G, A7, D, D

1. Chodíme ruce nízko, ohnuté v lokti a naznačujeme pohyb mašinky.
 Jede, jede vláček,
 jede motoráček.
2. Zastavíme a hlavu ntáčíme vlevo, vpravo.
 Výpravčí se kouká,
3. Dáme ruce k puse a dvakrát zahoukáme na děti zahouká.
 Děti zamávají,
 Děti mu zamávají,
 pozdrav mu posílají.
4. Zamáváme.



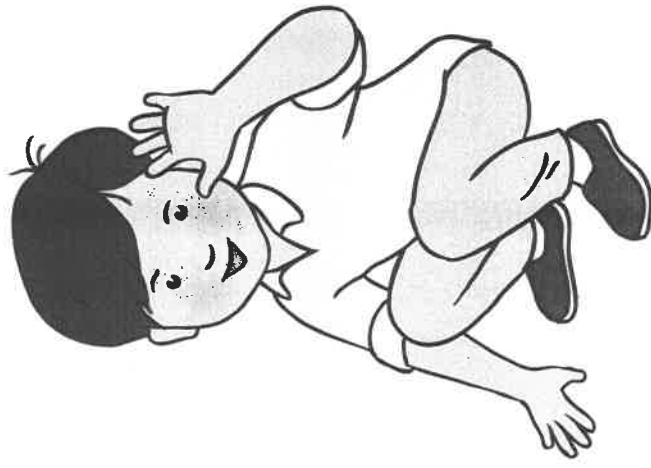
Až velký budu

**Čím chci být, až velký budu?
Nechci zažít jenom nudu.
Co by mě tak mohlo bavit?
V čem by se mi mohlo dařit?
Být kuchařem, to by mě bavilo,
dělat jídlo, aby lidem chutnalo.
Zahradníka dělal bych také moc rád,
každický stromček musel bych znát.
Je tolik krásných povolání,
a já už nemám chvíli stání.
Už si musím zase hrát,
mává na mě kamarád!**

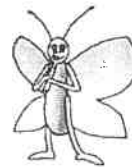


1. Z dřepu si stoupneme.
Čím chci být, až velký budu?
2. Vytleskáme slabiky.
Nechci zažít jenom nudu.
3. Zvedáme ramena ke krku a spouštíme je pomalu dolů.
Co by mě tak mohlo bavit?
4. Poškrábeme se na hlavě.
V čem by se mi mohlo dařit?
5. Rukama nad hlavou namalujeme obraz kuchařské čepice.
Být kuchařem, to by mě bavilo,
Jednou rukou uděláme kruh, druhou v něm točíme, jako když kuchař míchá v míse.
dělat jídlo, aby lidem chutnalo.

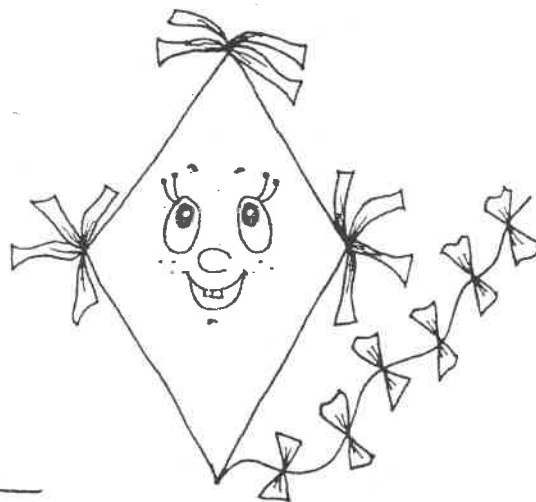
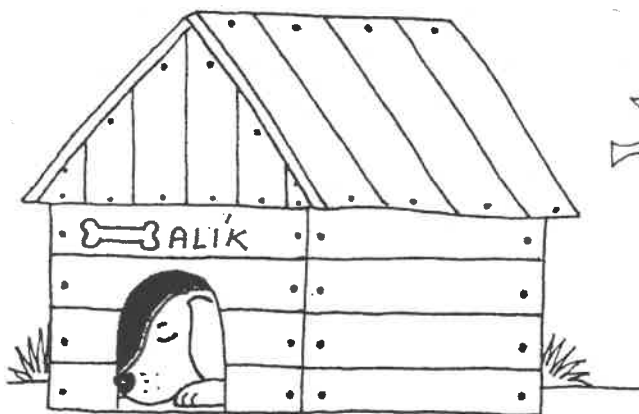
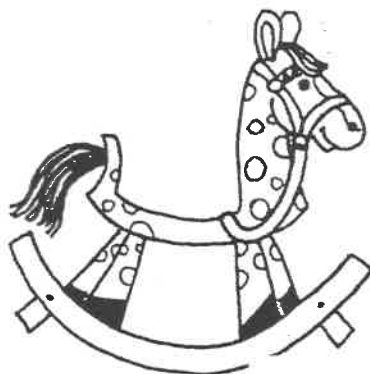
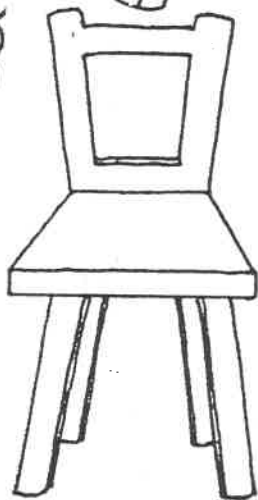
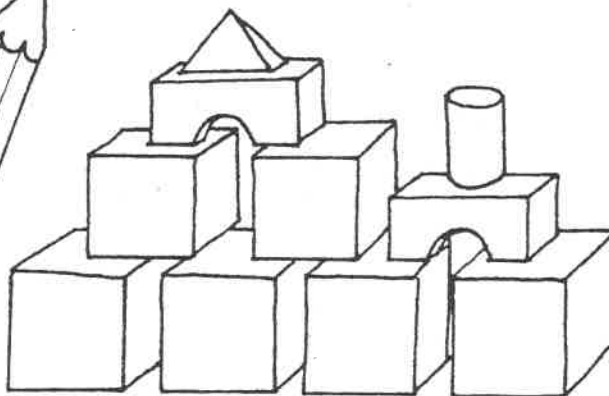
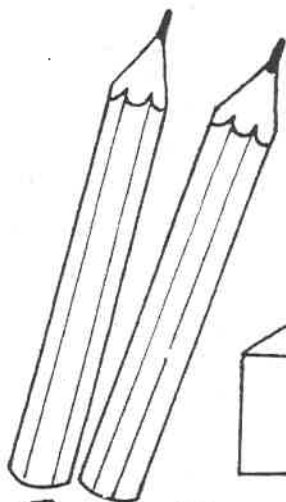
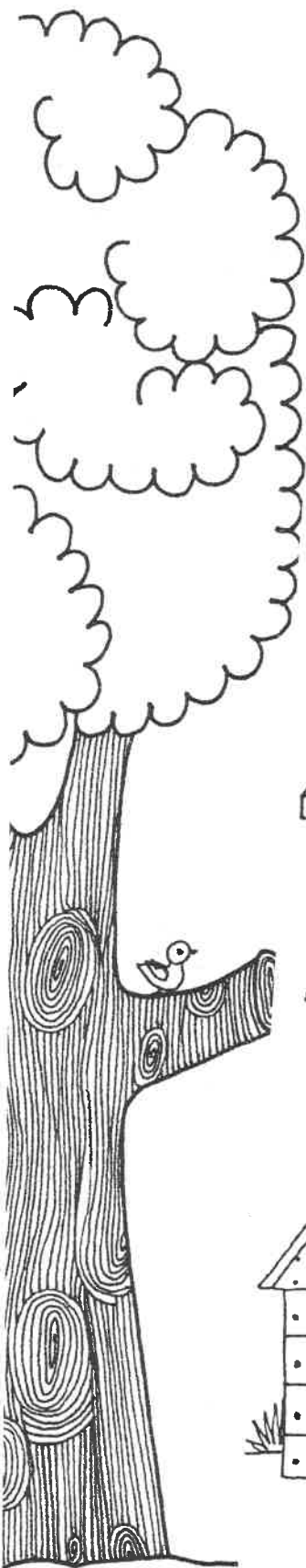
7. Klekneme si, vyhrabeme dětek „špetkou“ z ruky uděláme semínko, překryjeme jej druhou rukou jako hlinou.
Zahradníka dělal bych také moc rád,
8. Stoupneme si rovně, ruce mírně od těla, napodobujeme smrk, poté ruce dělají korunu jabloně.
každický stromček musel bych znát.
9. Poškrábeme se na hlavě.
Je tolik krásných povolání,
10. Zvedáme ramena ke krku a spouštíme je pomalu dolů.
a já už nemám chvíli stání.
11. Vytleskáme slabiky.
Už si musím zase hrát,
12. Dřepneme si a zamáváme.
mává na mě kamarád!

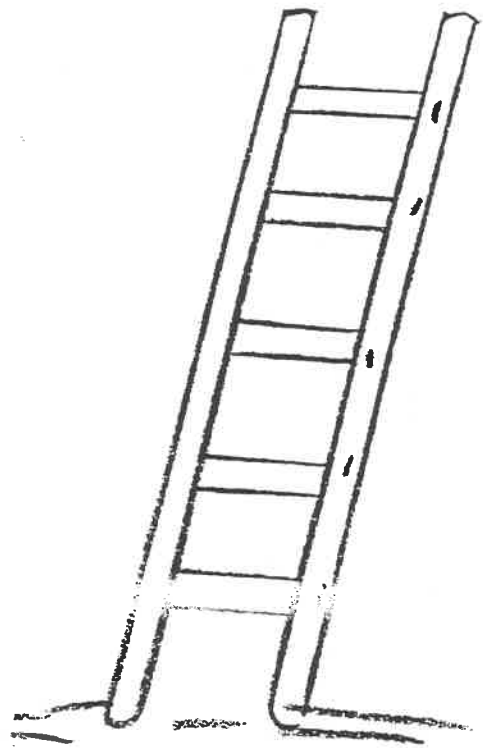
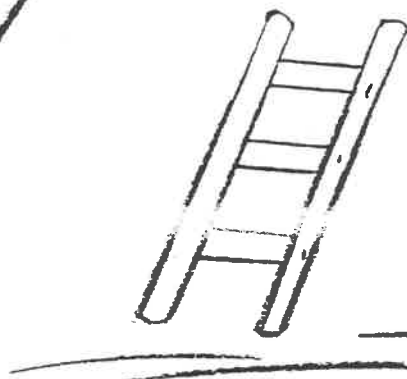
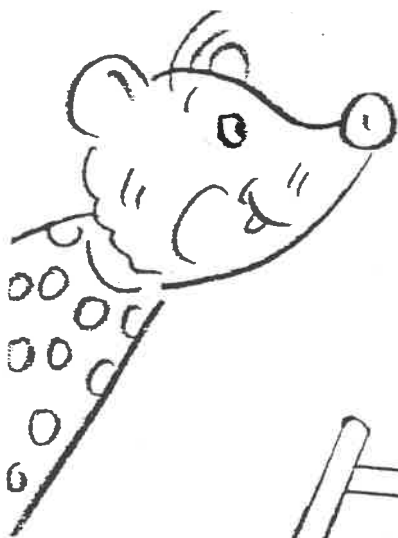
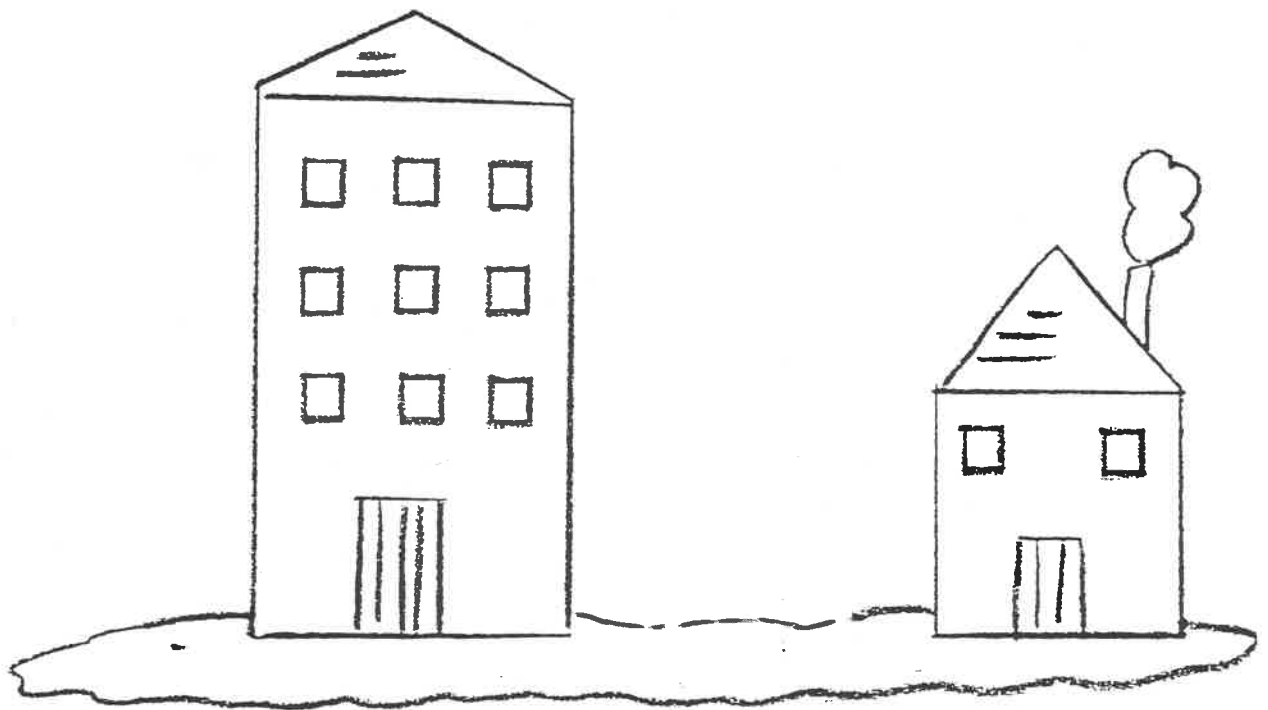


GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK
TÉMA 4 : PODZIM V LESE



CO SE VYRÁBÍ ZE DŘEVA





Hasiči potřebují ke každému domu správný žebřík.
Nakresli vždy šipku od žebříku ke správnému domu.

POHÁDKA SNĚHURKA

PL

1. "Šaty pro Sněhurku"
 - grafomotorická cvičeníDokraslete psaníčkami šaty:
vodorovné čáry od tečky
k tečce, různými barvami
(pastelky)
2. "Sněhové vločky"
 - bludištěVybarvíte sněhovou
cestu

S OBRÁZKY - MT:

- znaky zimy
- "Co přináší zima" (opak.)
- sled ročních období
- ilustrace k pohádce:
(různí autory)
 - popis, rozhovor
 - vyprávění

Obrázek k pohádce

- Vybarvíte pastelkami
obrázek
- Nalepte ho na modrý
knih
- Dokraslete bílou voskovkou
(prograsa) sněhové vločky
podle vzorů
= grafomotor. cvičení
(křížové čáry)
- Doplníte - nalepte
sněh. vločky
(vařnice)

Roční období

- dřevěná skládkanky
- Slova všech 4 skládkanky
-
- a seřadíte je do správného
-
- pořadí (sled ročních
-
- období)

Domáček pro Sněhurku

- Postavte Sněhurce spíše
domáček - pomáhejte si
→ starby podle fantazie:
- kombinace starabnic
 - bílý a modrý textil
 - záclonovina
 - bílá a modrá vlnka
- aj.

Opakované písně
s zimní tematikou

Poslech písně

- "SNĚHURKA" → nřadik
→ pohybá vyjádření
hra na rytmická
nřtroje

POSLECH POHÁDKY

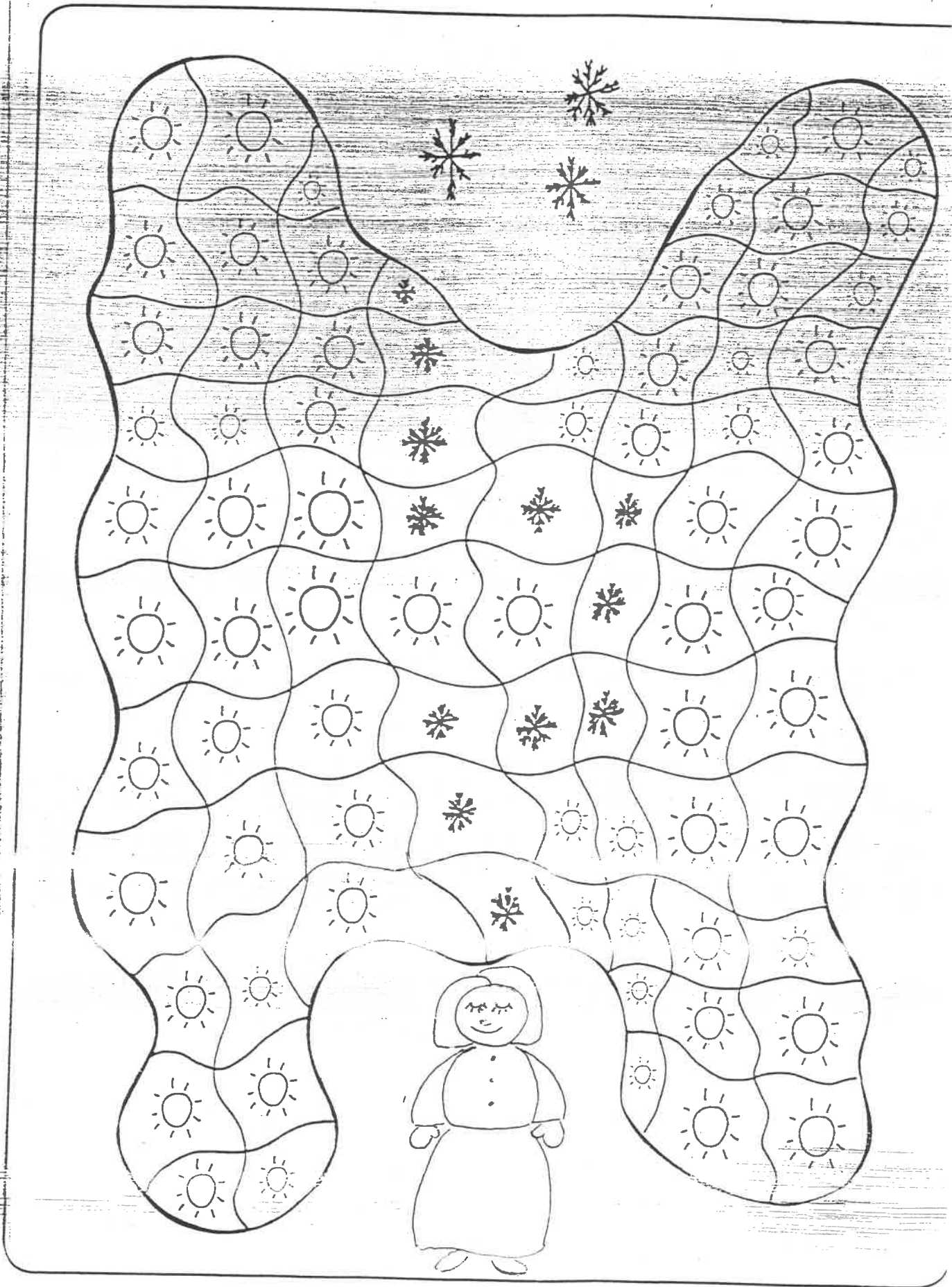
- "Sněhurka"
- porovnáte 2 verze →
hláskové rozdělí
- poslech rečorované poh.
→ porovnáte přezř x přezř,
hláskové výmě

Skolky s rozbáham
- přes přádky

- PH "Sněhové vločky"
(hořané droje → stájně vločky)
PH "Na mřez"
"Na řádoré vločky"
"Na mřáčky"



Pomoz voickam dopadnout na *SNEHURKU* dřív, než roztaje.



Dokresli Sněhurce pruhované šaty

