



Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace

Školní 347
471 23 Zákupy

tel.: +420 487 883 843
e-mail: skola@zszakupy.cz
www: www.zszakupy.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

V Zákupích 20.9.2012

Zpracoval a předkládá: Mgr. Čestmír Kopřiva
ředitel ZŠ a MŠ Zákupy

.....

Vážení přátelé,
dostává se Vám do rukou výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Zákupy, příspěvkové organizace. Tato zpráva je zpracována a zveřejněna na základě zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) §10, odst. 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb. (náležitosti výročních zpráv) §7.

Obsah:

1. Základní údaje, údaje o školské radě, charakteristika školy	
1.1 Identifikační údaje	1
1.2 Historie školy	2
1.3 Úplnost a velikost školy	2
1.4 Přehled vývoje počtu tříd, žáků	2
1.5 Charakteristika žáků	2
1.6 Zabezpečení provozu	2
1.7 Zaměření školy	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
2.1 Obory základního vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací programy	8
2.3 Učební plány	8
2.4 Přehled zájmových útvarů	9
2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy	9
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
3.1 Popis personálního zabezpečení školy	10
3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy	10
3.3 Údaje o pedagogických zaměstnancích	11
3.4 Přehled aprobovanosti výuky	12
3.5 Odborná a pedagogická způsobilost	13
3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli	13
3.7 Počet důchodců, nekvalifikovaných pedagogických pracovníků	13
3.8 Mzdové podmínky pracovníků	14
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	15
5.1 Přehled prospěchu na konci školního roku	15
5.2 Klasifikace – statistika tříd	16
5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin	16
5.4 Rozbor chování	16
5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve SŠ	17
5.6 Evaluační analýzy	17
5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	18
5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	19
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
8.1 Předmětové olympiády, soutěže	23
8.2 Sportovní soutěže	23
8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce	25
8.4 Přehled kulturních akcí	26

8.5 Přehled exkurzí a školních výletů	27
8.6 Aktivity školní družiny	28
8.7 Přehled projektů školy	28
8.8 Další aktivity	29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
10. Základní údaje o hospodaření školy	30
10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	30
10.2 Vyúčtování prostředků NIV	30
10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	31
10.4 Použití peněžních fondů	32
10.5 Upravený hospodářský výsledek	32
10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	33
10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2011	33
10.8 Získané granty v roce 2011	33
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
13.1 Projekt 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ	34
13.2 Projekt Comenia Script	34
13.3 Projekt Výchova k občanství	35
13.4 Projekt „Žákovské parlamenty S.O.S“	35
13.5 Další projekty	35
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
15. Řízení školy	36
15.1 Systém a základní pravidla řízení školy	36
15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok	37
15.3 Činnost metodických sdružení	38
15.4 Výchovné poradenství	38
15.5 Školská rada	39
15.6 Spolupráce se SRPŠ	39
15.7 Činnost žakovského parlamentu	40
15.8 Záměry pro práci v příštím školním roce	40
16. Kontrolní činnost, evaluace	42
16.1 Kontrolní a hospitační činnost	42
16.2 Závěry z hospitací	42
16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty	43
16.4 Plnění úkolů v BOZP	43
16.5 Plnění úkolů v PO	44
17. Výkon státní správy	45
17.1 Druh a počet správních rozhodnutí	45
17.2 Další rozhodnutí ředitele školy	45
18. Organizace školního roku 2011/2012	46
19. Seznam příloh	47

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě, charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace byla zřízena městem Zákupy jako organizace s právní subjektivitou dne 1.ledna 1993.

Součástí příspěvkové organizace jsou : základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina, školní turistická ubytovna a sportovní areál.

1.1 Identifikační údaje

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace

Adresa : Školní 347, Zákupy 471 23

E-mail : skola@zszakupy.cz

www stránky : www.zszakupy.cz

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO : 46750428

DIČ : CZ46750428

IZO : 600 0740757

Zřizovatel : Město Zákupy, Borská 5, Zákupy, IČO 00261114

Ředitel školy : Mgr. Čestmír Kopřiva

Zástupce ředitele : Mgr. Jaroslava Neumannová

Zařazení do sítě škol : 22.3.1996, poslední změna v rejstříku 19.10.2009

Kapacita a IZO součástí školy :

Základní škola	kapacita	450 žáků	IZO 102005575
Mateřská škola	kapacita	75 dětí	IZO 107560895
Školní družina	kapacita	60 žáků	IZO 116000210
Školní jídelna	kapacita	450 jídel	IZO 102617597
Turistická ubytovna	kapacita	60 lůžek	

Školská rada :

Zřízena tříčlenná školská rada(ŠR) usnesením Zastupitelstva města Zákupy č.77/05 ze dne 28.4.2005. Poslední volby do ŠR proběhly v listopadu roku 2011. Předsedkyně ŠR : Mgr. Miroslava Serdelová (zvolena za pedagogické zaměstnance školy); členové ŠR: Jana Mejsnarová (zástupce rodičů), Iva Kreisingerová (jmenována Radou města Zákupy). V listopadu r.2014 proběhnou v pořadí čtvrté volby do ŠR.

Občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ Zákupy

Telefony : ZŠ 487883843, MŠ 487883855, ŠJ 487883851, Turistická ubytovna 487883846

1.2 Historie školy

Škola sídlí v budovách uvedených do provozu v 1.9. 1964. V letech 1997 - 2002 prošly budovy školy rozsáhlou rekonstrukcí. V jejím rámci byly provedeny jednopatrové nástavby nad některými pavilóny školy a byla zastavěna proluka mezi hlavní školní budovou a pavilónem dílen. V nově vybudovaných prostorách vznikly další kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, místnosti pro zájmové kroužky a zázemí pro provozní zaměstnance. V roce 2002 byla rekonstrukce zakončena výstavbou sportovní haly.

Obměnou prošel i sportovní areál školy a to na podzim roku 2004. Byla vybudována polytanová atletická dráha, atletické sektory pro technické disciplíny, rekonstrukcí prošel fotbalový trávník a vystavěno bylo i víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro míčové hry.

1.3 Úplnost a velikost školy

ZŠ a MŠ Zákupy je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) a na druhém stupni (6. až 9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola je jedinou základní školou v Zákupích a je zároveň spádovou školou pro malé obce v okolí Zákup. Autobusové zastávky jsou na nedalekém náměstí, vzdáleném asi 1 km od školy (cca 45 % žáků dojíždí z Nových Zákup a okolních obcí). Škola je umístěna v poměrně klidné části města na městském sídlišti v blízkosti volné přírody.

Základní škola měla ve školním roce 2011/2012 k 30.9.2011 celkem 14 tříd, do kterých docházelo 302 žáků. Na prvním stupni bylo 8 tříd se 160 žáky a na druhém stupni 6 tříd se 142 žáky. Průměrný počet žáků na třídu byl 21,6; na prvním stupni 20,0 a na druhém stupni 23,7. Maximální počet žáků ve třídě byl 31 (třída 5.A). Škola měla dvě oddělení školní družiny se 60 žáky. Počet žáků se během školního roku téměř neměnil a v červnu 2012 měla škola 303 žáků. V posledních letech se počet žáků školy stabilizoval a pohybuje se v rozsahu 300-310.

1.4 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
	14	14	303-309	302-303	21,6	21,6	15,5	15,4

1.5 Charakteristika žáků

Kromě žáků ze Zákup tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí. Talentovaní žáci odcházejí v pátém ročníku na víceletá gymnázia do nedalekých měst Česká Lípa a Mimoň. Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní v mnoha předmětových olympiádách v rámci okresu. Velkou skupinu žáků tvoří žáci se sportovním zaměřením. Tato skutečnost je zohledněna v ŠVP ZV.

1.6 Zabezpečení provozu

a) Prostorové

Areál školy se skládá z pěti pavilónů, což umožňuje nerušenou činnost jednotlivých součástí školy. Škola má pavilóny : ZŠ, MŠ, ŠJ, dílen a administrativní. Dále škola provozuje sportovní areál a školní turistickou ubytovnu. V nedaleké klášterní zahradě obhospodařujeme školní pozemek.

Třídy : Škola má 14 kmenových učeben a 11 učeben odborných a poloodborných : učebnu fyziky a chemie, učebnu přírodopisu, 2 učebny jazyků, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, kovodílnu, výtvarnou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu chovatelství a knihovnu.

Tělocvičny : Součástí školy jsou dvě tělocvičny. Starší, malá tělocvična, je určená pro gymnastiku a rekreační sporty. Nová, sportovní hala, plně vyhovující oficiálním parametrům je určena zejména pro míčové hry. Součástí haly je i posilovna. Obě tělocvičny jsou vybaveny klasickým tělovýchovným náčiním.

Sportovní areál : Jeho součástí jsou : hřiště na kopanou, atletická běžecká dráha, sektory pro skok daleký, skok vysoký, hod oštěpem a vrh koulí , dále čtyři antukové volejbalové kurty, asfaltové hřiště na košíkovou a tréninkové hřiště s umělým trávníkem určené pro míčové hry (fotbal, basketbal, volejbal, házená, tenis). Během letních prázdnin je sportovní areál pronajímán pro sportovní soustředění různým sportovním organizacím, dále jej využívá místní tělovýchovná jednota a zákupská veřejnost.

Keramická dílna : Je využívána především v rámci zájmové činnosti školní družiny.

Kabinety : Učitelé mohou využívat šestnácti kabinetů. Je zřízen i samostatný kabinet pro potřeby výchovného poradenství.

Školní jídelna : Ve školním roce 2011/2012 se ve ŠJ stravovalo k 31.10.2011 375 osob: z toho 75 dětí MŠ, 196 žáků ZŠ, 41 zaměstnanců školy a 63 cizích strávníků.

Kromě běžného zajišťování stravy se kuchařky starají i o pitný režim pro žáky základní školy. Připravují do barelů pití, čaj nebo ovocné šťávy, a barely roznášejí žákům na jednotlivá patra školy. O prázdninách vaří školní jídelna pro různá sportovní soustředění, která využívají ubytování ve školní ubytovně a sportoviště v areálu školy.

Budova školní jídelny a vybavení školní kuchyně jsou zastaralé (školní jídelna byla uvedena do provozu roku 1984) a vyžadují časté opravy. Ani z hlediska organizace provozu výdeje jídel již školní jídelna nevyhovuje. Je nutná celková rekonstrukce budovy školní jídelny a výměna kuchyňského zařízení. Zřizovatel je o této skutečnosti informován, je zpracován projekt na rekonstrukci a v současné době se hledají možnosti finanční dotace.

Školní kantýna : Kantýnu provozuje v prostorách školy soukromý podnikatelský subjekt. Je s ním sepsána řádná smlouva o pronájmu a požadavcích školy na provoz. Zde si mohou žáci zakoupit zdravou svačinu, ovoce, pití aj... .

Školní družina : Při škole jsou zřízeny dvě oddělení školní družiny. Do školní družiny bylo zapsáno 60 žáků z prvních až pátých tříd. ŠD byla v provozu od 6:30 do 16:30 hodin. Ve školní družině se vybírala úplata za zájmové vzdělávání ve výši 100 Kč měsíčně. V rámci ŠD byla provozována bohatá zájmová činnost (kroužky - keramický, pěvecký, taneční, zdravotní, počítačový, výtvarný, florbalový a míčových her).

Šatny : Škola má centrální šatnu pro žáky umístěnou u hlavního vchodu. Jsou zde instalovány šatní skříňky. Jedna skříňka slouží vždy dvojici žáků. Skříňky si žáci zamykají. V šatnách je zajišťován dozor v exponovaných časech provozními zaměstnanci.

Odpočinkové zóny : V pavilónu kmenových tříd jsou zřízeny dvě odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Pro žáky I.stupně tzv.“Hrací koutek“ a pro žáky II.stupně „Sportovní koutek“.

Provozní prostory : Ve škole a školní jídelně je dostatek skladovacích prostorů - dva sklady nábytku, dva sklady náradí, sklad čistících prostředků, sklad učebnic, spisovna a skladovací prostory pro potraviny.

Dostatečné zázemí mají i provozní zaměstnanci – samostatnou šatnu užívají pracovnice ŠJ, uklízečky a školník. Školník má k dispozici vlastní dílnu.

Škola má dvě jídelny – jednu pro žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strážníky a druhou, menší, pro děti z MŠ.

Administrativní prostory : Ředitelna, tři kanceláře (ZŘŠ, účetní, sekretářka) a sborovna poskytují přiměřené zázemí vedení školy i pedagogickým pracovníkům.

Ubytovna : Školní turistická ubytovna je zájemcům k dispozici celoročně. Kapacita ubytovny je 60 lůžek. O ubytovnu je stále zájem a její provozování je pro naši organizaci po ekonomické stránce přínosem.

b) Materiální

Škola je v rámci možností dle přidělených finančních prostředků vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Běžnou součástí při přípravě na vyučování se stala kvalitní kopírovací zařízení. Při výuce většiny předmětů je využíván výukový software, který lze díky kompletnímu zasilování školy využívat nejen v počítačové učebně, ale i v kmenových třídách. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Škola má odborné učebny a kabinety vybavené dostačujícími sbírkami učebních pomůcek.

c) Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, jsou určeny dvě odborné učebny – počítačová učebna (26 PC stanic, dataprojektor) a multimediálně vybavená knihovna (7 PC stanic, dataprojektor, knihovna – 1260 ks knih).

Ve třinácti třídách jsou umístěny interaktivní komplety (PC, dataprojektor, interaktivní tabule). Pro práci žáků jsou k dispozici i další počítače umístěné v některých kmenových třídách. Pedagogičtí zaměstnanci využívají počítače ve sborovně a kabinetech.

Všechny počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou.

Ve sborovně, dvou kabinetech a v kanceláři účetní jsou umístěny kvalitní kopírky, které využívají pedagogové pro přípravu materiálů žákům.

Dále škola po technické stránce disponuje dobře vybavenou učebnou fyziky a chemie, přírodopisu, dílen, cvičnou kuchyní, učebnou chovatelství a keramickou dílnou.

d) Hygienické

Všechny prostory školy vyhovují hygienickým normám na osvětlení, větrání a hluk. Učebny školy jsou vybaveny žákovským nábytkem dle velikostních skupin.

Pohyb žáků je podporován organizací výuky (žáci během dne přecházejí do učeben za jednotlivými vyučujícími).

Pitný režim žáků i pracovníků školy zajišťují pracovnice školní jídelny – připravují pití do barelů, které jsou umístěny na všech patrech školy. Taktéž umožňujeme provoz školní kantine s velkým výběrem pití a svačín.

Pro odpočinek je k dispozici žákům školní družina (1. – 5.třída), dvě odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Během letních měsíců chodí žáci o velké přestávce na zahradu školy.

Na každém patře či pavilonu školy jsou WC, která vyhovují hygienickým požadavkům. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí u sportovišť školy.

Žáci školy mají k dispozici k ukládání oděvu a obuvi šatní skříňky s dobrým odvětráváním.

e) Finanční zdroje

KÚ Libereckého kraje poskytuje škole finanční prostředky z MŠMT. Nízká výše dotace přímých NIV nutí školu šetřit a zároveň hledat další finanční zdroje. Množství finančních prostředků na platy zaměstnanců je nedostatečné a výše dotace na učební pomůcky a materiál pro výuku je alarmující.

Zřizovatel přispívá v optimální nutné míře na běžný provoz školy (energie, topení, odpisy, opravy, spotřební a kancelářský materiál, služby spojené s provozem školy,...).

Škola získává další finanční prostředky od sponzorů, má rozsáhlou doplňkovou činnost (pronájmy tělocvičny, sportovní haly, posilovny, sportovního areálu, odborných učeben, ubytovny, vaření pro cizí strávníky, sběr papíru, sběr pomerančové kůry...).

Škola aktivně vypracovává žádosti o granty a dotační tituly.

Vedení školy má o čerpání rozpočtu přehled a pravidelně informuje zaměstnance školy.

1.7 Zaměření školy

a) Ideál vycházejícího žáka naší školy

Chce se a umí se dále celoživotně vzdělávat; je tvořivý a umí řešit problémy, účinně a otevřeně komunikuje se svým okolím; spolupracuje a váží si práce své, ale i práce druhých; respektuje svá práva i práva druhých; uvědomuje si své povinnosti; je tolerantní a vnímavý; projevuje své pozitivní city v chování; dokáže se vcítit do pocitů druhých; má kladný vztah k přírodě i kulturním hodnotám a chrání je; poznává a rozvíjí dále své schopnosti a učí se být zodpovědný, zejména při rozhodování o své další životní a profesní orientaci.

b) Zaměření školy

Naše škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. Profilujeme se jako:

Škola podporující výuku cizích jazyků od 1.ročníku. Posilujeme výuku cizích jazyků s možností výběru mezi anglickým a německým jazykem. Nabídka jazyků respektuje regionální polohu naší školy v blízkosti německých hranic. Na druhém stupni nabízíme výuku 2.cizího jazyka v 7.-9. ročníku.

Škola preferující sportovní aktivity. Volba této profilace vychází ze zájmů a potřeb žáků naší spádové oblasti a z kvalitního materiálně-technického a personálního zázemí školy.

Škola rozvíjející dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií. Žáci se seznamují s výpočetní komunikační technikou a využívají ji i v mnoha vyučovacích předmětech. K tomu slouží kvalitně vybavená počítačová učebna, multimediální knihovna a třináct interaktivních tabulí.

Škola s širokou nabídkou volitelných předmětů. Žáci 2. stupně mají možnost výběru dle svých zájmů a schopností s přihlédnutím k volbě budoucího povolání.

Škola s inkluzivním vzděláváním. Vytváříme podmínky pro talentované žáky, využíváme metody a formy práce, jimiž rozvíjíme jejich tvůrčí a objevnou činnost. Zvláštní pozornost věnujeme i žákům s různými druhy postižení, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním; nevydělujeme je, ale vždy se snažíme o individuální přístup.

Škola otevřená mimoškolním aktivitám, veřejnosti. Nabízíme velké množství zájmových kroužků pro žáky 1. i 2. stupně s různým zaměřením, v nichž žáci smysluplně tráví svůj volný čas. Organizujeme akce ve spolupráci s rodiči, místními občanskými sdruženími a s městským úřadem. Rovněž umožňujeme a podporujeme využívání prostor školy zápisnou veřejností.

Škola s všestrannou komunikací. Otevřeně komunikujeme navzájem i navenek s rodiči a s veřejností. Rodiče jsou zapojováni do výchovných a vzdělávacích činností školy.

Škola se zdravým prostředím. Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, vnímají interakci člověka a přírody, učí se ochraňovat přírodní prostředí. U je žáků rozvíjen pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých. Nedílnou součástí je organizace a realizace preventivních programů v problematice sociálně-patologických jevů.

c) Projektové vyučování

Škola se snaží o zdokonalování a prohlubování systému krátkodobých i dlouhodobých projektů. Pedagogové vzájemně spolupracují při jejich přípravě. Projekty jsou zaměřeny na několik důležitých oblastí z života společnosti a rozčleněny do tématických okruhů:

Země pro nás a my pro ni

Cílem těchto projektů je vytváření kladného vztahu k přírodě a k životu na Zemi. Chceme, aby se žáci naučili správně třídit odpad a tím chránili naši planetu, aby se naučili vážit si práce druhých. Součástí těchto projektů je i budování a péče o naučné stezky v okolí Zákup včetně využívání učebny v přírodě.

WWW.ČESKO.CZ

Záměrem je oživit u žáků vlastenectví, pociťovat hrdost na to, že jsme Češi, naučit je vážit si toho, co vytvořili předcházející generace, vážit si hrdinství, znát důležité události, místa a památky spojené s historií naší země.

Rok v proměnách

V rámci těchto projektů přibližujeme žákům tradice a zvyky našich svátků, učíme je vyrábět věnce, svícny, morany, pomlázky, upéci cukroví a beránky, zazpívat si koledy, učíme je umění navodit správnou atmosféru svátečních dní, chovat se k sobě mile a přátelsky, umět rozlišit základní hodnoty života.

Žáci sobě

Žáci se v rámci těchto projektů učí vzájemné toleranci, spolupráci, kamarádství, zodpovědnosti. Naučí se využívat při své práci různé zdroje informací, zvážit důležitost faktů a pracovat v týmu. Seznamují se s kulturou jiných zemí, poznávají význam a hodnotu lidské práce.

Chraň sebe i druhé

Podstatou těchto projektů je bezpečné chování. Žáci se seznamují se zásadami chování v mimořádných či krizových situacích (požár, dopravní nehoda, povodeň..), učí se pohybovat v silničním provozu, poskytnout první pomoc, orientovat v přírodě a správně se v přírodě chovat.

Zákupské sportovní hry

Jde o celoroční projekt, podporující sportovní aktivity, rozvíjející tělesnou všestrannost a zdatnost, zdravý tělesný vývoj a spolupráci. Projekt obsahuje závody a soutěže v různých atletických disciplínách a kolektivních sportech. Žáci jsou motivováni nejen dosažením co nejlepších sportovních výkonů, ale zároveň se učí spolupráci, vzájemné pomoci, oceňování výkonů druhých, disciplíně, dodržování daných pravidel, dozvídají se zajímavosti z různých druhů sportů.

Škola za školou

Cílem těchto projektů je udělat školu školou zábavnou, nespojenou jen s životem ve třídě, v lavicích a u tabule. Jde o pobyty mimo školu, sloužící k vzájemnému bližšímu poznání žáků i učitelů v jiném než školním prostředí. Tyto akce mají za cíl utužení třídních kolektivů, kamarádství, jejich sblížení na základě společných zážitků (seznamovací pobyty, nocování ve škole, lyžařské kurzy na prvním i druhém stupni, vodácký kurz, loučení s prvním i druhým stupněm). Projekty jsou doplněné řadou exkurzí a vlastivědných výletů.

d) Výchovné a vzdělávací strategie

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který má svůj počá-

tek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se do-
tváří v dalším průběhu života.

Aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňují všichni pedagogové společ-
né postupy, metody, formy práce a další aktivity (viz. ŠVP ZV).

Uvědomujeme si, že základním předpokladem pro zkvalitnění vzdělávání je kvalita pedago-
gických pracovníků. Ta se odvíjí především od znalostí a využívání efektivních metod učení
a přístupů k žákům.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola	RVP
---------------------------	-----

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Škola je život sám	ZŠZ - 207/2011	1.- 9.	302

2.3 Učební plány ve školním roce 2011/2012

a) I. stupeň

třída	uč. plán	Č	A	M	Prv	Př	VI	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf
1.A	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
1.B	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.A	22	9	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.B	22	9	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
3.A	25	8	3/3	5	3	0	0	1	2	2	1	0
4.A	25	7	3	5	0	1	2	1	2	2	1	1
4.B	25	7	3	5	0	1	2	1	2	2	1	1
5.A	25	7	3/3	5	0	2	1	1	2	2	1	1/1
celkem	186	63	22	40	11	4	5	8	12	16	8	4

b) II. stupeň

třída	uč. plán	Č	N	A	M	Ch	F	Př	Z	D	Vo	vkz	Hv	Vv	Pč	Tv	2.cj	V 2	V 1			ICT	
6.A	28	4	0	3	5	0	1	2	2	2	1	0	1	2	1	3	0	0	1	1	1		
6.B	28	4	0	3	5	0	1	2	2	2	1	0	1	2	1	3	0	0	Pd	Sh ch	Sh d		
7.A	30	4	3	3	4	0	2	2	1	2	1	0	1	2	1/1	3	2	2	1	1	Sh ch	1	1
7.B	30	4		3	4	0	2	2	1	2	1	0	1	2	1/1	3	2	2	ZS				Ds
8.A	32	4	3	3	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1/1	3/3	2/2	0	1				
9.A	32	5	3	3	5	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1		2/2	0	1/1				IVT
celkem	180	25	9	18	27	4	10	11	9	12	6	2	6	10	8	18	12	2	9			2	

Pracovní činnosti :

- 6.ročník : technické činnosti, pěstitelství
- 7.ročník : pěstitelství, příprava pokrmů, chovatelství
- 8.ročník : technické činnosti, provoz domácnosti
- 9.ročník : svět práce

Volitelné předměty :

- 6.ročník : pracovní dílna /sportovní hry (1h)
- 7.ročník : druhý cizí jazyk/zeměpisný seminář (2h)
pracovní dílna /sportovní hry/dějepisný seminář (1h)
- 8.ročník : druhý cizí jazyk (2h)
základy administrativy/sportovní hry (1h)
- 9.ročník: druhý cizí jazyk (2h)
informační a výpočetní technika (1h)

2.4 Přehled zájmových útvarů

Žákům je umožněno účelně a podle svých zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajišťuje nebo se podílí na činnosti těchto kroužků, sportovních oddílů a zájmových útvarů.

Sportovní :

- Kroužek florbalu
- Míčové hry I.stupeň
- Sportovní hry dívky II.stupeň
- Sportovní hry chlapci II.stupeň
- Taneční kroužek
- Kroužek karate
- Mažoretky
- Fotbalový kroužek
- Basketbalový klub

Ostatní :

- Pěvecký kroužek
- Keramický kroužek
- Počítačový kroužek
- Zdravotní kroužek
- Výtvarný kroužek
- Kroužek vaření
- Divadelní kroužek

2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2012/2013

- a) Na druhém stupni bude zahájena výuka nového předmětu „Výchova pro život“.
- b) Osmé a deváté třídy budou mít dvakrát v týdnu odpolední vyučování. Škola odpovídá za žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.
- c) Po zhodnocení počtu žáků v jednotlivých třídách na konci školního roku 2011/2012:
 - spojit žáky druhých tříd do jedné třetí třídy,
 - pro výuku tělesné výchovy spojit skupinu chlapců VI. a VII. tříd,
 - výuka anglického jazyka ve III.A a v VI.A bude rozdělena do 2 skupin,
 - pracovní činnosti v 7.ročníku se budou vyučovat ve 3 skupinách (pěstitelství, příprava pokrmů, chovatelství),
 - pracovní činnosti v 8.ročníku se budou vyučovat ve 3 skupinách (práce s technickými materiály, provoz a údržba domácnosti, chovatelství),
 - výuka volitelného předmětu sportovní hry na druhém stupni bude probíhat ve dvou skupinách : 6.ročník chlapci a dívky, 8.ročník chlapci.
- d) V prvních třídách bude nabízeno pro výuku psaní klasické psací písmo a písmo Comenia Script.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou pedagogické praxe. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitele školy splňují požadovanou kvalifikaci. Personálně je škola stabilizována. Počet pracovníků odpovídá potřebám školy. Jednotlivým předmětům vyučují převážně aprobovaní učitelé.

Ve škole pracuje výchovný poradce, který má požadovanou kvalifikaci. Svoji činnost plánuje a vede o ní předepsanou dokumentaci. Velmi dobře spolupracuje s PPP v České Lípě a SPC v Liberci.

Ve škole jsou zřízeny funkce koordinátora environmentální výchovy, koordinátorů ŠVP, metodika prevence sociálně-patologických jevů a metodika informačních a komunikačních technologií. Všichni tito zaměstnanci mají vytvořen plán činnosti a jsou schopni doložit své aktivity.

Škola má k dispozici kvalifikované speciální pedagogy a logopeda. V nutných případech se obracíme na klinické psychology.

Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků. Každý zaměstnanec má personální portfolio zahrnující sebehodnocení. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj.

Škola má stanoveny priority pro vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém a ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy zná oblasti, ve kterých se chtějí učitelé vzdělávat, při výběru vzdělávacích akcí přihlíží k aktuálním možnostem organizace a v pravidelných intervalech při osobních pohovorech problematiku řeší.

Provoz ZŠ a MŠ byl ve školním roce 2011/2012 zabezpečen 20 učiteli základní školy (17 žen, 3 muži), 2 vychovatelkami školní družiny, 5 učitelkami MŠ, 8 provozními zaměstnanci ZŠ a MŠ, 5 zaměstnankyněmi školní jídelny a 3 pracovníky vedlejší hospodářské činnosti. Celkový počet zaměstnanců organizace byl 43.

Věkový průměr pedagogů ZŠ činil 47,5 let, na 1. stupni byl 43,4 let, na 2. stupni 46,9 let a věkový průměr vychovatelek školní družiny činil 53 let. Věkový průměr žen byl 42,2 let a mužů 52,7 let.

Pedagogický sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně a kolegy. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Zaměstnanci mají zájem o svoji práci a snaží se dosahovat co nejlepších pracovních výsledků. Na pracovišti se vytvořila klidná a příznivá pracovní atmosféra, která má podíl na stabilně velmi dobrých výsledcích školy.

3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy

Počty pracovníků ZŠ a MŠ	Počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
ZŠ	28	26,18
Pedagogičtí pracovníci	22	21,18
Ředitel ZŠ a MŠ	1	1
ZŘŠ	1	1
Učitelé	18	17,55
Vychovatelky ŠD	2	1,63
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	6	5
Účetní - hospodářka	1	1
Školník	1	1

<i>Uklízečky</i>	4	3
MŠ	7	7
Pedagogičtí zaměstnanci	5	5
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	2	2
<i>Uklízečka</i>	1	1
<i>Kuchařka</i>	1	1
ŠJ	5	5
Vedoucí ŠJ	1	1
Kuchařky	4	4
VHČ	3	3
<i>Administrativní pracovníce</i>	1	1
Správce sportovního areálu a ubytovny	1	1
Uklízečka ubytovny a sportovní haly	1	1
Celkem	43	

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	15
2.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	21
3.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	32
4.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	22
5.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	30
6.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	17
7.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	5
8.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	29
9.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,95	VŠ – Ch, Př	3
10.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, Vo	8
11.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, D	14
12.	Učitel II.stupně ZŠ	0,86	VŠ – Př, Z	42
13.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,82	VŠ – M, F	42
14.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – M, Ch	28
15.	Učitelka II.stupně ZŠ, vých.por.	1	VŠ – Rj, Hv, Nj	25
16.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,86	Student VŠ – Čj, Aj	1
17.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,95	VŠ – Čj, Nj	8
18.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – strojní (F, ICT)	6
20.	Učitelka I.stupně ZŠ, ZŘŠ	1	VŠ – učitelství I.st.	24
21.	Učitel II.stupně ZŠ, ŘŠ	1	VŠ – Tv, Ov	23
22.	Vychovatelka ŠD	0,63	SPgŠ	38
23.	Vychovatelka ŠD	1	SpgŠ	24

3.4 Přehled aprobovanosti výuky

a) I.stupeň

Ročník	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	42	40	95	-	-	2	5	-	-
2.	44	42	95	-	-	2	5	-	-
3.	25	25	100	-	-	-	-	-	-
4.	50	48	96	2	4	-	-	-	-
5.	25	21	84	1	4	3	12	-	-
Celkem první stupeň	186	176	94,6	3	1,7	7	3,7	-	-

b) II.stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	25	25	100	-	-	-	-	-	-
Anglický jazyk	18	-	-	-	-	18	100	-	-
Německý jazyk	9	9	100	-	-	-	-	-	-
Matematika	27	27	100	-	-	-	-	-	-
Chemie	4	4	100	-	-	-	-	-	-
Fyzika	10	-	-	10	100	-	-	-	-
Přírodopis	11	11	100	-	-	-	-	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-	-	-	-	-
Dějepis	12	8	67	-	-	4	33	-	-
Výchova k občanství	6	5	83	-	-	1	17	-	-
Výchova ke zdraví	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	6	2	33	-	-	4	67	-	-
Výtvarná výchova	10	-	-	-	-	10	100	-	-
Tělesná výchova	18	6	33	-	-	12	67	-	-
Pracovní činnosti	8	-	-	-	-	8	100	-	-
Informatika	2	-	-	2	100	-	-	-	-
<u>Volitelné předměty:</u>									
Sportovní hry	4	2	50	-	-	2	50	-	-
Pracovní dílny	1	-	-	-	-	1	100	-	-
Druhý cj - Aj	6	-	-	-	-	6	100	-	-
Druhý cj - Nj	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Základy administrativy	1	-	-	1	100	-	-	-	-
Zeměpisný seminář	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Dějepisný seminář.	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Informační a výp. techn.	2	-	-	2	100	-	-	-	-
Celkem druhý stupeň	200	119	59,5	15	7,5	66	33	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N - nevyhovující

3.5 Odborná a pedagogická způsobilost zaměstnanců a věková skladba pedagogických zaměstnanců – učitelů

OPZ		Do 30-ti let	31 - 40 let	41 - 50 let	nad 51 let	důchodců
	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen
	20/17	3/3	5/5	8/6	2/2	2/1
Ú	18/16	2/2	5/5	7/6	2/2	2/1
O	1/0	0	0	1/0	0	0
P	1/1	1/1	0	0	0	0
N	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N – nevyhovující

Na I. stupni vyučovalo 8 plně kvalifikovaných pedagogických zaměstnankyň. Na II. stupni personální obsazení umožňuje aprobovanou výuku většiny přírodovědných a humanitních předmětů. Plně aprobovaně se vyučovaly předměty: český jazyk, německý jazyk, matematika, chemie, přírodopis, zeměpis a výchova ke zdraví. Částečně aprobovaně se vyučovaly předměty: dějepis, výchova k občanství, hudební výchova, tělesná výchova a sportovní hry. Neaprobovaně se vyučoval anglický jazyk (studující VŠ), fyzika, informatika, výtvarná výchova, praktické činnosti a některé volitelné předměty.

Procento hodin vyučovaných s pedagogickou a odbornou způsobilostí bylo na 1.stupni 94,6% a na 2.stupni 59,5%. Celková situace oproti minulému školnímu roku zůstává přibližně stejná. Na malé škole nelze nikdy dosáhnout stoprocentní aprobovanosti ve všech předmětech. Snahou vedení školy je, aby především hlavní předměty byly odučeny aprobovaně a tomu odpovídají aprobace nově přijímaných pedagogických zaměstnanců.

Výhledově škola bude potřebovat pedagogické zaměstnance a aprobacemi M, Tv a Vv.

3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2010/2011		Školní rok 2011/2012	
Nastoupili	0		2	
Odešli	na jinou školu	na jinou školu	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	2

3.7 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2010/2011		Školní rok 2011/2012	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	Důchodců
3	5	2	2

Nekvalifikovaní zaměstnanci: učitelka Aj dokončuje studium VŠ, učitel F a ICT zahájil studium pedagogiky. Důchodci pracovali na částečné úvazky: učitel Z-Př 0,86 a učitelka M 0,82.

3.8 Mzdové podmínky pracovníků ZŠ a MŠ

Sledovaný ukazatel		Platové podmínky zaměstnanců za rok 2011	
Celkový počet pracovníků - fyzické osoby		44	
Celkový počet pracovníků - přepočtený		42.3	
Počet pedagogic- kých pracovníků - přepočtený		26.855	
	v tom	základní škola	20.185
		mateřská škola	5
		školní družina	1.67
Průměrná výše mě- síční mzdy PP		25.899,-Kč	
	z toho	základní škola	27.310,-Kč
		mateřská škola	21.975,-Kč
		školní družina	20.589,-Kč
Průměrná výše nená- rokových složek pla- tu PP		4.005,-Kč	
	z toho	základní škola	4.188,-Kč
		mateřská škola	3.449,-Kč
		školní družina	3.458,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP		13.961,-Kč	
Průměrná výše nenárokových složek platu NP		2.149,-Kč	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2010/2011			Školní rok 2011/2012		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
34	4	34	37	3	36

K zápisu žáků do 1.tříd dne 1.2.2012 přišlo celkem 37 dětí, z toho 34 bylo přijato k základnímu vzdělávání a 3 chlapcům byl doporučen odklad školní docházky. V červnu se přihlásila do školy 1 žákyně zapsaná na jiné škole. Jeden žák opakuje. Do první třídy nastoupí 36 žáků (16 chlapců, 20 dívek).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
1.	34	34	25	31	8	2	1	1
2.	27	32	20	22	7	10	0	0
3.	39	26	24	12	13	14	2	0
4.	30	39	19	19	11	19	0	1
5.	40	31	20	15	20	16	0	0
I. stupeň	170	162	108	99	59	61	3	2
6.	48	42	12	8	35	32	1	2
7.	26	46	7	6	17	37	2	3
8.	29	26	6	1	23	22	0	3
9.	36	28	6	5	28	23	2	0
II.stupeň	139	142	31	20	103	114	5	8

5.2 Klasifikace – statistika jednotlivých tříd

Klasifikace - statistika jednotlivých tříd				
Třída	Průměr třídy 2.pol.	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1.A	1,04	16	1	0
1.B	1,26	15	1	1
2.A	1,50	10	7	0
2.B	1,28	12	3	0
3.A	1,55	12	14	0
4.A	1,58	11	8	0
4.B	1,86	8	11	1
5.A	1,52	15	16	0

6.A	2,13	6	14	1
6.B	2,09	2	18	1
7.A	1,97	3	19	0
7.B	2,04	3	18	3
8.A	2,04	1	22	3
9.A	1,99	5	23	0
celkem	1,81	119	175	10

Na konci školního roku neprospělo 10 žáků. Sedm z nich bylo připuštěno k opravným zkouškám. Tři žáci složili opravné zkoušky úspěšně, dva neúspěšně a dva se k opravným zkouškám nedostavili. Příčinou nedostatečného prospěchu žáků, kromě menších schopností, je především špatný vztah těchto žáků ke školní práci, mnohdy velice špatná docházka a nedobré rodinné zázemí. Třídní učitelé i vedení školy byli ve styku s rodiči těchto žáků a všichni vyvinuli nemalé úsilí, aby došlo ke zlepšení prospěchu.

Průměrný prospěch školy je na standardní úrovni.

5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin

Školní rok 2010/2011	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	11460	36,97	58	0,19
II. pololetí	13671	44,24	42	0,14
Celkem školní rok	25131	81,21	100	0,33

Školní rok 2011/2012	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	10 632	35,32	1	0,003
II. pololetí	15 303	50,34	7	0,02
Celkem školní rok	25 935	85,66	8	0,023

Absencí se ředitelství školy programově zabývá. Snažíme se včasným omlouváním a spoluprací s rodiči podchytit neomluvenou absenci, snažíme se zabraňovat zbytečné omluvené absenci. Absence byla v tomto školním roce standardní. Neomluvená absence byla záležitostí jednoho problémového chlapce z 9. ročníku. Nárůst omluvené absence byl způsoben větším množstvím rodinných rekreací v době školního vyučování (36 dlouhodobých uvolnění).

5.4 Rozbor chování (statistika za 1.- 4. čtvrtletí)

	2010/2011		2011/2012	
	<i>počet</i>	<i>počet</i>	<i>počet</i>	<i>procent</i>
Pochvaly ŘŠ, TU	146	47,40	120	39,47
Napomenutí TU	74	24,03	32	10,52
DTU	32	10,39	27	8,88
DŘŠ	16	5,19	14	4,60
2.stupeň	4	1,29	5	0,016
3.stupeň	2	0,35	0	0

Ve šk.r. 2011/2012 jsme pokračovali v trendu předcházení výchovným opatřením včasným jednáním s rodiči a včasným přijímáním konkrétních opatření. Výchovných opatření opět oproti předcházejícímu školnímu roku ubylo.

Výchovná opatření byla udělována především za nepřipravenost na vyučování, časté zapomínání pomůcek a nevhodné chování. Snížené stupně z chování byly uděleny za vulgární chování ke spolužákům i vyučujícím, za podvody v žákovské knížce a za neomluvenou absenci. Vysoké efektivity výchovně-vzdělávacího procesu nelze dosáhnout bez řádné docházky a připravenosti žáků na vyučování.

Pochvaly na vysvědčení byly udělovány pouze za významné skutky.

Během celého školního roku se dařilo ve škole navozovat příjemnou pracovní atmosféru, udržovat kázeň a pořádek. Velkou zásluhu na tom má i včasné podchycování závadových jevů třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence a dobrá spolupráce s rodiči.

5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2011/2012

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	21
střední odborné učiliště	8
Konzervatoř	0

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo povinnou školní docházku celkem 29 žáků. Z toho z 9.třídy 28 žáků a 1 žák z 8. Třídy. Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy a střední odborná učiliště. Z pátého ročníku odešli na víceleté gymnázium 3 žáci.

5.6 Evaluační analýzy

a) SCIO

Školu jsme zapojili do projektu Stonožka, kterou nám zajišťuje společnost SCIO. Tento projekt nám umožní porovnání výsledků s dalšími školami zapojenými do testování.

Hodnoty v tabulkách jsou udány v percentilech – percentil udává, kolik ostatních účastníků testu bylo předstiženo, např.pokud se testu zúčastnilo 500 žáků percentil 80 % znamená, že bylo předstiženo 80% účastníků testu, tedy 400 žáků

V.třída (Celkem bylo testováno 10 442 žáků ZŠ a gymnázií v ČR)

Třída	Obecné studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika	
	Počet žáků	Percentil	Počet žáků	Percentil	Počet žáků	Percentil
V.A	29	50	30	51	28	52
průměr		50		51		52

Výsledky testů odpovídají studijním předpokladům žáků. Studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Třída V.A vykazuje přidanou hodnotu v českém jazyce i matematice. Svými výsledky v matematice a českém jazyce se naše škola řadí do lepší poloviny zúčastněných škol.

IX. třída (Celkem testováno 24 978 žáků ZŠ a gymnázií)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil
IX.A	28	38	28	53	27	32	16	43
průměr		38		53		32		43

Německý jazyk	
Počet žáků	Per-centil
12	53
	53

Výsledky předmětových testů z českého, anglického a německého jazyka vykazují přidanou hodnotu. Výsledky testů z matematiky jsou podprůměrné. V testech z českého a německého jazyka máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol, což je vzhledem k podprůměrným studijním předpokladům velmi pěkný výsledek.

Ve obou ročnících byly výsledky testů podrobně rozebrány s jednotlivými vyučujícími a případně byly učiněny kroky k nápravě situace.

Žáci školy dlouhodobě dosahují, vzhledem k místním podmínkám, velmi dobrého hodnocení ve standardizovaných testech. Výsledky jednotlivých žáků i celých tříd vykazují významné pozitivní trendy dosaženého výkonu žáků. Ve stanovených sledovaných oblastech došlo ke zlepšení nebo k udržení dobrých výsledků u jednotlivých žáků, tříd i celé školy. Pozitivně se projevuje dlouhodobé provádění evaluace. V oblastech, ve kterých se škola profiluje, dochází k výraznému zlepšení nebo k udržení velmi dobrých výsledků. Žáci jsou úspěšní v předmětových olympiádách, v přijímacím řízení a zejména v dalším studiu.

b) Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy

Zúčastnili jsme se celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků 5. a 9.ročníků základních škol. Ve srovnání s testováním SCIO bylo toto testování časově náročnější a poskytnuté výsledky škole mnoho nových poznatků nepřineslo. V tabulce je uvedena průměrná úspěšnost.

Třída	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Německý jazyk
5.A	66,8%	61,7%	42,6%	-
9.A	67,9%	48,9%	58,2%	55,1%

5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí naší školy je mateřská škola, a proto sledujeme naše budoucí žáky již v předškolním věku. Během 1.-2. ročníku diagnostikují paní učitelky příznaky vývojových poruch učení nebo chování. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (příp. SPC Liberec), do které se souhlasem rodičů, případně na jejich žádost, odesíláme žáky k vyšetření.

Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti v nejbližším možném termínu zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují ve škole vyškolené asistentky. Každý týden probíhá lekce (30-45 minut) pravidelné nápravy poruch učení. S rodiči uzavíráme dohodu o poskytování této speciální péče, jejíž součástí je pravidelná spolupráce především

s asistentkou a dále přehled o docházce a soustavná domácí příprava se svým dítětem dle pokynů pracovníků odborného pracoviště.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou v naší škole vzdělávání formou integrace do běžné třídy.

Na základě vyjádření a doporučení odborného pracoviště (PPP nebo SPC), které podklady k integraci vydává, je žákům upravován v souladu se školním vzdělávacím programem jejich individuální vzdělávací plán, včetně metod práce, pomůcek a způsobu hodnocení výsledků vzdělávání.

Pro výuku žáků se specifickými potřebami vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující 1.-2. stupně se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi se specifickými poruchami učení a chování. Snažíme se vytvořit optimální podmínky pro integrované vzdělávání žáků se zdravotním postižením a žáků sociálně znevýhodněných.

Žáci s vývojovými poruchami učení se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahradu, dvůr, dílna, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni.

Všem integrovaným žákům zajišťujeme speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva. Žáci mohou být zařazeni do specializované skupiny. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky a nezapomíná na podporu nadání a talentu těchto žáků. Výhodou jsou nižší počty žáků ve většině tříd.

Podmínkou úspěšného vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním je úprava a formulování očekávaných výstupů vzdělávacích oborů po prvním a druhém období tak, aby byly pro tyto žáky z hlediska jejich možností reálné a splnitelné, a těmto výstupům musíme přizpůsobit i výběr učiva.

5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Práce s nadanými žáky vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači (vzdělávací programy), individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy) i navštívit vyučovací hodiny ve vyšších ročnících. V dalších naukových předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky...), jsou pověřováni vedením a řízením skupin.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň ... Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce – volí různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, navštěvují výtvarné obory při základních uměleckých školách.

Žáci nadaní spíše technicky, manuálně zruční, jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo základní uměleckou školou. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů, jsou pověřováni vedením skupiny.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do sportovních soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni. Reprezentují školu.

Velmi často se stává, že tito žáci mají výkyvy v chování. Je nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem a taktně, avšak důsledně. Usměrníme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodik primární prevence aktualizoval Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Zákupy (MPP). Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující z oblasti sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany.

Kromě práce s učiteli metodik prevence zřídil taktéž panel informací týkajících se primární prevence v oblasti nežádoucích jevů. Dále zjišťuje pomocí testů vztah žáků k užívání drog, organizuje besedy, spolupracuje s rodiči, policií, KHS, PPP, SPC, K-centrem v České Lípě, městským úřadem v Zákupích, s organizacemi Maják, Liga bez cigaret a Člověkem v tísní.

Téměř všechny cíle vytyčené MPP se během školního roku 2011/2012 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a získali rovněž informace v rámci problematiky rizikového chování, včetně jeho následků. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. K tomu je zapotřebí zdařilé spolupráce školy s rodiči i s širší veřejností a další zapojení do projektů.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti, netolismus, gamblerství, sekty a fanatismus, drogy, pohlavně přenosné choroby apod. – tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách, tvorbě informačních panelů apod..

Spolupráce navázaná s Člověkem v tísní a Majákem o.p.s. se i nadále projevuje jako zcela vyhovující, a proto budeme i v dalším roce s těmito organizacemi spolupracovat. V tomto roce jsme se zapojili do projektu Žákovské parlamenty S.O.S., který se zaměřuje na kvalitní fungování žákovského parlamentu, tento projekt nám v mnohém napomůže k realizaci třídnických hodin. V průběhu dalšího roku se zajisté nebráníme další spolupráci s novými organizacemi.

V letošním školním roce byly zaznamenány pouze dva ojedinělé případy zneužívání návykových látek v prostorách školy (kouření). Naopak nebyly zaznamenány žádné případy kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím. Řešeno bylo především třídní klima ve třídách, záškoláctví a problémy výchovného rázu – tyto problémy se snažíme neustále řešit a volit vhodnou prevenci, která zamezí těmto jevům.

Veškeré informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou k dispozici ve sborovně školy na nástěnce. Každý z pedagogů má tak možnost veškeré materiály prostudovat a čerpat z nich.

V letošním roce se uskutečnily preventivní programy pro 4., 5. a 6. ročníky realizované organizací Maják o.p.s. (témata: Kouření a alkohol, Zdravé tělo, Nejsem sám). Tradičně se osvědčila výborná spolupráce s Policií ČR (na 1. stupni se věnuje především prevenci dopravní výchovy, na 2. stupni se věnuje trestnímu právu) i spolupráce s Člověkem v tísní (projekt Jeden svět na školách). V rámci nespecifické prevence se v tomto roce uskutečnilo několik projektových dnů, realizovány byly seznamovací pobyty, žáci se aktivně zapojovali do předmětových olympiád, realizovány byly i sportovní kurzy pořádané školou. V rámci předmětů (nebo i projektových dnů) učitelé využívali materiálů od Člověka v tísní (filmy + pracovní listy, příručky na dané téma...), které se zaměřují především na toleranci, boj proti rasismu, boj za rovnost apod. Zdravý životní styl žáků je podporován nemalou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa.

Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů :

- nekvalifikovaná paní učitelka Aj, Čj pokračovala ve studiu VŠ (státní závěrečné zkoušky)

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace - viz. tabulka:

Využíváme především akcí, jež jsou organizovány NIDV Liberec a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí			
Název vzdělávací akce	Datum	Místo	Účast
Roční kurz anglického jazyka (EU)	Celoročně	Česká Lípa	3 učitelky I. st.
Studium koordinátora ICT	Celoročně	Liberec	1 učitelka II.st.
Centrum občanského vzdělávání (COV) – projektové dílny	3.10., 23.11., 11.1., 18.1.	Praha	1 učitelka II.st.
Schůze výchovných poradců	Čtvrtletně	Česká Lípa	1 VP
Na hřišti i ve vodě s dětmi v pohodě - BOZP	19.10.	Liberec	1 ŘŠ
Možnosti využití myofunkční terapie v rámci logopedické intervence	25.10.	Liberec	1 učitelka I.st.
Vánoční písně	2.11.	Česká Lípa	2 učitelky I.st.
Matematika v běžném životě (EU)	9.11.	Liberec	1 učitelka II.st.
Etická výchova	14.11.	ZŠ a MŠ Zákupy	Všichni PZ
Etopedická problematika v prostředí školy	25.11., 6.12., 6.1.	Česká Lípa	1 VP
Nové trendy v tělesné výchově	2. - 4.12.	Praha	1 učitelka I.st.
Výuka písma Comenia Script	17.1.	Praha	1 učitelka I.st.
Novela zákoníku práce	24.1.	Praha	1 ŘŠ
Kyberšikana	13.2.	ZŠ a MŠ Zákupy	Všichni PZ
Tvorba výukových materiálů v prostředí PowerPointu (EU)	15.2.	Praha	2 učitelky II.st.
Novele školského zákona	20.2.	Liberec	1 ZŘŠ
Setkání metodiků prevence	12.3.	Liberec	1 MP
Využití ICT na I. stupni (EU)	14.3.	Mladá Boleslav	1 učitelka I.st.
Tóny jara	14.3.	Česká Lípa	2 učitelky I.st.
Interaktivní metody pro rozvoj přírodovědné gramotnosti (EU)	26.3.	Mladá Boleslav	1 učitelka II.st.
Práce třídního učitele se třídou	27.3.	Česká Lípa	1 učitelka II.st.
Kompletní řešení interaktivní výuky	19.4.	Česká Lípa	2 učitelé II.st.
Odměny a tresty ve škole	4.5.	Liberec	1 VP
Sociálně-právní ochrana dětí	14.5.	ZŠ a MŠ Zákupy	Všichni PZ
Žákovské parlamenty S.O.S.	17. – 19.5.	Velký Osek	2 učitelky I.st., 1ZŘŠ
Poradenský den v PPP	23.5.	Česká Lípa	1 učitelka I.st., 1 ZŘŠ
Písmo Comenia Script	24.5.	Praha	2 učitelka I.st.

Finance přidělené škole na DVPP jsme se snažili využít co nejúčelněji. Kromě kursového za vzdělávací akce, byly tyto prostředky v menší míře využity na zakoupení odborné literatury a cestovné. Na některé semináře jsme využili finanční prostředky z projektu „Peníze EU školám“. Snažíme se využívat i seminářů, které jsou poskytovány zdarma.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Předmětové olympiády, soutěže 2011/2012

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Ekologická olympiáda 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 23.11.2012	6	8.tř. – 1.místo 9.tř. – 9.místo
Pythagoriáda 6.-8.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 18.1.2012	5	bez umístění
Matematická olympiáda 5.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 25.1.2012	3	1. místo, 7.-8. m., 9. m.
Olympiáda z dějepisu 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 1.2.2012	2	11.-14.m., 16.-18.m.
Olympiáda z anglického jazyka, okresní kolo, Česká Lípa, 14.2.2012	3	6. m., 11. m., 13. m.
Olympiáda z německého jazyka, okresní kolo, Česká Lípa, 16.2.2012	2	5. m., 8. m.
Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo, Česká Lípa 21.3.2012	2	7.-8.m., 15.-17.m.
Pythagoriáda 5.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 27.3.2012	3	3.-5.místo, 12.-14.m., 20.-21.m.
Matematická olympiáda 6.-9.tř, okresní kolo, Česká Lípa, 11.4.2012	2	10.-13.m., 14.-19.m.
Pěvecká a výtvarná soutěž „Hudbou k přátelství“, Česká Lípa, 25.5.2012	5	3 x 2.místo, 1x 1.místo
Pěvecká soutěž Vrabčáček, MěÚ Zákupy, 30.5.2012	60	---
Literární soutěž České pošty „Napiš dopis sportovci“	1	1. místo v celorepublikové soutěži

Škola se snaží pečovat o talentované žáky. Podporujeme co nejširší zapojení žáků do předmětových olympiád. Výsledky uvedené v tabulce dokumentují, že se žáci naší malé školy v rámci okresu rozhodně neztrácejí, naopak dokázali se prosadit zejména v olympiádách z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, v ekologické soutěži a pěveckých soutěžích. Soupeři našich žáků jsou nejenom žáci z ostatních základních škol, ale i žáci z víceletých gymnázií, a proto jsou výsledky o to cennější.

Výsledky žáků v soutěžích vykazují pozitivní trendy, a to jak v počtu soutěžících, tak i v umístění na lokální úrovni.

8.2 Sportovní soutěže 2011/2012

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Zátokova desítka, Zátokova pětka, stadion E. Zátokova Zákupy, 23.9.2011	150	ZSH
Okresní přebory v přespolním běhu – II. stupeň, Hůrka Česká Lípa, 5.10.2012	20	CH 6.-7.tř. – 1.m. D 6.-7.tř. – 4.m. CH 8.-9.tř. – 6.m. D 8.-9.tř. – 9.m.
Okresní přebory v přespolním běhu – I. stupeň, Hůrka Česká Lípa, 18.10.2011	20	CH 1.-3.tř. – 3.m. D 1.-3.tř. – 1.m. CH 4.-5.tř. – 2.m.

		D 4.-5.tř. – 3.m.
Zákupský kilometr, stadion E. Zátopka Zákupy, 19.10.2011	44	ZSH
Silový trojboj, sport.hala Zákupy, 9.11.2011	57	ZSH
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup D 8.- 9.tř., sp.hala Zákupy, 29.11.2011	12	1.místo ve skupině - postup do finále
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup CH 6.- 7..tř., sp.hala Zákupy, 1.12.2011	12	2.místo ve skupině - postup do finále
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 6.12.2011	12	4.místo
Okresní finále ve florbalu Orionflorbal Cup D 8.-9.tř., sp.hala, 15.12.2011	12	1. místo – postup do KF
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup D 6.- 7.tř., sp.hala Zákupy, 15.12.2011	12	6. místo
Okresní finále ve florbalu Orionflorbal Cup CH 6.- 7..tř., sp.hala Zákupy, 20.12.2011	12	3.místo
Atletický trojboj, sp.hala, 15.2.2012		ZSH
Okresní turnaj v sálové kopané CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 16.2.2012	12	4.místo
Okresní turnaj v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 23.2.2012	12	2.místo ve skupině - postup do finále
Okresní finále v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 6.3.2012	12	4.místo
Basketbal Nestlé Cup CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 8.3.2012	12	4.místo
Florbal „Pohár ministra školství“ D 6.-9.tř., sp.hala Česká Lípa, 14.3.2012	12	3.místo – postup do KF
Basketbal Nestlé Cup D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 8.3.2012	12	2.místo
Šikula Cup, sp. hala Zákupy, 21.3.2012	74	ZSH
Jitřnicová laťka, sp. hala Zákupy, 1.4.2012	66	ZSH
Okresní turnaj ve vybíjené D 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 10.4.2012	12	7.místo
Okresní turnaj ve vybíjené CH 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 12.4.2012	12	4.-6.místo
KF ve florbalu „Pohár ministra školství“ D 6.-9.tř., sp.hala Česká Lípa, 13.4.2012	12	5.místo
Přehlídka pódiových skladeb, taneční kroužek, Nový Bor 29.4.2012	5	---
Májové štafety, stadion E.Zátopka Zákupy, 4.5.2012	405	ZSH
Běh zámeckým parkem, park zámku Zákupy, 8.5.2012	84	ZSH
KF v basketbalu CH 8.-9.tř., Jilemnice, 9.5.2012	12	2.místo
KF v basketbalu D 8.-9.tř., Jilemnice, 9.5.2012	12	1.místo
Mc´ Donalds Cup 1.-3.tř., stadion E.Zátopka Zákupy, 10.5.2012	12	11.místo
Mc´ Donalds Cup 4.-5.tř., stadion E.Zátopka Zákupy, 15.5.2012	12	3.místo
Pohár rozhlasu 6.-7.tř, Česká Lípa, 16.5.2012	24	D 1.m., CH- 3.m. – postup do KF
Pohár rozhlasu 8.-9.tř, Česká Lípa, 17.5.2012	12	CH - 3.místo
OVOV 6.-7.tř., Stráž pod Ralskem, 22.5.2012	8	1.místo postup do

		KF
KF Poháru rozhlasu 6.-7.tř., Turnov, 24.5.2012		D – 5.místo CH – 7.místo
Skok do dálky, stadion E.Zátopka Zákupy, 23.5.2012	54	ZSH
KF OVOV 6.-7.tř., Stráž pod Ralskem, 6.6.2012	8	1.místo, postup do celorepublikového finále
Okresní kolo Trojboje všestrannosti 3V, I.st., stadion E.Zátopka Zákupy, 7.6.2012	40	16 žáků postup do KF
KF Trojboje všestrannosti 3V, I.st., Turnov, 14.6.2012	16	1 žák 5.tř. – 2.m.

Profilujeme se jako škola se sportovním zaměřením. Ačkoliv je naše škola jednou z nejmenších úplných základních škol na okrese, dosahujeme výborných výsledků v celé řadě sportovních soutěží a výsledky se řadíme mezi nejúspěšnější školy okresu. Úspěchy vycházejí z velkého množství sportovních kroužků a sportovních soutěží v různých druzích sportů, které probíhají během celého školního roku pod názvem „Zákupské sportovní hry“ za velkého zájmu dětí a podpory rodičů a města Zákupy.

8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce

a/ Plavecký výcvik

V letošním roce probíhal v termínu od 26.3. – 12.6. 2012. Stejně jako v předešlých letech se uskutečnil v plaveckém areálu „Panda Sport“ ve Stráži pod Ralskem. První skupina (třídy II.A, II.B) jezdila na plavecký výcvik v pondělí, druhá skupina (třída III.A) jezdila v úterý. Zúčastnilo se celkem 58 žáků.

b/ LVVZ

Škola pravidelně pořádá lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky VII. tříd. V tomto školním roce proběhl v termínu 7.1.-14.1.2012 v Rokytnici nad Jizerou za účasti 24 žáků. V termínu od 10.3.–16.3.2012 se uskutečnil lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky 3. – 5.tříd na Benecku. Zúčastnilo se jej 29 žáků ze 3.-5. tříd.

c/ Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky 8.-9. tříd proběhl 4.6.- 8.6.2012 za účasti 21 žáků na řece Vltavě.

d/ Letní tábor

Další pravidelnou akcí školy je pořádání letního tábora pro žáky školy v prvním prázdninovém týdnu. O letošních prázdninách strávilo 71 žáků školy týden plný dobrodružství v překrásné přírodě Kokořínského údolí.

e/ Projekty, další akce

Září

- 7.9. Pasování prvňáčků na rytíře školy
- průběžně Celoroční projekt „Třídíme odpad“

Říjen

- 4.10. Projekt „Poznej cizí jazyk“ - pro žáky 8. tříd
- 10.10. - 12.10. Seznamovací pobyt žáků 1. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- 12.10. - 14.10. Seznamovací pobyt žáků 6. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza

- 14.10. Projektový den „Den zdravé výživy“ pro I.st.
- 25.10. Projektový den „Národní den“ /I.st./
- Listopad**
- sběr starého papíru, celkem žáci nasbírali 8943 kg, 1. místo obsadila třída V.A
- 16.11. Projektový den „Nejsem tu sám“ / II.st/
- 25.11. Přespání ve škole – II.B
- 29.11.- 30.11. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.třídy
- Prosinec**
- 5.12. Mikulášské besídky - I. stupeň
- 10.12. Advent v Zákupech / prodej výrobků žáků I. a II. st.na vánočních trzích/
- 20.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - I. stupeň
- 21.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - II. stupeň
- 20.12. Vánoční spaní ve škole – 4. třídy
- Únor**
- 20.2. - 21.2. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.třídy
- Březen**
- 21.3. Projektový den „Vítání jara“ / I. A II. st./
- 28.3. Projektový den „Dnes učím já“ – žáci IX.A
- 30.3. „Noc s Andersenem“ / I.st./
- 31.3. Velikonoční jarmark / prodej výrobků žáků I. a II. st.na velikonočních trzích/
- Duben**
- sběr starého papíru - nasbíráno bylo 7 074 kg, na 1. místě se umístila třída V.A
- 13.4. Projektový den „ Den bezpečnosti“ – I. a II. st.
- 20.4. Projektový den „Ochrana přírody“ – Den Země, I. a II. st.
- Květen**
- 31.5. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu – IV.A
- Červen**
- byl vyhodnocen celoroční sběr pomerančové kůry, celkem 75 kg, nejvíce nasbírala třída III.B
- 14.6. - 15.6. Robinsonáda V.A – Sloup v Čechách
- 19.6. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu – IV.B
- 22.6. Projekt „Svatojánská noc“ – žáci 9.tříd ve spolupráci se SRPŠ a městem Zákupy tradičně připravili soutěžení na naučné stezce pro mladší spolužáky a jejich rodiče
- 25.6. Přespání ve škole – 1. třídy

8.4 Přehled kulturních akcí

Divadelní představení:

- „Když najdeš kamaráda, najdeš poklad“ – hudební pořad pro žáky 1.-5.tříd v KD Česká Lípa
- „O mlynáře“ představení pro MŠ a žáky 1.-3. tříd v tělocvičně školy
- „A pořád se něco děje“ - hudební pořad pro žáky 1.-5. tříd
- „Na vlásku“ – návštěva kina v České Lípě, 1.-5. třídy
- „Hvězdy hudby 60. - 70. let“ – představení pro žáky 6.-9. tříd tělocvičně školy
- „Hvězdy hudby 80. - 90. let“ – představení pro žáky 6.-9. tříd tělocvičně školy

Recitační a pěvecká pásma:

- 19.11. Vystoupení pěveckého kroužku na setkání baráčníků
- 5.12. Mikulášská nadílka na zámku v Zákupích - vystoupení pěveckého kroužku, prodej výrobků keramického kroužku
- 14.12. Vystoupení pěveckého kroužku na adventu v Dobranově
- 26.9., 5.12., 19.12., 25.4., 18.5. Vystoupení žáků MŠ, ZŠ a tanečního a pěveckého kroužku v Domově důchodců v Nových Zákupích
- 20.1. Vystoupení žáků ZŠ, pěveckého a tanečního kroužku na povánočním posezení důchodců v ŠJ
- 29.4. Vystoupení tanečního kroužku na přehlídce pódiových tanců v Novém Boru
- 21. 5. „Tvoříme duši“ - kulturní akce pro postižené, zámek Zákupy – vystoupení pěveckého kroužku, tanečního kroužku, výstava výtvarných prací žáků
- 23.5. Vystoupení pěveckého kroužku na „Císařských slavnostech“ v Zákupích

Výukové programy:

- 12.9. „Střevlák“, Oldřichov v Hájích, výukové programy pro žáky IV.AB
- 30.9. Ekologická exkurze - SEV Divizna Liberec, výukový program pro žáky 6. tříd
- 21.10. „Čas proměn“ – beseda pro dívky 6. tříd
- 1.11. Planetárium Praha – V.A
- 8.11. „Trestní právo“ beseda pro žáky 9. tříd
- 21.11. „Jeden svět na školách“ – beseda pro žáky 9.tříd
- 16.12. „Střevlák“, Oldřichov v Hájích, výukové programy pro žáky I.AB

- 23.3. „Jeden svět na školách“ – Nový Bor - program spjatý s tematikou lidských práv - žáci 6. tříd
- 24.4. Preventivní programy pro žáky 3.- 6.tříd (šikana, drogy, alkohol, kouření, sexuální výchova), 8 a 9. tříd (drogy, alkohol, kouření)

8.5 Přehled exkurzí a školních výletů

a) Exkurze

I. třídy	6.12.	Ekologické centrum Střevlák Liberec
II. třídy	6.10.	Zoo Děčín
III. třídy	9.12.	Vlastivědné muzeum Česká Lípa
IV. třídy	12.9.	Ekologické centrum Střevlák Liberec
	29.3.	Dinopark Liberec
V. třídy	1.11.	Národní technické muzeum
VI. třídy	30.9.	Ekologická exkurze - SEV Divizna Liberec
VII. třídy	15.11.	Exkurze Německo – VII.A
	24.4.	Českolipsko - Ploučnice - VII.B
VIII. třídy	15.11.	Exkurze Německo
	24.4.	Českolipsko - Ploučnice
	21.5.	IPS Česká Lípa
IX. třída	20.10.	Praha
	21.10.	EDUCA – veletrh vzdělanosti v Liberci
	10.11.	Burza škol

b) Přehled školních výletů

Třída	Dne	Obsah výletu
I.A	24.5.2012	Liberec – Zoo, Dinopark
I.B	24.5.2012	Liberec – Zoo, Dinopark
II.A	18.5.2012	Mšeno - Kadlín
II.B	6.6.2012	Doksy, Bezděz
III.A	18.5.2012	Mšeno - Kadlín
IV.A	24.5.2012	Bozkovské jeskyně, Pěňčín
IV.B	24.5.2012	Bozkovské jeskyně, Pěňčín
V.A	14.-15.6.2012	Robinsonáda Sloup v Čechách
VI.A	4.6.2012	Praha
VI.B	4.6.2012	Praha
VII.A	29.5.2012	Praha
VII.B	24.4.2012	Českolipsko - Ploučnice
VIII.A	29.5.2012	Praha
IX.A	4. – 8.6.2012	Vyšší Brod – Boršov u Českých Budějovic (splutí Vltavy)

8.6 Aktivity školní družiny

Práce ve školní družině je pestrá. Školním rokem se prolíná celoroční soutěž zvířátek a barevných měšců. Děti v rámci plnění úkolů vyrábí výrobky z papíru a jiných materiálů, plní literární úkoly, čtou na pokračování, zpívají, hrají kolektivní hry a mají prostor i na individuální hry a zájmy. Děti chodí rády i do zájmových kroužků, které vedou paní učitelky a paní vychovatelky.

Každý měsíc v družině probíhá větší akce – přespání v ŠD, Drakiáda, Hallowenská noc, Mikulášská besídka, vánoční besídka, závody v bobování, karneval, šachový turnaj, turnaj ve vybíjené, čarodějnické odpoledne, kuličkáda a na závěr cesta za pokladem.

8.7 Přehled projektů školy

Země pro nás a my pro ni

Třídění odpadů; Den Země; Naučná stezka

www.Česko .cz

Národní den

Rok v proměnách

Vánoční zvyky a tradice; Vánoční trhy; Vítání jara; Velikonoční jarmark

Žáci sobě

Pasování prvňáčků na rytíře; Světový den výživy; Poznej cizí jazyk; Dnes učím já; Svatojánská noc; Knihy nás baví

Chraň sebe i druhé

Den bezpečnosti dětí; Nejsem tu sám; Kuřácký řetěz

Zákupské sportovní hry

Závody a soutěže v různých sportovních disciplínách

Škola za školou

Dračí výprava – seznamovací pobyt, 1.třídy ; Výprava za runovým písmem – seznamovací pobyt, 6.třídy; Lyžařský kurz – 3.-5.třídy,7.třídy; Nocování ve škole – 2.třídy; Vodácký kurz – 7.-9.třídy

8.8 Další aktivity

Den her v přírodě – připravili jsme jej na konci školního roku. Žáci poznávali okolí a historii Zákup, procvičovali si dovednosti z topografie a orientace a hráli různé hry v přírodě.

Tradiční, *slavnostní předávání vysvědčení* vycházejícím žákům devátých tříd na Městském úřadu v Zákupech za účasti starosty města, místostarostky města, učitelského sboru a rodičů žáků.

Rodičům i veřejnosti je určen školní časopis „*Školáček*“, který v tomto školním roce vyšel dvakrát. Časopis informuje rodiče a veřejnost o životě školy.

Pro dobrou informovanost veřejnosti škola provozuje a vylepšuje vlastní *webové stránky* s adresou www.zszakupy.cz. Jsou vytvořeny zcela nové stránky s interaktivním obsahem.

Zápis žáků do 1.tříd je pro naši školu velmi důležitou událostí. V letošním školním roce se na něm podílely všechny paní učitelky z prvního stupně a mateřské školy za pomoci žákyň z devátých tříd. Připravily pro budoucí prvňáčky „Putování z pohádky do pohádky“, během kterého ověřovaly připravenost dětí na vstup do školy.

Škola opět připravila tradiční *besedu pro rodiče budoucích prvňáčků* s ředitelem PPP v České Lípě. V rámci besedy proběhla ukázková hodina v 1.třídě.

Pro rodiče prvňáčků škola organizuje dvakrát do roka (prosinec, květen) *ukázkové hodiny* s mottem – „Přijďte se podívat, co jsme se již naučili“.

Pro žáky školy byl dvakrát v týdnu volně přístupný internet a žákovská knihovna.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12. 11	Použito k 31.12. 11	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	13.955.916,-	13.955.916,-	0,-	
	z toho	- Platy	10.102.253,-	10.102.253,-	0,-
		- OON	75.820,-	75.820,-	0,-
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3.777.843,-	3.777.843,-	0,-
33027	RP – Posílení úrovně PP	427.689,-	427.689,-	0,-	
33015	RP – Hustota NP	16.149,-	16.149,-	0,-	
33017	1. třída	24.000,-	24.000,-	0,-	
-	Neinvestiční dotace celkem	14.423.754,-	14.423.754,-	0,-	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31.12.11	Rozpočet	Stav k 31.12.11
Náklady celkem		5.361.352,01	--	2.222.698,15
Příjmy (výnosy) celkem		5.360.611,10	--	2.429.269,60
Hospodářský výsledek		-740,91	--	206.571,45

10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2011
Kancelářské potřeby a šk.provoz		83.193,35
Mat. na opravu a údržbu		15.091,48
Pomůcky		0,--
DHM		558.653,96
Školní potřeby		40016,80
Čistící prostředky		38.455,52
Potraviny		1.070.419,34
Ostatní materiál		15.125,78
Voda		113.024,67
Teplo		1.584.331,04
El.energie		543.827,53
Opravy a údržba		146.354,76
Cestovné		47.504,--
Telefony		31.761,46
Poštovné,přihrádečné		7.560,--
Semináře		5.350,44
Pojištění zařízení, odpovědnosti		36.418,85
DNM		59.999,--
Revize		41.652,80
Zpracování mezd		115.590,36
Ostatní služby		209.059,96
Mzdové náklady		293.961,--
Pojistné SP+ZP+FKSP		81.964,--
Ostatní náklady		26.075,94
Odpisy		195.960,--
Náklady celkem		5.361.352,01
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2011
Příspěvek zřizovatele	3.880.000,--	3.880.000,--
Úplata za školní stravování		1.083.205,06
Úplata za předškolní vzdělávání		185.830,--
Úplata za zájmové vzdělávání		0,--
Další příjmy		211.576,04
Příjmy celkem		5.360.611,10
Hospodářský výsledek		-740,91

b) Doplnková činnost

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2011
Kancelářské potřeby a šk.provoz		628,50
Potraviny		690.295,67
Keramický kroužek, VV kroužek		4.418,--
Ochranné oděvy		1.482,--
DHM		11.120,34
Čistící prostředky		15.452,65
Náklady stadion		28.654,03

Náklady ubytovna		68,83
Náklady hala		200,--
Ostatní materiál		4.246,43
Voda		43.774,--
Teplo		308.754,61
El.energie		147.437,66
Opravy a údržba		15.549,48
Zboží kantýna		12.315,08
Zpracování mezd		7.072,--
Telefony		29.268,22
Ostatní služby		32.504,--
Mzdové náklady		606.887,--
Pojistné SP+ZP+FKSP		220.304,--
Pojištění zařízení, zákonné		17.066,95
Ostatní náklady		25.198,70
Odpisy		0,--
Náklady celkem		2.222.698,15
	Rozpočet	Stav k 31. 12.2011
Pronájmy		503.630,72
Stravné		1.172.530,47
Ubytování		718.816,15
Zboží kantýna		13.469,33
Ostatní výnosy		20.822,93
Příjmy celkem		2.429.269,60
Hospodářský výsledek		206.571,45

10.4 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Použito k 31. 12.2011
411-FO	22.544,--
914-FR	129.590,--
919-FI	0,--

10.5 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-740,91
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	206.571,45
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2011(před zdaněním)	205.830,54
Předpokládané zdanění	0,--
Celkem po zdanění	205.830,54
Dodatečné odvody a vratky	0,--
Úhrada ztráty z minulých let	0,--
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,--
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	205.830,54

10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2011	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Fond odměn	114.092,46	82.332,--	196.424,46
Rezervní fond	407.673,91	123.498,54	531.172,45
Investiční fond	438.333,67	0,--	438.333,67
	Celkem	205.830,54	

Návrh schválen usnesením ZM Zákupy č.134/2012, ze dne 28.3.2012.

10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2011

Finanční dary	35 000,-Kč
Věcné dary	63 205,-Kč

Děkujeme sponzorům Plast servis Kamenice s.r.o., IAC Group Czech s.r.o., Willi Betz Bohemia s.r.o., ML Tuning s.r.o. a paní Editě Vackové.

10.8 Získané granty v roce 2011

Dotace z rozpočtu LK	Doprava žáků - EDUKA	4 062,-Kč
Dotace z rozpočtu LK	Podpora školního sportu	10 000,-Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2011/2012 zapojena do mezinárodních programů.

Do života města a širokého okolí se však škola zapojuje velmi aktivně. Ve spolupráci s městem Zákupy jsme uskutečnili několik projektů zaměřených na žáky školy, jejich rodiče či obyvatele města. Jednalo se o projekty: Zákupské sportovní hry (seriál 12 atletických závodů, z toho dva jsou okresního formátu), Noc s Andersenem (noc pro malé i velké čtenáře) a Svatojánská noc (noční procházka naučnou stezkou s plněním úkolů). S městem spolupracujeme i na přípravě Zákupského masopustu, plesu města, Mikulášské nadílce. Dále ve spolupráci s AŠSK organizujeme veškeré míčové soutěže pro ZŠ okresu Česká Lípa.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízela (nerealizovala) ve školním roce 2011/2012 programy celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt byl zahájen 1.9.2010 a potrvá do 28.2.2013. V současné době se projekt chýlí ke konci. Všechny výstupy školy jsou splněny. Finanční prostředky projektu jsou téměř vyčerpány. Ředitel školy zpracovává čtvrtou (předposlední) monitorovací zprávu.

13.2 Projekt Comenia Script

Naše škola je jednou ze čtyřiceti vybraných základních škol v ČR, kde 1. září 2010 bylo zahájeno pokusné ověřování nového psacího písma Comenia Script. Pilotáž probíhala dva roky a jejím obsahem bylo v praxi ověřit možnost využití písma Comenia Script pro výuku psaní. Odborným garantem ověřování je Pedagogická fakulta UK v Praze.

K přihlášení do pilotáže nás vedl současný trend při psaní u našich žáků. Dnešní děti raději používají zjednodušené formy psaní a komunikace. Pokud nejsou nuceny psát psacím písmem, velmi rychle opustí složité spojované písmo a nahrazují jej písmem hůlkovým. Při rychlém zápisu se psací písmo některých dětí stává nečitelným, a proto raději volí čitelnější formy písma.

Děti písma Comenia Scriptem mají tu výhodu, že po nich písmo přečte skoro každý. A v tom vidíme kvalitu a funkci rukopisu, který by měl být srozumitelný mně samotnému (musím to po sobě přečíst) a ostatním, pro které je psaný text určen.

V současné době probíhá vyhodnocení projektu na UK v Praze. Naše škola má s písmem Comenia Script natolik dobré zkušenosti, že jej nadále budeme nabízet jako alternativu ke klasickému psacímu písmu při výuce psaní od prvních ročníků.

13.3 Projekt Výchova k občanství

Naše škola je partnerem projektu „Výchova k občanství“ realizovaného na bezmála čtyřiceti školách v celé ČR ve spolupráci s Centrem občanského vzdělávání Masarykovy univerzity v Brně. Tým COV v průběhu celého školního roku poskytoval zúčastněným učitelům individuální podporu v podobě konzultací či speciálních kurzů přímo na školách. Dále pak metodickou podporu v podobě společných seminářů na nejvíce potřebná témata, která se v občanském vzdělávání vyskytují.

13.4 Žákovské parlamenty S.O.S.

Hlavním cílem projektu, který je realizován CEDU Gemini, o.s., je vtisknout žákovskému parlamentu nový smysl a poslání. Chceme dát žákovskému parlamentu prostor pro vyjadřování svých názorů na otázky každodenního života a umožnit mu realizaci vlastních nápadů. Vytvořením funkčního parlamentu žáky více zapojíme do chodu školy a rozhodovacích procesů, přeneseme na ně určitý díl odpovědnosti za své jednání, budeme rozvíjet dovednosti, které mohou uplatnit i v běžném životě, naučíme žáky nejen jejich práva, ale i povinnosti, které z těchto práv vyplývají. Rádi bychom více sblížili žáky I. a II. stupně na základě vzájemné pomoci a spolupráce. Budeme podporovat partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli, kde bychom rádi dosáhli aktivní pomoci žáků učitelům při jejich práci.

13.5 Další projekty

Jsme partnerskou školou těchto projektů : Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku (SPSŠ Česká Lípa); Českolipské muzeum představuje přírodovědné profese, odborné profese a tradiční řemesla; Den s technickými obory (SPSŠ Česká Lípa); Prevence bezpečnosti a zdraví žáků ZŠ v Libereckém kraji (město Mimoň); Volím správnou kariéru (Republikové centrum vzdělávání, Havlíčkův Brod).

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve školním roce 2011/2012 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, jelikož nejsou ve škole ustanoveny.

Spolupráce s ostatními partnery ve při plnění úkolů ve vzdělávání :

- město Zákupy (projekty, sportovní a kulturní akce, materiální a finanční zajištění)
- školská rada (vize, zaměření školy, vzdělávací programy, školní řád...)
- SRPŠ (příprava třídních schůzek, pomoc při projektech školy)
- AŠSK (organizace okresních sportovních turnajů)
- TJ Zákupy (pomoc při organizaci sportovních turnajů)
- Divadelní spolek Havlíček Zákupy (spolupráce na kulturních akcích)
- HZDS Zákupy (zajišťování sportovních a výtvarných soutěží, letního tábora)
- DD a DPS Zákupy (zajišťování kulturních akcí pro důchodce)
- Český svaz zahrádkářů Zákupy (pořádání výstav a besed)
- Český rybářský svaz Zákupy (vedení zájmového kroužku)
- Policie ČR (besedy, přednášky)

Vztahy se všemi partnery jsou příkladné, managementy jednotlivých zařízení výborně spolupracují s vedením školy.

15. Řízení školy

15.1 Systém a základní pravidla řízení školy

Škola má zformulovanou jasnou vizi. Vize je srozumitelná všem pracovníkům školy, žákům, zákonným zástupcům a zřizovateli školy. Vize je prezentována v prostorách školy, na webových stránkách školy, propagačních plochách školy, atd.. Dlouhodobé cíle školy obsažené v koncepčním záměru jsou východiskem pro hodnocení školy a odrážejí zlepšující se úroveň školy a její zdokonalování. Škola je schopna v souladu se svými hodnotami a cíli reagovat dostatečně rychle a citlivě na změny v okolí a sama se zdokonalovat. Je patrná shoda a ochota všech skupin lidí ve škole (vedení, učitelé, žáci a ostatní pracovníci) sjednotit se na vlastních pravidlech fungování školy. Plán práce školy obsahuje jasně a srozumitelně formulované dlouhodobé i krátkodobé cíle, které jsou v souladu s vizí školy. Tyto cíle jsou v souladu s potřebami společnosti (respektují školské dokumenty, zákony, vyhlášky, normy na celostátní i lokální úrovni), jsou v souladu s očekáváním rodičů a plně odpovídají materiálním a personálním podmínkám školy.

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje školy a z ní vychází při tvorbě plánů ročních. Zpracováváme i plány krátkodobé (týdenní), které reagují na konkrétně vzniklé situace.

Ředitel školy vypracoval podrobný organizační řád příspěvkové organizace se všemi kompetencemi, organizační strukturou a dokumentací školy a neustále jej inovuje tak, aby odpovídal skutečným potřebám školy a respektoval legislativní změny ve školství.

Je vytvořen fungující informační systém školy, jehož součástmi jsou : informační nástěnka ve sborovně, porady širšího vedení školy, pedagogické a provozní porady, informace ve sdíleném adresáři v počítačové síti a webové stránky školy.

Pro hodnocení pracovníků jsou předem stanovená jasná kritéria hodnocení s dostatečnou motivující funkcí. Hodnocení vychází z kontrolní činnosti, jehož součástí je i hospitační činnost vedení školy zaměřená na hodnocení průběhu a výsledků výchovně vzdělávací práce pedagogů. Při hodnocení a odměňování všech pracovníků školy je zachována adresnost, bezprostřednost, mimořádnost a přiměřenost.

Snahou ředitelství školy je pečovat o dobré mezilidské vztahy. Vytvářet atmosféru důvěry, spolupráce a otevřené komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Do řízení školy je zapojeno i metodické sdružení pro I.stupeň ZŠ, předmětová sdružení II.stupně školy a žákovský parlament.

Škola spolupracuje se Školskou radou, SRPŠ, obcí, s širokou veřejností. Nabízíme rodičům i další možnosti spolupráce se školou, neomezujeme se jen na třídní schůzky a domluvené konzultace. Organizujeme ukázkové hodiny, akademie školy, den otevřených dveří, výstavy žákovských prací a společné akce s rodiči. Posilujeme vědomí rodičů, že se mohou na školu obrátit v řešení problémů souvisejících nejenom se studiem jejich dítěte, ale i v jiných oblastech. Nabízíme veřejnosti i vhodné služby (internet, výuku na počítačích, pronájem tělocvičen, stadionu, ubytovny, školní jídelny...).

Škola je řízena ředitelem školy a jeho zástupcem. Je vytvořeno i širší vedení školy, jehož členy jsou ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí učitelka MŠ, výchovný poradce, vedoucí ŠJ a školník.

Širší vedení školy se schází k pravidelným poradám 1 x týdně a dále ŘŠ jedná s jednotlivými členy širšího vedení vždy, když je na jejich úseku nutné společné rozhodnutí.

Škola má právní subjektivitu a provozuje rozsáhlou doplňkovou činnost. Z toho vyplývá rozdělení práce, úkolů a kompetencí při řízení školy. Ředitel školy se věnuje především personálním, ekonomickým a mzdovým otázkám, dále zabezpečuje materiální vybavení školy, školky, družiny a školní jídelny potřebným zařízením a pomůckami, zabezpečuje údržbu budov, má na starosti BOZP a PO. Zodpovídá za práci provozních zaměstnanců, za chod školní

jídelny, mateřské školy, ubytovny a sportovního areálu. Zajišťuje styk se ŠÚ, MěÚ, dalšími organizacemi a veřejností. Sleduje výsledky práce učitelů se zaměřením na druhý stupeň.

Zástupce ředitele řídí chod školy : dozory, suplování, zajišťování různých akcí, styk se SRPŠ, PPP, zápis do 1.třídy, zápisy z porad, sestavování statistik. Zodpovídá za ŠD, úzce spolupracuje s výchovným poradcem. Sleduje výsledky práce učitelek I.stupně. Zajišťuje spolupráci základní školy s mateřskou školou.

V oblasti vedení lidí jsou podporovány zdravé mezilidské vztahy na pracovišti. Týmová práce ve škole je samozřejmostí, jednotlivé týmy spolupracují a jsou nositeli změn. Týmy si vzájemně vyměňují zkušenosti, zajímají se o své aktivity a vzájemně se podporují. Vedení školy poskytuje jednotlivým týmům klíčové informace, podporu a zpětnou vazbu. Týmová práce se neustále vyvíjí. Ve škole systematicky pracují metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) jejichž hlavním úkolem je předávání zkušeností a to jak metodického, tak i odborného druhu.

Na škole je zaveden promyšlený a funkční systém uvádění začínajících a neaprobovaných učitelů do praxe.

Hospitace prováděné členy vedení školy plní jednak funkci kontrolní, jednak motivační a informační. Hospitace jsou pedagogy přijímány pozitivně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků uvnitř školy, jakož i mimo školu, je považováno za velmi důležité, je vedením školy plánováno a podporováno; škola realizuje koncept učící se organizace.

Řízení probíhá na základě příkazů a informací. Úkolem pověřený pracovník je osobně zodpovědný za provedení aktivity. Je využívána vnější motivace (odměny, formální pravidla) i motivace vnitřní (pocit ztotožnění s úkoly). Vedení školy se orientuje na optimismus, respekt k individualitě jedince, důvěru ve spolupráci a povzbuzení k aktivitě.

Škola má jasně stanovené kompetence v plánu kontroly pro jednotlivé oblasti: BOZP, PO a hygienické podmínky. Škola má vytvořené týmy, které zjišťují a sledují získaná data v předmětných oblastech průběžně. Na škole se provádí systematicky kontrola v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Za kontrolu odpovídá vedení školy. Vedení školy zná možné rizikové faktory pro školu a informuje o nich pracovníky školy i žáky. Opatření prevence jsou vytvářena plánovitě a jsou řádně kontrolovatelná a proveditelná. Je vytvořen plán prevence rizik.

Nezbytnou součástí řízení školy je plánovaný cyklus evaluačních aktivit tak, aby zajišťoval, že jsou všechny oblasti pravidelně monitorovány a hodnoceny. Škola má vytvořeny kompetentní týmy, které spolupracují na hodnocení jednotlivých oblastí. Snažíme se o organizaci procesu plánování rozvoje a zdokonalování školy, který přímo souvisí s výstupy evaluačních procesů. Všichni pracovníci školy jsou zainteresováni na vytváření plánu rozvoje školy. Škola systematicky získává a shromažďuje data od rodičů a ostatních partnerů školy (dotazníky, připomínky, náměty, nápady). Výstupy z vlastního hodnocení školy jsou projednávány v metodických skupinách a předmětových komisích a nakonec na pedagogické radě, kde jsou stanoveny priority pro další zdokonalování školy. Na základě výstupů z vlastního hodnocení školy je vytvořena „koncepte rozvoje školy“, která je v dalším období realizována.

15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2011/2012

a/ oblast materiálně technická

- Zakoupili jsme do školní jídelny konvektomat a chladicí box.
- Byl pořízen nový traktor na sekání trávy.
- Byla provedena oprava svodu dešťové vody před školou.
- Bylo vymalováno 1.patro hlavní budovy a učebny F a P.
- Vybavili jsme třídu školní družiny novým nábytkem.

- Byly provedeny opravy podlah ve dvou kmenových třídách.
- Byla provedena oprava termoventilů.
- Vybavili jsme učebnu chovatelství potřebným nábytkem, terárii a dalšími pomůckami.
- Byla zakoupena nová rozhlasová ústředna.
- V rámci projektu EU – peníze školám jsme vybavili školu pomůckami – 1 interaktivní tabule, 3 počítače, 6 monitorů, 2 vizualizéry, kopírovací zařízení, knižní fond žákovské knihovny.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Pokračovali jsme v práci na ŠVP ZV zejména ve pátém ročníku.
- ŠVP jsme doplnili o předmět Výchova pro život (etická výchova, osobnostní výchova a výchova demokratického občana).
- Pokračovali jsme v tvorbě portfolií žáků a rozšířili jeho rámec ve všech ročnících školy.
- Podporovali jsme práci v týmech, spolupráci, vzájemnou pomoc žáků.
- Pracovali jsme více s nadanými žáky – zapojili je do předmětových olympiád a sportovních soutěží, promýšleli jsme náročnější činnosti vyučovacích hodin.
- Nabízeli jsme množství zájmových kroužků v širokém spektru.
- Podporovali jsme činnost AŠSK. Uspořádali jsme okresní finále soutěží ve florbalu, basketbalu, fotbalu a atletice.
- Uplatňovali jsme participativní model řízení. Ve větší míře byly delegovány úkoly a pravomoci.
- Podporovali jsme týmovou spolupráci – především práci poradních a metodických orgánů.
- Vytvářeli jsme podmínky pro efektivní DVPP. Využili jsme finančních prostředků z EU, kurzů zdarma a kurzů pro všechny pedagogické zaměstnance přímo ve škole.
- Pro externí hodnocení výsledků vzdělávání jsme využili projektu „Stonožka“ společnosti SCIO.

15.3 Činnost metodických sdružení

Metodické sdružení pro I.stupeň a předmětová sdružení II.stupně školy (český jazyk a společenskovední předměty, cizí jazyky, přírodovědní předměty a výchovy a praktické činnosti) se podílí na tvorbě školního vzdělávacího programu a časově-tématických plánů pro jednotlivé ročníky, tvoří a připravují projektové dny, metodicky pomáhají nově nastoupivším učitelům, předávají si navzájem zkušenosti z kurzů a školení, zpracovávají náplně a obsah třídních schůzek, vypracovávají plán vzájemných hospitací, pečují o problémové žáky, podílí se na zajištění ukázkových hodin, provádí srovnávací testy u žáků pátých a devátých tříd, organizují zápis do 1.tříd, provádí výběr učebnic a pomůcek vhodných k výuce, vytváří vlastní pomůcky, spolupracují s mateřskou školkou, organizují sportovní, výtvarné a literární soutěže, pomáhají při řešení jakýchkoli pracovních problémů.

15.4 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně (VP) s PPP v České Lípě při šetření problémových žáků. Celkem bylo v PPP vyšetřeno 20 žáků. O žácích s poruchami chování či učení jsou vedeny karty problémových žáků, které třídní učitelé průběžně doplňují. Dále spolupracovala VP s odbornou pracovnící z SPC Liberec pro vady zraku a SPC pro děti s vadami řeči.

Škola se starala ve školním roce 2011/2012 o 8 integrovaných žáků - 1 x vada zraku, 4 x porucha učení, 3 x vada řeči (byly zpracovány individuální vzdělávací plány, probíhala náprava).

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků, kteří mají prospěchové nebo kázeňské problémy. Jednání probíhají ve výchovných komisích, ve kterých je přítomen VP, z jednání je pořizován zápis, který rodič podepisuje a škola zakládá.

Výchovná poradkyně zajistila účast vycházejících žáků na Burze středních škol a učilišť konané ve spolupráci s Úřadem práce v České Lípě a na veletrhu vzdělání EDUCA v Liberci. Tyto akce velmi pomáhají žákům 9. tříd v profesní orientaci.

Žáci 8. tříd se zúčastnili pohovoru na IPS v České Lípě, kde jim byla poskytnuta individuální pomoc v jejich profesní orientaci.

Výchovná poradkyně se pravidelně 1 x za čtvrt roku zúčastňovala porad výchovných poradců v České Lípě a přenášela nové poznatky mezi členy učitelského sboru.

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc žákům s výběrem středních škol a učilišť. Včas rozdala přihlášky a zápisní lístky a díky její kvalitní práci byli všichni vycházející žáci umístěni.

Výchovná poradkyně se pravidelně věnuje jak žákům, tak i jejich rodičům v konzultačních hodinách či v jiném čase po vzájemné domluvě.

Výchovná poradkyně taktéž organizuje zadávání evaluačních testů SCIO na II. stupni školy, které jsou pro ředitelství školy důležitým podkladem k hodnocení práce školy.

15.5 Školská rada

Školská rada (ŠR) při ZŠ a MŠ Zákupy je z rozhodnutí ZM Zákupy tříčlenná. Zahájila svou činnost dne 10.11.2005, kdy proběhla její první schůze. V listopadu r. 2011 proběhly třetí volby členů ŠR. ŠR plní všechny úkoly, které jí stanovuje školský zákon. Spolupráce se ŠR je na výborné úrovni. ŠR je velkým přínosem a názorovým obohacením pro práci vedení školy. Ve školním roce 2011/2012 proběhly tři schůze školské rady vždy s účastí ředitele školy.

15.6 Spolupráce se SRPŠ

SRPŠ, které je při škole ustaveno, pomáhá finančně zajišťovat některé akce školy, např.: plavecký výcvik, lyžařské kurzy, pitný režim... . Přispívá na nákup odměn na různé soutěže pořádané školou. Podílí se na organizování Sportovního dne školy, Svatojánské noci a různých třídních akcí. Hlavní výbor SRPŠ je také nápomocen při přípravě třídních schůzek rodičů, které byly v minulém roce tři (říjen, listopad, duben).

HV SRPŠ se sešel čtyřikrát, třikrát před třídními schůzkami a jednou k přípravě Svatojánské noci. Schůzí HV SRPŠ se zúčastňoval ZŘŠ. Členové HV SRPŠ se mohou vyjadřovat k jakýmkoliv problémům týkajících se školy a rozhodují o nakládání s finančními prostředky SRPŠ. Spolupráce s HV SRPŠ byla příkladná.

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách :

Třídní schůzka	4.10.2011		22.11.2011		17.4.2012	
	žáků	rodičů	žáků	rodičů	žáků	rodičů
I.A	17	16	17	17	17	16
I.B	17	14	17	15	17	15
II.A	17	14	17	15	17	15
II.B	16	14	16	14	15	15
III.A	25	19	25	20	26	20
IV.A	18	17	19	13	19	16
IV.B	19	16	19	15	20	14
V.A	31	24	31	28	31	26

VIA	21	18	21	12	21	15
VIB	21	18	21	16	21	20
VII.A	23	11	23	10	22	14
VII.B	25	21	25	16	24	16
VIII.A	24	19	24	15	25	17
IX.A	28	16	28	21	28	20
Celkem	302	234	303	227	303	239
Procento rodičů		77,5%		75%		78,9%

Účast rodičů na třídních schůzkách se dlouhodobě udržuje nad hodnotou 70%. Účast rodičů ve šk.r. 2011/2012 na všech třídních schůzkách považujeme opět za velmi dobrou. S rodiči, kteří se nemohou dostavit na třídní schůzky jednáme individuálně v náhradních termínech.

Pro každou třídní schůzku je vedením školy ve spolupráci se SRPŠ zpracován podrobný program, který je osnovou pro třídní učitele.

„Připomínky rodičů“ odevzdávají třídní učitelé písemně vedení školy a jsou vždy řešeny. S přijatými opatřeními jsou kompetentní osoby seznámeny. V tomto školním roce žádné stížnosti či připomínky rodičů nebyly podány.

15.7 Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament funguje na naší škole již jedenáctým rokem. Jeho členy jsou zástupci 4.-9. tříd. V tomto roce se parlament scházel pravidelně každé první úterý v měsíci. O své činnosti informují členové parlamentu pravidelně vedení školy, další informace zveřejňují ve školním časopisu „Školáček“ a místním městském periodiku v Zákupském zpravodaji. Žákovský parlament spolupracuje také s vedením města. Každoročně navštěvuje městský úřad, kde probíhá diskuze s vedením města. Starosta a místostarostka města navštěvují několikrát do roka jednání žákovského parlamentu.

V následujících letech chceme dát žákovskému parlamentu novou podobu, a proto jsme se zapojili do projektu „Žákovské parlamenty S.O.S.“.

Uskutečněné akce

„Den barev“

V souvislosti se státním svátkem Den vzniku samostatného československého státu parlament zorganizoval „Den barev“, jehož cílem bylo sestavení státní vlajky v tělocvičně školy. Každá třída dostala přidělenou jednu ze tří barev.

„Den povolání“

Dne 15.2. přišli žáci oblečení do školy tak, aby byla poznat profese, kterou představují. Vyhodnocení proběhlo v tělocvičně školy.

„Noc s Andersenem“

Jedná se o celosvětovou akci, která si klade za cíl podporu dětského čtenářství. V tuto noc (30.3.2012) se hrály hry, četly a hrály se pohádky.

15.8 Záměry pro práci v příštím školním roce

a/ oblast materiálně technická

- Provést rekonstrukci školní jídelny - ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti finančních dotací. Přednostně provést rekonstrukci vodovodního systému.
- Zateplit budovy školy: ŠJ, MŠ a malou tělocvičnu.
- V chodbě v přízemí hlavní budovy položit novou dlažbu, obložit stěny a vyměnit radiátory.
- V šatnách obložit stěny.

- Provést rekonstrukci cvičné kuchyně.
- Instalovat klimatizaci do počítačové učebny.
- Vymalovat 2.patro hlavní budovy.
- Dovybavit zbylé třídy školy žaluziemi.
- Vybavit dvě třídy školy novým výškově stavitelným žákovským nábytkem.
- Provést opravy podlah ve dvou třídách.
- Zakoupit nový nábytek do sborovny a kabinetu Čj.
- Vybudovat beach-volejbalový kurt v areálu stadionu.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Pokračovat v práci na ŠVP ZV. Po zavedení nového předmětu „Výchova pro život“, sledovat jeho přínos pro rozvoj osobnostní výchovy žáků.
- Zefektivnit práci žákovského parlamentu v rámci projektu „Žákovské parlamenty S.O.S.“.
- Více podpořit nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Rozvíjet mezilidské vztahy – vzájemný respekt, spolupráce, pomoc, optimismus - mezi všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu.
- Zvyšovat prestiž práce nepedagogických zaměstnanců mezi žáky školy.
- Podporovat práci v týmech, spolupráci, vzájemnou pomoc žáků.
- Podporovat zájmovou činnost žáků jako prostředek ochrany před rizikovými vlivy civilizovaného světa. Nabízet široké spektrum kroužků.
- Podporovat činnost AŠSK, pořádat v rámci soutěží AŠSK okresní soutěže ve florbalu, basketbalu, fotbalu a atletice.
- Uplatňovat participativní model řízení. Delegovat úkoly a pravomoci.
- Podporovat týmovou spolupráci – především při práci poradních a metodických orgánů tak, aby byly nositeli změn a inovací, aby přinášely nová řešení problémů.
- Podporovat a vytvářet podmínky pro DVPP zejména v oblastech : metody hodnocení; reedukace SPU; sociálně patologické jevy - jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření; práce s interaktivní tabulí; matematická a přírodovědná gramotnost; studium koordinátora ŠVP ZV a metodika environmentální výchovy.
- Pro externí hodnocení výsledků vzdělávání nadále využívat projektů společnosti SCIO.

16. Kontrolní činnost, evaluace

16.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Hospitační a kontrolní činnost jsme zaměřili především na :

- plnění osnov a dodržování časových tématických plánů,
- respektování individuálních zvláštností žáků,
- uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce,
- partnerský přístup k žákům,
- pomoc nově nastoupivším učitelům,
- ověřování znalostí žáků,
- pravidelnou kontrolu plnění zadaných úkolů,
- posuzování průběhu a výsledků výchovně vzdělávací činnosti,
- dodržování směrnic školy,
- pravidelnou kontrolu pedagogické dokumentace,
- pravidelnou kontrolu stavu školních budov,
- pravidelnou kontrolu BOZP a PO.

Hodnocení:

Výsledky kontrolní činnosti jsou hodnoceny podle stanovených kritérií na poradách širšího vedení, na pedagogických radách a na poradách jednotlivých úseků. Výsledky testů Scio jsou rozebírány na pedagogických radách a s konkrétními pedagogickými zaměstnanci.

16.2 Závěry z hospitací

Všichni vyučující pracují s časově tématickými plány, které obsahují učivo stanovené osnovami. Lze konstatovat, že učitelé se na vyučování řádně připravují a naprostá většina hodin je na velmi dobré úrovni. Vyučovací hodiny jsou promyšlené, připravené, činnosti na sebe logicky navazují, výuka probíhá v příjemné přátelské atmosféře a ve zdravém a estetickém prostředí, tj. ve velmi pěkně a účelně upravených třídách, kde klasické pomůcky doplňují pedagogičtí pracovníci pomůckami vlastními a pracemi žáků.

Vyučovací jednotky mají jasně a přiměřeně vymezeny výukové cíle. Zvolené formy výuky umožňují a stimulují efektivní učení se žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků, daným časovým možностям a materiálními podmínkám školy. Aktivizují a motivují žáka k participaci na učebních činnostech. Pedagogický kolektiv je tvůrčí a zavádí nové, zajímavé a účinné metody učení. Stále více je využívána výuka s pomocí interaktivní tabule a výuka v počítačové učebně. Učitelé neustále vedou žáky k interakci a vzájemné komunikaci, tak, aby byla harmonická a vzájemně podnětná. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli je v rovině vzájemného respektu a úcty. Otázky učitelů jsou vhodně formulovány a odpovědi žáků jsou pozorně vyslechnuty a patřičně akceptovány. Učební úkoly jsou zajímavé, podporují učení žáků, přičemž hodnocení žáků je integrální součástí vyučovací činnosti učitele. Podmínky hodnocení jsou žákům známy. Hodnocení je objektivní, plánované a pravidelné. Odpovídá klasifikačnímu řádu. Je využíváno i sebehodnocení žáků.

Většina žáků má odpovědnost za své učení. Tempo učení umožňuje žákům dosáhnout stanovených cílů. Žáci prožívají radost z úspěchu. Žákům se dostává podpory a důvěry v procesu učení se. Učitelé systematicky probírají s žáky přiměřené formy a metody domácí přípravy. Žáci se učí pracovat v týmech, ale většina z nich dokáže pracovat i samostatně. Ne všichni žáci dokáží efektivně pracovat s učebnicemi, informačními a komunikačními technologiemi a jinými výukovými materiály a pomůckami.

Škola se snaží zabezpečit dostatečný počet vhodných učebnic a ostatních didaktických pomůcek; při výběru sleduje zejména hledisko zabezpečení kvality vzdělávacího procesu. Finančních prostředků však je nedostatek.

Na prvním stupni ZŠ byli žáci výborně motivováni k činnosti, pracovali aktivně a se zájmem. Vyučující často střídali metody a formy práce, zařazovali propracované metody získané ze seminářů „Kritického myšlení“, cíleně využívali učební pomůcky (velké množství vlastních pomůcek), vedli žáky k logickému myšlení, vzájemné spolupráci, sebehodnocení, respektovali individuální potřeby jednotlivců. Hodiny byly zakončeny závěrečným zhodnocením v souvislostech i ze strany samotných žáků. Žáci jsou cíleně vedeni k utváření kompetencí. Všichni třídní učitelé zavedli žákovská portfolia. Záměry ŠVP ZV se naplňují v praxi.

Výuka na II.stupni probíhala v souladu se vzdělávacími programy. Hodiny byly vedeny v klidné a příjemné atmosféře. Žáci byli aktivní a komunikativní, dostali prostor pro sebevzdělávání, práci s informacemi i vzájemnou spolupráci. Vyučující vhodně volili střídání činností a kladli důraz na propojení výuky s praktickým životem. Přístup vyučujících byl trpělivý, vstřícný a respektující individuální potřeby žáků. Učitelé soustavně aktivizovali žáky prostřednictvím cílených činností a neotřelých metod a forem práce, podporovali tvořivost žáků a kultivovali vzájemné vztahy. Odbornost učitelů, vhodné metody práce, prostor pro samostatnost v hodinách a propojení s praxí umožňují utvářet klíčové kompetence žáků.

Hodnocení žáků v hodinách bylo průběžné a motivující. Při hodnocení učitelé uplatňovali přiměřenou náročnost, přihlíželi k věkovým zvláštnostem, schopnostem, talentu, hodnotili vědomosti a dovednosti vzhledem k očekávaným výstupům.

Všichni třídní učitelé zavedli povinný rámec portfolií pro své žáky, polovina třídních učitelů pracuje s portfolií nadstandardně.

Ve škole je zřetelná vzájemná komunikace a pomoc mezi vyučujícími 1. a 2. stupně. Veliká pozornost je věnována jak žákům slabším, tak i talentovaným.

Hospitace jsou pomocí učitelům. Učitelé vědí, že mohou o problémech diskutovat, obhajovat své názory a prosazovat metody a formy práce, které vedou k dosažení potřebných výsledků.

16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty

a) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI.

b) Audit účetní závěrky

Kontrola nezávislého auditora, který ověřil účetní závěrku za účetní období od 1.1.2011 do 31.12.2011 prokázala správné vedení účetnictví. Výrok auditora zní: Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace organizace Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace k 31.12.2011 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2011 v souladu s českými účetními předpisy.

c) Kontrola KHS

Byla provedena dne 20.2.2012. Kontrolován byl objekt ŠJ vše bez závad.

d) Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení

Byla provedena kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění ve dnech 12.-13.10.2011. Nebyly zjištěny nedostatky.

e) Kontroly Kontrolního výboru ZM Zákupy

Proběhly 17.10.2011 a 6.2.2012 – bylo kontrolováno plnění usnesení rady města a zastupitelstva města. Vše splněno.

f) Kontrola Finančního výboru ZM Zákupy

Proběhla 20.6.2012. Kontrola byla zaměřena na: pohledávky, závazky, dodržování směrnic, evidenci hospodaření, vedení a evidenci finanční hotovosti. Vše bez závad.

16.4 Plnění úkolů v BOZP

a/ Bezpečnostně technická úroveň budov

- škola je po rekonstrukci, budovy ZŠ a MŠ jsou ve vyhovujícím stavu

- ve školní kuchyni a školní jídelně je nutná celková rekonstrukce, je nutná i výměna veškerého technického zařízení školní kuchyně – je zpracována technická dokumentace k rekonstrukci školní jídelny a v současné době se město snaží získat finanční dotaci na rekonstrukci

b/ Stav hygienických a sociálních zařízení

- ve vyhovujícím stavu

c/ Školení pracovníků v BOZP, vstupní a periodické

- prováděno pravidelně dle předpisů

d/ Školení pracovníků vybraných profesí

- prováděno pravidelně v určených termínech

e/ Periodické prohlídky a revize

- prováděny pravidelně v určeném termínu, závady odstraňovány průběžně

f/ Stavební závady budov

- podmáčený suterén budovy školní jídelny, špatná izolace

- netěsná okna v ŠJ a MŠ

g/ Péče o pracovníky a žáky

- pracovníkům jsou poskytovány ochranné pracovní prostředky dle platných předpisů, je zpracována směrnice pro přidělování OOPP a kontrolováno její dodržování

- pro žáky je prováděno poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, jsou seznamováni se zásadami BESIP, jsou poučeni o bezpečnosti na vycházkách, výletech, exkurzích, jsou seznámeni s Řádem školy, který obsahuje soustavu pokynů k BOZP, před každými prázdninami jsou seznamováni s bezpečným chováním v době volna, se všemi těmito předpisy a zásadami BOZP jsou seznamováni prokazatelným způsobem – je prováděn zápis do přílohy třídní knihy

- všichni zaměstnanci pravidelně absolvují periodické lékařské prohlídky

- pro odborné učebny, tělocvičny, sportovní areál, školní jídelnu, šatnu, ubytovnu jsou zpracovány provozní řády

h/ Evidence školních a pracovních úrazů

- počet pracovních úrazů 1 (úraz krku – bolestné 20 bodů, výplata poškozenému 2 400,-Kč)

- počet školních úrazů 25

Prověрка bezpečnosti a ochrany zdraví je prováděna pravidelně, každý rok v měsíci dubnu externí firmou. Ředitel školy provádí pravidelné čtvrtletní vnitřní kontroly a další průběžné kontroly.

16.5 Plnění úkolů v PO

a/ Vzniklé požáry – 0

b/ Kontrolní činnost

- ŘŠ provádí pravidelné čtvrtletní kontroly a další průběžné kontroly

- preventista PO provádí průběžné kontroly 1 x měsíčně

- ŘŠ kontroluje řádné vedení požární knihy

- ŘŠ zajišťuje pravidelné revize hasících přístrojů, el.zařízení a hromosvodů

c/ Školení PO

- zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v problematice PO

d/ Směrnice PO

- Organizace zabezpečení PO

- Požární evakuační plán

- Požární poplachové směrnice

- Posouzení požárního nebezpečí

Dokumentace BOZP a PO je kontrolována odbornou firmou.

17. Výkon státní správy

17.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky	3
b) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	34
c) Rozhodnutí ŘŠ o pokračování v základním vzdělávání	2
d) Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka ZŠ	19
e) Rozhodnutí o užití širšího slovního hodnocení	1
f) Rozhodnutí ŘŠ o přerušení provozu MŠ	2
g) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	35
h) Rozhodnutí ŘŠ o ukončení předškolního vzdělávání dítěte	6
ch) Rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	10
i) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP	6

*Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele – 2 (nepřijetí k předškolnímu vzdělávání).
KÚ Libereckého kraje OŠMTaS potvrdil rozhodnutí ředitele.*

17.2 Další rozhodnutí ředitele školy

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Vyhlášení volného dne ředitelem školy	3
b) Stanovení úplaty za předškolní vzdělávání	1

18. Organizace školního roku 2012/2013

28.8.(út)-31.8.(pá)	:příprava na zahájení nového školního roku
3.9.(po)	:zahájení období školního vyučování
7.9.(pá)	:pasování prvňáčků
7.9.(pá)	:volby do Žákovského parlamentu
14.9.(pá)	:Den E.Zátopka - štafety
24.9. (po)-26.10.(st)	:seznamovací pobyt 1. tříd
26.9.(st)-28.9.(pá)	:seznamovací pobyt 6. tříd
27.9.(čt)	:projektový den "Poznej cizí jazyk" – 8.-9. třídy
28.9.(pá)	:státní svátek,,Den české státnosti"
1.10. (po)	:porada pedagogických zaměstnanců
2.10. (út)	:třídní schůzky
16.10.(út)	:projektový den "Světový den výživy" – I. stupeň + IX.A
24.10.(st)	:projektový den "Národní den"- I. i II.st.
25.10.(čt)-26.10.(pá)	:podzimní prázdniny
28.10.(ne)	:státní svátek "Den vzniku samostatného Československa"
30.10.(út)-2.11.(pá)	:prožitkový kurz Žákovského parlamentu
17.11.(so)	:státní svátek " Den boje za svobodu a demokracii"
19.11.(po)	:čtvrtletní pedagogická rada
20.11.(út)	:třídní schůzky
19.11.(po)-24.11.(pá)	:sběrová akce-starý papír
5.12.(st)	:ukázková hodina I.třída-"Co jsme se již naučili"
20.12.(čt)+21.12.(pá)	:projektový den "Vánoční svátky, zvyky a tradice"
22.12.(so)- 2.1.(st)	:vánoční prázdniny
3.1.(čt)	:zahájení vyučování v roce 2013.
5.1. (so)-12.1.(so)	:LVK, Horní Rokytnice,VII.třídy
21.1.(po)	:pololetní klasifikační pedagogická rada
31.1.(čt)	:ukončení vyučování v I.pololetí, vydávání vysvědčení
1.2.(pá)	:jednodenní pololetní prázdniny
6.2.(st)	:zápis do 1.tříd
4.3.(po)-8.3.(pá)	:jarní prázdniny
21.3.(čt)	:projektový den „Vítání jara“ – I. i II. st.
9.3.(so)-15.3.(pá)	:LVVZ I. stupeň /3.-5. třídy/
27.3.(st)	:projektový den "Dnes učím já"
28.3.(čt)-29.3.(pá)	:velikonoční prázdniny
1.4.(po)	:Pondělí velikonoční
12.4.(pá)	:Den bezpečnosti – I. i II. st.
15.4.(po)	:čtvrtletní pedagogická rada
16.4.(út)	:třídní schůzky
15.4.(po) - 19.4.(pá)	:sběrová akce-starý papír
22.4.(po)	:projektový den " Ochrana přírody"
22.4.(po) – 2.5.(pá)	:přijímací zkoušky na SŠ
1.5.(st)	:státní svátek „Svátek práce"
8.5.(st)	:státní svátek „Den osvobození od fašismu"
Květen	:ukázková hodina pro rodiče prvňáčků, beseda s ředitelem PPP
31.5.(pá)	:Sportovní den školy
Červen	:Vodácký kurz
11.6.(út)	:Školní akademie
19.6.(st)	:závěrečná klasifikační pedagogická rada
21.6.(pá)	:Svatojánská noc
Červen	:Robinsonáda - rozloučení s žáky 5. třídy
27.6.(čt)	:Den her v přírodě
28.6.(pá)	:ukončení vyučování ve II.pololetí školního roku 2012-2013 rozdaní vysvědčení, slavnostní předání vysvědčení vycházejícím žákům

Hlavní prázdniny budou trvat od soboty 29.června do neděle 1. září 2013. Školní rok 2013/2014 začne pondělí 2.září 2013.

19. Seznam příloh

1. Rozpočet KÚ OŠMTaS 2011
2. Rozpočet MÚ 2011
3. Souhrnná statistika tříd 1.pololetí
4. Souhrnná statistika tříd 2.pololetí
5. Přehled prospěchu školy – předměty, 1.pololetí
6. Přehled prospěchu školy – předměty, 2.pololetí
7. Foto – výběr z některých akcí školy

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
Školskou radou při ZŠ a MŠ Zákupy dne:*

předsedkyně ŠR Mgr. Miroslava Serdelová : _____

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
na poradě pedagogických pracovníků školy dne:* _____

Výroční zprávu za školní rok 2011/2012 vypracoval ředitel školy:

Mgr. Čestmír Kopřiva _____