



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁKUPY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Vážení přátelé,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Zákupy, příspěvkové organizace. Tato zpráva je zpracována a zveřejněna na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §10, odst. 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb. (náležitosti výročních zpráv) §7.

Obsah:

1. Základní údaje, údaje o školské radě, charakteristika školy	4
1.1 Identifikační údaje	4
1.2 Školská rada	5
1.3 Historie školy	5
1.4 Úplnost a velikost školy	5
1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků	6
1.6 Charakteristika žáků	6
1.7 Zabezpečení provozu	6
1.8 Zaměření školy	9
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	12
2.1 Obory základního vzdělávání	12
2.2 Vzdělávací programy	12
2.3 Učební plány	12
2.4 Přehled zájmových útvarů	13
2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy	13
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	14
3.1 Popis personálního zabezpečení školy	14
3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy	14
3.3 Údaje o pedagogických zaměstnancích	15
3.4 Přehled aprobovanosti výuky	16
3.5 Odborná a pedagogická způsobilost	17
3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli	17
3.7 Počet důchodců, nekvalifikovaných pedagogických pracovníků	17
3.8 Mzdové podmínky pracovníků	18
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	19
5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	19
5.1 Přehled prospěchu na konci školního roku	19
5.2 Klasifikace – statistika tříd	19
5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin	20
5.4 Rozbor chování	20
5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve SŠ	21
5.6 Evaluační analýzy	21
5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	23
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
8.1 Předmětové olympiády, soutěže	26
8.2 Sportovní soutěže	26
8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce	28
8.4 Přehled kulturních akcí	30
8.5 Přehled exkurzí a školních výletů	31
8.6 Aktivity školní družiny	32
8.7 Přehled projektů školy	32

8.8 Další aktivity	33
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	33
10. Základní údaje o hospodaření školy	34
10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	34
10.2 Vyúčtování prostředků NIV	34
10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	34
10.4 Použití peněžních fondů	36
10.5 Upravený hospodářský výsledek	36
10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	36
10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2013	36
10.8 Získané granty v roce 2013	36
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
13.1 Projekt Volím správnou kariéru	37
13.2 Projekt „Žákovské parlamenty S.O.S.“	37
13.3 Další projekty	37
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
15. Řízení školy	38
15.1 Systém a základní pravidla řízení školy	38
15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok	40
15.3 Činnost metodických sdružení	41
15.4 Výchovné poradenství	41
15.5 Školská rada	42
15.6 Spolupráce se SRPŠ	42
15.7 Činnost žakovského parlamentu	43
15.8 Záměry pro práci v příštím školním roce	44
16. Kontrolní činnost, evaluace	45
16.1 Kontrolní a hospitační činnost	45
16.2 Závěry z hospitací	45
16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty	45
16.4 Plnění úkolů v BOZP	47
16.5 Plnění úkolů v PO	47
17. Výkon státní správy	48
17.1 Druh a počet správních rozhodnutí	48
17.2 Další rozhodnutí ředitele školy	48
18. Organizace školního roku 2014/2015	49
19. Seznam příloh	50

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě, charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace byla zřízena městem Zákupy jako organizace s právní subjektivitou dne 1.ledna 1993. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina a zařízení školního stravování. Dále škola provozuje školní turistickou ubytovnu a sportovní areál.

1.1 Identifikační údaje

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace

Adresa : Školní 347, Zákupy 471 23

E-mail : skola@zszakupy.cz **www stránky :** www.zszakupy.cz

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO : 46750428

DIČ : CZ46750428

IZO : 600 0740757

Zřizovatel : Město Zákupy, Borská 5, Zákupy, IČO 00261114

Ředitel školy : Mgr. Čestmír Kopřiva

Zástupce ředitele : Mgr. Jaroslava Neumannová

Zařazení do sítě škol : 22.3.1996, poslední změna ve školském rejstříku provedena 21.08.2013 2 s platností od 1.9.2013.

Kapacita a IZO součástí školy ve školním roce 2013/2014 :

Mateřská škola	kapacita 100 dětí <i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	IZO 107560895 Školní 347, 471 23 Zákupy Nové Zákupy 521, 471 23 Zákupy
Základní škola	kapacita 450 žáků <i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	IZO 102005575 Školní 347, 471 23 Zákupy
Školní družina	kapacita 75 žáků <i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	IZO 116000210 Školní 347, 471 23 Zákupy
Školní jídelna	kapacita 450 stravovaných <i>místo školských služeb</i>	IZO 102617597 Školní 347, 471 23 Zákupy
Školní jídelna výdejna	kapacita 25 stravovaných <i>místo školských služeb</i>	IZO 181041987 Nové Zákupy 521, 471 23 Zákupy
Turistická ubytovna	kapacita 60 lůžek	

Občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ a MŠ Zákupy

Telefony : ZŠ 487883843, MŠ 487883855, ŠJ 487883851, Turistická ubytovna 487883846

Výpis z obchodního rejstříku: škola je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu Pr, vložce č.827.

Výpis z živnostenského rejstříku: hostinská činnost; výroba obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona; vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce; nakládání s odpady vyjma nebezpečných; velkoobchod a maloobchod; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti; provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Identifikační číslo provozovny : 1001512901

1.2 Školská rada

Zřízena tříčlenná školská rada (ŠR) usnesením Zastupitelstva města Zákupy č.77/05 ze dne 28.4.2005. Poslední volby do ŠR proběhly v listopadu roku 2011. Předsedkyně ŠR : Mgr. Miroslava Serdelová (zvolena za pedagogické zaměstnance školy); členové ŠR: Jana Mejsnarová (zástupce rodičů), Iva Kreisingerová (jmenována Radou města Zákupy). V listopadu r.2014 proběhnou v pořadí čtvrté volby do ŠR.

1.3 Historie školy

Škola sídlí v budovách uvedených do provozu v 1.9.1964. V letech 1997 - 2002 prošla škola rozsáhlou rekonstrukcí. V jejím rámci byly provedeny jednopatrové nástavby nad některými pavilóny a byla zastavěna proluka mezi hlavní školní budovou a pavilónem dílen. V nově vybudovaných prostorách vznikly další kmenové třídy, odborné učebny , kabinety a zázemí pro provozní zaměstnance.

V roce 2002 byla dokončena výstavba sportovní haly. Obměnou poté prošel i sportovní areál školy a to na podzim roku 2004. Byla vybudována polytanová atletická dráha, atletické sektory pro technické disciplíny, rekonstrukcí prošel fotbalový trávník a vystavěno bylo i vícecíleové hřiště s umělým povrchem pro míčové hry.

V roce 2013 byla dokončena rekonstrukce budovy č.p. 521 v Nových Zákupích, kde vzniklo odloučené pracoviště mateřské školy pro 25 dětí.

V roce 2014 byly zatepleny budovy školy ve Školní ulici č.p. 347 – mateřská škola, školní jídelna, tělocvična a ubytovna. Proběhlo zateplení střech, výměna oken a dveří a zateplení pláštěů budov.

1.4 Úplnost a velikost školy

ZŠ a MŠ Zákupy je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) a na druhém stupni (6. až 9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola je jedinou základní školou v Zákupích a je zároveň spádovou školou pro malé obce v okolí Zákup. Autobusové zastávky jsou na nedalekém náměstí, vzdáleném asi 1 km od školy. Cca 45 % žáků dojíždí do školy autobusem. Škola je umístěna v poměrně klidné části města na městském sídlišti v blízkosti volné přírody.

Základní škola měla ve školním roce 2013/2014 k 30.9.2013 celkem 15 tříd, do kterých docházelo 318 žáků. Na prvním stupni bylo 8 tříd se 161 žáky a na druhém stupni 7 tříd se 157 žáky. Průměrný počet žáků na třídu byl 21,2; na prvním stupni 20,1 a na druhém stupni 22,4. Maximální počet žáků ve třídě byl 30 (třídy IV.A a VII.A).

Škola měla tři oddělení školní družiny se 75 žáky. Počet žáků se během školního roku změnil minimálně a v červnu r. 2014 měla škola stále 318 žáků. V posledních letech se počet žáků školy stabilizoval a pohybuje kolem počtu 310.

1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
	14	15	309-306	318	22,1	21,2	15,6	15,2

1.6 Charakteristika žáků

Kromě žáků ze Zákup tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí: Bohatice, Brniště, Kamenice, Lasvice, Svojkov, Šidlov, Velenice a Veselí.

Talentovaní žáci odcházejí pátém ročníku na víceletá gymnázia do nedalekých měst Česká Lípa a Mimoň.

Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní v mnoha předmětových olympiádách v rámci okresu. Velkou skupinu žáků tvoří žáci se sportovním zaměřením. Tato skutečnost je zohledněna v ŠVP ZV.

1.7 Zabezpečení provozu

a) Prostorové

Areál školy se skládá z pěti pavilónů, což umožňuje nerušenou činnost jednotlivých součástí školy. Škola má pavilóny : základní školy, mateřské školy, školní jídelny, dílen a administrativní. Dále škola provozuje odloučené pracoviště mateřské školy v Nových Zákupích, sportovní areál a školní turistickou ubytovnu. V nedaleké klášterní zahradě obhospodařuje školní pozemek.

Třídy: Základní škola má 15 kmenových učeben a 11 učeben odborných a polooborných: učebnu fyziky a chemie, učebnu přírodopisu, 2 učebny jazyků, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, kovodílnu, výtvarnou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu chovatelství a knihovnu.

Tělocvičny: Součástí školy jsou dvě tělocvičny. Malá tělocvična, je určená pro gymnastiku a rekreační sporty. Sportovní hala, plně vyhovující oficiálním parametrům je určena zejména pro míčové hry. Součástí haly je i posilovna. Obě tělocvičny jsou vybaveny klasickým tělovýchovným náčiním.

Sportovní areál: Jeho součástí jsou : hřiště na kopanou, atletická běžecká dráha, sektory pro skok daleký, skok vysoký, hod oštěpem a vrh koulí, dále čtyři antukové volejbalové kurty, asfaltové hřiště na košíkovou a tréninkové hřiště s umělým trávníkem určené pro míčové hry (fotbal, basketbal, volejbal, házená, tenis). Během letních prázdnin je sportovní areál pronajímán pro sportovní soustředění různým sportovním organizacím, dále jej využívá místní tělovýchovná jednota a zákupská veřejnost.

Keramická dílna: Je využívána především v rámci zájmové činnosti školní družiny.

Kabinety: Učitelé mohou využívat šestnácti kabinetů. Je zřízen i samostatný kabinet pro potřeby výchovného poradenství.

Školní jídelna: Ve školním roce 2013/2014 se ve ŠJ stravovalo k 31.10.2013 364 osob: z toho 75 dětí MŠ, 198 žáků ZŠ, 44 zaměstnanců školy a 47 cizích strávníků. Od ledna 2014 školní jídelna vaří i pro odloučené pracoviště mateřské školy v Nových Zákupích pro cca 20 strávníků. Dovoz jídla do školní jídelny – výdejny v Nových Zákupích zajišťuje DD a DPS Zákupy na základě smluvního vztahu.

Kromě běžného zajišťování stravy se kuchařky starají i o pitný režim pro žáky základní školy. Připravují do barelů čaj nebo ovocné šťávy a barely roznáší žákům na jednotlivá patra školy.

O prázdninách vaří školní jídelna pro různá sportovní soustředění, která využívají ubytování ve školní ubytovně a sportoviště v areálu školy.

Budova školní jídelny a vybavení školní kuchyně jsou zastaralé (školní jídelna byla uvedena do provozu roku 1984) a vyžadují časté opravy. Ani z hlediska organizace provozu výdeje jídel již prostory školní jídelny nevyhovují. Je nutná celková vnitřní rekonstrukce budovy školní jídelny a výměna kuchyňského zařízení. Zřizovatel je o této skutečnosti pravidelně informován (ve VZ již od roku 2002), je zpracován projekt na rekonstrukci a v současné době se hledají možnosti financování.

Školní kantýna: Kantýnu provozuje v prostorách školy soukromý podnikatelský subjekt. Je s ním sepsána řádná smlouva o pronájmu a požadavcích školy na provoz (se souhlasem zřizovatele). Zde si mohou žáci zakoupit zdravou svačinu, ovoce, pít aj... .

Školní družina: Při škole jsou zřízeny tři oddělení školní družiny (ŠD). Do ŠD bylo zapsáno 75 žáků z prvních až pátých tříd. ŠD byla v provozu od 6:30 do 16:30 hodin. Ve školní družině se vybírala úplata za zájmové vzdělávání ve výši 100 Kč měsíčně. V rámci ŠD byla provozována bohatá zájmová činnost (kroužky - keramický, pěvecký, taneční, chovatelský, včelařský, florbalový a míčových her).

Šatny: Škola má centrální šatnu pro žáky umístěnou u hlavního vchodu. Jsou zde instalovány šatní skříňky. Jedna skříňka slouží vždy dvojici žáků. Skříňky si žáci zamykají. V šatnách je zajišťován dozor v exponovaných časech pedagogickými a provozními zaměstnanci.

Odpočinkové zóny: V pavilónu kmenových tříd jsou zřízeny tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Pro žáky I.stupně tzv. "Hrací koutek" – jsou zde umístěny různé herní prvky, pro žáky II.stupně „Sportovní koutek“ – se stolem na stolní tenis a tzv. „Odpočívárna“ – prostor vybavený dle návrhu žakovského parlamentu sedacím nábytkem, stolními hrami a malou knihovničkou.

Provozní prostory: Ve škole a školní jídelně je dostatek skladovacích prostorů - dva sklady nábytku, dva sklady nářadí, sklad čistících prostředků, sklad učebnic, spisovna a skladovací prostory pro potraviny.

Dostatečné zázemí mají i provozní zaměstnanci – samostatnou šatnu užívají pracovnice ŠJ, uklízečky a školník. Školník má k dispozici vlastní dílnu.

Škola má dvě jídelny – jednu pro žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strávníky a druhou, menší, pro děti z MŠ. Školní jídelna výdejna je zřízena v MŠ v Nových Zákupích.

Administrativní prostory : Ředitelna, tři kanceláře (ZŘŠ, účetní, sekretářka) a sborovna poskytují přiměřené zázemí vedení školy i pedagogickým pracovníkům.

Ubytovna : Školní turistická ubytovna je zájemcům k dispozici celoročně. Kapacita ubytovny je 60 lůžek. O ubytovnu je stále zájem a její provozování je pro naši organizaci po ekonomické stránce přínosem.

b) Materiální

Škola je v rámci možností dle přidělených finančních prostředků vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Běžnou součástí při přípravě na vyučování se stala kvalitní kopírovačí zařízení. Při výuce většiny předmětů je využíván výukový software, který lze díky kompletnímu zasilování školy využívat nejen v počítačové učebně, ale i v kmenových třídách na interaktivních tabulích. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Škola má odborné učebny a kabinety vybavené dostačujícími sbírkami učebních pomůcek.

c) Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, jsou určeny dvě odborné učebny – počítačová učebna (26 PC stanic, dataprojektor) a multimediálně vybavená knihovna (7 PC stanic, dataprojektor, knihovna – 1260 ks knih).

Ve čtrnácti třídách jsou umístěny interaktivní komplety (PC, dataprojektor, interaktivní tabule). Pro práci žáků jsou k dispozici i další počítače umístěné v některých kmenových třídách. Pedagogičtí zaměstnanci využívají počítače ve sborovně a kabinetech.

Všechny počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou.

Ve sborovně, dvou kabinetech a v kanceláři účetní jsou umístěny kvalitní kopírky, které využívají pedagogové pro přípravu materiálů žákům.

Dále škola po technické stránce disponuje dobře vybavenou učebnou fyziky a chemie, přírodopisu, dílen, cvičnou kuchyní, učebnou chovatelství a keramickou dílnou.

d) Hygienické

Všechny prostory školy vyhovují hygienickým normám na osvětlení, větrání a hluk. Učebny školy jsou vybaveny žakovským nábytkem dle velikostních skupin.

Pohyb žáků je podporován organizací výuky (žáci během dne přecházejí do učeben za jednotlivými vyučujícími).

Pitný režim žáků i pracovníků školy zajišťují pracovnice školní jídelny – připravují pití do barelů, které jsou umístěny na všech patrech školy. Taktéž umožňujeme provoz školní kantýny s velkým výběrem pití a svačin.

Pro odpočinek je k dispozici žákům školní družina (1. – 5. třída), tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Během letních měsíců chodí žáci o velké přestávce na zahradu školy.

Na každém patře či pavilonu školy jsou WC, která vyhovují hygienickým požadavkům. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí u sportovišť školy.

Žáci školy mají k dispozici k ukládání oděvu a obuvi šatní skříňky s dobrým odvětráváním.

e) Finanční zdroje

KÚ Libereckého kraje přerozděluje škole finanční prostředky z MŠMT. Nízká výše dotace přímých NIV nutí školu šetřit a zároveň hledat další finanční zdroje. Finanční prostředky na platy zaměstnanců jsou nedostatečné a výše dotace na učební pomůcky a materiál pro výuku je alarmující.

Zřizovatel přispívá v optimální nutné míře na běžný provoz školy (energie, topení, odpisy, opravy, spotřební a kancelářský materiál, služby spojené s provozem školy,...).

Škola získává další finanční prostředky od sponzorů, dále má rozsáhlou doplňkovou činnost (pronájmy tělocvičny, sportovní haly, posilovny, sportovního areálu, odborných učeben, ubytovny, vaření pro cizí strážníky, sběr papíru, sběr pomerančové kůry...).

Škola aktivně vypracovává žádosti o granty a dotační tituly.

Vedení školy má o čerpání rozpočtu přehled a pravidelně informuje zaměstnance školy.

1.8 Zaměření školy

a) Ideál vycházejícího žáka naší školy

Chce se a umí se dále celoživotně vzdělávat; je tvořivý a umí řešit problémy; účinně a otevřeně komunikuje se svým okolím; spolupracuje a váží si práce své, ale i práce druhých; respektuje svá práva i práva druhých; uvědomuje si své povinnosti; je tolerantní a vnímavý; projevuje své pozitivní city v chování; dokáže se vcítit do pocitů druhých; má kladný vztah k přírodě i kulturním hodnotám a chrání je; poznává a rozvíjí dále své schopnosti a učí se být zodpovědný, zejména při rozhodování o své další životní a profesní orientaci.

b) Zaměření školy

Naše škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. Profilujeme se jako:

Škola podporující výuku cizích jazyků od 1.ročníku. Posilujeme výuku cizích jazyků s možností výběru mezi anglickým a německým jazykem. Nabídka jazyků respektuje regionální polohu naší školy v blízkosti německých hranic. Na druhém stupni nabízíme výuku dalšího cizího jazyka v 7.- 9. ročníku.

Škola preferující sportovní aktivity. Volba této profilace vychází ze zájmů a potřeb žáků naší spádové oblasti a z kvalitního materiálně- technického a personálního zázemí školy.

Škola nabízející písmo Comenia Script. Žákům 1. tříd nabízíme výuku dvou typů písma. První typ písma je současná školní norma, písmo spojené. Druhým typem alternativním je písmo nespojené, Comenia Script (CS). V roce 2010 – 2012 prošla naše škola dvouletým ověřováním písma CS. Zkušenosti ukazují, že nové písmo CS je jednodušší, což pomáhá žákům s poruchami učení, obzvláště dysgrafikům. Při psaní žáci tvoří samostatné tvary písmen bez vázanosti a písmo se stává čitelnějším. Tvary písma CS jsou bližší tiskovému písmu a umožňují tak zjednodušit systém čtení a psaní. V kmenové třídě vyučujeme oba typy písma současně. Pedagogičtí pracovníci naší školy byli proškoleni a mohou písmo CS vyučovat. Zákonní zástupci žáků mají možnost se rozhodnout, který typ písma pro své dítě zvolí.

Škola rozvíjející dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií. Na I. i II. stupni se žáci seznámí s výpočetní komunikační technikou a využívají ji i v dalších vyučovacích předmětech. K tomu slouží kvalitně vybavená počítačová učebna. Počítače jsou k dispozici i v některých dalších učebnách.

Škola s inkluzivním vzděláváním. Vytváříme podmínky pro talentované žáky, využíváme metody a formy práce, jimiž rozvíjíme jejich tvůrčí a objevnou činnost. Zvláštní pozornost věnujeme i žákům s různými druhy postižení, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním; nevydělujeme je, ale vždy se snažíme o individuální přístup.

Škola otevřená mimoškolním aktivitám, veřejnosti. Nabízíme velké množství zájmových kroužků pro žáky I. i II. stupně s různým zaměřením, v nichž žáci smysluplně tráví svůj volný čas. Organizujeme akce ve spolupráci s rodiči, místními občanskými sdruženími a s městským úřadem.

Škola s všestrannou komunikací. Otevřeně komunikujeme (pedagog-žák, žák – žák, pedagog-pedagog, pedagog-rodič) navzájem i navenek s rodiči a s veřejností. Komunikace s rodiči je realizována prostřednictvím SRPŠ, Rady školy, webových stránek a schránky důvěry. Ke komunikaci se žáky slouží žakovský parlament. Rozvíjíme zdravé klima školy. Rodiče jsou zapojováni do výchovných a vzdělávacích činností školy.

Škola se zdravým prostředím. Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, vnímají interakci člověka a přírody, učí se ochraňovat přírodní prostředí, rovněž je u žáků rozvíjen pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých.

Škola podporující participaci žáků. Existencí funkčního žákovského parlamentu na naší škole chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci života školy - přenesení zodpovědnosti, vedení k samostatnosti, rozvoj komunikačních dovedností, schopnosti kompromisu, naslouchání, učení se argumentaci (obhajoba vlastních názorů), toleranci k odlišným názorům či postojům.

Škola předcházející rizikovým jevům u dětí a mládeže. Škola má v rámci prevence zpracovány dva samostatné dokumenty, které doplňují školní vzdělávací program. Jedná se o Školní preventivní strategii a Minimální preventivní program. Cílem prevence je snaha o oddálení, zabránění a snižování výskytu rizikového chování.

c) Projektové vyučování

Škola se snaží o zdokonalování a prohlubování systému krátkodobých i dlouhodobých projektů. Pedagogové vzájemně spolupracují při jejich přípravě. Projekty jsou zaměřeny na několik důležitých oblastí z života společnosti a rozčleněny do tematických okruhů:

Země pro nás a my pro ni

Cílem těchto projektů je vytváření kladného vztahu k přírodě a k životu na Zemi. Chceme, aby se žáci naučili správně třídit odpad a tím chránili naši planetu, aby se naučili vážit si práce druhých. Součástí těchto projektů je i budování a péče o naučné stezky v okolí Zákup včetně využívání učebny v přírodě.

WWW.ČESKO.CZ

Záměrem je oživit u žáků vlastenectví, pociťovat hrdost na to, že jsme Češi, naučit je vážit si toho, co vytvořili předcházející generace, vážit si hrdinství, znát důležité události, místa a památky spojené s historií naší země.

Rok v proměnách

V rámci těchto projektů přibližujeme žákům tradice a zvyky našich svátků, učíme je vyrábět věnce, svícny, morany, pomlázky, upéci cukroví a beránky, zazpívat si koledy, učíme je umění navodit správnou atmosféru svátečních dní, chovat se k sobě mile a přátelsky, umět rozlišit základní hodnoty života.

Žáci sobě

Žáci se v rámci těchto projektů učí vzájemné toleranci, spolupráci, kamarádství, zodpovědnosti. Naučí se využívat při své práci různé zdroje informací, zvážit důležitost faktů a pracovat v týmu. Seznamují se s kulturou jiných zemí, poznávají význam a hodnotu lidské práce.

Chraň sebe i druhé

Podstatou těchto projektů je bezpečné chování. Žáci se seznamují se zásadami chování v mimořádných či krizových situacích (požár, dopravní nehoda, povodeň..), učí se pohybovat v silničním provozu, poskytnout první pomoc, orientovat v přírodě a správně se v přírodě chovat.

Zákupské sportovní hry

Jde o celoroční projekt, podporující sportovní aktivity, rozvíjející tělesnou všestrannost a zdatnost, zdravý tělesný vývoj a spolupráci. Projekt obsahuje závody a soutěže v různých atletických disciplínách a kolektivních sportech. Žáci jsou motivováni nejen dosažením co nejlepších sportovních výkonů, ale zároveň se učí spolupráci, vzájemné pomoci, oceňování výkonů druhých, disciplíně, dodržování daných pravidel, dozvídají se zajímavosti z různých druhů sportů.

Škola za školou

Cílem těchto projektů je udělat školu školou zábavnou, nespojenou jen s životem ve třídě, v lavicích a u tabule. Jde o pobyty mimo školu, sloužící k vzájemnému bližšímu poznání žáků i učitelů v jiném než školním prostředí. Tyto akce mají za cíl utužení třídních kolektivů, kamarádství, jejich sblížení na základě společných zážitků (seznamovací pobyty, nocování ve

škole, lyžařské kurzy na prvním i druhém stupni, vodácký kurz, loučení s prvním i druhým stupněm). Projekty jsou doplněné řadou exkurzí a vlastivědných výletů.

d) Výchovné a vzdělávací strategie

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života.

Aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňují všichni pedagogové společné postupy, metody, formy práce a další aktivity (viz. ŠVP ZV).

Uvědomujeme si, že základním předpokladem pro zkvalitnění vzdělávání je kvalita pedagogických pracovníků. Ta se odvíjí především od znalostí a využívání efektivních metod učení a přístupů k žákům.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola	RVP
---------------------------	-----

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2013/2014	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Škola je život sám	ZŠZ – 190/2013	1.- 9.	318

2.3 Učební plány ve školním roce 2013/2014

a) I. stupeň – celkem odučeno týdně 191 hodin

třída	uč. plán	Č	A	M	Prv	Př	VI	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf
1.A	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
1.B	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.A	22	9	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.B	22	9	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
3.A	25	8	3	5	3	0	0	1	2	2	1	0
3.B	25	8	3	5	3	0	0	1	2	2	1	0
4.A	25	7	3/3	5	0	1	2	1	2	2	1	1/1
5.A	25	7	3/3	5	0	2	1	1	2	2	1	1
celkem	184	62	22	40	14	3	3	8	12	16	8	3

b) II. stupeň – celkem odučeno týdně 231 hodin

třída	uč. plán	Č	N	A	M	Ch	F	Př	Z	D	Vo	Vž	Vz	Hv	Vv	Pč	Tv	2.Cj	V 2h	V 1h	ICT
6.A	28	4	0	3	4	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	1/1/1	3/3	0	0	0	0
6.B	28	4	0	3	4	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	1/1/1	3/3	0	0	0	0
7.A	30	4	0	3/3	4	0	2	2	1	2	1	1	0	1	2	1/1	3/3	2/2	0	0	1/1
8.A	32	4	0	3	4	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1/1/1	3/3	2	0	1 Za/1 Sh	0
8.B	32	4	0	3	4	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1/1/1	3/3	2	0	1 Za/1 Sh	0
9.A	32	5	3	3	5	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3/3	2/2	2	1 Mtk/1Mtk/1Sh	0
9.B	32	5	3	3	5	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3/3	2/2	2	1 Mtk/1Mtk/1Sh	0
celkem	214	30	3	24	30	8	12	12	11	14	7	6	2	7	10	10	24	12	2	5	2

Pracovní činnosti:

6.ročník : technické činnosti, pěstitelství, chovatelství

7.ročník : pěstitelství, příprava pokrmů

8.ročník : práce s technickými materiály, provoz domácnosti, chovatelství

9.ročník : svět práce

Volitelné předměty:

8.ročník : základy administrativy/sportovní hry (1h)

9.ročník: pěstitelské práce (2h)

sportovní hry/mediální tvorba a komunikace (1h)

2.4 Přehled zájmových útvarů

Žákům je umožněno účelně a podle svých zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajišťuje nebo se podílí na činnosti těchto kroužků, sportovních oddílů a zájmových útvarů.

Sportovní :

Florbal

Sportovní hry I.stupeň

Sportovní hry II.stupeň

Taneční kroužek

Kinball

Basketbal

Fotbal

Ostatní :

Pěvecký kroužek

Keramický kroužek

Počítačový kroužek

Ruční výtvarné činnosti

Kroužek drátování

Dějepisný kroužek

Chovatelský kroužek

Včelařský kroužek

Kroužek myslivosti

Modelářský kroužek

Skautský kroužek

2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2014/2015

a) Zvýší se počet tříd školy na I. stupni z 8 na 9, zároveň klesne počet tříd na II. stupni ze 7 na 6. Personálně zajištěno.

b) Na druhém stupni budeme pokračovat třetím rokem ve výuce nového předmětu „Výchova pro život“ – ověřujeme přínos zejména pro osobnostní výchovu žáků.

c) Osmé třídy budou mít třikrát v týdnu odpolední vyučování, deváté třídy dvakrát. Škola odpovídá za žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a zajistí nad nimi dohled.

d) Jedenkrát v týdnu bude vyučována nultá hodina od 7:00 hodin – pátek 8.A DNj.

e) Po zhodnocení počtu žáků v jednotlivých třídách na konci školního roku 2013/2014:

- výuka cizích jazyků ve třídách V.A, VI.A a VIII.A bude rozdělena do 2 skupin,

- pracovní činnosti v 6. ročníku budou vyučovány ve 2 skupinách (pěstitelství, technické činnosti),

- pracovní činnosti v 7. ročníku budou vyučovány ve 3 skupinách (příprava pokrmů, technické činnosti, chovatelství),

- pracovní činnosti v 8.ročníku budou vyučovány ve 2 skupinách (práce s technickými materiály, provoz a údržba domácnosti),

f) Výuka volitelných předmětů bude probíhat pouze v 8. a 9.ročníku.

g) V prvních třídách bude nabízeno pro výuku psaní klasické psací písmo a písmo Comenia Script.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou pedagogické praxe. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitele školy splňují požadovanou kvalifikaci. Personálně je škola stabilizována. Počet pracovníků odpovídá potřebám školy. Jednotlivým předmětům vyučují převážně aprobovaní učitelé.

Ve škole pracuje výchovný poradce, který má požadovanou kvalifikaci. Svoji činnost plánuje a vede o ní předepsanou dokumentaci. Velmi dobře spolupracuje s PPP v České Lípě a SPC v Liberci.

Ve škole jsou zřízeny funkce koordinátora environmentální výchovy, koordinátorů ŠVP, metodika prevence sociálně-patologických jevů a metodika informačních a komunikačních technologií. Všichni tito zaměstnanci mají vytvořen plán činnosti a jsou schopni doložit své aktivity.

Škola má k dispozici kvalifikované speciální pedagogy a logopeda. V nutných případech se obracíme na klinické psychology.

Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků. Každý zaměstnanec má personální portfolio zahrnující sebehodnocení. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj.

Škola má stanoveny priority pro vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém a ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy zná oblasti, ve kterých se chtějí učitelé vzdělávat, při výběru vzdělávacích akcí přihlíží k aktuálním možnostem organizace a v pravidelných intervalech problematiku dalšího vzdělávání řeší.

Provoz ZŠ a MŠ byl ve školním roce 2013/2014 zabezpečen 22 učiteli základní školy (17 žen, 5 muži), 3 vychovatelkami školní družiny, 7 učitelkami MŠ, 6 provozními zaměstnanci ZŠ, 3 provozními zaměstnanci MŠ, 5 zaměstnankyněmi školní jídelny a 3 pracovníky vedlejší hospodářské činnosti. Celkový počet zaměstnanců organizace byl 49.

Věkový průměr pedagogů ZŠ činil 48,4 let, na 1. stupni byl 44,9 let, na 2.stupni 50 let a věkový průměr vychovatelek školní družiny činil 41 let. Věkový průměr žen byl 45,3 let a mužů 51,4 let.

Pedagogický sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně a kolegy. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Zaměstnanci mají zájem o svoji práci a snaží se dosahovat co nejlepších pracovních výsledků. Na pracovišti se vytvořila klidná a příznivá pracovní atmosféra, která má podíl na stabilně velmi dobrých výsledcích školy.

3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy

Počty pracovníků ZŠ a MŠ	Počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
ZŠ	31	28,47
Pedagogičtí pracovníci	25	22,97
Ředitel ZŠ a MŠ	1	1
ZŘŠ	1	1
Učitelé	20	18,86
Vychovatelky ŠD	3	2,11
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	6	5,5
Účetní - hospodářka	1	1
Školník	1	1
Uklízečky	4	3,5

MŠ Školní	7	7
Pedagogičtí zaměstnanci	5	5
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	2	2
<i>Uklízečka</i>	1	1
<i>Kuchařka</i>	1	1
MŠ NZ – od 1.1.2014	3	3
Pedagogičtí zaměstnanci	2	2
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	1	1
ŠJ	5	5
Vedoucí ŠJ	1	1
Kuchařky	4	4
VHČ	3	3
<i>Administrativní pracovnice</i>	1	1
<i>Správce sportovního areálu a ubytovny</i>	1	1
<i>Uklízečka ubytovny a sportovní haly</i>	1	1
Celkem	49	

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	35
2.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	30
3.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	16
4.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	22
5.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	22
6.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	29
7.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	15
8.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	5
9.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,95	VŠ – Čj, Vv	8
10.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – učitelství I.st.	21
11.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – M,Ch	30
12.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,64	VŠ – učitelství I.st.	45
13.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, Vo	22
14.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, D	14
15.	Učitel II.stupně ZŠ	0,73	VŠ – Př, Z	39
16.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,77	VŠ – M, F	45
17.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,77	VŠ – učitelství I.st.	18
18.	Učitelka II.stupně ZŠ, vých.por.	1	VŠ – Rj, Hv, Nj	27
19.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – Tv, Z	21
20.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – strojní (F, ICT)	15
21.	Učitelka I.stupně ZŠ, ZŘŠ	1	VŠ – učitelství I.st.	26
22.	Učitel II.stupně ZŠ, ŘŠ	1	VŠ – Tv, Ov	24
23.	Vychovatelka ŠD	0,69	SPgŠ	17
24.	Vychovatelka ŠD	1	SpGŠ	23
25.	Vychovatelka ŠD	0,42	Bc. -vychovatelství	15

3.4 Přehled aprobovanosti výuky

a) I.stupeň

Ročník	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	42	42	100	-	-	-	-	-	-
2.	42	42	100	-	-	-	-	-	-
3.	50	50	100	-	-	-	-	-	-
4.	25	24	96	1	4	-	-	-	-
5.	25	25	100	-	-	-	-	-	-
Celkem první stupeň	184	183	99,5	1	0,5	-	-	-	-

b) II.stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	30	26	87	-	-	4	13	-	-
Anglický jazyk	24	12	50	-	-	12	50	-	-
Německý jazyk	3	3	100	-	-	-	-	-	-
Druhý cj - Aj	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Druhý cj - Nj	10	10	100	-	-	-	-	-	-
Matematika	30	26	87	-	-	4	13	-	-
Chemie	8	8	100	-	-	-	-	-	-
Fyzika	12	-	-	12	100	-	-	-	-
Přírodopis	12	12	100	-	-	-	-	-	-
Zeměpis	11	11	100	-	-	-	-	-	-
Dějepis	14	14	100	-	-	-	-	-	-
Výchova k občanství	7	6	86	-	-	1	14	-	-
Výchova ke zdraví	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	7	4	57,1	-	-	3	42,9	-	-
Výtvarná výchova	10	8	80	-	-	2	20	-	-
Výchova pro život	7	7	100	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	24	18	75	-	-	6	25	-	-
Pracovní činnosti	10	5	50	2	20	3	30	-	-
Informatika	2	-	-	2	100	-	-	-	-
<i>Volitelné předměty:</i>									
Sportovní hry	2	1	50	-	-	1	50	-	-
Pěstitelství	2	-	-	-	-	2	100	-	-
Základy administrativy	1	-	-	1	100	-	-	-	-
Mediační tvorba a kom.	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Celkem druhý stupeň	232	177	76,3	17	7,3	38	16,4	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N - nevyhovující

3.5 Odborná a pedagogická způsobilost a věková skladba pedagogických zaměstnanců – učitelů

OPZ		Do 30-ti let	31 - 40 let	41 - 50 let	nad 51 let	důchodců
	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen
	22/17	1/1	4/4	10/6	3/3	4/3
Ú	20/16	1/1	4/4	9/6	3/3	3/2
O	1/0	0	0	1/0	0	0
P	1/1	0	0	0	0	1/1
N	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N – nevyhovující

Na I. stupni vyučovalo 8 plně kvalifikovaných pedagogických zaměstnankyň. Na II. stupni personální obsazení umožňuje aprobovanou výuku většiny přírodovědných a humanitních předmětů. Plně aprobovaně se vyučovaly předměty: německý jazyk, chemie, přírodopis, zeměpis, dějepis, výchova pro život, výchova ke zdraví a mediální tvorba a komunikace. Téměř plně aprobovaně jsme učili český jazyk, matematiku, výchovu k občanství, výtvarnou výchovu a tělesnou výchovu. Částečně aprobovaně se vyučovaly předměty: anglický jazyk, hudební výchova a pracovní činnosti. Fyziku a informatiku vyučoval pedagog s pouze odbornou způsobilostí.

Procento hodin vyučovaných s pedagogickou a odbornou způsobilostí bylo na I.stupni 99,5% a na 2.stupni 76.3%. Celková situace se oproti minulému školnímu roku zlepšila na II. stupni o 15%. Na malé škole nelze nikdy dosáhnout stoprocentní aprobovanosti ve všech předmětech. Snahou vedení školy je, aby především hlavní předměty byly odučeny aprobovaně a tomu odpovídají aprobace nově přijímaných pedagogických zaměstnanců.

3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2012/2013		Školní rok 2013/2014	
Nastoupili	3		3	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	3 (2 MD)	0	3 (2 MD)

3.7 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2012/2013		Školní rok 2013/2014	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	Důchodců
2	2	1	4

Nekvalifikovaní zaměstnanci: učitel F a ICT dokončuje studium pedagogiky. Důchodci pracovali na částečné úvazky: učitel Z, Př 0,73, učitelka M 0,77, učitelka II.st. Č, M, Pč 0,64.

3.8 Mzdové podmínky pracovníků ZŠ a MŠ

Sledovaný ukazatel		Platové podmínky zaměstnanců za rok 2013	
Celkový počet pracovníků - fyzické osoby		44,686	
Celkový počet pracovníků - přepočtený		40,145	
Počet pedagogic- kých pracovníků - přepočtený		27,649	
	v tom	základní škola	20,960
		mateřská škola	5
		školní družina	1,689
Průměrná výše mě- síční mzdy PP		27 231,-	
	z toho	základní škola	28 443,-
		mateřská škola	24 365,-
		školní družina	20 672,-
Průměrná výše nená- rokových složek pla- tu PP		2 908,-	
	z toho	základní škola	3 266,-
		mateřská škola	1 705,-
		školní družina	2 028,-
Průměrná výše měsíční mzdy NP		13 124,-	
Průměrná výše nenárokových složek platu NP		1 443,-	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2012/2013			Školní rok 2013/2014		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
36	2	35	38	1	37

K zápisu žáků do 1.tříd dne 6.2.2014 přišlo celkem 38 dětí, z toho 37 bylo přijato k základnímu vzdělávání a 1 dítěti byl doporučen odklad školní docházky. Do prvních tříd nastoupilo 1.9.2014 37 žáků (18 chlapců, 19 dívek).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14
1.	35	35	31	32	4	3	0	0
2.	34	35	30	28	4	7	0	0
3.	30	35	23	28	7	7	0	0
4.	25	28	13	21	12	7	0	0
5.	43	29	17	3	25	25	1	1
I. stupeň	167	162	114	112	52	49	1	1
6.	30	45	13	10	17	31	0	4
7.	42	30	8	6	33	22	1	2
8.	44	41	10	10	31	27	3	4
9.	23	40	5	7	17	32	1	1
II.stupeň	139	156	36	33	98	112	5	11

5.2 Klasifikace – statistika jednotlivých tříd

Klasifikace - statistika jednotlivých tříd				
Třída	Průměr třídy 2.pol.	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1.A	1,056	16	2	0
1.B	1,044	16	1	0
2.A	1,228	13	4	0
2.B	1,215	15	3	0
3.A	1,206	15	2	0
3.B	1,375	13	5	0
4.A	1,432	21	7	0
5.A	2,114	3	25	1
6.A	1,909	6	15	1
6.B	2,271	4	16	3

7.A	1,996	6	22	2
8.A	2,031	5	15	2
8.B	1,891	5	12	2
9.A	1,838	5	15	1
9.B	1,988	2	17	0
celkem	1,777	145	161	12

Na konci školního roku neprospělo 12 žáků. Osm žáků bylo připuštěno k opravným zkouškám z toho sedm žáků složilo opravné zkoušky úspěšně a jeden neúspěšně. Příčinou nedostatečného prospěchu žáků, kromě menších schopností, je především špatný vztah těchto žáků ke školní práci, mnohdy velice špatná docházka a nedobré rodinné zázemí. Třídní učitelé i vedení školy byli ve styku s rodiči těchto žáků a všichni vyvinuli nemalé úsilí, aby došlo ke zlepšení prospěchu.

Průměrný prospěch školy se mírně zhoršil na 1,777 (školní rok 2012/2013 – 1,696), ale z dlouhodobého hlediska patří tento výsledek k průměrným.

5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin

Školní rok 2012/2013	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	10 156	32,55	44	0,141
II. pololetí	14 686	47,99	38	0,124
Celkem školní rok	24 842	80,54	82	0,265

Školní rok 2013/2014	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	10 269	32,39	3	0,009
II. pololetí	13 325	41,90	40	0,126
Celkem školní rok	23 594	74,29	43	0,135

Absencí se ředitelství školy programově zabývá. Snažíme se včasným omlouváním a spoluprací s rodiči podchytnout neomluvenou absenci, snažíme se zabraňovat zbytečné omluvené absenci. Absence byla ve školním roce 2013/2014 třetí nejlepší za posledních dvanáct let, mírně se zlepšila i oproti předcházejícímu školnímu roku. Neomluvená absence byla záležitostí dvou problémových chlapců z V. třídy a jednoho z IX. třídy. Omluvená absenci ovlivňuje i velké množství rodinných rekreací v době školního vyučování (40 týdenních uvolnění – cca 1 150 hodin).

5.4 Rozbor chování (statistika za 1.- 4. čtvrtletí)

	2012/2013		2013/2014	
	<i>počet</i>	<i>procent</i>	<i>počet</i>	<i>procent</i>
Pochvaly ŘŠ, TU	220	71,19	154	48,42
Napomenutí TU	50	16,18	61	19,18
DTU	26	8,41	61	19,18
DŘŠ	4	1,29	25	7,86
2.stupeň	3	0,97	7	2,20
3.stupeň	0	0		

Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali v trendu předcházení výchovným opatřením včasným jednáním s rodiči a včasným přijímáním konkrétních opatření. To se podařilo ve všech třídách, kromě třídy V.A. Zde byl udělen velmi vysoký počet výchovných opatření (NTU – 29, DTU – 22, DRŠ – 5, II.st. – 3). Z tohoto důvodu se počet výchovných opatření oproti minulému školnímu roku zvýšil. Problémové třídy bude v příštím školním roce věnována zvýšená pozornost TU, VP a ŘŠ a budou přijata vhodná opatření.

Výchovná opatření byla udělena za nepřipravenost na vyučování, časté zapomínání pomůcek, nevhodné vulgární chování, přepisování známek v ŽK, opuštění budovy školy během přestávky a zneužívání mobilního telefonu. Snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvenou absenci a nevhodné chování. Vysoké efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu nelze dosáhnout bez řádné docházky a připravenosti žáků na vyučování.

Pochvaly ředitele školy na vysvědčení byly udělovány pouze za významné skutky – reprezentaci školy v předmětových olympiádách, sportovní reprezentaci školy a práci v žákovském parlamentu.

Během celého školního roku se dařilo ve škole navozovat příjemnou pracovní atmosféru, udržovat kázeň a pořádek. Velkou zásluhu na tom má i včasné podchycování závadových jevů třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence a dobrá spolupráce s rodiči.

5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2013/2014

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	31
střední odborné učiliště	7
Konzervatoř	0

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo povinnou školní docházku celkem 41 žáků. Z toho z 9.třídy 40 žáků a 1 žák z 8. třídy. Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy a střední odborná učiliště. Z pátého ročníku odešli na víceleté gymnázium 2 žáci.

5.6 Evaluační analýzy

SCIO

Školu jsme zapojili do projektu Stonožka, kterou nám zajišťuje společnost SCIO. Tento projekt nám umožní porovnání výsledků s dalšími školami zapojenými do testování.

Hodnoty v tabulkách jsou udány v percentilech – percentil udává, kolik ostatních účastníků testu bylo předstiženo, např. pokud se testu zúčastnilo 500 žáků percentil 80 % znamená, že bylo předstiženo 80% účastníků testu, tedy 400 žáků.

V.třída (Celkem testováno 6430 žáků ZŠ)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil
V.A	28	35	25	26	28	23	27	23

Obecné studijní předpoklady žáků třídy V.A jsou velmi podprůměrné. Předmětové testy ukazují na nedostatečné využití studijního potenciálu třídy. Třída V.A je problematickou třídou i z hlediska výchovného (nedostatečná domácí příprava, časté zapomínání pomůcek

a úkolů...). Výsledky testování byly rozebrány se všemi zainteresovanými a byla přijata opatření ke zlepšení situace.

IX. třídy (Celkem testováno 17 899 žáků ZŠ a gymnázií)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil
IX.A	20	45	20	45	19	44	13	41
IX.B	20	50	20	43	20	49	12	50
průměr		47		44		46		45

Německý jazyk	
Počet žáků	Per-centil
7	37
7	50
	43

Studijní předpoklady žáků IX. tříd jsou průměrné. Výsledky předmětových testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka ukazují, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Výsledek testu z německého jazyka ve třídě IX.A je ovlivněn nižšími studijními předpoklady testovaných žáků..

Žáci školy dlouhodobě dosahují, vzhledem k místním podmínkám, velmi dobrého hodnocení ve standardizovaných testech. Výsledky jednotlivých žáků i celých tříd vykazují významné pozitivní trendy dosaženého výkonu žáků. Ve stanovených sledovaných oblastech došlo ke zlepšení nebo k udržení dobrých výsledků u jednotlivých žáků, tříd i celé školy. Pozitivně se projevuje dlouhodobé provádění evaluace. V oblastech, ve kterých se škola profiluje, dochází k výraznému zlepšení nebo k udržení velmi dobrých výsledků. Žáci jsou úspěšní v předmětových olympiádách, v přijímacím řízení a zejména v dalším studiu.

5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí naší školy jsou i dvě školy mateřské, a proto můžeme sledovat naše budoucí žáky již v předškolním věku. Během 1.-2. ročníku diagnostikují paní učitelky příznaky vývojových poruch učení nebo chování. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (příp. SPC Liberec), do které se souhlasem rodičů, případně na jejich žádost, odesíláme žáky k vyšetření.

Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti v nejbližším možném termínu zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují ve škole vyškolené asistentky. Každý týden probíhá lekce (30-45 minut) pravidelné nápravy poruch učení. S rodiči uzavíráme dohodu o poskytování této speciální péče, jejíž součástí je pravidelná spolupráce především s asistentkou a dále přehled o docházce a soustavná domácí příprava se svým dítětem dle pokynů pracovníků odborného pracoviště.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou v naší škole vzdělávání formou integrace do běžné třídy.

Na základě vyjádření a doporučení odborného pracoviště (PPP nebo SPC), které podklady k integraci vydává, je žákům upravován v souladu se školním vzdělávacím programem jejich individuální vzdělávací plán, včetně metod práce, pomůcek a způsobu hodnocení výsledků vzdělávání.

Pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující 1.-2. stupně se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi se specifickými

poruchami učení a chování. Snažíme se vytvořit optimální podmínky pro integrované vzdělávání žáků se zdravotním postižením a žáků sociálně znevýhodněných.

Žáci s vývojovými poruchami učení se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahrada, dvůr, dílna, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni.

Všem integrovaným žákům zajišťujeme speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva. Žáci mohou být zařazeni do specializované skupiny. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Nezapomínáme na podporu nadání a talentu těchto žáků. Výhodou jsou nižší počty žáků ve většině tříd.

Podmínkou úspěšného vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním je úprava a formulování očekávaných výstupů vzdělávacích oborů po prvním a druhém období tak, aby byly pro tyto žáky z hlediska jejich možností reálné a splnitelné, a těmto výstupům musíme přizpůsobit i výběr učiva.

5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Práce s nadanými žáky vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači (vzdělávací programy), individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy) i navštívit vyučovací hodiny ve vyšších ročnících. V dalších naukových předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky...), jsou pověřováni vedením a řízením skupin.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň ... Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce – volí různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, navštěvují výtvarné obory při základních uměleckých školách.

Žáci nadaní spíše technicky, manuálně zruční, jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo základní uměleckou školou. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů, jsou pověřováni vedením skupiny.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do zájmových aktivit a sportovních soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni. Reprezentují školu.

Velmi často se stává, že tito žáci mají výkyvy v chování. Je nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem a taktně, avšak důsledně. Usměrnujeme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodik primární prevence aktualizoval Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Zákupy (MPP). Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující v oblasti rizikových jevů, sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany.

Kromě práce s učiteli metodik prevence zřídil taktéž panel informací týkajících se primární prevence v oblasti rizikového chování mládeže. Dále zjišťuje pomocí dotazníků vztah žáků k užívání drog, školní klima ve třídách, organizuje besedy, spolupracuje s rodiči, policií, KHS, PPP, SPC, K-centrem v České Lípě, městským úřadem v Zákupcech, s organizacemi Maják, Harmonia Universalis, Liga bez cigaret a Člověkem v tísní.

Téměř všechny cíle vytyčené MPP se během školního roku 2013/2014 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a získali rovněž informace v rámci problematiky rizikového chování, včetně jeho následků. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. K tomu je zapotřebí zdařilé spolupráce školy s rodiči i s širší veřejností a další zapojení do projektů.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti, netolismus, gamblerství, sekty a fanatismus, drogy, pohlavně přenosné choroby apod. – tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách, tvorbě informačních panelů apod..

Spolupráce navázaná s Člověkem v tísní a Majákem o.p.s. se i nadále projevuje jako zcela vyhovující, a proto budeme i v dalším roce s těmito organizacemi spolupracovat. V tomto roce jsme pokračovali v projektu Žákovské parlamenty S.O.S., který se zaměřuje na kvalitní fungování žákovského parlamentu, tento projekt nám v mnohém napomůže k realizaci třídnických hodin a hodin předmětu výchova pro život. V průběhu dalšího roku se zajisté nebráníme další spolupráci s novými organizacemi.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné případy zneužívání návykových látek v prostorách školy (kouření), ani žádné případy kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím. Řešeno bylo především třídní klima ve třídách, záškoláctví a problémy výchovného rázu – tyto problémy se snažíme neustále řešit a volit vhodnou prevenci, která zamezí těmto jevům.

Veškeré informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou k dispozici ve sborovně školy na nástěnce a dále na webových stránkách školy. Každý z pedagogů má tak možnost materiály prostudovat a čerpat z nich.

V letošním roce se uskutečnily preventivní programy realizované organizací Maják o.p.s. (témata: III. – V. třídy: Zdravé tělo; VII. třídy: Dospívání a vlastní hodnota; IX. třídy: Krása vs. Sebepoškozování).

V rámci nespecifické prevence se v tomto roce uskutečnilo několik projektových dnů, realizovány byly seznamovací pobyty, žáci se aktivně zapojovali do předmětových olympiád, realizovány byly i sportovní kurzy pořádané školou. V rámci předmětů (nebo i projektových dnů) učitelé využívali materiálů od společnosti Člověk v tísní (filmy + pracovní listy, příručky na dané téma...), které se zaměřují především na toleranci, boj proti rasismu, boj za rovnost apod. Zdravý životní styl žáků je podporován nemalou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa.

Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: - vyučující F a ICT - pedagogické studium
 b) Studium k výkonu specializovaných činností: - koordinátor pro oblast environmentální výchovy

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Využíváme především akcí, jež jsou organizovány NIDV Liberec, Centrem vzdělanosti Libereckého kraje a Střediskem služeb Mladá Boleslav.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí			
Název vzdělávací akce	Datum	Místo	Účast
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Celoročně	Liberec	1 učitel II.st.
Studium koordinátora environmentální výchovy	Celoročně	Oldřichov v Hájích, Horní Maršov, Sedmihorky, Hostětín, Liberec - Divizna	1 učitelka I.st.
Kurz - Logopedický asistent	5.10. 2013 – leden 2014	Praha	1 učitelka I.st.
Etická výchova	26.4.2014 – říjen 2014	Praha	1 učitelka II.st.
Schůze výchovných poradců	Čtvrtletně	Česká Lípa	1 VP
ČČK – doškolovací kurz 1. pomoci	9.10.	Česká Lípa	1 učitelka II. st. 1 vychovatelka ŠD
ČČK – Základní život zachraňující úkony	9.10.	Česká Lípa	1 učitelka I. st. 1 ZŘŠ
Podzimní zpívání	9.10.	Česká Lípa	1 učitelka I.st.
Mezinárodní setkání zástupců České republiky a Německa – práce s mládeží	11.10.	Plzeň	1 učitelka II.st.
Kyberšikana	14.10.	Zákupy	všichni PZ
Právní předpisy významné pro práci škol	24.10.	Liberec	1 ŘŠ
Komunikace vedoucích pracovníků	4.11.	Liberec	1 ŘŠ
COMDI – seminář k testování žáků 8. tříd	11.11.	Česká Lípa	1 VP
Seminář chemie – setkání pedagogů	20.11.	Česká Lípa	1 učitelka II.st.
CEDU – SOS Žákovské parlamenty- supervize + Škola pro demokracii	7.11., 10. – 13.12.	Litvínov, Špindlerův Mlýn	1 učitelka I.st 1 ZŘŠ
Třídní schůzky a komunikace s rodiči	27.1.	Zákupy	Všichni PZ
Profesní příprava ZŘŠ	5.2., 4.3., 3.4., 14.5.	Liberec	1 ZŘŠ
Třídní kompas	11.2.	Česká Lípa	1 VP 1 metodik EVVO
Nový občanský zákoník	14.2.	Liberec	1 ŘŠ
Práce se Smart tabulí - začátečníci	24.2.	Zákupy	4 učitelky II.st. 1 ZŘŠ
NIQES – domácí testování	3.3.	Praha	1 ŘŠ 1 ZŘŠ 1 ICT
Práce se Smart tabulí - pokročilí	17.3.	Zákupy	8 učitelů II.st.
Bakalář - suplování	10.3.	Zákupy	1 ZŘŠ
Dotkněme se inovace	27.3.	Liberec	1 ICT
Bakalář – elektronické třídní knihy	31.3., 7.4., 12.5., 13.5.	Zákupy	všichni PZ
AV media - konference	30.4.	Teplice	1 ICT
Bakalář - suplování, rozvrh	7.5.	Liberec	1 ZŘŠ
Seminář chemie – setkání pedagogů	14.5.	Česká Lípa	1 učitelka II.st.

Finance přidělené škole na DVPP jsme se snažili využít co nejúčelněji. Kromě kursového za vzdělávací akce, byly tyto prostředky v menší míře využity na zakoupení odborné literatury a na cestovné. Snažíme se využívat i seminářů, které jsou poskytovány zdarma.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Předmětové olympiády, soutěže 2013/2014

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Památky a jejich budoucnost , II. stupeň, LAG Podralsko, leden - září 2013	12	2. místo
Ekologická olympiáda 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 20.11.2013	6	9.tř. – 4.místo
Celonárodní soutěž ve finanční gramotnosti , 9.tř., Česká Lípa, 25.11.2013	3	1. místo
Matematická olympiáda 5. a 9. tř., okresní kolo, Česká Lípa, 22.1.2014	2	13., 17.m.
Olympiáda z dějepis u 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 28.1.2014	2	11.m., 13.m.
Olympiáda z českého jazyka , okresní kolo, Česká Lípa 6.2.2014	2	12.-15.m., 16.-23.m.
Olympiáda z anglického jazyka 5.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 19.2.2014	3	2.místo – postup do KK , 18.m., 19.m.
Olympiáda z anglického jazyka 5.-9.tř., krajské kolo, Liberec, 2.4.2014	1	3.místo
Matematická olympiáda 6.-8.tř, okresní kolo, Česká Lípa, 9.4.2014	2	3. – 5.místo , 12.-14.m.
Olympiáda z anglického jazyka pro 4.-5.tř., školní kolo, Zákupy, 5.5.2014	10	---
Pythagoriáda 5.tř.-8.tř, okresní kolo, Česká Lípa, 14.5.2014	4	3. místo , 21.m., 22.-26.m., 26.m.
Pěvecká soutěž Vrabčáček , MěÚ Zákupy, 21.5.2014	72	---
Výtvarná a literární soutěž PO očima dětí , 24.6.2014	2	1. místo v KK / literární část/ 3. místo v KK / výtvarná část/

Škola se snaží pečovat o talentované žáky. Podporujeme co nejširší zapojení žáků do předmětových olympiád. Výsledky uvedené v tabulce dokumentují, že se žáci naší malé školy v rámci okresu rozhodně neztrácejí, naopak dokázali se prosadit zejména v olympiádách z matematiky, cizích jazyků a v ekologické soutěži. Soupeři našich žáků jsou nejenom žáci z ostatních základních škol, ale i žáci z víceletých gymnázií, a proto jsou výsledky o to cennější. Výsledky žáků v soutěžích vykazují pozitivní trendy, a to jak v počtu soutěžících, tak i v umístění na lokální úrovni.

8.2 Sportovní soutěže 2013/2014

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Celorepublikové finále OVOV 6.-9.tř, Praha, 5. - 7.9.2013	10	28. místo - družstvo
Zátokova desítka, Zátokova pětka, stadion E. Zátokova Zákupy, 27.9.2013	175	ZSH
Okresní přebory v přespolním běhu – II. stupeň,	20	CH 6.-7.tř. – 6.m.

Hůrka Česká Lípa, 18.9.2013		D 6.-7.tř. – 9.m. CH 8.-9.tř. – 4.m. D 8.-9.tř. – 1.místo
Okresní přebory v přespolním běhu – I. stupeň , Hůrka Česká Lípa, 25.9.2014	20	CH 1.-3.tř. -5.m. D 1.-3.tř. -3. místo CH 4.-5.tř.-1.místo D 4.-5.tř. – 3.místo
Krajské finále v přespolním běhu – II. stupeň , Jablonec nad Nisou, 10.10.2013	5	D 8.-9.tř. – 4. místo
Zákupský kilometr, stadion E. Zátopka Zákupy, 16.10.2013	72	ZSH
Okresní turnaj ve florbalu – I. stupeň , Česká Lípa, 13.11.2013	12	8.místo
Silový trojboj, sport.hala Zákupy, 13.11.2013	84	ZSH
Okresní turnaj ve florbalu D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 26.11.2013	12	4. místo ve skupině
Okresní turnaj ve florbalu CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 28.11.2013	12	1. místo ve skupině - postup do OF
Okresní turnaj ve florbalu D 8.-9.tř., sp.hala, 3.12.2013	12	2. místo ve skupině
Okresní turnaj ve florbalu CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 5.12.2013	12	1.místo ve skupině - postup do OF
Turnaj ve stolním tenisu, tělocvična Zákupy, 18.12.2013	28	ZSH
Okresní finále ve florbalu CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 18.12.2013	12	3.místo
Okresní finále ve florbalu CH 8.-9.tř., sp. hala Zákupy, 19.12.2013	12	1.místo – postup do KF
Krajské finále ve florbalu CH 8.-9.tř., sp.hala Liberec, 27.1.2014	12	4. místo
Okresní turnaj v sálové kopané CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 6.2.2014	12	3. místo ve skupině
Okresní turnaj v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 11.2.2014	12	1.místo ve skupině - postup do OF
Okresní finále v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 20.2.2013	12	3.místo
Atletický trojboj, sp.hala, 19.2.2014	79	ZSH
Basketbal, okresní finále D 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 19.3.2014	12	5. místo
Basketbal, okresní finále CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 20.3.2014	12	2. místo
Basketbal, okresní finále D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 27.3.2014	12	4.místo
Basketbal, okresní finále CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 27.3.2014	12	1.místo – postup do KF
Jitřnicová laťka, sp. hala Zákupy, 30.3.2014	79	ZSH
Okresní turnaj ve vybíjené CH 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 10.4.2014	12	10.-12.místo
KF - Basketbal CH 6.-7.tř., sp. hala Zákupy, 3.4.2014	12	4. místo
OF OVOV , Zákupy, 9.4.2014	8	1.místo - postup do Krajského finále
Šikula Cup, sp. hala Zákupy, 16.4.2014	86	ZSH

Májové štafety, stadion E.Zátopka Zákupy, 30.4.2014	305	ZSH
Běh zámeckým parkem, park zámku Zákupy, 8.5.2014	108	ZSH
Sportovní den školy, 1. – 9.tř. stadion E.Zátopka Zákupy, 9.5.2014	315	Akce školy
Pohár rozhlasu 6.-7.tř., Česká Lípa, 14.5.2014	24	D 6.-7.tř. – 8. místo CH 6.-7.tř.-1.místo – postup do KF
Pohár rozhlasu 8.-9.tř., Česká Lípa, 15.5.2014	12	D 8.-9.tř.-3.místo CH 8.-9.tř.-1. místo – postup do KF
Skok do dálky, stadion E.Zátopka Zákupy, 19.5.2014	61	ZSH
Mc Donalds Cup 1.-3.tř., stadion E.Zátopka Zákupy, 13.5.2014	12	5. místo
Krajské finále Poháru rozhlasu 6.- 9.tř., Liberec, 20.5.2014	12	CH 6.-7.tř.-2. místo CH 8.-9.tř.-1. místo
Okresní turnaj ve volejbalu 8.-9.tř., Nový Bor, 21.5.2014	12	5. místo
KF OVOV , Stráž pod Ralskem, 2.6.2014	8	2.místo - postup do celorepublikového finále
Okresní kolo Trojboje všestrannosti – 3V , I. stupeň, Nový Bor, 5.6.2014	14	Jednotlivci – 7 žáků postup do krajského kola
Krajské kolo Trojboje všestrannosti – 3V , I. stupeň, Turnov, 19.6.2014	7	Jednotlivci – 2. místo

Profilujeme se jako škola se sportovním zaměřením. Ačkoliv je naše škola jednou z nejmenších úplných základních škol na okrese, dosahujeme výborných výsledků v celé řadě sportovních soutěží a výsledky se řadíme mezi nejúspěšnější školy okresu. Úspěchy vycházejí z velkého množství sportovních kroužků a sportovních soutěží v různých druzích sportů, které probíhají během celého školního roku pod názvem „Zákupské sportovní hry“ za velkého zájmu dětí a podpory rodičů a města Zákupy.

8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce

a/ Plavecký výcvik

Proběhl v termínu od 21.1. – 3.4. 2014. Oproti předešlým letům se uskutečnil nově v plaveckém areálu Základní školy Sever v České Lípě. První skupina (třídy II.A, II.B) jezdila na plavecký výcvik ve čtvrtek, druhá skupina (třídy III.A, III.B) jezdila v úterý. Zúčastnilo se celkem 64 žáků.

b/ LVVZ

Škola pravidelně pořádá lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky VII. tříd. V tomto školním roce proběhl v termínu 4.1.-11.1.2014 v Rokytnici nad Jizerou za účasti 23 žáků. V termínu od 17.3.–21.3.2014 se uskutečnil lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky 3. – 5.tříd na Benecku v Krkonoších. Zúčastnilo se jej 27 žáků ze 3.-5. tříd.

c/ Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky 9. třídy proběhl 26.5.- 30.5.2014 za účasti 29 žáků. Kurz se uskutečnil na řece Vltavě, žáci sjížděli tuto řeku z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou.

d/ Letní tábor

Další pravidelnou akcí školy je pořádání letního tábora pro žáky školy v prvním prázdninovém týdnu. O letošních prázdninách strávilo 81 žáků školy týden plný dobrodružství v překrásné přírodě Kokořínského údolí.

e/ Projekty, další akce

Září

- 4.9. - 6.9. Seznamovací pobyt žáků 6. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- 9.9. Pasování prvňáčků na rytíře školy
- 24.9. Projekt „Poznej cizí jazyk“ - pro žáky 8. a 9. tříd
- 26.9. - 28.9. Seznamovací pobyt žáků 1. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- průběžně Celoroční projekt „Třídíme odpad“

Říjen

- 16.10. Projektový den „Světový den výživy“ pro I.st.+ 9. třída
- 23.10. Projektový den „Národní den“ /I. st./
- 31.10. Soutěž „Podzimníčci“ – I.stupeň /výrobky žáků/

Listopad

- 15.11. Projektový den „Nejsem tu sám“ / II.st./
- 19.11. „Jeden svět na školách“ – beseda k 17.11. pro žáky 9. tříd / Příběhy bezpráví/
- 18.-25.11. Sběr starého papíru, celkem žáci nasbírali 11 886 kg, 1. místo obsadila třída 1.A
- 20.11. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A
- 21.11. Praktické vyučování jinak – exkurze do SPUŠS v Kamenickém Šenově- žáci 9.A , 9.B
- 26.11. Den s technickými obory – exkurze do SPŠ v České Lípě – 9.A
- 30.11. Advent v Zákupích / prodej výrobků žáků I. a II. st.na vánočních trzích, vystoupení na náměstí/

Prosinec

- 3.12. Den s technickými obory – exkurze do SPŠ v České Lípě – 9.B
- 5.12. Mikulášské nadílky – MŠ, I. stupeň
- 11.12. Přespání ve škole – 6.B
- 19.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - I. stupeň
- 20.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - II. stupeň
- 20.12. Přespání ve škole – 8.B

Leden

- 10.1. Přespání ve škole – 6.A
- 29.1. Přespání ve škole – 3.A,3.B
- 30.1. Přespání ve škole 8.A

Únor

- 19.2. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A
- 27.2. Přespání ve škole – 2.A,B / Masopust/

Březen

- 21.3. Praktické vyučování jinak, sklářský workshop v N. Boru- žáci 8.B
- 21.3. Projektový den „Vítání jara“ / I. a II.st./
- 28.3. Projektový den „Dnes učím já“ – žáci 9.A, 9.B

Duben

- 4.4. Projekt „Den s knihou“ / I. a II. st./
- 10.4. Projektový den „ Den bezpečnosti“ – I. a II. st.
- 10.4. Přespání ve škole – 4.A

- 11.4. Praktické vyučování jinak, sklářský workshop v N. Boru- žáci 8.A
- 14.4.-25.4. Sběr starého papíru - celkem jsme nasbírali 8 212,2 kg, na 1. místě se umístila třída 4.A
- 16.4. Projektový den „Ochrana přírody“ – Den Země, I. a II. st.
- 19.4. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A
- 25.4. Soutěž „Nejhezčí velikonoční vajíčko“ – I.stupeň / výtvarné práce/

Květen

- 6.5. Projekt gymnázia Česká Lípa – 8.A, 8.B
- 9.5. Praktické vyučování, sklářský workshop v N. Boru - žáci 8.A
- 22.5. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu – 4.A
- 23.5. Projekt SOŠ Lužická, Česká Lípa – „Voda“ – žáci 7.A
- 30.5. Praktické vyučování, sklářský workshop v N. Boru - žáci 8.B

Červen

- celoročně Sběr pomerančové kůry, celkem jsme nasbírali 219,14 kg, nejvíce na sbírala třída 7.A
- 11.6. Výpomoc při pořádání olympiády v Domově důchodců v Nových Zákupech – třída 9.A
- 17.6. Jízda zručnosti pro I. stupeň
- 20.6. Projekt „Svatojánská noc“ – žáci 9. A, 9.B ve spolupráci se SRPŠ a městem Zákupy tradičně připravili soutěžení na naučné stezce pro mladší spolužáky a jejich rodiče

8.4 Přehled kulturních akcí

Divadelní představení:

- „Bubnování“ – společná kulturní akce I. a II. stupně v tělocvičně školy
- „Croodsovi“ – návštěva kina v České Lípě, 1.-5. třídy
- „Vítej na palubě“ – preventivně - výchovný program, 1.-5. třídy, tělocvična školy

Recitační a pěvecká pásma:

- 14.9. Vystoupení čtyř tříd na Zákupských slavnostech / úspěšná vystoupení z letní akademie/
- 30.11. Vánoční jarmark – prodej výrobků žáků na Městském úřadě, rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Zákupích - vystoupení pěveckého kroužku, doplněné recitačním pásmem žáků
- 20.12. Společné zpívání pěveckého kroužku, žáků a učitelů u vánočního stromu ve vstupní hale školy
- 22.12. Vystoupení pěveckého kroužku na adventu v Dobranově
- 4.12., 17.12., 28.4. Vystoupení žáků MŠ, ZŠ a tanečního a pěveckého kroužku v Domově důchodců v Nových Zákupích
- 17.1. Vystoupení pěveckého a tanečního kroužku na povánočním posezení důchodců v ŠJ
- 21.3. Vystoupení tanečního kroužku na plese ve Velenicích
- 14.3. Vystoupení tanečního kroužku na plese města Zákupy
- 29.3. Přehlídka pěveckých sborů „Písničkou se jaro otevírá“ v Mimoně
- 17.5. Pěvecké vystoupení žákyň 9. třídy na „Císařských slavnostech“ v Zákupích na zámku
- 23.5. „Noc kostelů“ – vystoupení pěveckého kroužku v zákupském kostele

- 25. 5. „Tvoříme duší“ - kulturní akce pro postižené, zámek Zákupy – vystoupení pěveckého kroužku, tanečního kroužku, výstava výtvarných prací žáků

Výukové programy:

- 16.9. – 17.9. návštěva výstavy fotografií Zákup na MěÚ Zákupy – žáci 8.-9. tříd
- 18.10. IQ park Liberec – 5.A
- 7.11. „Čas proměn“ – beseda pro dívky 6. tříd, chlapce 6.-7.tříd a dívky 9. tříd
- 19.11. Besedy s Mgr. Jiřím Šimkem o historii Zákup, o významných osobnostech Zákup – 9.A,B
- 5.12. Planetárium Praha, Technické muzeum Praha– 5.A
- 12.12. IQ park Liberec – 3.A,B + část 2.B
- 17.12. IQ park Liberec – 8.A
- 8.4. Preventivní programy pro žáky 3.-9. tříd (šikana, drogy, alkohol, kouření, sexuální výchova) / spol. Maják/
- 24.4. Ajeto Lindava – výroba skla – 5. třídy

8.5 Přehled exkurzí a školních výletů

a) Exkurze

II. třídy	11.4.	Grabštejn – hrad, výcvik psů, veterinární stanice
III. třídy	12.12.	IQ park Liberec
	14.5.	Praha – letiště, divadlo P. Kožíška
	2.6. – 6.6.	Škola v přírodě – Český ráj
IV. třídy	10.10.	„Cesta za hastrmanem“, naučná stezka Brniště
V. třídy	18.10.	IQ park Liberec
	5.12..	Planetárium, Národní technické muzeum Praha
	24.4.	Ajeto Lindava – exkurze do sklárny
	2.6.- 6.6.	Škola v přírodě – Srbská Kamenice
VII. třídy	23.5.	Projekt SOŠ Lužická, Česká Lípa – „Voda“
VIII. třídy	17.12.	IQ park Liberec /8.A/
	21.3., 11.4.	Praktické vyučování jinak, sklářský workshop v N.Boru
	6.5.	Projekt gymnázia Česká Lípa
	9.5., 30.5.	Praktické vyučování, sklářský workshop v N.Boru
IX. třída	17.10.	EDUCA – veletrh vzdělanosti v Liberci
	12.11.	Burza škol + návštěva SPOŠ
	21.11.	Praktické vyučování jinak – exkurze do SPUŠS v Kamenickém Šenově
	26.11.	Den s technickými obory – exkurze do SPŠ v České Lípě
II.stupeň	25.10.	Exkurze Německo – Drážďany

b) Přehled školních výletů

Třída	Dne	Obsah výletu
I.A	16.6.2014	Babiny - ranč
I.B	16.6.2014	Babiny - ranč
II.A	23.5.2014	Mělník – muzeum, kostel, řemesla, statek
II.B	23.5.2014	Mělník – muzeum, kostel, řemesla, statek
III.A	2.-6.6.2014	Škola v přírodě – Český Ráj
III.B	2.-6.6.2014	Škola v přírodě – Český Ráj

IV.A	5.6.2014	Děčín, Hřensko, soutěsky, Pravčičcká brána
V.A	2.-6.6.2014	Škola v přírodě – Srbská Kamenice
VI.A	4.6.2014	Lemberk, Jablonné v Podještědí - chrám
VI.B	4.6.2014	Lemberk, Jablonné v Podještědí - chrám
VII.A	22.5.2014	Praha
VIII.A	3.6.2014	Praha - Vyšehrad
VIII.B	28.-29.5.2014	Kutná Hora
IX.A	7.5.2014	Plzeň
IX.B	---	---

8.6 Aktivity školní družiny

Práce ve školní družině je pestrá. Školním rokem prolínají dvě celoroční soutěže: pro mladší žáky „Cesta za zvířátky“ a pro starší žáky „Cesta za pokladem“. Děti při plnění úkolů v rámci soutěží vyrábí výrobky z papíru a jiných materiálů, plní literární úkoly, čtou na pokračování, zpívají, hrají kolektivní hry a mají prostor i na individuální hry a zájmy. Žáci družiny navštěvují i řadu zájmových kroužků, které vedou paní učitelky, paní vychovatelky a zástupci rodičů.

Každý měsíc v družině probíhá větší akce – Skřítkovské spaní, Drakiáda, Helloweenská noc či Heloweenské odpoledne, Mikulášská nadílka, vánoční besídka, vánoční přespávání, maskarní karneval, turnaj v hraní Dámy, čarodějnické odpoledne a na závěr roku cesta za pokladem.

8.7 Přehled projektů školy

Země pro nás a my pro ni

Třídění odpadů; Den Země; Naučná stezka

www.Česko .cz

Národní den, Nejsem tu sám

Rok v proměnách

Vánoční zvyky a tradice; Vánoční jarmark, Vítání jara

Žáci sobě

Pasování prvňáčků na rytíře; Světový den výživy; Poznej cizí jazyk; Dnes učím já; Svatojánská noc

Chraň sebe i druhé

Den bezpečnosti dětí

Zákupské sportovní hry

Závody a soutěže v různých sportovních disciplínách

Škola za školou

Dračí výprava – seznamovací pobyt, 1.třídy ; Výprava za runovým písmem – seznamovací pobyt, 6.třídy; Lyžařský kurz – 3.-5.třídy,7.třídy; Nocování ve škole – 2.třídy; Vodácký kurz – 9.třídy

8.8 Další aktivity

Den her v přírodě – připravili jsme jej na konci školního roku. Žáci poznávali okolí a historii Zákup, procvičovali si dovednosti z topografie a orientace a hráli různé hry v přírodě.

Tradiční, *slavnostní předávání vysvědčení* vycházejícím žákům devátých tříd se uskutečnilo na Městském úřadu v Zákupích za účasti starosty města, místostarostky města, učitelského sboru a rodičů žáků.

Pro dobrou informovanost veřejnosti škola provozuje vlastní *webové stránky* s adresou www.zszakupy.cz.

Zápis žáků do 1.tříd je pro naši školu velmi důležitou událostí. V letošním školním roce se na něm podílely všechny paní učitelky z prvního stupně, dvě paní učitelky z mateřské školy, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy a jako pomocnice žákyně z osmých a devátých tříd. Paní učitelky připravily pro budoucí prvňáčky „Putování z pohádky do pohádky“, během kterého ověřovaly připravenost dětí na vstup do školy.

Škola opět připravila tradiční *besedu pro rodiče budoucích prvňáčků* s psychologem z PPP v České Lípě. V rámci besedy proběhla rovněž ukázková hodina v 1.třídách, setkání s budoucími učitelkami 1. tříd a metodičkou pro I. stupeň.

Pro rodiče prvňáčků škola organizuje dvakrát do roka (prosinec, květen) *ukázkové hodiny* s mottem – „Přijďte se podívat, co jsme se již naučili“.

Pro žáky školy byl dvakrát v týdnu volně přístupný internet a žákovská knihovna.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12. 13	Použito k 31.12. 13	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	15 313 843,00	15 313 843,00	0,-	
	z toho	- Platy	11 002 862,00	11 002 862,00	0,-
		- OON	67 550,00	67 550,00	0,-
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 243 431,00	4 243 431,00	0,-
	Neinvestiční dotace celkem	15 313 843,00	15 313 843,00	0,-	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31.12.13	Rozpočet	Stav k 31.12.13
Náklady celkem	--	6 277 960,90	--	2 305 083,59
Příjmy (výnosy) celkem	--	6 547 941,85	--	2 424 758,66
Hospodářský výsledek	--	269 980,95	--	119 675,07

Jedná se o příspěvek zřizovatele, stravné, úplaty a další příjmy.

10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnost

Nákladové položky	Stav k 31. 12.2013
Kancelářské potřeby a školní provoz	123 411,70
Materiál na opravu a údržbu	22 804,74
Pomůcky	0
DHM	656 838,41
Školní potřeby	34 922,50
Čistící prostředky	63 478,71
Potraviny	1 130 903,11
Ostatní materiál	13 536,00
Voda	184 065,1
Teplo	1 907 196,90

Elektrická energie		603 873,76
Opravy a údržba		171 764,69
Cestovné		39 239,00
Telefony		22 895,61
Poštovné, příhrádečné		5 137,00
Semináře		5 300,00
Pojištění zařízení, odpovědnosti		51 346,00
DNM		8 220,00
Revize		10 659,50
Zpracování mezd		120 294,65
Ostatní služby		446 272,67
Mzdové náklady		334 670,00
Pojistné SP+ZP+FKSP		137 028,00
Ostatní náklady		9 987,85
Odpisy		174 115,00
Náklady celkem		6 277 960,90
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2013
Příspěvek zřizovatele	4 990 000,00	4 990 000,00
Úplata za školní stravování		1 121 811,19
Úplata za předškolní vzdělávání	132 000,00	140 720,00
Úplata za zájmové vzdělávání		66 000,00
Další příjmy		229 410,66
Příjmy celkem		6 547 941,85
Hospodářský výsledek		269 980,95

b) Doplnková činnost

Nákladové položky		Stav k 31. 12.2013
Kancelářské potřeby a školní provoz		712,66
Potraviny		687 711,22
Keramický kroužek, VV kroužek		1 441,00
Ochranné oděvy		349,00
DHM		9 260,35
Čistící prostředky		15 656,08
Náklady stadion		25 776,87
Náklady na opravu, údržbu		1 411,52
Ostatní materiál		19 702,95
Voda		31 168,98
Teplo		326 758,31
Elektrická energie		151 069,43
Opravy a údržba		9 812,53
Zboží kantýna		9 960,00
Zpracování mezd		10 819,00
Telefony		25 481,05
Ostatní služby		69 774,69
Mzdové náklady		648 619,00
Pojistné SP+ZP+FKSP		200 177,00
Pojištění zařízení, zákonné		14 805,00
Ostatní náklady		22 326,95
Poplatky rekreace-MÚ		22 290,00
Náklady celkem		2 305 083,59
		Stav k 31. 12.2013
Pronájmy		541 077,43
Stravné		1 060 707,44

Ubytování		633 921,00
Zboží kantýna		9 916,25
Ostatní výnosy		179 136,54
Příjmy celkem		2 424 758,66
Hospodářský výsledek		119 675,07

10.4 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Použito k 31. 12.2013
411 -FO	56 823,00
414,413 -FR	220 137,38
416 -FI	0,00

10.5 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	269 980,95
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	119 675,07
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2013 (před zdaněním)	119 675,07
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	389 656,02
Dodatečné odvody a vratky	0,-
Úhrada ztráty z minulých let	0,-
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	389 656,02

10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2013	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Fond odměn	126 125,46	47 870,00	173 995,46
Rezervní fond	586 549,33	341 786,02	928 335,35
Investiční fond	357 319,27	0,-	357 319,27
	Celkem	389 656,02	

Návrh schválen usnesením ZM Zákupy č 290/2014 ze dne 3.3. 2014.

10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2013

Finanční dary	187 500,00
Věcné dary	12 980,00

Děkujeme sponzorům: firmám ML Tuning, LGI Czechia, Rio Media a Design 4 dále fyzickým osobám - dámám a pánům Editě Vackové, Daniele Severové, Tamaře Pavlové, Janu Dvořákovi, Pavlu Koubovi, Martinu Svárovskému a Jaromíru Škodovi.

10.8 Získané granty v roce 2013

Dotace z rozpočtu LK	Doprava žáků – EDUKA	4 800,00
----------------------	----------------------	----------

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2013/2014 zapojena do mezinárodních programů. Do života města a širokého okolí se však škola zapojuje velmi aktivně. Ve spolupráci s městem Zákupy jsme uskutečnili několik projektů zaměřených na žáky školy, jejich rodiče či obyvatele města. Jednalo se o projekty : Zákupské sportovní hry (seriál 12 atletických závodů, z toho dva jsou okresního formátu), Adventní jarmark a Svatojánská noc (noční procházka naučnou stezkou s plněním úkolů). S městem spolupracujeme i na přípravě Zákupského masopustu, plesu města, Mikulášské nadílce, otevírání koupaliště, Zákupských slavnostech....

Dále ve spolupráci s AŠSK organizujeme veškeré míčové soutěže pro ZŠ a SŠ okresu Česká Lípa.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízela (nerealizovala) ve školním roce 2013/2014 programy celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt „Volím správnou kariéru“ CZ.1.07/1.1.22/02.023

Projekt realizovaný Republikovým centrem vzdělávání, s.r.o., Praha byl zahájen 1.11.2012 a bude ukončen k 31.8.2014. Cílem projektu je vývoj a technická podpora počítačové profesní diagnostiky. Projekt je přínosem pro žáky školy pro správnou volbu středoškolského studia.

13.2 Žákovské parlamenty S.O.S.

Hlavním cílem projektu, který je realizován CEDU Gemini, o.s., je vtisknout žákovskému parlamentu nový smysl a poslání. Chceme dát žákovskému parlamentu prostor pro vyjadřování svých názorů na otázky každodenního života a umožnit mu realizaci vlastních nápadů. Vytvořením funkčního parlamentu žáky více zapojíme do chodu školy a rozhodovacích procesů, přeneseme na ně určitý díl odpovědnosti za své jednání, budeme rozvíjet dovednosti, které mohou uplatnit i v běžném životě, naučíme žáky nejen jejich práva, ale i povinnosti, které z těchto práv vyplývají. Rádi bychom více sblížili žáky I. a II. stupně na základě vzájemné pomoci a spolupráce. Budeme podporovat partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli, kde bychom rádi dosáhli aktivní pomoci žáků učitelům při jejich práci.

13.3 Další projekty

Jsmo partnerskou školou v těchto projektech: Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku (SPŠ Česká Lípa); Den s technickými obory (SPŠ Česká Lípa, Gymnázium Česká Lípa, VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor); Ovoce a zelenina do škol.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve školním roce 2013/2014 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, jelikož nejsou ve škole ustanoveny.

Spolupráce s ostatními partnery ve při plnění úkolů ve vzdělávání :

- město Zákupy (projekty, sportovní a kulturní akce, materiální a finanční zajištění)
- školská rada (vize, zaměření školy, vzdělávací programy, školní řád...)
- SRPŠ (příprava třídních schůzek, pomoc při projektech školy)
- AŠSK (organizace okresních sportovních turnajů a závodů)
- TJ Zákupy (pomoc při organizaci sportovních turnajů a závodů)
- Divadelní spolek Havlíček Zákupy (spolupráce na kulturních akcích)
- HZDS Zákupy (zajišťování sportovních a výtvarných soutěží, letního tábora)
- DD a DPS Zákupy (zajišťování kulturních akcí pro důchodce)
- Český svaz zahrádkářů Zákupy (pořádání výstav a besed)
- Český rybářský svaz Zákupy (vedení zájmového kroužku)
- Policie ČR (besedy, přednášky)
- Maják o.p.s. (prevence)
- SPŠ Č.Lípa, Gymnázium Č.Lípa, VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor (volba povolání)

Vztahy se všemi partnery jsou příkladné, managementy jednotlivých zařízení výborně spolupracují s vedením školy.

15. Řízení školy

15.1 Systém a základní pravidla řízení školy

Škola má zformulovanou jasnou vizi ve svém školním vzdělávacím programu. Vize je srozumitelná všem pracovníkům školy, žákům, zákonným zástupcům a zřizovateli školy. Vize je prezentována v prostorách školy, na webových stránkách školy, propagačních plochách školy, atd..

Dlouhodobé cíle školy obsažené v koncepčním záměru jsou východiskem pro hodnocení školy a odrážejí zlepšující se úroveň školy a její zdokonalování. Škola je schopna v souladu se svými hodnotami a cíli reagovat dostatečně rychle a citlivě na změny v okolí a sama se zdokonalovat. Je patrná shoda a ochota všech skupin lidí ve škole (vedení, učitelé, žáci a ostatní pracovníci) sjednotit se na vlastních pravidlech fungování školy.

Plán práce školy obsahuje jasně a srozumitelně formulované dlouhodobé i krátkodobé cíle, které jsou v souladu s vizí školy. Tyto cíle jsou v souladu s potřebami společnosti (respektují školské dokumenty, zákony, vyhlášky, normy na celostátní i lokální úrovni), jsou v souladu s očekáváním rodičů a plně odpovídají materiálním a personálním podmínkám školy.

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje školy a z ní vychází při tvorbě plánů ročních. Zpracováváme i plány krátkodobé (týdenní), které reagují na konkrétně vzniklé situace.

Ředitel školy vypracoval podrobný organizační řád příspěvkové organizace se všemi kompetencemi, organizační strukturou a dokumentací školy a neustále jej inovuje tak, aby odpovídal skutečným potřebám školy a respektoval legislativní změny ve školství.

Je vytvořen fungující informační systém školy, jehož součástí jsou: porady širšího vedení školy, pedagogické a provozní porady, informační nástěnka ve sborovně, informace ve sdíleném adresáři v počítačové síti a webové stránky školy.

Pro hodnocení pracovníků jsou předem stanovená jasná kritéria hodnocení s dostatečnou motivující funkcí. Hodnocení vychází z kontrolní činnosti, jehož součástí je i hospitační činnost vedení školy zaměřená na hodnocení průběhu a výsledků výchovně vzdělávací práce pedagogů. Při hodnocení a odměňování všech pracovníků školy je zachována adresnost, bezprostřednost, mimořádnost a přiměřenost.

Snahou ředitelství školy je pečovat o dobré mezilidské vztahy. Vytvářet atmosféru důvěry, spolupráce a otevřené komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Do řízení školy je zapojeno i metodické sdružení pro I.stupeň ZŠ, předmětová sdružení II.stupně školy a žakovský parlament.

Škola spolupracuje se Školskou radou, SRPŠ, obcí, s širokou veřejností. Nabízíme rodičům i další možnosti spolupráce se školou, neomezujeme se jen na třídní schůzky a domluvené konzultace. Organizujeme ukázkové hodiny, akademie školy, den otevřených dveří, výstavy žakovských prací a společné akce s rodiči. Posilujeme vědomí rodičů, že se mohou na školu obrátit v řešení problémů souvisejících nejenom se studiem jejich dítěte, ale i v jiných oblastech. Nabízíme veřejnosti vhodné služby (internet, výuku na počítačích, pronájem tělocvičen, stadionu, ubytovny, školní jídelny, kopírování...).

Škola je řízena ředitelem školy a jeho zástupcem. Je vytvořeno i širší vedení školy, jehož členy jsou ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí učitelky MŠ, vedoucí ŠJ a školník. Širší vedení školy se schází k pravidelným poradám 1 x měsíčně a dále ŘŠ jedná s jednotlivými členy širšího vedení vždy, když je na jejich úseku nutné společné rozhodnutí.

Škola provozuje i rozsáhlou doplňkovou činnost. Z toho vyplývá rozdělení práce, úkolů a kompetencí při řízení školy. Ředitel školy se věnuje především personálním, ekonomickým a mzdovým otázkám, dále zabezpečuje materiální vybavení školy, školky, družiny a školní jídelny potřebným zařízením a pomůckami, zabezpečuje údržbu budov, má na starosti BOZP a PO. Zodpovídá za práci provozních zaměstnanců, za chod školní jídelny, mateřské školy, školní družiny, ubytovny a sportovního areálu. Zajišťuje styk se ŠÚ, MÚ, dalšími organizacemi a veřejností. Sleduje výsledky práce učitelů se zaměřením na druhý stupeň a řídí práci výchovného poradce.

Zástupce ředitele řídí chod školy: dozory, suplování, zajišťování různých akcí, styk se SRPŠ, PPP, zápis do 1.třídy, zápisy z porad, sestavování statistik. Sleduje výsledky práce učitelů I.stupně. Zajišťuje spolupráci základní školy s mateřskou školou a organizuje mimoškolní zájmovou činnost... .

V oblasti vedení lidí jsou podporovány zdravé mezilidské vztahy na pracovišti. Týmová práce ve škole je samozřejmostí, jednotlivé týmy spolupracují a jsou nositeli změn. Týmy si vzájemně vyměňují zkušenosti, zajímají se o své aktivity a vzájemně se podporují. Vedení školy poskytuje jednotlivým týmům klíčové informace, podporu a zpětnou vazbu. Týmová práce se neustále vyvíjí. Ve škole systematicky pracují metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) jejichž hlavním úkolem je předávání zkušeností a to jak metodického, tak i odborného druhu. Na škole je zaveden i promyšlený a funkční systém uvádění začínajících učitelů do praxe.

Hospitace prováděné členy vedení školy plní jednak funkci kontrolní, jednak motivační a informační. Hospitace jsou pedagogy přijímány pozitivně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je považováno za velmi důležité, je vedením školy plánováno a podporováno; škola realizuje koncept učící se organizace.

Řízení probíhá na základě příkazů a informací. Úkolem pověřený pracovník je osobně zodpovědný za provedení aktivity. Je využívána vnější motivace (odměny, formální pravidla) i motivace vnitřní (pocit ztotožnění s úkoly). Vedení školy se orientuje na optimismus, respekt k individualitě jedince, důvěru ve spolupráci a povzbuzení k aktivitě.

Škola má jasně stanovené kompetence v plánu kontroly pro jednotlivé oblasti. Škola má vytvořené týmy, které zjišťují a sledují získaná data v předmětných oblastech průběžně. Na škole se provádí systematicky kontrola v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Za kontrolu odpovídá vedení školy. Vedení školy zná možné rizikové faktory pro školu a informuje o nich pracovníky školy i žáky. Opatření prevence jsou vytvářena plánovitě a jsou řádně kontrolovatelná a proveditelná. Je vytvořen plán prevence rizik.

Nezbytnou součástí řízení školy je plánovaný cyklus evaluačních aktivit tak, aby zajišťoval, že jsou všechny oblasti pravidelně monitorovány a hodnoceny. Škola má vytvořeny kompetentní týmy, které spolupracují na hodnocení jednotlivých oblastí. Snažíme se o organizaci procesu plánování rozvoje a zdokonalování školy, který přímo souvisí s výstupy evaluačních procesů. Všichni pracovníci školy jsou zainteresováni na vytváření plánu rozvoje školy. Škola systematicky získává a shromažďuje data od rodičů a ostatních partnerů školy (dotazníky, připomínky, náměty, nápady). Výstupy z vlastního hodnocení školy jsou projednávány v metodických skupinách a předmětových komisích a nakonec na pedagogické radě, kde jsou stanoveny priority pro další zdokonalování školy. Na základě výstupů z vlastního hodnocení školy je vytvořena „konceptce rozvoje školy“, která je v dalším období realizována.

15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2013/2014

a/ oblast materiálně technická

- Zprovoznila jsme odloučené pracoviště MŠ v Nových Zákupích od 1.1.2014. Vybavili jej potřebným nábytkem a pomůckami, vybavili jsme školní jídelnu - výdejnu.
- Bylo provedeno zateplení budov školy – školní jídelny, mateřské školy, tělocvičny a ubytovny firmou Syban Liberec.
- Do budovy ZŠ byl nainstalován moderní vrátník.
- Vymalovali jsme 3.patro budovy ZŠ.
- Dovybavili jsme školu počítači a kopírkou, učebnicemi a výukovým SW.
- Vybavili jsme 3.oddělení školní družiny novým nábytkem a pomůckami, učebnu fyziky novým žákovským nábytkem, do učebny zeměpisu jsme instalovali interaktivní tabuli, do šaten jsme zakoupili 6 nových skříněk, do žákovských dílen jsme pořídili moderní nářadí.
- Byly zpracovány energetické štítky ke všem budovám školy.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Pokračovali jsme v práci na ŠVP ZV. Ověřili jsme vhodnost zpracovaných změn dle nového RVP ZV platného od 1.9.2013 a připravili další úpravy ŠVP. Předmět „Výchova pro život“ se stává efektivním nástrojem pro rozvoj osobnostní výchovy žáků.
- Zavedli povinný rámec portfolia žáků pro všechny ročníky.
- Pracovali jsme s koncepcí domácí přípravy žáků, spolupracovali s rodiči.
- Pokračovali jsme ve spolupráci na projektech „Volím správnou kariéru“ a „Dny s technickými obory“.
- Zpracovali jsme sadu pracovních listů k problematice šikany a kyberšikany.
- Zefektivnili jsme práci žákovského parlamentu v rámci projektu „Žákovské parlamenty S.O.S.“. ŽP se stal partnerem vedení školy, učitelů a žáků a samostatně zrealizoval několik velmi přínosných akcí.
- Podpořili jsme nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Podpořili jsme práci v týmech, spolupráci, vzájemnou pomoc žáků (výchova pro život, činnost ŽP).

- Podpořili jsme zájmovou činnost žáků jako prostředek ochrany před rizikovými vlivy civilizovaného světa. Nabídli jsme žákům 18 zájmových kroužků.
- Podpořili jsme činnost AŠSK. Uspořádali v rámci soutěží AŠSK okresní soutěže ve florbalu, basketbalu, fotbalu a atletice.
- Podpořili jsme týmovou spolupráci – především práci poradních a metodických orgánů.
- Vytvářeli jsme podmínky pro efektivní DVPP zejména v oblastech : logopedie; práce s interaktivní tabulí; práce s žákovským parlamentem; studium metodika environmentální výchovy; kyberšikana; práce v programu „Bakalář“.
- Pro externí hodnocení výsledků vzdělávání jsme využili projektu „Stonožka“ společnosti SCIO.

15.3 Činnost metodických sdružení

Metodické sdružení pro I. stupeň a předmětová sdružení II. stupně školy (český jazyk a společenskovední předměty, cizí jazyky, přírodovědní předměty a výchovy a praktické činnosti) se podílí na tvorbě školního vzdělávacího programu, na jeho úpravách, na zpracování časově-tematických plánů pro jednotlivé ročníky, pracují s koncepcí domácí přípravy, tvoří a připravují projektové dny, metodicky pomáhají nově nastoupivším učitelům, předávají si navzájem zkušenosti z kurzů a školení, vypracovávají plán vzájemných hospitací, zpracovávají náplně

a obsah třídních schůzek, pečují o problémové žáky, rozvíjejí nadání u žáků, podílí se na zajištění ukázkových hodin, organizují zápis do 1.tříd, provádí srovnávací testy žáků pátých a devátých tříd, provádí výběr učebnic a pomůcek vhodných k výuce, vytváří vlastní pomůcky, spolupracují s mateřskou školou, organizují sportovní, výtvarné a literární soutěže, pomáhají při řešení jakýchkoli pracovních problémů.

15.4 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně (VP) s PPP v České Lípě a s SPC Liberec – s odbornou pracovnící pro děti s vadami řeči.

O žácích s poruchami chování či učení jsou vedeny karty problémových žáků, které třídní učitelé průběžně doplňují.

Škola se starala ve školním roce 2013/2014 o 9 integrovaných žáků - 4 x porucha učení, 3 x vada řeči a 2 x porucha chování (byly zpracovány individuální vzdělávací plány, probíhala náprava).

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků, kteří mají prospěchové nebo kázeňské problémy. Jednání probíhají ve výchovných komisích, ve kterých je přítomen VP, z jednání je pořizován zápis, který rodič podepisuje a škola zakládá.

Výchovná poradkyně zajistila účast vycházejících žáků na Burze středních škol a učilišť konané ve spolupráci s Úřadem práce v České Lípě a na veletrhu vzdělání EDUCA v Liberci.

Žáci VIII.AB a IX.AB se zúčastnili projektů Sklářský workshop a Praktické vyučování jinak, které organizují VOŠ a SOŠ sklářská v Novém Boru, Gymnázium Česká Lípa a SPŠ Česká Lípa. Naše škola se zapojila i do projektu Republikového centra vzdělávání - Volím správnou kariéru, ve kterém byli žáci 8.ročníků testováni v programu COMDI. Cílem tohoto projektu je diagnostika, která nasměruje žáka k vhodné volbě dalšího studia a konkrétního povolání. S výsledky diagnostiky pracují žáci v hodinách předmětu Svět práce. Tyto akce velmi pomáhají žákům 8. a 9. tříd v profesní orientaci.

Výchovná poradkyně se pravidelně 1 x za čtvrt roku zúčastňovala porad výchovných poradců v České Lípě a přenášela nové poznatky mezi členy učitelského sboru.

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc žákům s výběrem středních škol a učilišť. Včas rozdala přihlášky a zápisní lístky a díky její kvalitní práci byli všichni vycházející žáci umístěni.

Výchovná poradkyně se pravidelně věnuje jak žákům, tak i jejich rodičům v konzultačních hodinách či v jiném čase po vzájemné domluvě.

15.5 Školská rada

Školská rada (ŠR) při ZŠ a MŠ Zákupy je z rozhodnutí ZM Zákupy tříčlenná. Zahájila svou činnost dne 10.11.2005, kdy proběhla její první schůze. V listopadu r. 2011 proběhly třetí volby členů ŠR. ŠR plní všechny úkoly, které jí stanovuje školský zákon. Spolupráce se ŠR je na výborné úrovni. ŠR je velkým přínosem a názorovým obohacením pro práci vedení školy. Ve školním roce 2013/2014 proběhly dvě schůze školské rady vždy s účastí ředitele školy.

15.6 Spolupráce se SRPŠ

SRPŠ, které je při škole ustaveno, pomáhá finančně zajišťovat některé akce školy, např.: plavecký výcvik, lyžařské kurzy, pitný režim... . Přispívá na nákup odměn na různé soutěže a projektové dny pořádané školou. Podílí se na organizování Svatojánské noci, různých třídních akcí, vypomáhá při vedení některých zájmových kroužků. Hlavní výbor SRPŠ je také nápomocen při přípravě třídních schůzek rodičů, které byly v minulém roce tři (říjen, listopad, duben).

HV SRPŠ se sešel čtyřikrát, třikrát před třídními schůzkami a jednou k přípravě Svatojánské noci. Schůzí HV SRPŠ se zúčastňoval ZŘŠ. Členové HV SRPŠ se mohou vyjadřovat k jakýmkoliv problémům týkajících se školy a rozhodují o nakládání s finančními prostředky SRPŠ. Spolupráce s HV SRPŠ byla příkladná.

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách :

Třídní schůzka	1.10.2013		19.11.2013		15.4.2014	
	žáků	rodičů	žáků	Rodičů	žáků	rodičů
I.A	17	13	18	18	18	17
I.B	18	15	17	12	17	15
II.A	18	13	18	18	18	9
II.B	18	17	18	17	18	16
III.A	17	15	17	17	17	16
III.B	17	15	17	16	18	18
IV.A	30	28	29	29	29	28
V.A	26	19	27	21	29	17
VI.A	23	18	23	15	23	15
VI.B	21	16	22	16	23	14
VII.A	30	26	30	24	30	24
VIII.A	22	13	22	19	22	19
VIII.B	19	11	19	13	19	11
IX.A	22	12	20	14	21	10
IX.B	20	16	20	18	19	16
Celkem	318	247	317	268	321	246
Procento rodičů		77,7%		84,2%		76,6%

Účast rodičů na třídních schůzkách se dlouhodobě udržuje nad hodnotou 75%. Účast rodičů ve šk.r. 2013/2014 na všech třídních schůzkách považujeme opět za velmi dobrou. S rodiči, kteří se nemohou dostavit na třídní schůzky, jednáme individuálně v náhradních termínech.

Pro každou třídní schůzku je vedením školy ve spolupráci se SRPŠ zpracován podrobný program, který je osnovou pro třídní učitele.

„Připomínky rodičů“ odevzdávají třídní učitelé písemně vedení školy a jsou vždy řešeny. S přijatými opatřeními jsou kompetentní osoby seznámeny. V tomto školním roce žádné stížnosti či připomínky rodičů nebyly podány.

15.7 Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament funguje na naší škole již třináctým rokem. Od školního roku 2012/2013 jsme byli zapojeni do projektu Centra demokratického učení z Prahy „SOS Žákovské parlamenty“. Tento projekt byl v prosinci 2013 ukončen. Avšak plynule na něj navázal další projekt CEDU – Škola pro demokracii, do kterého se naše škola rovněž zapojila.

Žákovský parlament se snaží aktivně zapojit do činnosti školy, spolupracovat s pedagogickým sborem, se zástupci města. Členové parlamentu si postupně osvojovali dovednosti jako je samostatnost, zodpovědnost, aktivita, kreativita... ŽP měl v tomto školním roce 26 členů a tvořili ho zástupci 2.- 9. tříd. Parlament měl pravidelné schůzky jedenkrát týdně, každé pondělí. O své činnosti informují členové parlamentu vedení školy, pedagogický sbor a během předmětu Výchova pro život informují své spolužáky. Další informace jsou zveřejňovány v místním městském periodiku v Zákupském zpravodaji, na webových stránkách školy, ve vitrině školy či prostřednictvím školního rozhlasu.

Uskutečněné akce ve školním roce 2013/2014:

- Zahajovací setkání ŽP – akce spojená s přespáním ve škole, zaměřená na seznámení, volbu funkcí a sestavení plánu činnosti.
- Den otevřených dveří Žákovského parlamentu pro školy z Libereckého kraje za přítomnosti vedení města Zákupy, vedení školy, zástupců CEDU, zástupců Českolipského deníku. ŽP byl jmenován „Konzultačním centrem pro ŽP I. stupně“.
- Prezentace ŽP pro rodiče – odpolední akce uspořádána pro rodiče, pedagogický sbor a spolužáky.
- Návštěva Poslanecké sněmovny v Praze – akce organizovaná CEDU, prezentace našeho ŽP 2 zástupci naší školy.
- Den barev - v souvislosti se státním svátkem Den vzniku samostatného československého státu ŽP zorganizoval „Den barev“, jehož cílem bylo sestavení státní vlajky před budovou školy. Každá třída si vylosovala jednu ze tří barev.
- Vánoční jarmark – akce konaná ve spolupráci s městem Zákupy, prodej výrobků našich žáků. Do této akce jsou zapojeni nejen žáci, ale i rodiče a učitelé.
- Adventní koncerty České televize – sbírková akce ŽP, třídy věnovaly určitou částku, kterou získali prodejem výrobků na jarmarku, celkem bylo vybráno 1 756,- Kč.
- Charitativní prodej záložek s koňmi – nadace CHRPA – vybrána částka 1 250,- Kč.
- Výjezdní zasedání ŽP do Litvínova – prezentace úspěšných akcí našeho parlamentu na setkání ŽP Ústeckého kraje.
- Výjezdní zasedání do Špindlerova Mlýna – setkání koordinátorů ŽP, zhodnocení projektu SOS žákovské parlamenty, zapojení do projektu Škola pro demokracii, zimní prožitkový kurz pro 2 zástupce ŽP
- Partnerská setkání se ZŠ Litvínov: v měsících únoru a dubnu jsme uskutečnily vzájemné návštěvy parlamentů – našeho a litvínovského. Navázali jsme nová přátelství, získali nové zkušenosti.
- Den knihy – u příležitosti „Března - měsíce knihy“ jsme pro všechny žáky školy uspořádali v tělocvičně setkání s knižními hrdiny. Žáci přišli oblečení tak, jak se společně předem domluvili v rámci tříd, aby prezentovali určitou knihu, kterou si vybrali. A tak jsme se setkali s Ferdou mravencem, Lovci mamutů, Asterixem, Veverkou Zrzečkou, Dráčkem Bubou a dalšími. Na závěr jsme uspořádali malou anketu o nejoblíbenějšího literárního hrdinu – vyhrál Harry Potter.

- „Noc s Andersenem“ – akce uspořádaná pro žáky 1.-5. tříd, přespání ve škole s detektivem Vrťapkou.
- Spolupráce se státním zámekem – velikonoční výzdoba, oslava narozenin zámeckého medvěda.
- Volby do ŽP na období září 2014 – červen 2016.
- Slavnostní ukončení celoroční práce ŽP – výjezdní zasedání do České Lípy spojené s bowlingem a s poděkováním jednotlivým členům za práci v parlamentu.

15.8 Záměry pro práci ve školním roce 2014/2015

a/ oblast materiálně technická

- Dokončit zateplení budov školy – školní jídelny, mateřské školy a tělocvičny a ubytovny (září 2014).
- Pokračovat v řešení špatného stavu školní kuchyně (elektroinstalace, rozvody vody a topení, uspořádání pracovišť) – ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti financování.
- Zřídit novou počítačovou učebnu – využít finanční prostředky ze sponzorského daru.
- Pokrýt budovu ZŠ Wi-Fi signálem.
- Vybavit 2 učebny ZŠ interaktivními tabulemi.
- Dovybavit učebny ZŠ nábytkem - učebnu M a Aj novými žakovskými židlemi, dvě učebny katedrou a skříněmi.
- Provést výměnu lina v přízemí budovy ZŠ, nalakování podlahy ve sportovní hale, nátěr oplocení ZŠ a MŠ a stadionu.
- Vymalovat kuchyň, jedno patro MŠ, jedno patro ZŠ a tělocvičnu.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Pokračovat v práci na ŠVP ZV. Ověřit vhodnost zapracovaných změn na I. stupni v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika a přírodověda. Ověřit vhodnost zapracovaných změn na II. stupni v předmětu zeměpis a dále změn v přístupu k talentovaným žákům a v práci s žakovským parlamentem.
- Zefektivnit práci žakovského parlamentu v rámci projektu „Škola pro demokracii“.
- Podpořit nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Rozšířit povinný rámec portfolia žáků.
- Pokračovat ve spolupráci na projektech „Volím správnou kariéru“ a „Dny s technickými obory“.
- Podporovat DVPP zejména v oblasti využívání ICT ve výuce zapojením do projektu „ICT do výuky krok za krokem“ a dále vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti zapojením do projektu „Firmičky“.
- Podporovat týmovou spolupráci – především při práci poradních a metodických orgánů tak, aby byly nositeli změn a inovací, aby přinášely nová řešení problémů.

16. Kontrolní činnost, evaluace

16.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Hospitační a kontrolní činnost jsme zaměřili především na :

- plnění osnov a dodržování časových tematických plánů, respektování individuálních zvláštností žáků, uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerský přístup k žákům, pomoc nově nastoupivším učitelům, ověřování znalostí žáků, pravidelnou kontrolu plnění zadaných úkolů, posuzování průběhu a výsledků výchovně vzdělávací činnosti, dodržování směrnic školy, pravidelnou kontrolu pedagogické dokumentace, pravidelnou kontrolu stavu školních budov, pravidelnou kontrolu BOZP a PO.

Hodnocení:

Výsledky kontrolní činnosti jsou hodnoceny podle stanovených kritérií na poradách širšího vedení, na pedagogických radách a na poradách jednotlivých úseků. Výsledky testů Scio jsou rozebírány na pedagogických radách a s konkrétními pedagogickými zaměstnanci.

16.2 Závěry z hospitací

Všichni vyučující pracují s časově tematickými plány, které obsahují učivo stanovené školní vzdělávacím programem. Lze konstatovat, že učitelé se na vyučování řádně připravují a naprostá většina hodin je na velmi dobré úrovni. Vyučovací hodiny jsou promyšlené, připravené, činnosti na sebe logicky navazují, výuka probíhá v příjemné přátelské atmosféře a ve zdravém a estetickém prostředí, tj. ve velmi pěkně a účelně upravených třídách, kde klasické pomůcky doplňují pedagogičtí pracovníci pomůckami vlastními a pracemi žáků.

Vyučovací jednotky mají jasně a přiměřeně vymezeny výukové cíle. Zvolené formy výuky umožňují a stimulují efektivní učení se žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků, daným časovým možnostem a materiálními podmínkám školy. Aktivizují a motivují žáka k participaci na učebních činnostech. Pedagogický kolektiv je tvůrčí a zavádí nové, zajímavé a účinné metody učení. Využívání interaktivní tabulí a výuka v počítačové učebně jsou běžnou záležitostí. Učitelé neustále vedou žáky k interakci a vzájemné komunikaci, tak, aby byla harmonická a vzájemně podnětná. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli je v rovině vzájemného respektu a úcty. Otázky učitelů jsou vhodně formulovány a odpovědi žáků jsou pozorně vyslechnuty a patřičně akceptovány. Učební úkoly jsou zajímavé, podporují učení žáků, přičemž hodnocení žáků je integrální součástí vyučovací činnosti učitele. Podmínky hodnocení jsou žákům známy. Hodnocení je objektivní, plánované a pravidelné. Odpovídá klasifikačnímu řádu. Je využíváno i sebehodnocení žáků.

Většina žáků má odpovědnost za své učení. Tempo učení umožňuje žákům dosáhnout stanovených cílů. Žáci prožívají radost z úspěchu. Žákům se dostává podpory a důvěry v procesu učení se. Učitelé systematicky probírají s žáky přiměřené formy a metody domácí přípravy. Žáci se učí pracovat v týmech, ale většina z nich dokáže pracovat i samostatně. Ne všichni žáci dokáží efektivně pracovat s učebnicemi, informačními a komunikačními technologiemi a jinými výukovými materiály a pomůckami.

Škola se snaží zabezpečit dostatečný počet vhodných učebnic a ostatních didaktických pomůcek; při výběru sleduje zejména hledisko zabezpečení kvality vzdělávacího procesu. Finančních prostředků však je nedostatek.

Na prvním stupni ZŠ byli žáci výborně motivováni k činnostem, pracovali aktivně a se zájmem. Vyučující často střídaly metody a formy práce, zadávané úkoly jsou cílené, promyšlené, na sebe navazující, paní učitelky zařazovaly propracované metody získané ze seminářů „Kritického myšlení“, cíleně využívali velké množství vlastních pomůcek, vedli žáky k logickému myšlení, k řešení problému, vzájemné spolupráci, sebehodnocení, respektovali a zohledňovali individuální potřeby jednotlivců. Pracovní tempo v hodinách odpovídalo ná-

ročnosti probíraného učiva. Hodiny byly zakončeny závěrečným zhodnocením v souvislostech i ze strany samotných žáků. Žáci jsou cíleně vedeni k utváření kompetencí. Všichni třídní učitelé zavedli žákovská portfolia. Záměry ŠVP ZV se naplňují v praxi.

Výuka na II. stupni probíhala v souladu se vzdělávacím programem. Hodiny byly vedeny v klidné a příjemné atmosféře. Žáci byli aktivní a komunikativní, dostali prostor pro sebevzdělávání, práci s informacemi i vzájemnou spolupráci. Vyučující vhodně volili střídání činností a kladli důraz na propojení výuky s praktickým životem. Přístup vyučujících byl trpělivý, vstřícný a respektující individuální potřeby žáků. Učitelé soustavně aktivizovali žáky prostřednictvím cílených činností a neotřelých metod a forem práce, podporovali tvořivost žáků a kultivovali vzájemné vztahy. Odbornost učitelů, vhodné metody práce, prostor pro samostatnost v hodinách a propojení s praxí umožňují utvářet klíčové kompetence žáků.

Hodnocení žáků v hodinách bylo průběžné a motivující. Při hodnocení učitelé uplatňovali přiměřenou náročnost, přihlíželi k věkovým zvláštnostem, schopnostem, talentu, hodnotili vědomosti a dovednosti vzhledem k očekávaným výstupům. Všichni třídní učitelé zavedli povinný rámec portfolií pro své žáky.

Ve škole je zřetelná vzájemná komunikace a pomoc mezi vyučujícími I. a II. stupně. Veliká pozornost je věnována jak žákům slabším, tak i talentovaným.

Hospitace jsou pomocí učitelům. Učitelé vědí, že mohou o problémech diskutovat, obhajovat své názory a prosazovat metody a formy práce, které vedou k dosažení potřebných výsledků.

16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty

a) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI.

b) Veřejnosprávní kontrola – audit účetní závěrky

Kontrola nezávislého auditora, který ověřil účetní závěrku za účetní období od 1.1.2013 do 31.12.2013 prokázala správné vedení účetnictví. Závěr a opatření: Účetnictví organizace v roce 2013 je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace, rovněž tak věrný obraz výnosů a nákladů. Účetní závěrka byla sestavena zcela v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb.. Byla provedena revize účtů (dokladová inventura). Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodáří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Nebyly shledány nedostatky.

c) Kontroly KHS

- Dne 23.9.201 byla provedena kontrola objektu č.p.521 Nové Zákupy – bylo konstatováno, že stavba byla provedena v souladu se schválenou projektovou dokumentací a může v ní být umístěna MŠ.

- Dne 12.12.2013 byla provedena kontrola bufetu ve školní jídelně – závady nezjištěny.

- Dne 12.5.2014 byla provedena kontrola školní jídelny, předmětem kontroly byl monitoring nabídky stravování pro děti v MŠ a žáky ZŠ. Nedostatky nezjištěny.

- Dne 2.7.2014 byla provedena kontrola dodržování hygienických požadavků na letním táboře školy – závady nezjištěny.

d) Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení

- Dne 21.5.2014 byla provedena kontrola OSSZ. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění drobné nedostatky byly odstraněny během kontroly. Služby, spojené s výše uvedenou kontrolou, poskytuje škole firma Rajtr na základě smluvního vztahu.

16.4 Plnění úkolů v BOZP

a/ Bezpečnostně technická úroveň budov

- budovy ZŠ a MŠ jsou po rekonstrukci z roku 2002 a po akci zateplení budov ZŠ a MŠ v roce 2014 ve vyhovujícím stavu

- ve školní kuchyni a školní jídelně je nutná celková rekonstrukce vnitřních prostorů, nutná je i výměna veškerého technického zařízení školní kuchyně – je zpracována technická dokumentace k rekonstrukci školní jídelny a v současné době se město snaží získat finanční dotaci

b/ Stav hygienických a sociálních zařízení

- ve vyhovujícím stavu

c/ Školení pracovníků v BOZP, vstupní a periodické

- prováděno pravidelně dle předpisů

d/ Školení pracovníků vybraných profesí

- prováděno pravidelně v určených termínech

e/ Periodické prohlídky a revize

- prováděny pravidelně v určeném termínu, závady odstraňovány průběžně

f/ Stavební závady budov

- podmáčený suterén budovy školní jídelny, špatná izolace

g/ Péče o pracovníky a žáky

- pracovníkům jsou poskytovány ochranné pracovní prostředky dle platných předpisů, je zpracována směrnice pro přidělování OOPP a kontrolováno její dodržování

- pro žáky je prováděno poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, jsou seznamováni se zásadami BESIP, jsou poučeni o bezpečnosti na vycházkách, výletech, exkurzích, jsou seznámeni s Řádem školy, který obsahuje soustavu pokynů k BOZP, před každými prázdninami jsou seznamováni s bezpečným chováním v době volna, se všemi těmito předpisy a zásadami BOZP jsou seznamováni prokazatelným způsobem – je prováděn zápis do třídní knihy

- všichni zaměstnanci pravidelně absolvují periodické lékařské prohlídky u závodního lékaře

- pro odborné učebny, tělocvičny, sportovní areál, školní jídelnu, šatnu, ubytovnu jsou zpracovány provozní řády

h/ Evidence školních a pracovních úrazů

- počet pracovních úrazů 1 (úraz krku – bolestné 20 bodů, výplata poškozenému 2 600,-Kč)

- počet školních úrazů 34 (13 evidovaných, 21 registrovaných)

Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví je prováděna pravidelně, každý rok v měsíci dubnu externí firmou. Ředitel školy provádí pravidelné čtvrtletní vnitřní kontroly a další průběžné kontroly.

16.5 Plnění úkolů v PO

a/ Vzniklé požáry – 0

b/ Kontrolní činnost

- ŘŠ provádí pravidelné čtvrtletní kontroly a další průběžné kontroly

- preventista PO provádí průběžné kontroly 1 x měsíčně

- ŘŠ kontroluje řádné vedení požární knihy

- ŘŠ zajišťuje pravidelné revize hasících přístrojů, el.zařízení a hromosvodů

c/ Školení PO

- zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v problematice PO

d/ Směrnice PO

- Organizace zabezpečení PO

- Požární evakuační plán

- Požární poplachové směrnice

- Posouzení požárního nebezpečí

Dokumentace BOZP a PO je kontrolována odbornou firmou.

17. Výkon státní správy

17.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky	4
b) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	38
c) Rozhodnutí ŘŠ o pokračování v základním vzdělávání	1
d) Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka ZŠ	19
e) Rozhodnutí o užití širšího slovního hodnocení	0
f) Rozhodnutí ŘŠ o přerušení provozu MŠ	2
g) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	34
h) Rozhodnutí ŘŠ o ukončení předškolního vzdělávání dítěte	0
ch) Rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	1
i) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP	10
<i>Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele – 0</i>	

17.2 Další rozhodnutí ředitele školy

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Vyhlášení volného dne ředitelem školy	2

18. Organizace školního roku 2014/2015

Rok 2014

25.8.(po)-29.8.(pá)	:příprava na zahájení nového školního roku
1.9.(po)	:zahájení období školního vyučování
3.9.(st)-5.9.(pá)	:seznamovací pobyt 6. tříd
8.9.(po)	:pasování prvňáčků
26.9.(pá)	:Den Emila Zátopka - štafety
28.9.(ne)	:státní svátek „Den české státnosti“
29.9. (po)-1.10.(st)	:seznamovací pobyt 1. tříd
Říjen	:projektový den “Poznej cizí jazyk“ – 8.-9. třídy
1.10.(st)	:porada pedagogických zaměstnanců
2.10. (čt)	:třídní schůzky
16.10.(čt)	:projektový den "Světový den výživy" – I. stupeň + IX.A,B
24.10.(pá)	:projektový den "Národní den", Den barev I. i II.st.
28.10.(út)	:státní svátek "Den vzniku samostatného Československa"
27.10.(po)-29.10.(st)	:podzimní prázdniny
17.11.(po)	:státní svátek " Den boje za svobodu a demokracii"
19.11.(st)	:čtvrtletní pedagogická rada
20.11.(čt)	:třídní schůzky
18.11.(út)-24.11.(po)	:sběrová akce-starý papír
4.12.(čt)	:ukázková hodina I. třída-"Co jsme se již naučili"
18.12.(čt)+19.12.(pá)	:projektový den "Vánoční svátky, zvyky a tradice"
22.12.(po)- 2.1.(pá)	:vánoční prázdniny

Vyučování začne v pondělí 5.ledna 2015.

Rok 2015

3.1.(so)-10.1.(so)	:LVK Horní Rokytnice, VII. třídy
21.1.(st)	:pololetní klasifikační pedagogická rada
29.1.(čt)	:ukončení vyučování v I. pololetí, vydání vysvědčení
30.1.(pá)	:jednodenní pololetní prázdniny
2.2.(po)-8.2.(pá)	:jarní prázdniny
11.2.(st)	:zápis do 1.tříd
7.3.(so)-13.3.(pá)	:LVVZ I. stupeň /3.-5. třídy/
20.3.(pá)	:projektový den „Vítání jara“ – I. i II. st.
2.4.(čt)-3.4.(pá)	:velikonoční prázdniny
6.4.(po)	:Pondělí velikonoční
15.4.(st)	:čtvrtletní pedagogická rada
16.4.(čt)	:třídní schůzky
16.4.(čt)	:Den bezpečnosti – I. i II. st.
13.4.(po) - 24.4.(pá)	:sběrová akce-starý papír
22.4.(st)	:projektový den " Ochrana přírody"
22.4.(st) –30.4.(čt)	:přijímací zkoušky na SŠ
1.5.(pá)	:státní svátek „Svátek práce“
6.5.(st)	:sportovní den školy
8.5.(pá)	:státní svátek „Den osvobození od fašismu“
Květen	:ukázková hodina pro rodiče budoucích prvňáčků, beseda s ředitelem PPP Česká Lípa
Červen	:Vodácký kurz
9.6.(út)	:školní akademie
17.6.(st)	:závěrečná klasifikační pedagogická rada
19.6.(pá)	:Svatojánská noc
Červen	:Robinsonáda - rozloučení s žáky 5. třídy
25.6.(čt)	:Den her v přírodě
26.6.(pá)	:ukončení vyučování ve II. pololetí školního roku 2014-2015
29.6.(po)-30.6.(út)	:ředitelské volno

Hlavní prázdniny budou trvat od středy 1.července do pondělí 31.srpna 2015. Školní rok 2015/2016 začne v úterý 1.září 2015.

19. Seznam příloh

1. Rozpočet KÚ OŠMTaS 2013
2. Rozpočet MÚ 2013
3. Souhrnná statistika tříd 1.pololetí
4. Souhrnná statistika tříd 2.pololetí
5. Přehled prospěchu školy – předměty, 1.pololetí
6. Přehled prospěchu školy – předměty, 2.pololetí
7. Foto – výběr z některých akcí školy

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
Školskou radou při ZŠ a MŠ Zákupy dne:*

předsedkyně ŠR Mgr. Miroslava Serdelová : _____

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
na poradě pedagogických pracovníků školy dne:* _____

Výroční zprávu za školní rok 2013/2014 vypracoval ředitel školy:

Mgr. Čestmír Kopřiva _____

Krajský úřad Libereckého kraje
odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu



Základní škola a Mateřská škola, Zákupy, příspěvková organizace
Vážený pan ředitel
Mgr. Kopřiva Čestmír
Školní 347
471 23 Zákupy

Základní škola a Mateřská škola Zákupy	
Datum:	29. 11. 2013
Číslo jednací:	2013-373/2013
Počet listů:	1
Počet listů příloh:	0

VAŠ DOPIS ZNAČKY ZE DNE

NAŠE ZNAČKA

KULK-80388/2013

VYŘÍZUJELINKA

Luňáčková/485 226 223

miroslava.lunackova@kraj-lbc.cz

LIBEREC

22. 11. 2013

4. úprava rozpisu rozpočtu přímých NIV na rok 2013 - závazné ukazatele ke dni 22. 11. 2013

Vážený pane řediteli,

předkládáme Vám konečnou úpravu rozpočtu přímých NIV na rok 2013 po 4. úpravě k 22. 11. 2013.

Rozpočet je stanoven pro celé zařízení v následujícím členění takto:

Závazný ukazatel	Počet zaměstnanců celkem	41,49
	NIV celkem	15 313 843,-
Závazné ukazatele (v Kč)	Mzdové prostředky celkem	11 070 412,-
	Z toho: platy	11 002 862,-
	OON	67 550,-
Orientační ukazatele (v Kč)	Odvody (pojistné)	3 763 940,-
	FKSP	110 030,-
	ONIV	369 461,-

Bližší informace ke 4. úpravě rozpisu rozpočtu přímých NIV k 22. 11. 2013 naleznete na Informačním a vzdělávacím portálu Libereckého kraje - www.edulk.cz.

S pozdravem

Ing. Jiřina Princová
vedoucí odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

Krajský úřad Libereckého kraje

U Jeze 642/2a • 461 86 Liberec 2 • tel.: + 420 485 226 255 • fax: + 420 485 226 299
e-mail: jiřina.princova@kraj-lbc.cz • www.kraj-lbc.cz • IČ: 70849508 • DIČ: CZ70849508
Datum a adresa: c5krcv



MĚSTO ZÁKUPY

IČO 00261114, DIČ: CZ 00261114

Telefon: 487 857 171, Fax: 487 857 296

Základní škola - mateřská škola Zákupy
Datum: 14.1.2013
Číslo jednací: 137-6/2013
Počet listů: 1
Počet listů příloh: 0

Základní škola a mateřská škola Zákupy
Školní ul. 347
471 23 Zákupy

Ukazatele rozpočtu PO na rok 2013, stanovení hospodářského výsledku

V souladu s § 28 vyhlášky č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů na 23. veřejném zasedání Zastupitelstva města Zákupy konaném dne 12. prosince 2012 pod usnesením č. 186/2012 byl schválen rozpočet na rok 2013. Pro příspěvkovou organizaci ZŠ a MŠ Zákupy platí tento závazný ukazatel:

Výdaje na rok 2013:

*Výdaje ZŠ- hlavní činnost a VHC
Použití prostředků z fondu organizace*

7 167 100,-- Kč
210 000,-- Kč

Výdaje celkem

7 377 100,-- Kč

Příjmy na rok 2013:

*Příspěvek zřizovatele
Příspěvky od rodičů
Vedlejší hospodářská činnost
Použití prostředků z fondu organizace*

4 990 000,-- Kč
150 000,-- Kč
2 123 300,-- Kč
210 000,-- Kč

Příjmy celkem

7 473 300,-- Kč

*Zisk z hospodářské činnosti - ubytovna
- školní jídelna
- školní kantýna
- sportovní hala, stadion
- ZŠ*

7 900,-- Kč
20 000,-- Kč
3 300,-- Kč
24 000,-- Kč
41 000,-- Kč

Příjmy z hospodářské činnosti zůstávají v souladu se zřizovací listinou PO na rozvoj hlavní činnosti.

Stanovený ukazatel na rok 2013 – hospodářský výsledek

96 200,-- Kč

V Zákupích dne 4.1.2013

Ing. Radek Lipa
starosta města



Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 22.01.2014

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		řídící učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	18	0	-	-	1,000	22,16	-	Mgr. Kašparová Marie	
1.B	17	17	0	-	-	1,000	36,58	-	Mgr. Izerová Irena	
1. ročník	35	35	0	0	0	1,000	29,17	-		
2.A	17	13	4	-	-	1,287	28,00	-	Mgr. Michalová Marie	
2.B	18	16	2	-	-	1,181	20,94	-	Mgr. Koprivová Marcela	
2. ročník	35	29	6	0	0	1,232	24,37	-		
3.A	17	14	3	-	-	1,162	21,64	-	Mgr. Řehořková Kateřina	
3.B	18	14	4	-	-	1,243	23,61	-	Mgr. Olšarová Petra	
3. ročník	35	28	7	0	0	1,203	22,66	-		
4.A	29	19	9	1	-	1,528	26,93	-	Mgr. Mláčková Ludmila	
4. ročník	29	19	9	1	0	1,527	26,93	-		
5.A	27	8	16	3	-	1,959	25,77	-	Mgr. Vorlíčková Dagmar	
5. ročník	27	8	16	3	0	1,959	25,78	-		
6.A	23	5	14	4	-	1,906	34,47	-	Mgr. Herlíková Dagmar	
6.B	22	4	14	4	-	2,094	34,90	0,05	Mgr. Pánková Dana	
6. ročník	45	9	28	8	0	1,998	34,69	0,02		
7.A	30	9	20	1	-	1,847	41,10	-	Mgr. Lipoová Renata	
7. ročník	30	9	20	1	0	1,846	41,10	-		
8.A	22	6	15	-	1	1,949	45,50	0,09	Mgr. Šimková Jitka	
8.B	19	3	14	1	1	1,947	26,52	-	Mgr. Hartman Pavel	
8. ročník	41	9	29	1	2	1,948	36,71	0,05		
9.A	21	5	15	1	-	1,835	39,90	-	Mgr. Klimešová Linda	
9.B	19	3	14	2	-	1,938	52,00	-	Mgr. Jech Jiří	
9. ročník	40	8	29	3	0	1,883	45,65	-		
CELKEM	**	154	144	17	2	1,721	32,39	0,01		

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 26.06.2014

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená znanika (ž)	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	řídící učitel
		V	P	S	N				
1.A	18	16	2	-	-	-	32,55	-	Mgr. Kasparová Marie
1.B	17	16	1	-	-	-	41,23	-	Mgr. Izerová Irena
1. ročník	35	32	3	0	0	-	36,77	-	
2.A	17	13	4	-	-	-	43,82	-	Mgr. Michalová Marie
2.B	18	15	3	-	-	-	43,05	-	Mgr. Kopřivová Marcela
2. ročník	35	28	7	0	0	-	43,43	-	
3.A	17	15	2	-	-	-	25,58	-	Mgr. Rebořková Kateřina
3.B	18	13	5	-	-	-	31,05	-	Mgr. Olsarová Petra
3. ročník	35	28	7	0	0	-	28,40	-	
4.A	28	21	7	-	-	-	28,28	-	Mgr. Miličková Ludmila
4. ročník	28	21	7	0	0	-	28,29	-	
5.A	29	3	25	1	-	2 (2+0)	34,24	1,14	Mgr. Vorlíčková Dagmar
5. ročník	29	3	25	1	0	2 (2+0)	34,24	1,14	
6.A	22	6	15	1	-	-	48,40	-	Mgr. Herzková Dagmar
6.B	23	4	16	3	-	1 (1+0)	29,95	-	Mgr. Panková Dana
6. ročník	45	10	31	4	0	1 (1+0)	38,98	-	
7.A	30	6	22	2	-	1 (1+0)	42,43	-	Mgr. Lipová Renata
7. ročník	30	6	22	2	0	1 (1+0)	42,43	-	
8.A	22	5	15	2	-	-	51,50	-	Mgr. Šimková Jitka
8.B	19	5	12	2	-	-	47,57	-	Mgr. Hanman Pavel
8. ročník	41	10	27	4	0	-	49,68	-	
9.A	21	5	15	1	-	-	67,00	-	Mgr. Klimentová Linda
9.B	19	2	17	-	-	-	66,73	0,37	Mgr. Jeck Jiří
9. ročník	40	7	32	1	0	-	66,88	0,18	
C E L K E M	**	145	161	12	0	4 (4+0)	1.777	41,90	0,13

Přehled prospěchu školy

I. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 22.01.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.5.A.6.A.6.B.7.A.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. záků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	313	4	-	-	-	-	317	1.013
Čj Český jazyk	84	52	14	11	-	-	161	1.702
Čjl Český jazyk a literatura	21	34	60	35	6	-	156	2.814
Aj Anglický jazyk	68	63	57	36	8	-	232	2.366
Nj Německý jazyk	1	6	5	3	-	-	15	2.667
Ma Matematika	123	87	53	47	7	-	317	2.142
Prv Prvouka	86	11	7	1	-	-	105	1.267
Přl Přírodověda	20	22	10	4	-	-	56	1.964
Vla Vlastivěda	16	16	11	11	2	-	56	2.411
Hv Hudební výchova	253	53	11	-	-	-	317	1.237
Vv Výtvarná výchova	291	26	-	-	-	-	317	1.082
Tv Tělesná výchova	295	21	1	-	-	-	317	1.073
Pč Pracovní činnosti	253	54	7	2	-	1	316	1.234
ICT Informatika	34	40	10	2	-	-	86	1.767
Ajv Anglický jazyk	65	5	-	-	-	-	70	1.071
Ch Chemie	23	25	20	12	1	-	81	2.296
Fy Fyzika	11	44	56	40	5	-	156	2.897
Přd Přírodopis	73	54	26	3	-	-	156	1.737
Z Zeměpis	77	59	19	1	1	-	156	1.654
Děj Dějepis	26	50	36	38	6	-	156	2.667
Vo Výchova k občanství	57	69	23	7	-	-	156	1.872
Vkz Výchova ke zdraví	10	20	7	2	1	-	40	2.100
Vž Výchova pro život	143	13	-	-	-	-	156	1.083
DAj Anglický jazyk	3	4	2	1	-	-	10	2.100
DNj Německý jazyk	40	23	19	7	-	-	89	1.921
Mtk Mediální tvorba a komunikace	10	10	4	1	-	-	25	1.840
Sh Sportovní hry	33	-	-	-	-	1	33	1.000
Ad Základy administrativy	17	5	-	-	-	-	22	1.227
Pp Pěstičské práce	12	-	-	-	-	-	12	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.722
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	154
	prospěl	144
	neprospěl	17
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10269	32.394
neomluvených	3	0.009

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 26.06.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.5.A.6.A.6.B.7.A.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	R		
Chv Chování	314	4	-	-	-	-	318	1,013
Čj Český jazyk	85	45	22	10	-	-	162	1,735
Čjl Český jazyk a literatura	12	44	54	42	4	-	156	2,885
Aj Anglický jazyk	61	71	50	49	2	-	233	2,399
Nj Německý jazyk	-	3	9	3	-	-	15	3,000
Ma Matematika	115	72	70	54	7	-	318	2,264
Prv Prvouka	79	17	7	2	-	-	105	1,352
Přl Přírodověda	13	23	13	8	-	-	57	2,281
Vla Vlastivěda	18	14	16	8	1	-	57	2,298
Hv Hudební výchova	247	55	16	-	-	-	318	1,274
Vv Výtvarná výchova	264	50	4	-	-	-	318	1,182
Tv Tělesná výchova	290	26	1	-	-	1	317	1,088
Pě Pracovní činnosti	241	65	12	-	-	-	318	1,280
ICT Informatika	39	37	11	-	-	-	87	1,678
Ajv Anglický jazyk	62	7	1	-	-	-	70	1,129
Ch Chemie	6	27	25	22	1	-	81	2,815
Fy Fyzika	14	53	48	39	2	-	156	2,756
Přd Přírodopis	66	59	26	5	-	-	156	1,808
Z Zeměpis	71	41	40	4	-	-	156	1,853
Děj Dějepis	32	51	38	33	2	-	156	2,500
Vo Výchova k občanství	42	76	32	6	-	-	156	2,013
Vkz Výchova ke zdraví	14	17	7	2	-	-	40	1,925
Vž Výchova pro život	143	12	1	-	-	-	156	1,090
DAj Anglický jazyk	1	6	2	1	-	-	10	2,300
DNj Německý jazyk	28	31	24	6	-	-	89	2,090
Mk Mediální tvorba a komunikace	18	5	2	-	-	-	25	1,360
Sh Sportovní hry	32	1	-	-	-	1	33	1,030
Ad Základy administrativy	13	9	-	-	-	-	22	1,409
Pp Pěstirnské práce	9	3	-	-	-	-	12	1,250

Celkový průměrný prospěch		1,778
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	145
	prospěl	161
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13325	41,903
neomluvených	40	0,126

Příloha č.7

Zátokova pětka – štafety 25 x 200m



Zátokova desítka – štafety 25 x 400m





Pasování prvňáčků na rytíře školy



Seznamovací pobyt, I. třídy – Sloup v Čechách



Seznamovací pobyt, VI. třídy – Sloup v Čechách



Republikové finále OVOV – Praha



„Přespávačka“ žákovského parlamentu



Zákupský kilometr



Den otevřených dveří zákovského parlamentu



Národní den



Silový trojboj



Projekt – „Den zdravé výživy“



Projekt – „17.listopad – Den boje za svobodu a demokracii“



Projekt „Dnes učím já“



Adventní jarmark



Soutěž – „Finanční gramotnost“



Lyžařský kurz – II.stupeň, Horní Rokytnice



Posezení pro seniory



Zápis do 1.tříd



Atletický trojboj



Projektový den – „Vítání jara“



Lyžařský kurz, I. stupeň - Mísečky



Přehlídka pěveckých sborů - Mimoň



Jitřnicová laťka



Velikonoce na zámku



Projekt – „Den s knihou“



OVOV – okresní finále



Škola CUP



Májové štafety 5 x 400 m



Sportovní den školy



Projekt – „Noc s Andersenem“



Turnaj ve stolní tenisu



Den včely



Vodácký kurz - Vltava



Svatojánská noc



Slavnostní předávání vysvědčení žákům IX.tříd

