

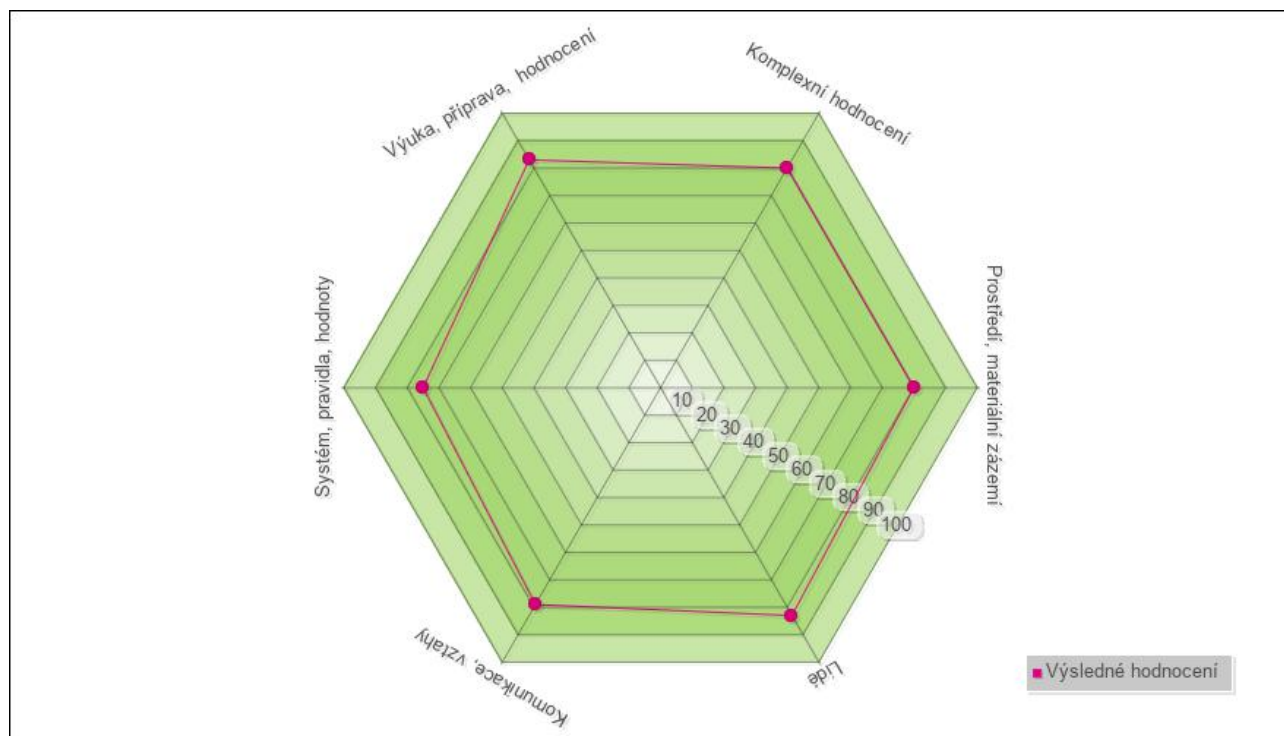
Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Vlastní hodnocení ZŠ a MŠ Zákupy, 04 - 05 2019**

Datum: **10. 04. 2019**

Graf 1: Celkový přehled školy



Tabulka 1

Relativní četnosti odpovědí dle oblastí. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány rodiči jako nadprůměrné či problémové. Celkem odpovídalo 65 rodičů.

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	52,0	31,1	6,7	6,7	3,6	80,3 %
Lidé	56,9	29,6	7,1	4,2	2,1	83,8 %
Komunikace, vztahy	48,6	35,5	3,8	7,8	4,2	79,2 %
Systém, pravidla, hodnoty	40,5	38,5	10,1	5,5	5,5	75,8 %
Výuka, příprava, hodnocení	49,6	40,9	3,9	5,0	0,7	83,4 %
Komplexní hodnocení	59,2	23,1	4,6	6,2	6,9	80,4 %
Celkem	49,8	34,7	6,2	5,9	3,4	80,4 %

Tabulka 2 - tři nejlépe hodnocené otázky

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	Prostředí, materiální zázemí	92 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	Lidé	91 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	Výuka, příprava, hodnocení	89 %

Tabulka 2 - tři nejhůře hodnocené otázky

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	Prostředí, materiální zázemí	51 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	Komunikace, vztahy	68,8 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	Komunikace, vztahy	69,2%

Tabulka 4

Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	61,5	32,3	1,5	3,1	1,5	87,3 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	61,5	32,3	1,5	3,1	1,5	87,3 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	50,8	36,9	7,7	3,1	1,5	83,1 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	16,9	30,8	10,8	24,6	16,9	51,5 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	72,3	26,2	0	1,5	0	92,3 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	49,2	32,3	6,2	10,8	1,5	79,2 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	47,7	30,8	18,5	0	3,1	80,0 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	43,1	38,5	1,5	10,8	6,2	75,4 %
Škola umožňuje veřejnosti přiměřeně využívat volné kapacity svého materiálního vybavení (tělocvična, stadion, učebny).	64,6	20,0	12,3	3,1	0	86,5 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	60,0	30,8	6,2	1,5	1,5	86,5 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	69,2	21,5	4,6	3,1	1,5	88,5 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	69,2	24,6	1,5	1,5	3,1	88,8 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	43,1	38,5	9,2	9,2	0	78,8 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	75,4	21,5	0	0	3,1	91,5 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	64,6	20,0	10,8	3,1	1,5	85,8 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	32,3	41,5	15,4	7,7	3,1	73,1 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	41,5	38,5	9,2	7,7	3,1	76,9 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	53,8	32,3	1,5	9,2	3,1	81,2 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	49,2	31,2	7,7	5,8	6,1	76,8 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	55,4	38,5	0	6,2	0	85,8 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	55,4	36,9	0	4,6	3,1	84,2 %

Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	26,2	43,1	16,9	7,7	6,2	68,8 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	46,2	44,6	1,5	7,7	0	82,3 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	24,6	53,8	1,5	13,8	6,2	69,2 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	56,9	35,4	3,1	1,5	3,1	85,4 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	58,5	21,5	6,2	9,2	4,6	80,0 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (Bakalář, telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	60,0	29,2	0	7,7	3,1	83,8 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	53,8	32,3	4,6	3,1	6,2	81,2 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	33,8	41,5	13,8	3,1	7,7	72,7 %
Ve škole je mé dítě chráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	41,5	35,5	2,1	10,3	10,6	71,7 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	58,5	30,8	3,1	6,2	1,5	84,6 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	29,8	38,3	21,3	7,7	3,2	71,0 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	35,4	47,7	10,8	3,1	3,1	77,3 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	43,1	47,7	3,1	3,1	3,1	81,2 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	50,8	32,3	1,5	10,8	4,6	78,5 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	46,2	29,2	20,0	3,1	1,5	78,8 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	53,8	36,9	1,5	6,2	1,5	83,8 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	46,2	44,6	3,1	4,6	1,5	82,3 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	43,1	56,9	0	0	0	85,8 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	46,2	36,9	9,2	7,7	0	80,4 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	36,9	43,1	10,8	9,2	0	76,9 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	64,6	32,3	0	3,1	0	89,6 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	33,8	56,9	3,1	4,6	1,5	79,2 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	60,0	30,8	3,1	6,2	0	86,2 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	61,5	29,2	4,6	3,1	1,5	86,5 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	61,5	23,1	3,1	6,2	6,2	81,9 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	56,9	23,1	6,2	6,2	7,7	78,8 %