

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Č.J. ZŠZ - 273/2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁKUPY,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Vážení přátelé,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Zákupy, příspěvkové organizace. Tato zpráva je zpracována a zveřejněna na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §10, odst. 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb. (náležitosti výročních zpráv) §7.

Obsah:

1. Základní údaje, údaje o školské radě, charakteristika školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.2 Školská rada	4
1.3 Historie školy	4
1.4 Úplnost a velikost školy	4
1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků	5
1.6 Charakteristika žáků	5
1.7 Zabezpečení provozu	5
1.8 Zaměření školy	8
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
2.1 Obory základního vzdělávání	11
2.2 Vzdělávací programy	11
2.3 Učební plány	11
2.4 Přehled zájmových útvarů	12
2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
3.1 Popis personálního zabezpečení školy	13
3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy	13
3.3 Údaje o pedagogických zaměstnancích	14
3.4 Přehled aprobovanosti výuky	15
3.5 Odborná a pedagogická způsobilost	15
3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli	16
3.7 Počet důchodců, nekvalifikovaných pedagogických pracovníků	16
3.8 Mzdové podmínky pracovníků	17
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	18
5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	18
5.1 Přehled prospěchu na konci školního roku	18
5.2 Klasifikace – statistika tříd	18
5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin	19
5.4 Rozbor chování	19
5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve SŠ	20
5.6 Evaluační analýzy	20
5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	23
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
8.1 Předmětové olympiády, soutěže	26
8.2 Sportovní soutěže	26
8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce	28
8.4 Přehled kulturních akcí	30
8.5 Přehled exkurzí a školních výletů	31
8.6 Aktivity školní družiny	32
8.7 Přehled projektů školy	32

8.8 Další aktivity	33
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	34
10. Základní údaje o hospodaření školy	35
10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	35
10.2 Vyúčtování prostředků NIV	35
10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	35
10.4 Použití peněžních fondů	37
10.5 Upravený hospodářský výsledek	37
10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	37
10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2014	37
10.8 Získané granty v roce 2014	38
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
13.1 Ovoce a zelenina do škol	38
13.2 Obědy pro děti	38
13.3 Centrum pro demokratické učení	38
13.4 Firmičky	39
13.5 ICT do výuky krok za krokem	39
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
15. Řízení školy	40
15.1 Systém a základní pravidla řízení školy	40
15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok	41
15.3 Činnost metodických sdružení	42
15.4 Výchovní poradnictví	42
15.5 Školská rada	43
15.6 Spolupráce se SRPŠ	43
15.7 Činnost žákovského parlamentu	44
15.8 Záměry pro práci v příštím školním roce	46
16. Kontrolní činnost, evaluace	46
16.1 Kontrolní a hospitační činnost	46
16.2 Závěry z hospitací	47
16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty	48
16.4 Plnění úkolů v BOZP	48
16.5 Plnění úkolů v PO	49
17. Výkon státní správy	50
17.1 Druh a počet správních rozhodnutí	50
17.2 Další rozhodnutí ředitele školy	50
18. Organizace školního roku 2015/2016	51
19. Seznam příloh	52

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě, charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace byla zřízena městem Zákupy jako organizace s právní subjektivitou dne 1.ledna 1993. Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina a zařízení školního stravování. Dále škola provozuje školní turistickou ubytovnu a sportovní areál.

1.1 Identifikační údaje

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace

Adresa : Školní 347, Zákupy 471 23

E-mail : skola@zszakupy.cz **www stránky :** www.zszakupy.cz

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO : 46750428
DIČ : CZ46750428
IZO : 600 0740757

Zřizovatel : Město Zákupy, Borská 5, Zákupy, IČO 00261114

Ředitel školy : Mgr. Čestmír Kopřiva

Zástupce ředitele : Mgr. Jaroslava Neumannová

Zařazení do sítě škol : 22.3.1996, poslední změna ve školském rejstříku provedena 21.08.2013 s platností od 1.9.2013.

Kapacita a IZO součástí školy ve školním roce 2013/2014 :

Mateřská škola	kapacita 100 dětí	IZO 107560895
	<i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	<i>Školní 347, 471 23 Zákupy</i>
		<i>Nové Zákupy 521, 471 23 Zákupy</i>
Základní škola	kapacita 450 žáků	IZO 102005575
	<i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	<i>Školní 347, 471 23 Zákupy</i>
Školní družina	kapacita 75 žáků	IZO 116000210
	<i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	<i>Školní 347, 471 23 Zákupy</i>
Školní jídelna	kapacita 450 stravovaných	IZO 102617597
	<i>místo školských služeb</i>	<i>Školní 347, 471 23 Zákupy</i>
Školní jídelna výdejna	kapacita 25 stravovaných	IZO 181041987
	<i>místo školských služeb</i>	<i>Nové Zákupy 521, 471 23 Zákupy</i>
Turistická ubytovna	kapacita 60 lůžek	

Občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ a MŠ Zákupy

Telefony : ZŠ 487883843, MŠ 487883855, ŠJ 487883851, Turistická ubytovna 487883846

Výpis z obchodního rejstříku: škola je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu Pr, vložce č.827.

Výpis z živnostenského rejstříku: hostinská činnost; výroba obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona; vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce; nakládání s odpady vyjma nebezpečných; velkoobchod a maloobchod; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti; provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Identifikační číslo provozovny : 1001512901

1.2 Školská rada

Zřízena tříčlenná školská rada (ŠR) usnesením Zastupitelstva města Zákupy č.77/05 ze dne 28.4.2005. Poslední volby do ŠR proběhly v listopadu roku 2014. Předsedkyně ŠR : Mgr. Miroslava Serdelová (zvolena za pedagogické zaměstnance školy); členové ŠR: Romana Kohoutová (zástupce rodičů), Iva Kreisingerová (jmenována Radou města Zákupy). V listopadu roku 2017 proběhnou v pořadí páté volby do ŠR.

1.3 Historie školy

Škola sídlí v budovách uvedených do provozu v 1.9.1964. V letech 1997 - 2002 prošla škola rozsáhlou rekonstrukcí. V jejím rámci byly provedeny jednopatrové nástavby nad některými pavilóny a byla zastavěna proluka mezi hlavní školní budovou a pavilónem dílen. V nově vybudovaných prostorách vznikly další kmenové třídy, odborné učebny , kabinety a zázemí pro provozní zaměstnance.

V roce 2002 byla dokončena výstavba sportovní haly. Obměnou poté prošel i sportovní areál školy a to na podzim roku 2004. Byla vybudována polytanová atletická dráha, atletické sektory pro technické disciplíny, rekonstrukcí prošel fotbalový trávník a vystavěno bylo i víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro míčové hry.

V roce 2013 byla dokončena rekonstrukce budovy č.p. 521 v Nových Zákupích, kde vzniklo odloučené pracoviště mateřské školy pro 25 dětí.

V roce 2014 byly zatepleny budovy školy ve Školní ulici č.p. 347 – mateřská škola, školní jídelna, tělocvična a ubytovna. Proběhlo zateplení střech, výměna oken a dveří a zateplení pláštěů budov.

1.4 Úplnost a velikost školy

ZŠ a MŠ Zákupy je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) a na druhém stupni (6. až 9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola je jedinou základní školou v Zákupích a je zároveň spádovou školou pro malé obce v okolí Zákup. Autobusové zastávky jsou na nedalekém náměstí, vzdáleném asi 1 km od školy. Cca 45 % žáků dojíždí do školy autobusem. Škola je umístěna v poměrně klidné části města na městském sídlišti v blízkosti volné přírody.

Základní škola měla ve školním roce 2014/2015 k 30.9.2014 celkem 15 tříd, do kterých docházelo 312 žáků. Na prvním stupni bylo 9 tříd se 176 žáky a na druhém stupni 6 tříd se 136 žáky. Průměrný počet žáků na třídu byl 20,8; na prvním stupni 19,6 a na druhém stupni 22,7. Maximální počet žáků ve třídě byl 29 (třídy V.A a VIII.A).

Škola měla tři oddělení školní družiny se 75 žáky. Počet žáků se během školního roku změnil minimálně a v červnu r. 2015 měla škola 314 žáků. V posledních letech se počet žáků školy stabilizoval a pohybuje kolem počtu 310.

1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
	15	15	318	314	21,2	20,9	15,2	15,3

1.6 Charakteristika žáků

Kromě žáků ze Zákup tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí: Bohatice, Brniště, Kamenice, Lasvice, Svojkov, Šidlov, Velenice a Veselí.

Talentovaní žáci odcházejí pátém ročníku na víceletá gymnázia do nedalekých měst Česká Lípa a Mimoň.

Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní v mnoha předmětových olympiádách v rámci okresu. Velkou skupinu žáků tvoří žáci se sportovním zaměřením. Tato skutečnost je zohledněna v ŠVP ZV.

1.7 Zabezpečení provozu

a) Prostorové

Areál školy se skládá z pěti pavilónů, což umožňuje nerušenou činnost jednotlivých součástí školy. Škola má pavilóny : základní školy, mateřské školy, školní jídelny, dílen a administrativní. Dále škola provozuje odloučené pracoviště mateřské školy v Nových Zákupích, sportovní areál a školní turistickou ubytovnu. V nedaleké klášterní zahradě obhospodařuje školní pozemek.

Třídy: Základní škola má 15 kmenových učeben a 11 učeben odborných a polooborných: učebnu fyziky a chemie, učebnu přírodopisu, 2 učebny jazyků, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, kovodílnu, výtvarnou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu chovatelství a knihovnu.

Tělocvičny: Součástí školy jsou dvě tělocvičny. Malá tělocvična, je určená pro gymnastiku a rekreační sporty. Sportovní hala, plně vyhovující oficiálním parametrům je určena zejména pro míčové hry. Součástí haly je i posilovna. Obě tělocvičny jsou vybaveny klasickým tělovýchovným náčiním.

Sportovní areál: Jeho součástí jsou : hřiště na kopanou, atletická běžecká dráha, sektory pro skok daleký, skok vysoký, hod oštěpem a vrh koulí, dále čtyři antukové volejbalové kurty, asfaltové hřiště na košíkovou a tréninkové hřiště s umělým trávníkem určené pro míčové hry (fotbal, basketbal, volejbal, házená, tenis). Během letních prázdnin je sportovní areál pronajímán pro sportovní soustředění různým sportovním organizacím, dále jej využívá místní tělovýchovná jednota a zákupská veřejnost.

Keramická dílna: Je využívána především v rámci zájmové činnosti školní družiny.

Kabinety: Učitelé mohou využívat šestnácti kabinetů. Je zřízen i samostatný kabinet pro potřeby výchovného poradenství.

Školní jídelna: Ve školním roce 2014/2015 se ve ŠJ stravovalo k 31.10.2013 410 osob: z toho 96 dětí MŠ (74 MŠ Školní + 22 MŠ Nové Zákupy), 218 žáků ZŠ, 45 zaměstnanců školy a 51 cizích strážníků. Od ledna 2014 školní jídelna vaří i pro odloučené pracoviště mateřské školy v Nových Zákupích. Dovoz jídla do školní jídelny – výdejny v Nových Zákupích zajišťuje DD a DPS Zákupy na základě smluvního vztahu.

Kromě běžného zajišťování stravy se kuchařky starají i o pitný režim pro žáky základní školy. Přípravují do barelů čaj nebo ovocné šťávy a barely roznášejí žákům na jednotlivá patra školy.

O prázdninách vaří školní jídelna pro různá sportovní soustředění, která využívají ubytování ve školní ubytovně a sportoviště v areálu školy.

Budova školní jídelny a vybavení školní kuchyně jsou zastaralé (školní jídelna byla uvedena do provozu roku 1984) a vyžadují časté opravy. Ani z hlediska organizace provozu výdeje jídel již prostory školní jídelny nevyhovují. Je nutná celková vnitřní rekonstrukce budovy školní jídelny a výměna kuchyňského zařízení. Zřizovatel je o této skutečnosti pravidelně informován (ve VZ již od roku 2002), je zpracován projekt na rekonstrukci a v současné době se hledají možnosti financování.

Školní kantýna: Kantýnu provozuje v prostorách školy soukromý podnikatelský subjekt. Je s ním sepsána řádná smlouva o pronájmu a požadavcích školy na provoz (se souhlasem zřizovatele). Zde si mohou žáci zakoupit zdravou svačinu, ovoce, pít aj... .

Školní družina: Při škole jsou zřízeny tři oddělení školní družiny (ŠD). Do ŠD bylo zapsáno 75 žáků z prvních až pátých tříd. ŠD byla v provozu od 6:30 do 16:30 hodin. Ve školní družině se vybírala úplata za zájmové vzdělávání ve výši 100 Kč měsíčně. V rámci ŠD byla provozována bohatá zájmová činnost (kroužky - keramický, pěvecký, taneční, chovatelský, včelařský, florbalový a míčových her).

Šatny: Škola má centrální šatnu pro žáky umístěnou u hlavního vchodu. Jsou zde instalovány uzamykatelné šatní skříňky. Jedna skříňka slouží vždy dvojici žáků. V šatnách je zajišťován dozor v exponovaných časech pedagogickými a provozními zaměstnanci.

Odpočinkové zóny: V pavilónu kmenových tříd jsou zřízeny tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Pro žáky I.stupně tzv. "Hrací koutek" – jsou zde umístěny různé herní prvky, pro žáky II.stupně „Sportovní koutek“ – se stolem na stolní tenis a tzv. „Odpočívárna“ – prostor vybavený dle návrhu žakovského parlamentu sedacím nábytkem, stolními hrami a malou knihovničkou.

Provozní prostory: Ve škole a školní jídelně je dostatek skladovacích prostorů - dva sklady nábytku, dva sklady nářadí, sklad čistících prostředků, sklad učebnic, spisovna a skladovací prostory pro potraviny.

Dostatečné zázemí mají i provozní zaměstnanci – samostatnou šatnu užívají pracovnice ŠJ, uklízečky a školník. Školník má k dispozici vlastní dílnu.

Škola má dvě jídelny – jednu pro žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strážníky a druhou, menší, pro děti z MŠ. Školní jídelna výdejna je zřízena v MŠ v Nových Zákupích.

Administrativní prostory : Ředitelna, tři kanceláře (ZŘŠ, účetní, sekretářka) a sborovna poskytují přiměřené zázemí vedení školy i pedagogickým pracovníkům.

Ubytovna : Školní turistická ubytovna je zájemcům k dispozici celoročně. Kapacita ubytovny je 60 lůžek. O ubytovnu je stále zájem a její provozování je pro naši organizaci po ekonomické stránce přínosem.

b) Materiální

Škola je v rámci možností dle přidělených finančních prostředků vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Běžnou součástí při přípravě na vyučování se stala kvalitní kopírovačí zařízení. Při výuce většiny předmětů je využíván výukový software, který lze díky kompletnímu zajištění školy využívat nejen v počítačové učebně, ale i v kmenových třídách na interaktivních tabulích. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Škola má odborné učebny a kabinety vybavené dostatečnými sbírkami učebních pomůcek.

c) Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, jsou určeny dvě odborné učebny – počítačová učebna (26 PC stanic, dataprojektor) a multimediálně vybavená knihovna (7 PC stanic, dataprojektor, knihovna – 1260 ks knih).

Ve sedmnácti třídách jsou umístěny interaktivní komplety (PC, dataprojektor, interaktivní tabule). Pro práci žáků jsou k dispozici i další počítače umístěné v některých kmenových třídách. Pedagogičtí zaměstnanci využívají počítače ve sborovně a kabinetech.

Všechny počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou.

Ve sborovně, dvou kabinetech a v kanceláři účetní jsou umístěny kvalitní kopírky, které využívají pedagogové pro přípravu materiálů žákům.

Dále škola po technické stránce disponuje dobře vybavenou učebnou fyziky a chemie, přírodopisu, dílen, cvičnou kuchyní, učebnou chovatelství a keramickou dílnou.

d) Hygienické

Všechny prostory školy vyhovují hygienickým normám na osvětlení, větrání a hluk. Učebny školy jsou vybaveny žákovským nábytkem dle velikostních skupin.

Pohyb žáků je podporován organizací výuky (žáci během dne přecházejí do učeben za jednotlivými vyučujícími).

Pitný režim žáků i pracovníků školy zajišťují pracovnice školní jídelny – připravují pití do barelů, které jsou umístěny na všech patrech školy. Taktéž umožňujeme provoz školní káfény s velkým výběrem pití a svačín.

Pro odpočinek je k dispozici žákům školní družina (1. – 5. třída), tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Během letních měsíců chodí žáci o velké přestávce na zahradu školy.

Na každém patře či pavilonu školy jsou WC, která vyhovují hygienickým požadavkům. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí u sportovišť školy.

Žáci školy mají k dispozici k ukládání oděvu a obuvi šatní skříňky s dobrým odvětráváním.

e) Finanční zdroje

KÚ Libereckého kraje přerozděluje škole finanční prostředky z MŠMT. Nízká výše dotace přímých NIV nutí školu šetřit a zároveň hledat další finanční zdroje. Finanční prostředky na platy zaměstnanců jsou nedostatečné a výše dotace na učební pomůcky a materiál pro výuku je alarmující.

Zřizovatel přispívá v optimální nutné míře na běžný provoz školy (energie, topení, odpisy, opravy, spotřební a kancelářský materiál, služby spojené s provozem školy,...).

Škola získává další finanční prostředky od sponzorů, dále má rozsáhlou doplňkovou činnost (pronájmy tělocvičny, sportovní haly, posilovny, sportovního areálu, odborných učeben, ubytovny, vaření pro cizí strážníky, sběr papíru, sběr pomerančové kůry...).

Škola aktivně vypracovává žádosti o granty a dotační tituly.

Vedení školy má o čerpání rozpočtu přehled a pravidelně informuje zaměstnance školy.

1.8 Zaměření školy

a) Ideál vycházejícího žáka naší školy

Chce se a umí se dále celoživotně vzdělávat; je tvořivý a umí řešit problémy; účinně a otevřeně komunikuje se svým okolím; spolupracuje a váží si práce své, ale i práce druhých; respektuje svá práva i práva druhých; uvědomuje si své povinnosti; je tolerantní a vnímavý; projevuje své pozitivní city v chování; dokáže se vcítit do pocitů druhých; má kladný vztah k přírodě i kulturním hodnotám a chrání je; poznává a rozvíjí dále své schopnosti a učí se být zodpovědný, zejména při rozhodování o své další životní a profesní orientaci.

b) Zaměření školy

Naše škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. Profilujeme se jako:

Škola podporující výuku cizích jazyků od 1.ročníku. Posilujeme výuku cizích jazyků s možností výběru mezi anglickým a německým jazykem. Nabídka jazyků respektuje regionální polohu naší školy v blízkosti německých hranic. Na druhém stupni nabízíme výuku dalšího cizího jazyka v 7.- 9. ročníku.

Škola preferující sportovní aktivity. Volba této profilace vychází ze zájmů a potřeb žáků naší spádové oblasti a z kvalitního materiálně- technického a personálního zázemí školy.

Škola nabízející písmo Comenia Script. Žákům 1. tříd nabízíme výuku dvou typů písma. První typ písma je současná školní norma, písmo spojené. Druhým typem alternativním je písmo nespojené, Comenia Script (CS). V roce 2010 – 2012 prošla naše škola dvouletým ověřováním písma CS. Zkušenosti ukazují, že nové písmo CS je jednodušší, což pomáhá žákům s poruchami učení, obzvláště dysgrafikům. Při psaní žáci tvoří samostatné tvary písmen bez vázanosti a písmo se stává čitelnějším. Tvary písma CS jsou bližší tiskovému písmu a umožňují tak zjednodušit systém čtení a psaní. V kmenové třídě vyučujeme oba typy písma současně. Pedagogičtí pracovníci naší školy byli proškoleni a mohou písmo CS vyučovat. Zákonní zástupci žáků mají možnost se rozhodnout, který typ písma pro své dítě zvolí.

Škola rozvíjející dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií. Na I. i II. stupni se žáci seznámí s výpočetní komunikační technikou a využívají ji i v dalších vyučovacích předmětech. K tomu slouží kvalitně vybavená počítačová učebna. Počítače jsou k dispozici i v některých dalších učebnách.

Škola s inkluzivním vzděláváním. Vytváříme podmínky pro talentované žáky, využíváme metody a formy práce, jimiž rozvíjíme jejich tvůrčí a objevnou činnost. Zvláštní pozornost věnujeme i žákům s různými druhy postižení, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním; nevydělujeme je, ale vždy se snažíme o individuální přístup.

Škola otevřená mimoškolním aktivitám, veřejnosti. Nabízíme velké množství zájmových kroužků pro žáky I. i II. stupně s různým zaměřením, v nichž žáci smysluplně tráví svůj volný čas. Organizujeme akce ve spolupráci s rodiči, místními občanskými sdruženími a s městským úřadem.

Škola s všestrannou komunikací. Otevřeně komunikujeme (pedagog-žák, žák – žák, pedagog-pedagog, pedagog-rodič) navzájem i navenek s rodiči a s veřejností. Komunikace s rodiči je realizována prostřednictvím SRPŠ, Rady školy, webových stránek a schránky důvěry. Ke komunikaci se žáky slouží žakovský parlament. Rozvíjíme zdravé klima školy. Rodiče jsou zapojováni do výchovných a vzdělávacích činností školy.

Škola se zdravým prostředím. Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, vnímají interakci člověka a přírody, učí se ochraňovat přírodní prostředí, rovněž je u žáků rozvíjen pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých.

Škola podporující participaci žáků. Existenci funkčního žákovského parlamentu na naší škole chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci života školy - přenesení zodpovědnosti, vedení k samostatnosti, rozvoj komunikačních dovedností, schopnosti kompromisu, naslouchání, učení se argumentaci (obhajoba vlastních názorů), toleranci k odlišným názorům či postojům.

Škola předcházející rizikovým jevům u dětí a mládeže. Škola má v rámci prevence zpracovány dva samostatné dokumenty, které doplňují školní vzdělávací program. Jedná se o Školní preventivní strategii a Minimální preventivní program. Cílem prevence je snaha o oddálení, zabránění a snižování výskytu rizikového chování.

c) Projektové vyučování

Škola se snaží o zdokonalování a prohlubování systému krátkodobých i dlouhodobých projektů. Pedagogové vzájemně spolupracují při jejich přípravě. Projekty jsou zaměřeny na několik důležitých oblastí z života společnosti a rozčleněny do tematických okruhů:

Země pro nás a my pro ni

Cílem těchto projektů je vytváření kladného vztahu k přírodě a k životu na Zemi. Chceme, aby se žáci naučili správně třídit odpad a tím chránili naši planetu, aby se naučili vážit si práce druhých. Součástí těchto projektů je i budování a péče o naučné stezky v okolí Zákup včetně využívání učebny v přírodě.

WWW.ČESKO.CZ

Záměrem je oživit u žáků vlastenectví, pociťovat hrdost na to, že jsme Češi, naučit je vážit si toho, co vytvořili předcházející generace, vážit si hrdinství, znát důležité události, místa a památky spojené s historií naší země.

Rok v proměnách

V rámci těchto projektů přibližujeme žákům tradice a zvyky našich svátků, učíme je vyrábět věnce, svícny, morény, pomlázky, upéci cukroví a beránky, zazpívat si koledy, učíme je umění navodit správnou atmosféru svátečních dní, chovat se k sobě mile a přátelsky, umět rozlišit základní hodnoty života.

Žáci sobě

Žáci se v rámci těchto projektů učí vzájemné toleranci, spolupráci, kamarádství, zodpovědnosti. Naučí se využívat při své práci různé zdroje informací, zvážit důležitost faktů a pracovat v týmu. Seznamují se s kulturou jiných zemí, poznávají význam a hodnotu lidské práce.

Chraň sebe i druhé

Podstatou těchto projektů je bezpečné chování. Žáci se seznamují se zásadami chování v mimořádných či krizových situacích (požár, dopravní nehoda, povodeň...), učí se pohybovat v silničním provozu, poskytnout první pomoc, orientovat v přírodě a správně se v přírodě chovat.

Zákupské sportovní hry

Jde o celoroční projekt, podporující sportovní aktivity, rozvíjející tělesnou všestrannost a zdatnost, zdravý tělesný vývoj a spolupráci. Projekt obsahuje závody a soutěže v různých atletických disciplínách a kolektivních sportech. Žáci jsou motivováni nejen dosažením co nejlepších sportovních výkonů, ale zároveň se učí spolupráci, vzájemné pomoci, oceňování výkonů druhých, disciplíně, dodržování daných pravidel, dozívají se zajímavosti z různých druhů sportů.

Škola za školou

Cílem těchto projektů je udělat školu školou zábavnou, nespojenou jen s životem ve třídě, v lavicích a u tabule. Jde o pobyty mimo školu, sloužící k vzájemnému bližšímu poznání žáků i učitelů v jiném než školním prostředí. Tyto akce mají za cíl utužení třídních kolektivů, kamarádství, jejich sblížení na základě společných zážitků (seznamovací pobyty, nocování ve

škole, lyžařské kurzy na prvním i druhém stupni, vodácký kurz, loučení s prvním i druhým stupněm). Projekty jsou doplněné řadou exkurzí a vlastivědných výletů.

d) Výchovné a vzdělávací strategie

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života.

Aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňují všichni pedagogové společné postupy, metody, formy práce a další aktivity (viz. ŠVP ZV).

Uvědomujeme si, že základním předpokladem pro zkvalitnění vzdělávání je kvalita pedagogických pracovníků. Ta se odvíjí především od znalostí a využívání efektivních metod učení a přístupů k žákům.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

RVP

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Škola je život sám	ZŠZ – 297/2014	1.- 9.	314

2.3 Učební plány ve školním roce 2014/2015

a) I. stupeň – celkem odučeno týdně 213 hodin

třída	uč. plán	Č	A	M	Prv	Př	VI	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf
1.A	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
1.B	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.A	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.B	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
3.A	25	8	3	5	3	0	0	1	2	2	1	0
3.B	25	8	3	5	3	0	0	1	2	2	1	0
4.A	25	7	3	5	0	1	2	1	2	2	1	1/1
4.B	25	7	3	5	0	1	2	1	2	2	1	1
5.A	25	7	3/3	5	0	2	1	1	2	2	1	1/1
celkem	209	69	22	45	14	4	5	9	14	18	9	4

b) II. stupeň – celkem odučeno týdně 202 hodin

třída	uč. plán	Č	A	M	Ch	F	Př	Z	D	Vo	Vž	Vz	Hv	Vv	Pč	Tv	2.Cj	V 2h	V 1h	ICT
6.A	28	4	3/3	4	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	1/1	3/3	0	0	0	0
7.A	30	4	3	4	0	2	2	1	2	1	1	0	1	2	1/1/1	3/3	2	0	0	1
7.A	30	4	3	4	0	2	2	1	2	1	1	0	1	2			2	0	0	1
8.A	32	4	3/3	4	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1/1	3/3	2	0	1 Za/1Sh	0
9.A	32	5	3	5	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3/3	2/2	0	1Zs/1Sh	0
9.B	32	5	3	5	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		0			0
celkem	184	26	24	26	6	10	10	8	12	6	6	2	6	9	9	24	12	0	4	2

Pracovní činnosti:

- 6.ročník : technické činnosti, pěstitelství
7.ročník : technické činnosti, chovatelství, příprava pokrmů
8.ročník : práce s technickými materiály, provoz domácnosti
9.ročník : svět práce

Volitelné předměty:

- 8.ročník : základy administrativy/sportovní hry (1h)
9.ročník: sportovní hry/zeměpisný seminář (1h)

2.4 Přehled zájmových útvarů

Žákům je umožněno účelně a podle svých zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajišťuje nebo se podílí na činnosti těchto kroužků, sportovních oddílů a zájmových útvarů.

Sportovní :

Florbal
Sportovní hry I.stupeň
Volejbal
Taneční kroužek
Kinball
Basketbal
Fotbal

Ostatní :

Pěvecký kroužek
Keramický kroužek
Počítačový kroužek
Ruční výtvarné činnosti
Modelářský kroužek
Dějepisný kroužek
Chovatelský kroužek
Včelařský kroužek
Kroužek myslivosti

2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2015/2016

- a) Zvýší se počet tříd školy na I. stupni z 9 na 10, zároveň klesne počet tříd na II. stupni ze 6 na 5. Personálně zajištěno.
- b) Na druhém stupni budeme pokračovat čtvrtým rokem ve výuce nového předmětu „Výchova pro život“ – ověřujeme přínos zejména pro osobnostní výchovu žáků. Po absolvování čtyřletého cyklu provedeme vyhodnocení.
- c) Osmé a deváté třídy budou mít dvakrát v týdnu odpolední vyučování. Škola odpovídá za žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a zajistí nad nimi dohled.
- d) Dvakrát v týdnu bude vyučována nultá hodina od 7:00 hodin – 7.A DNj, 9.A DNj.
- e) Po zhodnocení počtu žáků v jednotlivých třídách na konci školního roku 2014/2015:
- výuka cizích jazyků ve třídách VI.A, VII.A a IX.A bude rozdělena do 2 skupin,
- pracovní činnosti v 6. ročníku budou vyučovány ve 2 skupinách (technické činnosti, příprava pokrmů),
- pracovní činnosti v 7. ročníku nebudou vyučovány
- pracovní činnosti v 8.ročníku budou vyučovány ve 3 skupinách (práce s technickými materiály, provoz a údržba domácnosti, práce s laboratorní technikou),
- na tělesnou výchovu budou spojeny skupiny děvčat 6. a 7. ročníku,
- f) Výuka volitelných předmětů bude probíhat od 6. do 9.ročníku.
- g) Na I.stupni budou vyučovány 3 hodiny Tv ve 3., 4. a 5.ročníku.
- h) V prvních třídách bude nabízeno pro výuku psaní klasické psací písmo a písmo Comenia Script.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou pedagogické praxe. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitele školy splňují požadovanou kvalifikaci. Personálně je škola stabilizována. Počet pracovníků odpovídá potřebám školy. Jednotlivým předmětům vyučují převážně aprobovaní učitelé.

Ve škole pracuje výchovný poradce, který má požadovanou kvalifikaci. Svoji činnost plánuje a vede o ní předepsanou dokumentaci. Velmi dobře spolupracuje s PPP v České Lípě, SPC v Liberci a dalšími poradenskými zařízeními.

Ve škole jsou zřízeny funkce koordinátora environmentální výchovy, koordinátorů ŠVP, metodika prevence sociálně-patologických jevů a metodika informačních a komunikačních technologií. Všichni tito zaměstnanci mají vytvořen plán činnosti a jsou schopni doložit své aktivity.

Škola má k dispozici kvalifikované speciální pedagogy a logopeda. V nutných případech se obracíme na klinické psychology.

Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků. Každý zaměstnanec má personální portfolio zahrnující sebehodnocení. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj.

Škola má stanoveny priority pro vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém a ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy zná oblasti, ve kterých se chtějí učitelé vzdělávat, při výběru vzdělávacích akcí přihlíží k aktuálním možnostem organizace a v pravidelných intervalech problematiku dalšího vzdělávání řeší.

Provoz ZŠ a MŠ byl ve školním roce 2014/2015 zabezpečen 23 učiteli základní školy (19 žen, 4 muži), 3 vychovatelkami školní družiny, 7 učitelkami MŠ, 5 provozními zaměstnanci ZŠ, 3 provozními zaměstnanci MŠ, 5 zaměstnankyněmi školní jídelny a 3 pracovníky vedlejší hospodářské činnosti. Celkový počet zaměstnanců organizace byl 49.

Věkový průměr pedagogů ZŠ činil 47,4 let, na 1. stupni byl 45,1 let, na 2.stupni 52 let a věkový průměr vychovatelek školní družiny činil 37,7 let. Věkový průměr žen byl 44,4 let a mužů 53,5 let.

Pedagogický sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně a kolegy. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Zaměstnanci mají zájem o svoji práci a snaží se dosahovat co nejlepších pracovních výsledků. Na pracovišti se vytvořila klidná a příznivá pracovní atmosféra, která má podíl na stabilně velmi dobrých výsledcích školy.

3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy

Počty pracovníků ZŠ a MŠ	Počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
ZŠ	31	27,57
Pedagogičtí pracovníci	26	22,57
Ředitel ZŠ a MŠ	1	1
ZŘŠ	1	1
Učitelé	21	18,46
Vychovatelky ŠD	3	2,11
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	5	5
Účetní - hospodářka	1	1
Školník	1	1
Uklízečky	3	3

MŠ Školní	7	7
Pedagogičtí zaměstnanci	5	5
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	2	2
<i>Uklízečka</i>	1	1
<i>Kuchařka</i>	1	1
MŠ Nové Zákupy	3	3
Pedagogičtí zaměstnanci	2	2
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	1	1
ŠJ	5	5
Vedoucí ŠJ	1	1
Kuchařky	4	4
VHČ	3	3
<i>Administrativní pracovnice</i>	1	1
<i>Správce sportovního areálu a ubytovny</i>	1	1
<i>Uklízečka ubytovny a sportovní haly</i>	1	1
Celkem	49	45,57

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	36
2.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	31
3.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	17
4.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	23
5.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	23
6.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	30
7.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	16
8.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	1
9.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	22
10.	Učitelka I.stupně	0,14	VŠ – učitelství I.st.	7
11.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, Vv	9
12.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – učitelství I.st.	22
13.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – M, Ch	31
14.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,77	VŠ – učitelství I.st.	46
15.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, D	15
16.	Učitel II.stupně ZŠ	0,45	VŠ – Př, Z	40
17.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,82	VŠ – M, F	46
18.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,27	VŠ – učitelství I.st.	8
19.	Učitelka II.stupně ZŠ, vých.por.	1	VŠ – Rj, Hv, Nj	28
20.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – Tv, Z	22
21.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – strojní (F, ICT)	16
22.	Učitelka I.stupně ZŠ, ZŘŠ	1	VŠ – učitelství I.st.	27
23.	Učitel II.stupně ZŠ, ŘŠ	1	VŠ – Tv, Ov	25
24.	Vychovatelka ŠD	0,69	SPgŠ	18
25.	Vychovatelka ŠD	1	SpgŠ	24
26.	Vychovatelka ŠD	0,42	Bc. - pedagogika	1

3.4 Přehled aprobovanosti výuky

a) I.stupeň

Ročník	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	42	42	100	-	-	-	-	-	-
2.	42	42	100	-	-	-	-	-	-
3.	50	50	100	-	-	-	-	-	-
4.	50	49	98	1	2	-	-	-	-
5.	25	24	96	1	4	-	-	-	-
Celkem první stupeň	209	207	99,04	2	0,96	-	-	-	-

b) II.stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	26	22	85	-	-	4	15	-	-
Anglický jazyk	24	12	50	-	-	12	50	-	-
Druhý cj - Nj	12	12	100	-	-	-	-	-	-
Matematika	26	26	100	-	-	-	-	-	-
Chemie	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Fyzika	10	-	-	10	100	-	-	-	-
Přírodopis	10	5	50	-	-	5	50	-	-
Zeměpis	8	8	100	-	-	-	-	-	-
Dějepis	12	12	100	-	-	-	-	-	-
Výchova k občanství	6	-	-	-	-	6	100	-	-
Výchova ke zdraví	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	6	1	17	-	-	5	83	-	-
Výtvarná výchova	9	1	20	-	-	8	80	-	-
Výchova pro život	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	24	15	63	-	-	9	37	-	-
Pracovní činnosti	9	4	44	1	11	3	45	-	-
Informatika	2	-	-	2	100	-	-	-	-
<u>Volitelné předměty:</u>									
Sportovní hry	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Základy administrativy	1	-	-	1	100	-	-	-	-
Zeměpisný seminář	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Celkem druhý stupeň	202	136	67,3	14	6,9	52	25,8	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N – nevyhovující

3.5 Odborná a pedagogická způsobilost a věková skladba pedagogických zaměstnanců – učitelů

OPZ		Do 30-ti let	31 - 40 let	41 - 50 let	nad 51 let	důchodců
	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen
	23/19	0	6/6	8/5	5/5	4/3
Ú	21/18	0	6/6	7/5	5/5	3/2

O	1/0	0	0	1/0	0	0
P	1/1	0	0	0	0	1/1
N	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N – nevyhovující

Na I. stupni vyučovalo 9 plně kvalifikovaných pedagogických zaměstnankyň. Na II. stupni personální obsazení umožňuje aprobovanou výuku většiny přírodovědných a humanitních předmětů. Plně aprobovaně se vyučovaly předměty: německý jazyk, chemie, matematika, zeměpis, dějepis, výchova pro život, výchova ke zdraví, sportovní hry a zeměpisný seminář. Téměř plně aprobovaně jsme učili český jazyk a tělesnou výchovu. Částečně aprobovaně se vyučovaly předměty: anglický jazyk, přírodopis a pracovní činnosti. Fyziku a informatiku vyučoval pedagog s pouze odbornou způsobilostí.

Procento hodin vyučovaných s pedagogickou a odbornou způsobilostí bylo na I.stupni 99,04% a na 2.stupni 67.3%. Na malé škole nelze nikdy dosáhnout stoprocentní aprobovanosti ve všech předmětech. Snahou vedení školy je, aby především hlavní předměty byly odučeny aprobovaně a tomu odpovídají aprobace nově přijímaných pedagogických zaměstnanců.

3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2013/2014		Školní rok 2014/2015	
Nastoupili	3		2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	3 (2 MD)	2	0

3.7 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2013/2014		Školní rok 2014/2015	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	Důchodců
1	4	1	4

Nekvalifikovaní zaměstnanci: učitel F a ICT dokončuje studium pedagogiky. Důchodci pracovali na tyto úvazky: učitelka I.st. – 1,0; učitel PŘ - 0,45; učitelka M - 0,82; učitelka Č, PČ - 0,77.

3.8 Mzdové podmínky pracovníků ZŠ a MŠ

Sledovaný ukazatel		Platové podmínky zaměstnanců za rok 2014	
Celkový počet pracovníků - fyzické osoby		46,249	
Celkový počet pracovníků - přepočtený		43,387	
Počet pedagogic- kých pracovníků - přepočtený		29,917	
	v tom	základní škola	20,872
		mateřská škola	7,025
		školní družina	2,02
Průměrná výše mě- síční mzdy PP		27 580,-	
	z toho	základní škola	29 510,-
		mateřská škola	23 404,-
		školní družina	22 160,-
Průměrná výše nená- rokových složek pla- tu PP		3 108,-	
	z toho	základní škola	3 626,-
		mateřská škola	1 948,-
		školní družina	1 799,-
Průměrná výše měsíční mzdy NP		13 719,-	
Průměrná výše nenárokových složek platu NP		1 611,-	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2013/2014			Školní rok 2014/2015		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
38	1	37	40	6	32

K zápisu žáků do 1.tříd dne 11.2.2015 přišlo celkem 40 dětí, z toho 34 bylo přijato k základnímu vzdělávání a 6 dětem byl udělen odklad školní docházky. Dvě děti se odstěhovaly. Do prvních tříd nastoupí 1.9.2015 32 (15 chlapců, 17 dívek).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
1.	35	37	32	37	3	0	0	0
2.	35	35	28	23	7	12	0	0
3.	35	36	28	28	7	8	0	0
4.	28	38	21	27	7	11	0	0
5.	29	29	3	19	25	10	1	0
I. stupeň	162	175	112	134	49	41	1	0
6.	45	28	10	3	31	22	4	3
7.	30	41	6	6	22	30	2	5
8.	41	30	10	9	27	19	4	2
9.	40	40	7	6	32	34	1	0
II.stupeň	156	139	33	24	112	105	11	10

5.2 Klasifikace – statistika jednotlivých tříd

Klasifikace - statistika jednotlivých tříd				
Třída	Průměr třídy 2.pol.	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1.A	1.028	18	0	0
1.B	1.013	19	0	0
2.A	1.250	13	5	0
2.B	1.507	10	7	0
3.A	1.360	13	4	0
3.B	1.276	15	4	0
4.A	1.342	13	6	0
4.B	1.411	14	5	0
5.A	1.493	19	10	0
6.A	2.104	3	22	3
7.A	2.022	5	12	4

7.B	2.283	1	18	1
8.A	1.854	9	19	2
9.A	1.916	2	19	0
9.B	1.941	4	15	0
celkem	1.718	158	146	10

Na konci školního roku neprospělo 10 žáků. Osm žáků bylo připuštěno k opravným zkouškám. Příčinou nedostatečného prospěchu žáků, kromě menších schopností, je především špatný vztah těchto žáků ke školní práci, mnohdy velice špatná docházka a nedobré rodinné zázemí. Třídní učitelé i vedení školy byli ve styku s rodiči těchto žáků a všichni vyvinuli nemalé úsilí, aby došlo ke zlepšení prospěchu.

Průměrný prospěch školy se zlepšil na 1,718. Jedná se o 3. nejlepší výsledek za posledních 10 let.

5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin

Školní rok 2013/2014	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	10 269	32,39	3	0,009
II. pololetí	13 325	41,90	40	0,126
Celkem školní rok	23 594	74,29	43	0,135

Školní rok 2014/2015	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	11377	36.232	90	0.287
II. pololetí	13979	44.519	78	0.248
Celkem školní rok	25356	80.751	168	0.535

Absencí se ředitelství školy programově zabývá. Snažíme se včasným omlouváním a spoluprací s rodiči podchytit neomluvenou absenci, snažíme se zabraňovat zbytečné omluvené absenci. Ve školním roce 2013/2014 byla absence třetí nejnižší za posledních třináct let. Ve školním roce 2014/2015 se absence mírně zhoršila, jedná se 7. nejlepší výsledek za posledních 13 let. Neomluvená absence byla záležitostí dvou problémových žáků z jedné rodiny, chlapce ze 6.třídy a dívky z 9.třídy. Celkovou sumu omluvené absence ovlivňuje i mnoho rodinných rekreací v době školního vyučování (51 týdenních uvolnění – cca 1 300 hodin; ve šk.r. 2013/2014 – 40 týdenních uvolnění).

5.4 Rozbor chování (statistika za 1.- 4. čtvrtletí)

	2013/2014		2014/2015	
	<i>počet</i>	<i>procent</i>	<i>počet</i>	<i>procent</i>
Pochvaly ŘŠ, TU	154	48,42	226	71,97
Napomenutí TU	61	19,18	21	6,68
DTU	61	19,18	12	3,82
DŘŠ	25	7,86	11	3,50
2.stupeň	7	2,20	8	2,54
3.stupeň	0	0	1	0,32

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v trendu předcházení výchovným opatřením včasným jednáním s rodiči a včasným přijímáním konkrétních opatření. Počet výchovných opatření se podařilo oproti předcházejícímu školnímu roku podstatně snížit. Problémovým třídám (7.A, 8.A, 8.B) a problémovým žákům bude v příštím školním roce věnována zvýšená pozornost TU, VP a RŠ a budou přijata vhodná opatření.

Výchovná opatření byla udělena převážně za nepřipravenost na vyučování, časté zapomínání pomůcek, nevhodné vulgární chování, přepisování známek v ŽK, opuštění budovy školy během přestávky a zneužívání mobilního telefonu. Snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvenou absenci a nevhodné chování. Vysoké efektivity výchovně-vzdělávacího procesu nelze dosáhnout bez řádné docházky a připravenosti žáků na vyučování.

Pochvaly ředitele školy na vysvědčení byly udělovány pouze za významné skutky – reprezentaci školy v předmětových olympiádách, sportovní reprezentaci školy a práci v žákovském parlamentu.

Během celého školního roku se dařilo ve škole navozovat příjemnou pracovní atmosféru, udržovat kázeň a pořádek. Velkou zásluhu na tom má i včasné podchyčování závadových jevů třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence a dobrá spolupráce s rodiči.

5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2014/2015

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	27
střední odborné učiliště	11
konzervatoř	0

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku celkem 40 žáků 9.ročníku. Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy a střední odborná učiliště. Z pátého ročníku odešli na víceleté gymnázium 3 žáci.

5.6 Evaluační analýzy

a) SCIO

Školu jsme zapojili do projektu Stonožka, kterou nám zajišťuje společnost SCIO. Tento projekt nám umožní porovnání výsledků s dalšími školami zapojenými do testování.

Hodnoty v tabulkách jsou udány v percentilech – percentil udává, kolik ostatních účastníků testu bylo předstiženo, např.pokud se testu zúčastnilo 500 žáků percentil 80 % znamená, že bylo předstiženo 80% účastníků testu, tedy 400 žáků.

V.třída (Celkem testováno 8933 žáků ZŠ)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil
V.A	29	37	29	40	29	41	29	40

Obecné studijní předpoklady žáků třídy V.A jsou podprůměrné. Předmětové testy ukazují na optimální využití studijního potenciálu třídy. Třída V.A má ve všech předmětových testech přidanou hodnotu oproti obecným studijním předpokladům.

IX. třídy (Celkem testováno 19 104 žáků ZŠ a gymnázií)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil
IX.A	21	36	20	37	21	37	21	34
IX.B	19	37	18	41	19	33	18	32
průměr		36		39		35		33

Studijní předpoklady žáků IX. tříd jsou podprůměrné. Výsledky předmětových testů z českého jazyka a matematiky ukazují, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Výsledek testu z anglického jazyka je mírně pod hodnotou obecných studijních předpokladů. V průběhu školního roku byly učiněny kroky k nápravě situace ve výuce anglického jazyka.

b) Testování ČŠI

Česká školní inspekce provedla každoroční výběrové zjišťování výsledků žáků v 9. třídách, které bylo letos zaměřeno na oblast společenskovedních a přírodovědných předmětů. Zjišťování probíhalo v cca 2500 školách.

Výšečové grafy umožňují porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Grafy ukazují, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly.

Společenskovední přehled - ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %



Přírodovědný přehled - ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %



Z grafů vyplývá že naši žáci dosáhli ve společenskovedním přehledu mírně nadprůměrného výsledku a v testu z přírodovědných předmětů průměrného výsledku. Vzhledem k jejich podprůměrným studijním předpokladům, zjištěným v testech SCIO, lze tyto výsledky považovat za úspěch, vyplývající z kvalitní práce pedagogů a pozitivní motivace žáků k učení.

Žáci školy dlouhodobě dosahují, vzhledem k místním podmínkám, velmi dobrého hodnocení ve standardizovaných testech. Výsledky jednotlivých žáků i celých tříd vykazují významné pozitivní trendy dosaženého výkonu žáků. Ve stanovených sledovaných oblastech došlo ke zlepšení nebo k udržení dobrých výsledků u jednotlivých žáků, tříd i celé školy. Pozitivně se projevuje dlouhodobé provádění evaluace. V oblastech, ve kterých se škola profiluje, dochází k výraznému zlepšení nebo k udržení velmi dobrých výsledků. Žáci jsou úspěšni v předmětových olympiádách, v přijímacím řízení a zejména v dalším studiu.

5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí naší školy jsou i dvě školy mateřské, a proto můžeme sledovat naše budoucí žáky již v předškolním věku. Během 1. - 2. ročníku diagnostikují paní učitelky příznaky vývojových poruch učení nebo chování. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (příp. SPC Liberec), do které se souhlasem rodičů, případně na jejich žádost, odesíláme žáky k vyšetření.

Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti v nejbližším možném termínu zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují ve škole vyškolené asistentky. Každý týden probíhá lekce (30-45 minut) pravidelné nápravy poruch učení. S rodiči uzavíráme dohodu o poskytování této speciální péče, jejíž součástí je pravidelná spolupráce především s asistentkou a dále přehled o docházce a soustavná domácí příprava se svým dítětem dle pokynů zaměstnanců odborného pracoviště.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou v naší škole vzdělávání formou integrace do běžné třídy.

Na základě vyjádření a doporučení odborného pracoviště (PPP nebo SPC), které podklady k integraci vydává, je žákům upravován v souladu se školním vzdělávacím programem jejich individuální vzdělávací plán, včetně metod práce, pomůcek a způsobu hodnocení výsledků vzdělávání.

Pro výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující I. i II. stupně se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi se specifickými poruchami učení a chování. Snažíme se vytvořit optimální podmínky pro integrované vzdělávání žáků se zdravotním postižením a žáků sociálně znevýhodněných.

Žáci s vývojovými poruchami učení se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahrada, dvůr, dílna, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni.

Všem integrovaným žákům zajišťujeme speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva. Žáci mohou být zařazeni do specializované skupiny. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Nezapomínáme na podporu nadání a talentu těchto žáků. Výhodou jsou nižší počty žáků ve většině tříd.

Podmínkou úspěšného vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním je úprava a formulování očekávaných výstupů vzdělávacích oborů po prvním a druhém období tak, aby byly pro tyto žáky z hlediska jejich možností reálné a splnitelné, a těmto výstupům musíme přizpůsobit i výběr učiva.

5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Práce s nadanými žáky vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači (vzdělávací programy), individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy) i navštívit vyučovací hodiny ve vyšších ročnících.

V dalších naukových předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky...), jsou pověřováni vedením a řízením skupin.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň ... Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce – volí různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, navštěvují výtvarné obory při základních uměleckých školách.

Žáci nadaní spíše technicky, manuálně zruční, jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo základní uměleckou školou. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů, jsou pověřováni vedením skupiny.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do zájmových aktivit a sportovních soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni. Reprezentují školu.

Velmi často se stává, že tito žáci mají výkyvy v chování. Je nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem a taktně, avšak důsledně. Usměrníme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodik primární prevence aktualizoval Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Zákupy (MPP). Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující v oblasti rizikových jevů, sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany.

Kromě práce s učiteli metodik prevence během roku aktualizuje panel informací týkajících se primární prevence v oblasti rizikového chování mládeže. Dále zjišťuje pomocí dotazníků vztah žáků k užívání drog, školní klima ve třídách, organizuje besedy, spolupracuje s rodiči, policií, KHS, PPP, SPC, městským úřadem v Zákupích. Sleduje nabídky preventivních programů, které pořádají organizace Maják, Harmonia Universalis, Liga bez cigaret a Člověkem v tísní.

Téměř všechny cíle vytyčené MPP se během školního roku 2014/2015 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a získali rovněž informace v rámci problematiky rizikového chování, včetně jeho následků. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. K tomu je zapotřebí zdařilé spolupráce školy s rodiči i s širší veřejností a další zapojení do projektů.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti, netolismus, gamblerství, sekty a fa-

natismus, drogy, pohlavně přenosné choroby apod. – tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách, tvorbě informačních panelů apod..

Spolupráce navázaná s Majákem o.p.s. se i nadále projevuje jako zcela vyhovující, a proto budeme i v dalším roce s touto organizací spolupracovat. V tomto roce jsme pokračovali v projektu „Škola pro demokracii“, který se zaměřuje na kvalitní fungování žákovského parlamentu, tento projekt nám v mnohém napomůže k realizaci třídnických hodin a hodin předmětu výchova pro život. V průběhu dalšího roku se zajisté nebráníme další spolupráci s novými organizacemi.

V letošním školním roce jsme řešili první stadium ostrakismu. Šlo víceméně o počáteční ubližování. Tento problém byl řešen v rámci dané třídy a s rodiči žáků, kteří byli v tomto případě zainteresováni (9.tř.). Dále si třídní učitel 8. třídy povšiml sebepoškozování u jedné žákyně. Bylo řešeno individuálně s rodiči. V 6. třídě jsme řešili počáteční šikanu mezi dívkami. Jelikož jsme zaznamenali ke konci školního roku případy kouření mimo školu, byla ve všech třídách v rámci výchovy pro život (II. stupeň), prvouky, přírodovědy (I. stupeň) provedena prevence, současně byli informováni rodiče zainteresovaných žáků.

Nebyly jinak zaznamenány žádné případy kriminality, delikvence, vandalismu a xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím. Řešeno bylo především třídní klima ve třídách, záškoláctví a problémy výchovného rázu – tyto problémy se snažíme neustále řešit a volit vhodnou prevenci, která zamezí těmto jevům.

Veškeré informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou k dispozici ve sborovně školy na nástěnce a dále na webových stránkách školy. Každý z pedagogů má tak možnost materiály prostudovat a čerpat z nich.

V rámci nespecifické prevence se v tomto roce uskutečnilo několik projektových dnů. Byly realizovány seznamovací pobyty (1.AB, 6.A), školy v přírodě (1.AB, 4.AB), Robinsonáda (5.A), žáci se aktivně zapojovali do předmětových olympiád a sportovních soutěží, realizovány byly i sportovní kurzy pořádané školou. V rámci předmětů (nebo i projektových dnů) učitelé využívali materiálů od společnosti Člověk v tísni (filmy + pracovní listy, příručky na dané téma...), které se zaměřují především na toleranci, boj proti rasismu, boj za rovnost, kyberšikana apod. Zdravý životní styl žáků je podporován nemalou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa.

Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: - vyučující F a ICT - pedagogické studium

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Využíváme především akcí, jež jsou organizovány NIDV Liberec a Střediskem služeb Mladá Boleslav. V letošním roce jsme využívali semináře v rámci projektu EU „ICT do výuky Krok za krokem“.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí			
Název vzdělávací akce	Datum	Místo	Účast
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Celoročně	Liberec	1 učitel II.st.
Schůze výchovných poradců	20.10.2014, 8.12.2014, 16.2.2015, 4.5.2015	Česká Lípa	1 VP
Občanský zákoník	26.8.2014	Praha	1 VP
Písmo Commenia Script	26.8.2014	Kamenický Še-	1 uč. I.st.

		nov	
Projekt „Firmičky“	4.9.2014, 23.10.2014, 27.11.2014, 15.1.2015, 12.3.2015, 5.6.2015	Liberec	2 uč. I.st.
Porada ředitelů škol	5.9.2014	Česká Lípa	ZŘŠ
Seminář „Podzimní a zimní hrátky“	25.9.2014	Nový Bor	1 uč. I.st., ZŘŠ
Spisová služba	2.10.2014	Česká Lípa	ZŘŠ
Webinář „ICT do výuky Krok za krokem“	7.10.2014	Zákupy	ŘŠ
Hry ve školní družině	9.-12.10.2014	Lomnice nad Popelkou	1 vych. ŠD
Vývoj žakovské skupiny	20.10.2014	Zákupy	všichni pedag.
Metodické sdružení – chemie	22.10.2014	Česká Lípa	1 uč. II.st.
ICT do výuky Krok za krokem	24.10.2014	Liberec	ŘŠ
Bakaláři – správce sítě	5.11.2014	Mladá Boleslav	koord. ICT
ICT do výuky Krok za krokem – Zavádění moderních technologií do škol	26.11.2014	Česká Lípa	ŘŠ, ZŘŠ
Testování I-set ČŠI	8.12.2015	Česká Lípa	koord. ICT
Setkání koordinátorů ŽP	11.12.2014	Raspenava	ZŘŠ, 1 uč. I.st.
Smart Board - začátečníci	16.12.2015	Zákupy	2 uč. I.st, 5 uč. II.st.
Smart Board - pokročilí	30.1.2015	Zákupy	7 uč. I.st., 4 uč. II.st.
Zdravotnický kurz – Základy 1. pomoci	17.-18.2.2015	Česká Lípa	2 uč. I.st.
ICT do výuky Krok za krokem – Didaktická třída	18.2.2015	Zákupy	9 uč. I.st.
Agresivita rodičů	23.2.2015	Česká Lípa	metodik prevence
ICT do výuky Krok za krokem - LAT	23.-24.2.2015	Zákupy	5 uč. I.st., 9 uč. II.st.
Metodické setkání učitelů CH	25.2.2015	Česká Lípa	1 uč. II.st.
ICT do výuky Krok za krokem – Veřejné zakázky	3.3.2015	Česká Lípa	ŘŠ, ZŘŠ
ČŠI – vkládání ŠVP do elektronického systému	11.3.2015	Liberec	ZŘŠ, VP
Zdravotnický kurz – doškolovací kurz	17.-18.3.2015	Česká Lípa	1 uč. I.st.
Seminář HV – „Řemesla a povolání“	18.3.2015	Česká Lípa	2 uč. I.st.
ICT do výuky Krok za krokem – XC Collaboration	23.3.2015	Žandov	ŘŠ, 2 uč. I.st.
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	25.3.2015	Ústí nad Labem	ŘŠ
ICT do výuky Krok za krokem – Cloudovy nástroje	30.3.2015	Zákupy	7 uč. II.st.
Setkání konzultačních center Školy pro demokracii	10.-11.4.2015	Seč	ZŘŠ, 1 uč. I.st.
Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě	14.-22.4.2015	Česká Lípa	1 uč. I.st.
Smart Board - novinky	15.4.2015	Teplice	2 uč. I.st.
Maják – preventivní metody	21.4.2015	Česká Lípa	VP
ICT do výuky Krok za krokem – I. stupeň	22.4.2015	Zákupy	9 uč. I.st, ZŘŠ
ICT do výuky Krok za krokem - matematika	5.5.2015	Česká Lípa	4 uč. II.st.
Strkání na MŠMT – písmo Commenia Script	11.5.2015	Praha	1 uč. I.st.
ICT do výuky Krok za krokem – Cloudovy nástroje, I-učebnice ve výuce	18.5.2015	Česká Lípa	ŘŠ, ZŘŠ
ICT do výuky Krok za krokem - Čj	18.5.2015	Česká Lípa	1 uč. II.st.
Seminář – metodik prevence	26.5.2015	Česká Lípa	MP
Diskusní setkání ředitelů škol Libereckého kraje k dlouhodobému záměru MŠMT	26.5.2015	Česká Lípa	ZŘŠ
ICT do výuky Krok za krokem – cizí jazyk	1.6.2015	Zákupy	2 uč. I.st., 4 uč. II.st.
ICT do výuky Krok za krokem - webinář	3.6.2015	Zákupy	9 uč. I.st., 8 uč. II.st., ŘŠ, ZŘŠ

Finance přidělené škole na DVPP jsme se snažili využít co nejúčelněji. Kromě kursového za vzdělávací akce, byly tyto prostředky v menší míře využity na zakoupení odborné literatury a na cestovné. Snažíme se využívat i seminářů, které jsou poskytovány zdarma.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Předmětové olympiády, soutěže 2014/2015

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Celonárodní soutěž ve finanční gramotnosti , 9.tř., Česká Lípa, 25.11.2014	6	2. místo , 7. m.
Soutěž ve psaní na PC „Datlování“ , 9.tř., Česká Lípa, 9.12.2014	8	1. místo , 5.m.
Matematická olympiáda 5. a 9. tř., okresní kolo, Česká Lípa, 21.1.2015	3	7.m., 24.m., 25.m.
Olympiáda z dějepisu 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 20.1.2015	2	16.m., 24.m.
Olympiáda z českého jazyka , okresní kolo, Česká Lípa 13.2.2015	2	4.m., 15.m.
Olympiáda z anglického jazyka 5.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 18.2.2015	3	7.m.,8.m., 9.m.
Matematická olympiáda 6.-8.tř, okresní kolo, Česká Lípa, 8.4.2015	1	4. místo
Olympiáda z anglického jazyka pro I.stupeň, školní kolo, Zákupy, 6.5.2015	20	---
Pythagoriáda 5.tř.-8.tř, okresní kolo, Česká Lípa, 13.5.2015	5	11.m., 13.m., 15.m., 23.m., 32.m.
Pěvecká soutěž Vrabčáček , MěÚ Zákupy, 13.5.2015	70	---
Výtvarná a literární soutěž PO očima dětí, 24.6.2015	70	2. místo v okresním kole

Škola se snaží pečovat o talentované žáky. Podporujeme co nejširší zapojení žáků do předmětových olympiád. Výsledky uvedené v tabulce dokumentují, že se žáci naší malé školy v rámci okresu rozhodně neztrácejí, naopak dokázali se prosadit zejména v olympiádách z matematiky, českého jazyka, cizích jazyků a ve finanční gramotnosti. Soupeři našich žáků jsou nejenom žáci z ostatních základních škol, ale i žáci z víceletých gymnázií, a proto jsou výsledky o to cennější. Výsledky žáků v soutěžích vykazují pozitivní trendy, a to jak v počtu soutěžících, tak i v umístění na lokální úrovni.

8.2 Sportovní soutěže 2014/2015

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Celorepublikové finále OVOV 6.-9.tř., Praha, 4.-5.9.2014	9	23.m. družstvo, 2. m. (Středová)
Okresní přebory v přespolním běhu - II. st., Hůrka Česká Lípa, 24.9.2014	20	D 6.-7.tř. 9.m. CH 6.-7.tř. 2.m. D 8.-9.tř. 8.m. CH 8.-9.tř. 1.m. – postup do KF

Zátopkova desítka, Zátopkova pětka, stadion E. Zátopka Zákupy, 26.9.2014	175	ZSH
Okresní přebory v přespolním běhu - I. st. , Hůrka Česká Lípa, 1.10.2014	20	D 1.-3.tř. 4.m. CH 1.-3.tř. 1.m. D 4.-5.tř. 1.m. CH 4.-5.tř. 3.m.
Coca Cola Cup CH 8.-9.tř., Zákupy, 2.10.2014	11	Postup do OF
Krajské finále v přespolní běhu – II.st. , Liberec, 10.10.2014	5	CH 8.-9.tř.6.m.
Okresní finále v minikopané CH 8.-9.tř., Zákupy, 23.10.2014	10	1. místo – postup do KF
Okresní finále Coca Cola Cup CH 8.-9.tř., Zákupy, 4.11.2014	11	2. místo
Silový trojboj, sport. hala Zákupy, 12.11.2014	69	ZSH
OK SLZŠ – basketbal, D 8.-9.tř, Zákupy, 13.11.2014	12	2.místo
OK SLZŠ – basketbal, CH 8.-9.tř, Zákupy, 13.11.2014	12	1.místo - postup do KF
Okresní turnaj ve florbalu – I.stupeň, Česká Lípa, 20.11.2014	12	6.místo
Okresní turnaj ve florbalu CH 8.-9.tř., Zákupy, 27.11.2014	12	1.místo ve skupině - postup do OF
Okresní finále ve florbalu CH 8.-9.tř., Zákupy, 4.12.2014	12	2.místo
Okresní turnaj ve florbalu D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 9.12.2014	12	3.místo ve skupině
Okresní turnaj ve florbalu CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 11.12.2014	12	7. místo
Turnaj ve stolním tenisu + šplh na tyči, tělocvična Zákupy, 18.12.2013	21	ZSH
Míčový trojboj, sport. hala Zákupy, 14.1.2015	56	ZSH
Okresní turnaj v sálové kopané CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 12.2.2015	12	1. místo ve skupině - postup do OF
Okresní turnaj v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 17.2.2015	12	1. místo ve skupině - postup do OF
Okresní finále v sálové kopané CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 24.2.2015	12	1.místo
Skok do duchny, sport. hala Zákupy, 25.2.2015		ZSH
Okresní finále v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 26.2.2015	12	5.místo
KF - Basketbal CH 8.-9.tř., sp. hala Zákupy, 19.3.2015	12	4. místo
Koláčová laťka, sp. hala Zákupy, 22.3.2015	74	ZSH
Okresní turnaj ve vybíjené D 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 23.3.2015	12	3. místo
Okresní turnaj ve vybíjené CH 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 25.3.2015	12	2. místo
Okresní finále v basketbalu D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 9.4.2015	12	Bez postupu
OF OVOV , Zákupy, 17.4.2015	8	1.místo - postup do Krajského finále
Šikula Cup, sp. hala Zákupy, 8.4.2015	94	ZSH
Krajské finále v minikopané CH 8.-9.tř., Zákupy,	10	3. místo

28.4.2015		
Májové štafety, stadion E.Zátopka Zákupy, 30.4.2015	360/ od nás 95	ZSH
Běh zámeckým parkem, park zámku Zákupy, 8.5.2015	108	ZSH
Pohár rozhlasu 6.-7.tř., Jablonné v Podj., 12.5.2015	24	D 6.-7.tř. – 11. místo CH 6.-7.tř.-3.místo
Pohár rozhlasu 8.-9.tř., Jablonné v Podj., 13.5.2015	12	D 8.-9.tř.-8.místo CH 8.-9.tř.-1. místo – postup do KF
Mc' Donalds Cup 4.-5.tř., stadion E.Zátopka Zákupy, 19.5.2015	12	5. místo
KF Poháru rozhlasu CH 8.-9. tř, Liberec, 20.5.2015	6	1. místo
Mc' Donalds Cup 1.-3.tř., stadion E.Zátopka Zákupy, 21.5.2015	12	3. místo
Skok do dálky, stadion E.Zátopka Zákupy, 27.5.2015	51	ZSH
KF OVOV , Stráž pod Ralskem, 1.6.2015	11	1.místo - postup do celorepublikového finále
Okresní kolo Trojboje všestrannosti – 3V , I. stupeň, Nový Bor, 3.6.2015	9	Jednotlivci – 6 žáků postup do krajského kola
Krajské kolo Trojboje všestrannosti – 3V , I. stupeň, Turnov, 17.6.2015	6	1x4.místo, 1x7.m, 3x 9.m., 1x13.m.

Profilujeme se jako škola se sportovním zaměřením. Ačkoliv je naše škola jednou z nejmenších úplných základních škol na okrese, dosahujeme výborných výsledků v celé řadě sportovních soutěží a výsledky se řadíme mezi nejúspěšnější školy okresu. Úspěchy vycházejí z velkého množství sportovních kroužků a sportovních soutěží v různých druzích sportů, které probíhají během celého školního roku pod názvem „Zákupské sportovní hry“ za velkého zájmu dětí a podpory rodičů a města Zákupy.

8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce

a/ Plavecký výcvik

Proběhl v termínu od 6.1. – 19.3. 2015. Uskutečnil se v plaveckém areálu Základní školy Sever v České Lípě. První skupina (třídy II.A, III.A) jezdila na plavecký výcvik v úterý, druhá skupina (třídy II.B, III.B) jezdila ve čtvrtek. Zúčastnilo se celkem 66 žáků.

b/ LVVZ

Škola pravidelně pořádá lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky VII. tříd. V tomto školním roce proběhl v termínu 3.1.-10.1.2015 v Rokytnici nad Jizerou za účasti 23 žáků. V termínu od 7.3.–23.3.2015 se uskutečnil lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky 3. – 5.tříd na Benecku v Krkonoších. Zúčastnilo se jej 28 žáků ze 3.-5. tříd.

c/ Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky 9. třídy proběhl 24.5.- 29.5.2015 za účasti 24 žáků. Kurz se uskutečnil na řece Vltavě, žáci sjížděli tuto řeku z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou.

d/ Letní tábor

Další pravidelnou akcí školy je pořádání letního tábora pro žáky školy v prvním prázdninovém týdnu. O letošních prázdninách strávilo 65 žáků školy týden plný dobrodružství v překrásné přírodě Kokořínského údolí.

e/ Školy v přírodě

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily dvě školy v přírodě. Žáci prvních tříd se účastnili ŠvP v Horní Světlé od 4.5. do 7.5.2015. Celkem se zúčastnilo 31 žáků. Třicet pět žáků čtvrtých tříd absolvovalo ŠvP v Nové Vsi nad Nisou v termínu 15.6. – 19.6.2015.

e/ Projekty, další akce

Září

- 3.9. – 5.9. Seznamovací pobyt žáků 6. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- 8.9. Pasování prvňáčků na rytíře školy
- 13.9. Den otevřených dveří – 50. výročí otevření nové školy na sídlišti v Zákupích
- 18.9. Slavnostní inaugurace členů ŽP
- 30.9. Projekt „Poznej cizí jazyk“ - pro žáky 8. a 9. tříd
- 29.9. - 1.10. Seznamovací pobyt žáků 1. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- průběžně Celoroční projekt „Třídíme odpad“

Říjen

- 2.10. Projekt SOU Lužická Česká Lípa – Okresní vlastivědné muzeum - Den zvířat – 7.A
- 16.10. Projektový den „Světový den výživy“ pro I.st.+ 9. třídy
- 13.10. Návštěva zvířecího útulku BONA Kozly – charitativní sbírka /akce ŽP/
- 24.10. Projektový den „Národní den“ /I. st./ a Den barev / I. + II. st./
- 31.10. Soutěž „O nejhezčího draka“ – I.stupeň /výrobky žáků/

Listopad

- 18.-21.11. Sběr starého papíru, celkem žáci nasbírali 11 995 kg 1. místo obsadila třída 3.B
- 5.- 6.11. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A, 4.B
- 11.11. Den s technickými obory – exkurze do SPŠ v České Lípě – 9.A
- 24.11. Soutěž „Podzimníčci“ – I.stupeň /výrobky žáků/
- 25.11. Den s technickými obory – exkurze do SPŠ v České Lípě – 9.B
- 29.11. Advent v Zákupích /prodej výrobků žáků I. a II. st. na vánočních trzích, vystoupení na náměstí/

Prosinec

- 4.12. Mikulášské nadílky – MŠ, I. stupeň
- 3.12. Přespání ve škole – 3.A,B
- 15.12. Přespání ve škole – 4.A,B
- 18.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - I. stupeň
- 18.12. Přespání ve škole – 2.A
- 19.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - II. stupeň

Leden

- 28.1. Přespání ve škole – 1.A,B
- 28.1. Charitativní akce „Sněhuláci pro Afriku“ I. a II.st. / akce ŽP/

Únor

- 17.2. Přespání ve škole – 5.A

Březen

- 9.-10.3. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A, 4.B
- 18.3. Workshop ŽP pro školy Libereckého kraje
- 20.3. Projektový den „Vítání jara“ / I. st./
- 24.3. Projektový den Gymnázia Česká Lípa – 9.A,B
- 26.3. Praktické vyučování jinak – exkurze do SPUŠS v Kamenickém Šenově- žáci 8.A
- 25.3. Projektový den „Dnes učím já“ – žáci 9.A, 9.B
- 27.3. Noc s Andersenem- I.st /akce ŽP/

Duben

- 7.4. Soutěž „Nejhezčí velikonoční vajíčko“ – I.stupeň /výtvarné práce/
- 13.4.-17.4. Sběr starého papíru - celkem jsme nasbírali 9 075 kg, na 1. místě se umístila třída 3.B
- 22.4. Projektový den „Ochrana přírody“ – Den Země, I. a II. st.

Květen

- 7.5. Zákupské MS v hokeji I. a II. st. /akce ŽP/
- 27. - 28.5. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu – 4.A,B
- 23.5. Projekt SOŠ Lužická, Česká Lípa – „Voda“ – žáci 7.A

Červen

- celoročně Sběr pomerančové kůry, celkem jsme nasbírali 181 kg
- 9.6. Jízda zručnosti pro I. stupeň
- 19.6. Projekt „Svatojánská noc“ – žáci 8.A, 9. A, 9.B ve spolupráci se SRPŠ a městem Zákupy tradičně připravili soutěžení na naučné stezce pro mladší spolužáky a jejich rodiče

8.4 Přehled kulturních akcí

Divadelní představení:

- „Jak vycvičit draka“ – návštěva kina v České Lípě, 1.-5. třídy
- Divadlo Spejbl a Hurvínka, Praha, 1.A,B

Recitační a pěvecká pásma:

- 13.9. Vystoupení pěveckého a tanečního kroužku u školy a na koupališti na Zákupských slavnostech
- 29.11. Vánoční jarmark – prodej výrobků žáků v ŠJ ZŠ a MŠ Zákupy, rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Zákupích - vystoupení pěveckého kroužku
- 19.12. Společné zpívání pěveckého kroužku, žáků a učitelů u vánočního stromu v ŠJ
- 21.12. Vystoupení pěveckého kroužku na adventu v Dobranově
- 4.12., 18.12., 9.3., 27.4. Vystoupení žáků MŠ, ZŠ a tanečního a pěveckého kroužku v Domově důchodců v Nových Zákupích
- 16.1. Vystoupení pěveckého a tanečního kroužku na povánočním posezení důchodců v ŠJ
- 13.3. Vystoupení tanečního kroužku na maturitním plese v České Lípě
- 27.3. Vystoupení tanečního kroužku na plese města Zákupy
- 4.5. Vystoupení tanečního kroužku v Nemocnici v České Lípě

- 16.5. Taneční vystoupení na „Císařských slavnostech“ v Zákupích na zámku
- 23. 5. „Tvoříme duši“ - kulturní akce pro postižené, zámek Zákupy – vystoupení pěveckého kroužku, výstava výtvarných prací žáků
- 29.5. „Noc kostelů“ – vystoupení pěveckého kroužku v zákupském kostele
- 22.6. Vystoupení tanečního kroužku v Knihovně Liberec

Výukové programy:

- 19.9. Dravci – společnost Zeyferus / I. a II.st., stadion školy/
- 29.9., 31.10. Besedy k požární ochraně – 2. A,B, 6.A
- 7.11. „Čas proměn“ – beseda pro dívky 6. tříd, chlapce 6.-7.tříd a dívky 9. tříd
- 28.10.+ 5.-7.5. Besedy s Mgr. Jiřím Šimkem o historii Zákup, o významných událostech a osobnostech Zákup – 9.A,B
- 28.10. Beseda s p. Josefem Stahlem o historii Zákup, o významných osobnostech Zákup – 6.A
- 10.12. Planetárium Praha, Karlův most, Čokoládové muzeum, Praha– 5.A
- 17.12. Hudební pořad skupiny SOLIDEO / I.st./
- 5.3. „Zdravá pětka“ výchovný program pro 4.A, 7.A,B – dívky
- 9.3. Beseda se spisovatelkou T.Meravou – 3. a 4. třídy
- 26.3. Hudební pořad skupiny SOLIDEO „Hudba napříč staletími“ – /II. st./
- 18.5. Literární pořad „Karel Čapek“ – 8.-9. třídy
- 8.6. Ajeto Lindava – výroba skla – 5. třídy

8.5 Přehled exkurzí a školních výletů

a) Exkurze

I. třídy	4.5.- 7.5.	Škola v přírodě – Světlá
II. třídy	13.10.	Střevlík Oldřichov v Hájích
	14.5.	ZOO Liberec
III. třídy	18.2.	Střevlík Oldřichov v Hájích
IV. třídy	30.9.	„Cesta za hastrmanem“, naučná stezka Brniště
	16.12.	Kryštofovo údolí – betlémy, orloj
	28.4.	Praha – Vyšehrad, Pražský hrad
	15.6. – 19.6.	Škola v přírodě
V. třída	10.12.	Planetárium, Karlův most, Praha
	8.6.	Ajeto Lindava – exkurze do sklárny
VI. třída	29.5.	Praha – Vyšehrad, Zlatá kaplička
VII. třídy	2.10.	Projekt SOŠ Lužická, Česká Lípa – Den zvířat
	26.5.	Praha – Strahov, Petřín
VIII. třídy	26.3.	Praktické vyučování jinak – exkurze do SPUŠS v Kamenickém Šenově
	19.5.	Praha – Vyšehrad, muzeum Heyndrichiády
IX. třída	6.11.	Burza škol + návštěva SPoŠ Česká Lípa
	11.11.+25.11	Den s technickými obory – exkurze do SPŠ v České Lípě
	24.3.	Projekt Gymnázia Česká Lípa – fyzika, chemie
	14.5.	Terezín – 9.A
II.stupeň	10.10.	Exkurze Německo – Budyšín
Taneční kroužek	25.3.	Výjezdní exkurze do divadla F.X.Šaldy Liberec – „My Fair Lady“
Žákovský parlament	24.11.	Návštěva Senátu v Praze / 2 zástupci ŽP/
	1.4.	Výjezdní exkurze KÚ Libereckého kraje – setkání

s hejtmanem Libereckého kraje M.Půtou a krajskou
radní pro odbor školství A.Losovou
Sportovní kroužek II.st. 27.4. Výjezdní exkurze do Home Credit Arény Liberec

b) Přehled školních výletů

Třída	Dne	Obsah výletu
I.A	4. – 7.5.	Škola v přírodě – Horní Světlá
I.B	4. – 7.5.	Škola v přírodě – Horní Světlá
II.A	19.6.	Helfenburk – rytířská výprava
II.B	19.6.	Helfenburk – rytířská výprava
III.A	18.5.	Sedmihorky, Český ráj
III.B	18.5.	Sedmihorky, Český ráj
IV.A	28.4.	Praha – Vyšehrad, Zlatá ulička
IV.B	28.4.	Praha – Vyšehrad, Zlatá ulička
V.A	20.-.22.5.	Robinsonáda - Český ráj
VI.A	29.5.	Praha – Vyšehrad
VII.A	27.5.	Praha – Strahov, Petřín, Betlémská kaple, muzeum voskových figurín
VII.B	27.5.	Praha – Strahov, Petřín, Betlémská kaple, muzeum voskových figurín
VIII.A	19.5.	Praha - Vyšehrad
IX.A	14.5.	Terezín
IX.B	---	---

8.6 Aktivita školní družiny

Práce ve školní družině je pestrá. Školním rokem prolínají dvě celoroční soutěže: pro mladší žáky „Cesta za pokladem Šmoulů“ a pro starší žáky „Cesta za pokladem skřítků“. Děti při plnění úkolů v rámci soutěží vyrábí výrobky z papíru a jiných materiálů, plní literární úkoly, čtou na pokračování, zpívají, hrají kolektivní hry a mají prostor i na individuální hry a zájmy. Žáci družiny navštěvují i řadu zájmových kroužků, které vedou paní učitelky, paní vychovatelky a rodiče žáků.

Každý měsíc v družině probíhá větší akce – Skřítkovská noc, Drakiáda, Helloweenská noc, Mikulášská nadílka, vánoční besídka, vánoční přespávání, maškarní karneval, čarodějnické odpoledne, soutěže ke Dni dětí a na závěr roku cesta za pokladem.

8.7 Přehled projektů školy

Země pro nás a my pro ni

Třídění odpadů; Den Země; Naučná stezka

www.Česko.cz

Národní den - Den barev, Nejsem tu sám

Rok v proměnách

Vánoční zvyky a tradice; Vánoční jarmark, Vítání jara – I.st.

Žáci sobě

Pasování prvňáčků na rytíře; Světový den výživy; Poznej cizí jazyk; Dnes učím já; Svatojánská noc

Chraň sebe i druhé
Den bezpečnosti dětí

Zákupské sportovní hry
Závody a soutěže v různých sportovních disciplínách

Škola za školou

Dračí výprava – seznamovací pobyt, 1.třídy ; Výprava za runovým písmem – seznamovací pobyt, 6.třídy; Lyžařský kurz – 3.-5.třídy,7.třídy; Nocování ve škole – 2.třídy; Vodácký kurz – 9.třídy

8.8 Další aktivity

Den her v přírodě – připravili jsme jej na konci školního roku. Žáci poznávali okolí a historii Zákup, procvičovali si dovednosti z topografie a orientace a hráli různé hry v přírodě.

Tradiční, *slavnostní předávání vysvědčení* vycházejícím žákům devátých tříd se uskutečnilo na Městském úřadu v Zákupech za účasti starosty města, místostarostky města, učitelského sboru a rodičů žáků.

Pro dobrou informovanost veřejnosti škola provozuje vlastní *webové stránky* s adresou www.zszakupy.cz.

Zápis žáků do 1.tříd je pro naši školu velmi důležitou událostí. V letošním školním roce se na něm podílely všechny paní učitelky z prvního stupně, dvě paní učitelky z mateřské školy, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy a jako pomocnice žákyně z osmých a devátých tříd. Paní učitelky připravily pro budoucí prvňáčky „Putování z pohádky do pohádky“, během kterého ověřovaly připravenost dětí na vstup do školy.

Škola opět připravila tradiční *besedu pro rodiče budoucích prvňáčků* s psychologem M. Hudcem z České Lípy. V rámci besedy proběhla rovněž ukázková hodina v 1.třídách, setkání s budoucími učitelkami 1. tříd a metodičkou pro I. stupeň.

Pro rodiče prvňáčků škola organizuje dvakrát do roka (prosinec, květen) *ukázkové hodiny* s mottem – „Přijďte se podívat, co jsme se již naučili“.

Pro žáky školy byl dvakrát v týdnu volně přístupný internet a žákovská knihovna.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve škole proběhla pravidelná kontrola České školní inspekce v termínu 24. 11. 2014 - 28. 11. 2014. Byla zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní a předškolní vzdělávání.

Závěry z inspekční zprávy:

- Škola má stabilní, propracovaný systém řízení, jasnou vizi a cíle obsažené v koncepčním záměru. Způsob řízení lze považovat za příklad dobré praxe.
- Ve škole probíhá konstruktivní vzájemná komunikace a podpora.
- Škola má stabilizovaný, plně kvalifikovaný, spolupracující a empatický pedagogický sbor.
- Ve škole je využíváno inovativních metod a forem vzdělávání, efektivního učení adekvátního cílům, obsahu a schopnostem dětí a žáků. Průběh předškolního i školního vzdělávání byl shledán jako nadstandardní.
- Škola má propracovanou profilaci a zaměření školního vzdělávacího programu s širokým záběrem aktivit, je zřetelné společné úsilí všech zúčastněných o jeho naplnění.
- Ve škole je harmonické, tvůrčí a podnětné prostředí pro vzdělávání. Klidná a příznivá pracovní atmosféra má podíl na stabilně velmi dobrých výsledcích školy.
- Škola je optimálně materiálně zajištěna.
- Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků. Výsledky vzdělávání si škola udržuje na velmi dobré úrovni.
- Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti: *Škola dlouhodobě dosahovala velmi dobré výsledky. V současné době ji lze označit ve všech směrech za příklad dobré praxe.*

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12. 14	Použito k 31.12. 14	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	16 726 586,--	16 726 586,--	0,-	
	z toho	- Platy	12 017 085,--	12 017 085,--	0,-
		- OON	76 000,--	76 000,--	0,-
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 633 501,--	4 633 501,--	0,-
	Neinvestiční dotace celkem	16 726 586,--	16 726 586,--	0,-	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31.12.14	Rozpočet	Stav k 31.12.14
Náklady celkem	--	6 398 655,90	--	2 396 210,27
Příjmy (výnosy) celkem	--	6 395 529,55	--	2 532 589,65
Hospodářský výsledek	--	- 3 126,35	--	136 379,38

Jedná se o příspěvek zřizovatele, stravné, úplaty a další příjmy.

10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnost

Nákladové položky	Stav k 31. 12.2014
Kancelářské potřeby a školní provoz	90 882,85
Materiál na opravu a údržbu	30 475,11
Předplatné časopisů	5 607,00
DHM	239 989,06
Školní potřeby	38 784,82
Čistící prostředky	65 810,82
Potraviny	1 325 641,75
Ostatní materiál	27 994,77
Voda	216 620,02

Teplo		1 897 321,92
Elektrická energie		547 641,86
Plyn		70 058,88
Opravy a údržba		247 798,49
Cestovné		40 102,00
Telefony		23 212,32
Poštovné, příhrádečné		5 662,00
Semináře		10 839,00
Pojištění zařízení, odpovědnosti		61 629,00
DNM		5 042,50
Revize		35 156,00
Zpracování mezd		138 510,90
Ostatní služby		500 858,06
Mzdové náklady		438 157,00
Pojistné SP+ZP+FKSP		154 877,02
Ostatní náklady		3 445,75
Odpisy		176 537,00
Náklady celkem		6 398 655,90
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2014
Příspěvek zřizovatele	4 410 000,00	4 410 000,00
Úplata za školní stravování		1 333 226,91
Úplata za předškolní vzdělávání		203 909,00
Úplata za zájmové vzdělávání		74 400,00
Další příjmy		373 993,64
Příjmy celkem		6 395 529,55
Hospodářský výsledek		-3 126,35

b) Doplnková činnost

Nákladové položky		Stav k 31. 12.2014
Kancelářské potřeby a školní provoz		459,32
Potraviny		699 253,26
Keramický kroužek, VV kroužek		3 443,00
Ochranné oděvy		1 108,36
DHM		38 593,16
Čistící prostředky		15 641,49
Náklady stadion		17 904,01
Náklady na opravu, údržbu		8 020,27
Ostatní materiál		22 054,84
Voda		34 901,30
Teplo		350 693,40
Elektrická energie		127 046,32
Opravy a údržba		1 721,00
Zboží kantýna		8 283,69
Zpracování mezd		13 888,00
Telefony		18 132,43
Ostatní služby		54 608,45
Mzdové náklady		709 550,00
Pojistné SP+ZP+FKSP		210 784,17
Pojištění zařízení, zákonné		14 805,00
Ostatní náklady		3 413,80
Poplatky rekreace-MÚ		26 040,00
Odpisy		15 865,00
Náklady celkem		2 396 210,27

		Stav k 31. 12.2014
Pronájmy		503 077,59
Stravné		1 080 658,72
Ubytování		720 994,07
Zboží kantýna		9 130,47
Ostatní výnosy		218 728,80
Příjmy celkem		2 532 589,65
Hospodářský výsledek		136 379,38

10.4 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Použito k 31. 12.2014
411 -FO	105 251,00
414,413 -FR	469 892,93
416 -FI	345 911,00

10.5 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-3 126,35
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	136 379,38
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2014 (před zdaněním)	133 253,03
Předpokládané zdanění	0,--
Celkem po zdanění	133 253,03
Dodatečné odvody a vratky	0,--
Úhrada ztráty z minulých let	0,--
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,--
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	133 253,03

10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2014	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Fond odměn	68 744,46	53 301,00	122 045,46
Rezervní fond	902 939,99	79 952,03	982 892,02
Investiční fond	203 810,27	0,00	203 810,27
	Celkem	133 253,03	

Návrh schválen usnesením ZM Zákupy č 290/2014 ze dne 3.3. 2014.

10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2014

Finanční dary	444 497,57
Věcné dary	400,00

Děkujeme sponzorům: firmám ML Tuning, OÚ Velenice, Women for women dále fyzickým osobám - dámám a pánům Editě Vackové, Janě Šmejcové, Tamaře Pavlové, Františku Havlíkovi, Zdeňku Chudobovi, Martinu Svárovskému a Jaromíru Škodovi.

10.8 Získané granty v roce 2014

Dotace z EU	ICT – KROK za KROKEM	300 222,00
-------------	----------------------	------------

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2014/2015 zapojena do mezinárodních programů. Do života města a širokého okolí se však škola zapojuje velmi aktivně. Ve spolupráci s městem Zákupy jsme uskutečnili několik projektů zaměřených na žáky školy, jejich rodiče či obyvatele města. Jednalo se o projekty : Zákupské sportovní hry (seriál 12 atletických závodů, z toho dva jsou okresního formátu), Adventní jarmark a Svatojánská noc (noční procházka naučnou stezkou s plněním úkolů). S městem spolupracujeme i na přípravě Zákupského masopustu, plesu města, Mikulášské nadílce, Zákupských slavnostech....

Dále ve spolupráci s AŠSK organizujeme veškeré míčové soutěže pro ZŠ a SŠ okresu Česká Lípa.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízela (nerealizovala) ve školním roce 2014/2015 programy celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je již pátým rokem zapojena do tohoto evropského projektu. V letošním školním roce celkem 175 dětí z prvního stupně dostávalo zcela zdarma jedenkrát až dvakrát týdně ovoce či zeleninu. Snažíme se u dětí vytvořit zdravý stravovací návyk ve výživě. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu a ovocné a zeleninové šťávy.

13.2 Obědy pro děti

Velmi přínosný projekt pomáhající dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem. Dvaceti třem žákům naší školy byly z tohoto projektu hrazeny obědy. Příspěvek je poskytován společností WOMEN FOR WOMEN a činil celkem 85 000,-Kč ročně.

13.3 Centrum pro demokratické učení

Projekt podporující činnost Konzultačního centra pro žákovské parlamenty. Žákovský parlament naší školy se po tříletém úsilí stal Konzultačním centrem pro žákovské parlamenty

v Libereckém kraji. Projekt podporuje vzdělávání, akce a činnost členů žakovského parlamentu naší školy.

13.4 Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti – FIRMÍČKY

Cílem projektu, který jsme realizovali ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Liberec, je metodické nastavení výchovy k podnikavosti ve školách a to formou školících minipodniků. Jedná se o tzv. cvičné firmičky chráněné prostředím školy za podpory metodiků, facilitátorů, pedagogů a mentorů ze skutečného podnikatelského prostředí. Klíčovými prvky projektu bylo posilování podnikatelských znalostí a dovedností, nastavení komunikace, podpora tvořivosti a inovativnosti. Školní minipodniky byly vedeny hravou formou, ale s aspekty fungování realistické firmy. Ve škole byla podpořena činnost tří firmiček (konzultační centrum žakovského parlamentu, taneční klub, centrum sportu). Rozpočet projektu byl cca 190 000,-Kč. Projekt byl financovaný z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.

13.5 ICT do výuky krok za krokem

Projekt byl realizován v rámci Operačního programu MŠMT - Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Konkrétně se jednalo o vzdělávání pedagogů školy v závislosti na stávajícím vybavení ICT technikou a vzdělávání zaměřené na ovládnutí dotykových technologií. V rámci projektu absolvoval každý z devatenácti zapojených pedagogů cca 50 – 60 hodin školení a škola získala devatenáct multifunkčních tabletů zdarma. Rozpočet projektu činil cca 600 000,-Kč a byl financovaný z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve školním roce 2014/2015 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, jelikož nejsou ve škole ustanoveny.

Spolupráce s ostatními partnery ve při plnění úkolů ve vzdělávání :

- město Zákupy (projekty, sportovní a kulturní akce, materiální a finanční zajištění)
- školská rada (víze, zaměření školy, vzdělávací programy, školní řád...)
- SRPŠ (příprava třídních schůzek, pomoc při projektech školy)
- AŠSK (organizace okresních sportovních turnajů a závodů)
- TJ Zákupy (pomoc při organizaci sportovních turnajů a závodů)
- Divadelní spolek Havlíček Zákupy (spolupráce na kulturních akcích)
- HZDS Zákupy (zajišťování sportovních a výtvarných soutěží, letního tábora)
- DD a DPS Zákupy (zajišťování kulturních akcí pro důchodce)
- Český svaz zahrádkářů Zákupy (pořádání výstav a besed)
- Český rybářský svaz Zákupy (vedení zájmového kroužku)
- Policie ČR (besedy, přednášky)
- Maják o.p.s., Harmonia Universalis (prevence)
- Gymnázium Č.Lípa, VOŠ a SŠ sklářská Nový Bor (volba povolání)

Vztahy se všemi partnery jsou příkladné, managementy jednotlivých zařízení výborně spolupracují s vedením školy.

15. Řízení školy

15.1 Systém a základní pravidla řízení školy

Škola má zformulovanou jasnou vizi ve svém školním vzdělávacím programu. Vize je srozumitelná všem pracovníkům školy, žákům, zákonným zástupcům a zřizovateli školy. Vize je prezentována v prostorách školy, na webových stránkách školy, propagačních plochách školy, atd..

Dlouhodobé cíle školy obsažené v koncepčním záměru jsou východiskem pro hodnocení školy a odrážejí zlepšující se úroveň školy a její zdokonalování. Škola je schopna v souladu se svými hodnotami a cíli reagovat dostatečně rychle a citlivě na změny v okolí a sama se zdokonalovat. Je patrná shoda a ochota všech skupin lidí ve škole (vedení, učitelé, žáci a ostatní pracovníci) sjednotit se na vlastních pravidlech fungování školy.

Plán práce školy obsahuje jasně a srozumitelně formulované dlouhodobé i krátkodobé cíle, které jsou v souladu s vizí školy. Tyto cíle jsou v souladu s potřebami společnosti (respektují školské dokumenty, zákony, vyhlášky, normy na celostátní i lokální úrovni), jsou v souladu s očekáváním rodičů a plně odpovídají materiálnímu a personálnímu podmínkám školy.

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje školy a z ní vychází při tvorbě plánů ročních. Zpracováváme i plány krátkodobé (týdenní), které reagují na konkrétně vzniklé situace.

Ředitel školy vypracoval podrobný organizační řád příspěvkové organizace se všemi kompetencemi, organizační strukturou a dokumentací školy a neustále jej inovuje tak, aby odpovídal skutečným potřebám školy a respektoval legislativní změny ve školství.

Je vytvořen fungující informační systém školy, jehož součástí jsou: porady širšího vedení školy, pedagogické a provozní porady, informační nástěnka ve sborovně, informace ve sdíleném adresáři v počítačové síti a webové stránky školy.

Pro hodnocení pracovníků jsou předem stanovená jasná kritéria hodnocení s dostatečnou motivující funkcí. Hodnocení vychází z kontrolní činnosti, jehož součástí je i hospitační činnost vedení školy zaměřená na hodnocení průběhu a výsledků výchovně vzdělávací práce pedagogů. Při hodnocení a odměňování všech pracovníků školy je zachována adresnost, bezprostřednost, mimořádnost a přiměřenost.

Snahou ředitelství školy je pečovat o dobré mezilidské vztahy. Vytvářet atmosféru důvěry, spolupráce a otevřené komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Do řízení školy je zapojeno i metodické sdružení pro I.stupeň ZŠ, předmětová sdružení II.stupně školy a žákovský parlament.

Škola spolupracuje se Školskou radou, SRPŠ, obcí, s širokou veřejností. Nabízíme rodičům i další možnosti spolupráce se školou, neomezujeme se jen na třídní schůzky a domluvené konzultace. Organizujeme ukázkové hodiny, akademie školy, den otevřených dveří, výstavy žákovských prací a společné akce s rodiči. Posilujeme vědomí rodičů, že se mohou na školu obrátit v řešení problémů souvisejících nejenom se studiem jejich dítěte, ale i v jiných oblastech. Nabízíme veřejnosti vhodné služby (internet, výuku na počítačích, pronájem tělocvičen, stadionu, ubytovny, školní jídelny, kopírování...).

Škola je řízena ředitelem školy a jeho zástupcem. Je vytvořeno i širší vedení školy, jehož členy jsou ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí učitelky MŠ, vedoucí ŠJ a školník. Širší vedení školy se schází k pravidelným poradám 1 x měsíčně a dále ŘŠ jedná s jednotlivými členy širšího vedení vždy, když je na jejich úseku nutné společné rozhodnutí.

Škola provozuje i rozsáhlou doplňkovou činnost. Z toho vyplývá rozdělení práce, úkolů a kompetencí při řízení školy. Ředitel školy se věnuje především personálním, ekonomickým a mzdovým otázkám, dále zabezpečuje materiální vybavení školy, školky, družiny a školní jídelny potřebným zařízením a pomůckami, zabezpečuje údržbu budov, má na starosti BOZP a PO. Zodpovídá za práci provozních zaměstnanců, za chod školní jídelny, mateřské školy, školní družiny, ubytovny a sportovního areálu. Zajišťuje styk se ŠÚ, MÚ, dalšími organiza-

cemí a veřejností. Sleduje výsledky práce učitelů se zaměřením na druhý stupeň a řídí práci výchovného poradce.

Zástupce ředitele řídí chod školy: dozory, suplování, zajišťování různých akcí, styk se SRPŠ, PPP, zápis do 1. třídy, zápisy z porad, sestavování statistik. Sleduje výsledky práce učitelů I. stupně. Zajišťuje spolupráci základní školy s mateřskou školou a organizuje mimoškolní zájmovou činnost... .

V oblasti vedení lidí jsou podporovány zdravé mezilidské vztahy na pracovišti. Týmová práce ve škole je samozřejmostí, jednotlivé týmy spolupracují a jsou nositeli změn. Týmy si vzájemně vyměňují zkušenosti, zajímají se o své aktivity a vzájemně se podporují. Vedení školy poskytuje jednotlivým týmům klíčové informace, podporu a zpětnou vazbu. Týmová práce se neustále vyvíjí. Ve škole systematicky pracují metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) jejichž hlavním úkolem je předávání zkušeností a to jak metodického, tak i odborného druhu. Na škole je zaveden i promyšlený a funkční systém uvádění začínajících učitelů do praxe.

Hospitace prováděné členy vedení školy plní jednak funkci kontrolní, jednak motivační a informační. Hospitace jsou pedagogy přijímány pozitivně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je považováno za velmi důležité, je vedením školy plánováno a podporováno; škola realizuje koncept učící se organizace.

Řízení probíhá na základě příkazů a informací. Úkolem pověřený pracovník je osobně zodpovědný za provedení aktivity. Je využívána vnější motivace (odměny, formální pravidla) i motivace vnitřní (pocit ztotožnění s úkoly). Vedení školy se orientuje na optimismus, respekt k individualitě jedince, důvěru ve spolupráci a povzbuzení k aktivitě.

Škola má jasně stanovené kompetence v plánu kontroly pro jednotlivé oblasti. Škola má vytvořené týmy, které zjišťují a sledují získaná data v předmětných oblastech průběžně. Na škole se provádí systematicky kontrola v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Za kontrolu odpovídá vedení školy. Vedení školy zná možné rizikové faktory pro školu a informuje o nich pracovníky školy i žáky. Opatření prevence jsou vytvářena plánovitě a jsou řádně kontrolovatelná a proveditelná. Je vytvořen plán prevence rizik.

Nezbytnou součástí řízení školy je plánovaný cyklus evaluačních aktivit tak, aby zajišťoval, že jsou všechny oblasti pravidelně monitorovány a hodnoceny. Škola má vytvořeny kompetentní týmy, které spolupracují na hodnocení jednotlivých oblastí. Snažíme se o organizaci procesu plánování rozvoje a zdokonalování školy, který přímo souvisí s výstupy evaluačních procesů. Všichni pracovníci školy jsou zainteresováni na vytváření plánu rozvoje školy. Škola systematicky získává a shromažďuje data od rodičů a ostatních partnerů školy (dotazníky, připomínky, náměty, nápady). Výstupy z vlastního hodnocení školy jsou projednávány v metodických skupinách a předmětových komisích a nakonec na pedagogické radě, kde jsou stanoveny priority pro další zdokonalování školy. Na základě výstupů z vlastního hodnocení školy je vytvořena „konceptce rozvoje školy“, která je v dalším období realizována.

15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2014/2015

a/ oblast materiálně technická

- Dokončili jsme zateplení budov školy – školní jídelny, mateřské školy, tělocvičny a ubytovny během měsíce září 2014.
- Řešili jsme špatný stav elektroinstalace ve školní kuchyni. Byly vyměněny elektrické jističe.
- Zrekonstruovali jsme během prázdnin počítačovou učebnu (nový server, 22 PC ProWan, úprava a dokoupení žákovských stolů).
- Zajistili pokrytí budovy školy wi-fi signálem.
- Do dvou učeben jsme instalovali nové interaktivní tabule.

- Proběhlo lakování podlahy a obložení ve sportovní hale.
- Vymalovali jsme jedno patro MŠ, jedno patro ZŠ a tělocvičnu.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Pokračovali jsme v práci na ŠVP ZV. Ověřili jsme vhodnost zapracovaných změn na I. stupni v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika a přírodověda; na II. stupni v předmětu zeměpis a dále změn v přístupu k talentovaným žákům a v práci s žákovským parlamentem. Změny v ŠVP se jeví jako přínosné a zůstanou zachovány i do dalších let.
- Zefektivnili jsme práci žákovského parlamentu v rámci projektu „Škola pro demokracii“. Stali jsme se školícím střediskem pro žákovské parlamenty v Libereckém kraji.
- Podpořili jsme nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Zapojili jsme do projektů „Firmičky“ – výchova k podnikavosti a „ICT do výuky krok za krokem“ – zapojení dotykových technologií do výuky.
- Podpořili jsme DVPP zejména v oblasti využívání a dále vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.
- Podpořili jsme zájmovou činnost žáků jako prostředek ochrany před rizikovými vlivy civilizovaného světa. Nabídli jsme žákům široké spektrum zájmových kroužků.
- Podpořili jsme činnost AŠSK. Uspořádali v rámci soutěží AŠSK okresní soutěže ve florbalu, basketbalu, fotbalu a atletice.
- Podpořili jsme týmovou spolupráci – především práci poradních a metodických orgánů.

15.3 Činnost metodických sdružení

Metodické sdružení pro I. stupeň a předmětová sdružení II. stupně školy (český jazyk a společenskovední předměty, cizí jazyky, přírodovědní předměty a výchovy a praktické činnosti) se podílí na tvorbě školního vzdělávacího programu, na jeho úpravách, na zpracování časově-tematických plánů pro jednotlivé ročníky, pracují s koncepcí domácí přípravy, tvoří a připravují projektové dny, metodicky pomáhají nově nastoupivším učitelům, předávají si navzájem zkušenosti z kurzů a školení, vypracovávají plán vzájemných hospitací, zpracovávají

náplně a obsah třídních schůzek, pečují o problémové žáky, rozvíjejí nadání u žáků, podílí se na zajištění ukázkových hodin, organizují zápis do 1.tříd, provádí srovnávací testy žáků pátých a devátých tříd, provádí výběr učebnic a pomůcek vhodných k výuce, vytváří vlastní pomůcky, spolupracují s mateřskou školou, organizují sportovní, výtvarné a literární soutěže, pomáhají při řešení jakýchkoli pracovních problémů.

15.4 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně (VP) s PPP v České Lípě a s SPC Liberec (s odbornou pracovníci pro děti s vadami řeči).

O žácích s poruchami chování či učení jsou vedeny karty problémových žáků, které třídní učitelé průběžně doplňují.

Škola se starala ve školním roce 2014/2015 o 13 integrovaných žáků, v 2. pololetí přibyli další 2 (4 x porucha učení, 3 x vada řeči, 3 x porucha chování, 1x vada zraku, 1x Aspergerův syndrom, 2x mentální retardace, 1x atypický autismus). Bylo zpracováno 13 individuálních vzdělávacích plánů, pravidelně probíhala náprava.

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků, kteří mají prospěchové nebo kázeňské problémy. Jednání s rodiči probíhají ve výchovných komisích, ve kterých je přítomen VP, z jednání je pořizován zápis, který rodič podepisuje a škola zakládá.

Výchovná poradkyně zajistila účast vycházejících žáků na Burze středních škol a učilišť konané ve spolupráci s Úřadem práce v České Lípě. Dále zajistila účast žáků 9.tříd v soutěži „Datlování s obchodkou“, kterou organizovala Obchodní akademie v České Lípě a v soutěži Finanční gramotnost (SSoPŠ Česká Lípa). Výchovná poradkyně se pravidelně 1 x za čtvrt roku zúčastňovala porad výchovných poradců v České Lípě a přenášela nové poznatky a informace mezi členy učitelského sboru. V tomto roce byla zakoupena odborná literatura s tematikou zaměřenou na poruchy chování (autismus, Aspergerův syndrom).

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc žákům s výběrem středních škol a učilišť. Včas rozdala přihlášky a zápisní lístky a díky její kvalitní práci byli všichni vycházející žáci umístění.

Výchovná poradkyně se pravidelně věnuje jak žákům, tak i jejich rodičům v konzultačních hodinách, třídních schůzkách či v jiném čase po vzájemné domluvě.

15.5 Školská rada

Školská rada (ŠR) při ZŠ a MŠ Zákupy je z rozhodnutí ZM Zákupy tříčlenná. Zahájila svou činnost dne 10.11.2005, kdy proběhla její první schůze. V listopadu r. 2014 proběhly čtvrté volby členů ŠR. ŠR plní všechny úkoly, které jí stanovuje školský zákon. Spolupráce se ŠR je na výborné úrovni. ŠR je velkým přínosem a názorovým obohacením pro práci vedení školy. Ve školním roce 2014/2015 proběhly čtyři schůze školské rady vždy s účastí ředitele školy.

15.6 Spolupráce se SRPŠ

SRPŠ, které je při škole ustaveno, pomáhá finančně zajišťovat některé akce školy, např.: plavecký výcvik, lyžařské kurzy, pitný režim... . Přispívá na nákup odměn na různé soutěže a projektové dny pořádané školou. Podílí se na organizování Svatojánské noci, různých třídních akcí, vypomáhá při vedení některých zájmových kroužků. Hlavní výbor SRPŠ je také nápomocen při přípravě třídních schůzek rodičů, které byly v minulém roce tři (říjen, listopad, duben).

HV SRPŠ se sešel čtyřikrát, třikrát před třídními schůzkami a jednou k přípravě Svatojánské noci. Schůzí HV SRPŠ se zúčastňoval ZŘŠ. Členové HV SRPŠ se mohou vyjadřovat k jakýmkoliv problémům týkajících se školy a rozhodují o nakládání s finančními prostředky SRPŠ. Spolupráce s HV SRPŠ byla příkladná.

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách :

Třídní schůzka	2.10.2014		20.11.2014		16.4.2015	
	žáků	rodičů	žáků	Rodičů	žáků	rodičů
I.A	19	14	19	18	18	16
I.B	18	12	18	11	19	16
II.A	18	13	18	12	18	16
II.B	17	12	17	14	18	11
III.A	18	11	18	15	17	14
III.B	19	16	19	18	19	169
IV.A	19	15	19	17	17	19
IV.B	19	18	19	19	19	19
V.A	29	26	29	29	29	27
VI.A	28	12	28	15	27	16
VII.A	20	11	20	16	20	14
VII.B	19	12	19	13	20	13

VIII.A	29	21	29	21	30	26
IX.A	21	13	21	16	21	16
IX.B	19	9	19	15	19	6
Celkem	312	215	312	249	313	243
Procento rodičů		70%		80%		78%

Účast rodičů na třídních schůzkách se dlouhodobě udržuje nad hodnotou 76%. Účast rodičů ve šk.r. 2014/2015 na všech třídních schůzkách považujeme opět za velmi dobrou. S rodiči, kteří se nemohou dostavit na třídní schůzky, jednáme individuálně v náhradních termínech.

Pro každou třídní schůzku je vedením školy ve spolupráci se SRPŠ zpracován podrobný program, který je osnovou pro třídní učitele.

„Připomínky rodičů“ odevzdávají třídní učitelé písemně vedení školy a jsou vždy řešeny. S přijatými opatřeními jsou kompetentní osoby seznámeny. V tomto školním roce žádné stížnosti či připomínky rodičů nebyly podány.

15.7 Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament funguje na naší škole již třináctým rokem. Ve školním roce 2012/2013 jsme se zapojili do projektu Centra demokratického učení (CEDU) z Prahy „SOS Žákovské parlamenty“. Cílem tohoto projektu bylo zapojení především mladších žáků do činnosti ŽP, dát jim prostor podílet se na vylepšování prostředí školy a vytvořit rovnocenný mladší (2.–5. ročník) a starší parlament (6. – 9. ročník). Tento projekt byl v prosinci 2013 ukončen. Na něj však navázal další projekt CEDU – „Škola pro demokracii“, do kterého se naše škola rovněž zapojila. A tak plynule pokračovala ve své práci ve vytváření dobře fungujícího žákovského parlamentu.

Žákovský parlament se aktivně zapojuje do činnosti školy, spolupracuje s pedagogickým sborem, se zástupci města a s rodiči našich žáků. Členové parlamentu si postupně osvojují dovednosti jako je samostatnost, zodpovědnost, spolehlivost, aktivita, kreativita, spolupráce, empatie, správné rozhodování, komunikace.

V letošním školním roce bylo do ŽP v řádných volbách zvoleno 26 členů, vždy 2 zástupci z každé třídy od 2.- 9. tříd. Jelikož náš parlament je otevřený, bylo ještě uděleno 5 divokých karet žákům, kteří nebyli zvoleni v řádných volbách, ale měli zájem a chuť v ŽP pracovat. Celkový počet členů ŽP tak byl 31. Parlament se schází pravidelně každou středu před vyučováním. O své činnosti informovali členové parlamentu vedení školy, pedagogický sbor a hlavně své spolužáky a to během předmětu Výchova pro život. K dalšímu informování o práci a akcích využíval ŽP místní městský měsíčník Zákupský zpravodaj, webové stránky školy, vitrínu školy, vlastní nástěnku a školní rozhlas.

V tomto školním roce se také ŽP zapojil do projektu Firmičky, který probíhal při OHK v Liberci jako součást projektu „Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti“ ve spolupráci s Libereckým krajem a 24 základními a středními školami v Libereckém kraji. V rámci tohoto projektu jsme byli zavázáni uskutečňovat určené akce, plnit pracovní listy, uspořádat exkurzi. Pro ŽP jsme získali částku 35 000,- Kč, kterou jsme využili na vybavení naší „parlamentárny“.

Mottem pro tento školní rok bylo: „*Schopnost dosáhnout toho, aby skupina efektivně pracovala, je ten nejvzácnější talent.*“ Naše heslo jsme splnili do písmene.

Uskutečněné akce ve školním roce 2014/2015:

1. Zahajovací setkání ŽP – přespávačka, jejíž hlavním úkolem je motivovat, aktivizovat a propojit členy ŽP. Na ní probíhá rozdělení rolí, volba předsedy a sestavení plánu práce.

2. „Den otevřených dveří“ - ŽP se podílel svou samostatnou charitativní akcí na „Dni otevřených dveří“, který se uskutečnil v rámci Zákupských slavností u příležitosti 50. výročí ote-

vření školy. ŽP uspořádal sbírku dobrůtek a financí pro opuštěné pejsky. Výsledek sbírky byl předán zvířecímu útulku BONA v Kozlech (finanční částka: 1 562 Kč).

3. Inaugurace členů ŽP - se uskutečnila v posluchárně školy, zúčastnili se jí rodiče, vedení města, vedení školy, učitelé i spolužáci. Tato událost se stává prestiží pro členy ŽP a ze strany rodičů má velkou podporu.

4. Návštěva Senátu ČR - velmi úspěšně reprezentoval ŽP naši školu na setkání ŽP v Senátu ČR, kde jsme za naši práci obdrželi ocenění za 3. místo v oblasti žákovských projektů. Toto setkání organizuje CEDU a slouží i k setkání a poznávání práce ostatních ŽP ČR. Naši školu reprezentovaly 2 žákyně.

5. Den barev – je už pravidelnou akcí ŽP, tento den je na naší škole organizován v souvislosti se státním svátkem Den vzniku samostatného Československého státu. Cílem akce je sestavení státní vlajky před budovou školy. Každá třída si losuje jednu ze tří barev.

6. Vánoční jarmark – tato akce je součástí celoměstské akce Rozsvícení vánočního stromu. Ve školní jídelně se prodávají výrobky našich žáků. Do této akce jsou zapojeni nejen žáci, ale i rodiče a učitelé.

7. Adventní koncerty České televize – je sbírková akce ŽP, do které třídy věnují finanční částku, kterou získaly prodejem výrobků na jarmarku. Do této sbírky se zapojují i ostatní zaměstnanci školy či rodiče našich žáků. Celkem bylo vybráno a odesláno 2 700,- Kč.

8. Nadace CHRPA - charitativní prodej pohlednic s koňmi pro nadaci CHRPA, která ze získaných prostředků financuje nákup a výcvik koní pro hiporehabilitaci handicapovaných pacientů. (finanční částka 840,- Kč)

9. „Sněhuláci pro Afriku“ – je další charitativní akcí, do které se náš ŽP zapojil. V prvním roce jsme uskutečnili mezi občany města sbírku kol pro africké děti a nyní celoškolská akcí – sněhulák z našich těl – jsme vybrali částku ve výši 1060,-Kč, která slouží k zaplacení dopravy těchto kol do Afriky.

10. „Noc s Andersenem“ – do této celorepublikové akce se zapojil starší parlament, který tak připravil pro mladší spolužáky „Nocování na hradě Bradě s pohádkami J. Drdy“.

11. Exkurze ŽP – se uskutečnila v rámci již zmíněného projektu Firmičky. Navštívili jsme Krajský úřad v Liberci a přijali pozvání pana hejtmána Martina Půty a paní radní pro školství Aleny Losové.

12. Mapování školy – při mapování školy jsme se zaměřili na třídní pravidla, na jejich vytváření, fungování, hodnocení. Každá třída měla zadané jedno pravidlo, ke kterému si připravila prezentaci. Tuto prezentaci předvedla na schůzce ŽP, na kterou byli pozváni třídní učitelé a vedení školy.

13. Workshop – jako Konzultační centrum pro ŽP Libereckého kraje a jako Škola pro demokracii jsme připravili pro okolní školy Workshop na téma Pravidla ŽP a třídní pravidla. Využili jsme výsledky a zkušenosti z našeho mapování.

14. Víčka - po celý školní rok jsme formou soutěže tříd sbírali víčka pro postiženého chlapce z České Lípy. Nejlepší třídy byly odměněny. Největší odměnou byla však radost z pomoci blízkému.

15. Mistrovství světa v hokeji – tuto akci jsme pořádali u příležitosti MS v ledním hokeji v Praze. Posílili jsme národní vědomí a hrdost, zasportovali jsme si, upevnili vztahy mezi mladšími a staršími spolužáky, rozvíjeli vztahy mezi žáky a učiteli. Hlavně však ukázali své dovednosti. Sami jsme připravili, organizovali, ozvučeli, zajistili ceny, moderovali, zdokumentovali, zhodnotili. Tuto akci považujeme za svůj letošní vrchol práce, protože MS mělo obrovský ohlas mezi žáky a učiteli, ale hlavně dokázalo, že žáci samostatně dokážou připravit skvělou akci.

15.8 Záměry pro práci ve školním roce 2015/2016

a/ oblast materiálně technická

- Dovybavit školu ICT technikou – 1 x PC ředitelna, 4 x PC do kmenových tříd, síťové kopírovací zařízení do sborovny, 1 x interaktivní tabule.
- Instalovat klimatizaci do PC učebny a do kabinetu č.1.
- Pokračovat v řešení špatného stavu školní kuchyně (rozvody vody a topení, uspořádání pracovišť) – ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti financování.
- Dovybavit učebny ZŠ nábytkem - učebnu M novými žakovskými židlemi, čtyři učebny katedrou a skříněmi.
- Provést výměnu lina v přízemí budovy ZŠ, natřít oplocení ZŠ a MŠ a stadionu.
- Vymalovat jedno patro MŠ a jedno patro ZŠ.
- Zakoupit nový nábytek do sborovny.
- Pořídit nové dílenské vybavení pro žáky a učitele.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Pokračovat v práci na ŠVP ZV. Ověřit vhodnost zapracovaných změn na I. stupni: zavedení 3 hodin Tv od 3.ročníků, úpravy v předmětech prvouka, výtvarný výchova a přírodověda. Ověřit vhodnost zapracovaných změn na II. stupni: doplnění volitelných předmětů do 6. a 7.tříd (Sh/CvM; Sh/Pd), úpravy v předmětu fyzika, doplnění pracovních činností o práci s laboratorní technikou.
- V oblasti sportovních aktivit školu profilovat na basketbal.
- Zvýšit čtenářskou gramotnost žáků zavedením čtenářských dílen pro 2. – 5.ročník.
- Uskutečnit zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky 8. – 9.tříd.
- Rozvíjet technické vzdělávání formou vytváření žakovských výrobků.
- Zlepšit jazykové kompetence pedagogů ZŠ krátkodobým jazykovým kurzem v zahraničí.
- Pokračovat v zefektivňování práce žakovského parlamentu v rámci projektu „Škola pro demokracii“.
- Podpořit nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Rozšířit povinný rámec portfolia žáků.
- Podporovat týmovou spolupráci – především při práci poradních a metodických orgánů tak, aby byly nositeli změn a inovací, aby přinášely nová řešení problémů.

16. Kontrolní činnost, evaluace

16.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Hospitační a kontrolní činnost jsme zaměřili především na :

- plnění osnov a dodržování časových tematických plánů, respektování individuálních zvláštností žáků, uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerský přístup k žákům, pomoc nově nastoupivším učitelům, ověřování znalostí žáků, pravidelnou kontrolu plnění zadaných úkolů, posuzování průběhu a výsledků výchovně vzdělávací činnosti, dodržování směrnic školy, pravidelnou kontrolu pedagogické dokumentace, pravidelnou kontrolu stavu školních budov, pravidelnou kontrolu BOZP a PO.

Hodnocení:

Výsledky kontrolní činnosti jsou hodnoceny podle stanovených kritérií na poradách širšího vedení, na pedagogických radách a na poradách jednotlivých úseků. Výsledky testů Scio a ČŠI jsou rozebírány na pedagogických radách a s konkrétními pedagogickými zaměstnanci.

16.2 Závěry z hospitací

Všichni vyučující pracují s časově tematickými plány, které obsahují učivo stanovené školní vzdělávacím programem. Lze konstatovat, že učitelé se na vyučování řádně připravují a naprostá většina hodin je na velmi dobré úrovni. Vyučovací hodiny jsou promyšlené, připravené, činnosti na sebe logicky navazují, výuka probíhá v příjemné přátelské atmosféře a ve zdravém a estetickém prostředí, tj. ve velmi pěkně a účelně upravených třídách, kde klasické pomůcky doplňují pedagogičtí pracovníci pomůckami vlastními a pracemi žáků.

Vyučovací jednotky mají jasně a přiměřeně vymezeny výukové cíle. Zvolené formy výuky umožňují a stimulují efektivní učení se žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků, daným časovým možnostem a materiálním podmínkám školy. Aktivizují a motivují žáka k participaci na učebních činnostech. Pedagogický kolektiv je tvůrčí a zavádí nové, zajímavé a účinné metody učení. Využívání interaktivní tabulí a výuka v počítačové učebně jsou běžnou záležitostí. Učitelé neustále vedou žáky k interakci a vzájemné komunikaci, tak, aby byla harmonická a vzájemně podnětná. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli je v rovině vzájemného respektu a úcty. Otázky učitelů jsou vhodně formulovány a odpovědi žáků jsou pozorně vyslechnuty a patřičně akceptovány. Učební úkoly jsou zajímavé, podporují učení žáků, přičemž hodnocení žáků je integrální součástí vyučovací činnosti učitele. Podmínky hodnocení jsou žákům známy. Hodnocení je objektivní, plánované a pravidelné. Odpovídá klasifikačnímu řádu. Je využíváno i sebehodnocení žáků.

Většina žáků má odpovědnost za své učení. Tempo učení umožňuje žákům dosáhnout stanovených cílů. Žáci prožívají radost z úspěchu. Žákům se dostává podpory a důvěry v procesu učení se. Učitelé systematicky probírají s žáky přiměřené formy a metody domácí přípravy. Žáci se učí pracovat v týmech, ale většina z nich dokáže pracovat i samostatně. Ne všichni žáci dokáží efektivně pracovat s učebnicemi, informačními a komunikačními technologiemi a jinými výukovými materiály a pomůckami.

Škola se snaží zabezpečit dostatečný počet vhodných učebnic a ostatních didaktických pomůcek; při výběru sleduje zejména hledisko zabezpečení kvality vzdělávacího procesu. Finančních prostředků však je nedostatek.

Na prvním stupni ZŠ byli žáci výborně motivováni k činnostem, pracovali aktivně a se zájmem. Vyučující často střídaly metody a formy práce, zadávané úkoly jsou cílené, promyšlené, na sebe navazující, paní učitelky zařazovaly propracované metody získané ze seminářů „Kritického myšlení“, cíleně využívali velké množství vlastních pomůcek, vedli žáky k logickému myšlení, k řešení problému, vzájemné spolupráci, sebehodnocení, respektovali a zohledňovali individuální potřeby jednotlivců. Pracovní tempo v hodinách odpovídalo náročnosti probíraného učiva. Hodiny byly zakončeny závěrečným zhodnocením v souvislostech i ze strany samotných žáků. Žáci jsou cíleně vedeni k utváření kompetencí. Všichni třídní učitelé zavedli žákovská portfolia. Záměry ŠVP ZV se naplňují v praxi.

Výuka na II. stupni probíhala v souladu se vzdělávacím programem. Hodiny byly vedeny v klidné a příjemné atmosféře. Žáci byli aktivní a komunikativní, dostali prostor pro sebevzdělávání, práci s informacemi i vzájemnou spolupráci. Vyučující vhodně volili střídání činností a kladli důraz na propojení výuky s praktickým životem. Přístup vyučujících byl trpělivý, vstřícný a respektující individuální potřeby žáků. Učitelé soustavně aktivizovali žáky prostřednictvím cílených činností a neotřelých metod a forem práce, podporovali tvořivost žáků a kultivovali vzájemné vztahy. Odbornost učitelů, vhodné metody práce, prostor pro samostatnost v hodinách a propojení s praxí umožňují utvářet klíčové kompetence žáků.

Hodnocení žáků v hodinách bylo průběžné a motivující. Při hodnocení učitelé uplatňovali přiměřenou náročnost, přihlíželi k věkovým zvláštnostem, schopnostem, talentu, hodnotili vědomosti a dovednosti vzhledem k očekávaným výstupům. Všichni třídní učitelé zavedli povinný rámec portfolií pro své žáky.

Ve škole je zřetelná vzájemná komunikace a pomoc mezi vyučujícími I. a II stupně. Veliká pozornost je věnována jak žákům slabším, tak i talentovaným.

Hospitace jsou pomocí učitelům. Učitelé vědí, že mohou o problémech diskutovat, obhajovat své názory a prosazovat metody a formy práce, které vedou k dosažení potřebných výsledků.

16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty

a) Kontrola ČŠI

Provedena ve dnech 24. 11. 2014 - 28. 11. 2014, závěry viz. kapitola č.9.

b) Veřejnosprávní kontrola – audit účetní závěrky

Kontrola nezávislého auditora, který ověřil účetní závěrku za účetní období od 1.1.2014 do 31.12.2014 prokázala správné vedení účetnictví. Závěr a opatření: Účetnictví organizace v roce 2014 je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace, rovněž tak věrný obraz výnosů a nákladů. Účetní závěrka byla sestavena zcela v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb.. Byla provedena revize účtů (dokladová inventura). Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Nebyly shledány nedostatky.

c) Kontroly KHS

- Dne 13.1.2015 byla provedena kontrola objektu MŠ č.p.521 Nové Zákupy – předmětem kontroly byly: prostorové podmínky, pozemek, provozní podmínky, evidence dětí, nakládání s prádlem, úklid, malování, stravovací zázemí a jeho provoz. Nebyly zjištěny nedostatky.

- Dne 3.7.2015 byla provedena kontrola dodržování hygienických požadavků na letním táboře školy – závady nezjištěny.

16.4 Plnění úkolů v BOZP

a/ Bezpečnostně technická úroveň budov

- budovy ZŠ a MŠ jsou po rekonstrukci z roku 2002 a po akci zateplení budov ZŠ a MŠ v roce 2014 ve vyhovujícím stavu

- ve školní kuchyni a školní jídelně je nutná celková rekonstrukce vnitřních prostorů, nutná je i výměna veškerého technického zařízení školní kuchyně – je zpracována technická dokumentace k rekonstrukci školní jídelny a v současné době se město snaží získat finanční dotaci

b/ Stav hygienických a sociálních zařízení

- ve vyhovujícím stavu

c/ Školení pracovníků v BOZP, vstupní a periodické

- prováděno pravidelně dle předpisů

d/ Školení pracovníků vybraných profesí

- prováděno pravidelně v určených termínech

e/ Periodické prohlídky a revize

- prováděny pravidelně v určeném termínu, závady odstraňovány průběžně

f/ Stavební závady budov

- podmáčený suterén budovy školní jídelny, špatná izolace

g/ Péče o pracovníky a žáky

- pracovníkům jsou poskytovány ochranné pracovní prostředky dle platných předpisů, je zpracována směrnice pro přidělování OOPP a kontrolováno její dodržování

- pro žáky je prováděno poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, jsou seznamováni se zásadami BESIP, jsou poučeni o bezpečnosti na vycházkách, výletech, exkurzích, jsou seznámeni s Řádem školy, který obsahuje soustavu pokynů k BOZP, před každými prázdninami jsou seznamováni s bezpečným chováním v době volna, se všemi těmito předpisy a zásadami BOZP jsou seznamováni prokazatelným způsobem – je prováděn zápis do třídní knihy

- všichni zaměstnanci pravidelně absolvují periodické lékařské prohlídky u závodního lékaře
- pro odborné učebny, tělocvičny, sportovní areál, školní jídelnu, šatnu, ubytovnu jsou zpracovány provozní řády

h/ Evidence školních a pracovních úrazů

- počet pracovních úrazů 0

- počet školních úrazů ZŠ - 20 (7 evidovaných, 13 registrovaných)

Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví je prováděna pravidelně, každý rok v měsíci dubnu externí firmou. Ředitel školy provádí pravidelné čtvrtletní vnitřní kontroly a další průběžné kontroly.

16.5 Plnění úkolů v PO

a/ Vzniklé požáry – 0

b/ Kontrolní činnost

- ŘŠ provádí pravidelné čtvrtletní kontroly a další průběžné kontroly

- preventista PO provádí průběžné kontroly 1 x měsíčně

- ŘŠ kontroluje řádné vedení požární knihy

- ŘŠ zajišťuje pravidelné revize hasících přístrojů, el.zařízení a hromosvodů

c/ Školení PO

- zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni v problematice PO

d/ Směrnice PO

- Organizace zabezpečení PO

- Požární evakuační plán

- Požární poplachové směrnice

- Posouzení požárního nebezpečí

Dokumentace BOZP a PO je kontrolována odbornou firmou.

17. Výkon státní správy

17.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky	5
b) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	40
c) Rozhodnutí ŘŠ o pokračování v základním vzdělávání	1
d) Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka ZŠ	19
e) Rozhodnutí o užití širšího slovního hodnocení	0
f) Rozhodnutí ŘŠ o přerušení provozu MŠ	2
g) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	32
h) Rozhodnutí ŘŠ o ukončení předškolního vzdělávání dítěte	3
ch) Rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0
i) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP	12

Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele – 0

17.2 Další rozhodnutí ředitele školy

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Vyhlášení volného dne ředitelem školy	1

18. Organizace školního roku 2015/2016

Rok 2015

25.8.(út)-31.8.(po)	:příprava na zahájení nového školního roku
1.9.(út)	:zahájení období školního vyučování
2.9.(st)-4.9.(pá)	:seznamovací pobyt 6. tříd
7.9.(po)	:pasování prvňáčků
21.9.(po)	:porada pedagogických zaměstnanců
22.9. (út)	:třídní schůzky
24.9. (čt)	:projektový den "Poznej cizí jazyk" – 8.-9.třídy
25.9.(pá)	:Den Emila Zátopka – štafety
28.9.(po)	:státní svátek „Den české státnosti“
12.10. (po)-14.10.(st)	:seznamovací pobyt 1. Tříd
16.10.(pá)	:projektový den "Světový den výživy" – I. stupeň + IX.A
27.10.(út)	:Den barev I. i II.st., besedy II.st. – Den vzniku sam. Československa
28.10.(st)	:státní svátek "Den vzniku samostatného Československa"
29.10.(čt)-30.10.(pá)	:podzimní prázdniny
16.11. (po)	: besedy - Den boje za svobodu a demokracii
17.11.(út)	:státní svátek " Den boje za svobodu a demokracii"
23.11.(po)	:čtvrtletní pedagogická rada
24.11.(út)	:třídní schůzky
23.11.(po)-27.11.(pá)	:sběrová akce-starý papír
4.12.(pá)	:ukázková hodina I. třída-"Co jsme se již naučili"
Termín bude upřesněn	: vánoční jarmark
23.12.(st)- 3.1.(pá)	:vánoční prázdniny, vyučování začne v pondělí 4.ledna 2016.

Rok 2016

2.1.(so)-9.1.(so)	:LVK Horní Rokytnice, VII. třídy
25.1.(po)	:pololetní klasifikační pedagogická rada
28.1.(čt)	:ukončení vyučování v I. pololetí, vydání vysvědčení
29.1.(pá)	:jednodenní pololetní prázdniny
3.2.(st)	:zápis do 1.tříd
8.2.(po)-12.2.(pá)	:jarní prázdniny
12.3.(so)-18.3.(pá)	:LVVZ I. stupeň /3.-5. třídy/
24.3.(čt)-25.3.(pá)	:velikonoční prázdniny
28.3.(po)	:Pondělí velikonoční
14.4.(čt)	:Den bezpečnosti – I. i II. st.
18.4.(po)	:čtvrtletní pedagogická rada
19.4.(út)	:třídní schůzky
18.4.(po) - 22.4.(pá)	:sběrová akce-starý papír
22.4.(pá)	:projektový den " Ochrana přírody"
25.4.(po) –29.4.(pá)	:přijímací zkoušky na SŠ
1.5.(ne)	:státní svátek „Svátek práce“
4.5.(st)	:sportovní den školy
8.5.(ne)	:státní svátek „Den osvobození od fašismu“
17.5.(út)	:Akademie
Termín bude upřesněn	:ukázková hodina pro rodiče budoucích prvňáčků
Termín bude upřesněn	:Vodácký kurz
20.6.(po)	:závěrečná klasifikační pedagogická rada
24.6.(pá)	:Svatojánská noc
Červen	:Robinsonáda - rozloučení s žáky 5. třídy
29.6.(st)	:Den her v přírodě
30.6.(čt)	:ukončení vyučování ve II. pololetí školního roku 2015-2016
Hlavní prázdniny: 1.7. - 31.8.2016. Školní rok 2016/2017 začne ve čtvrtek 1.září 2016.	

19. Seznam příloh

1. Rozpočet KÚ OŠMTaS 2014
2. Rozpočet MÚ 2014
3. Souhrnná statistika tříd 1.pololetí
4. Souhrnná statistika tříd 2.pololetí
5. Přehled prospěchu školy – předměty, 1.pololetí
6. Přehled prospěchu školy – předměty, 2.pololetí
7. Foto – výběr z některých akcí školy

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
Školskou radou při ZŠ a MŠ Zákupy dne:*

předsedkyně ŠR Mgr. Miroslava Serdelová: _____

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
na poradě pedagogických pracovníků školy dne:* _____

Výroční zprávu za školní rok 2014/2015 vypracoval ředitel školy:

Mgr. Čestmír Kopřiva _____

Republikové finále OVOV – 5.-6.9.2014



Pasování prvňáčků na rytíře



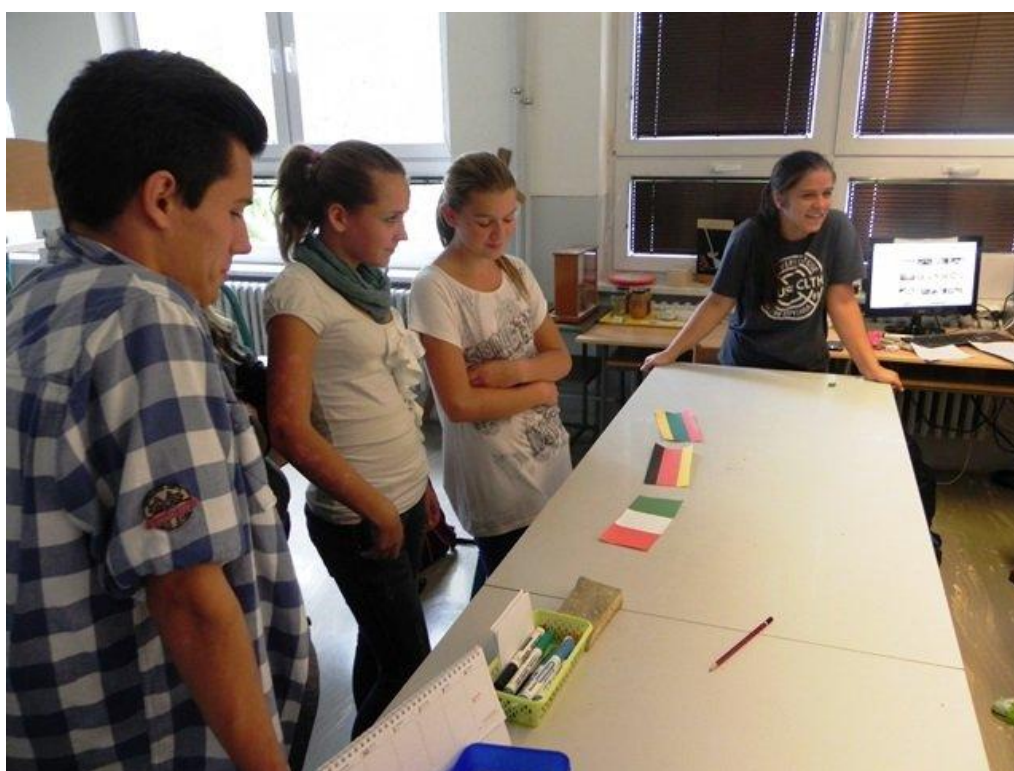
Den otevřených dveří



Zátopkova pětka – štafety 25 x 200 m



Poznej cizí jazyk



Závody v přespolním běhu – Česká Lípa



Den barev



Vítězné OF ZŠ v basketbalu



Návštěva žákovského parlamentu v senátu



Vánoční jarmark



Vítězové OF ZŠ ve florbalu



Šplhoun roku



Turnaj ve stolním tenise



Lyžařský kurz



Sněhuláci pro Afriku



Zápis do 1.tříd



Vítězné OF ZŠ v sálové kopané



Lyžařský kurz – Benecko



Workshop žákovského parlamentu



Koláčová laťka – skok vysoký



Noc s Andersenem



Exkurze žákovského parlamentu na KÚ v Liberci



Okresní kolo OVOV – Zákupy



Šikula CUP – soutěž v přeskočích švihadla



Májové štafety 5 x 400 m





MS v zákupském hokeji



Vodácký kurz



Závody ve skoku dalekém



Pěvecký kroužek – „Zákupáček“



Taneční kroužek



Slavnostní předávání vysvědčení

