

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

ZŠ a MŠ Zákupy
Školní 347

Vážení přátelé,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Zákupy, příspěvkové organizace. Tato zpráva je zpracována a zveřejněna na základě zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) §10, odst. 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb. (náležitosti výročních zpráv) §7.

Obsah:

1. Základní údaje, údaje o školské radě, charakteristika školy	
1.1 Identifikační údaje	4
1.2 Historie školy	5
1.3 Úplnost a velikost školy	5
1.4 Přehled vývoje počtu tříd, žáků	5
1.5 Charakteristika žáků	5
1.6 Zabezpečení provozu	5
1.7 Zaměření školy	8
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
2.1 Obory základního vzdělávání	11
2.2 Vzdělávací programy	11
2.3 Učební plány	11
2.4 Přehled zájmových útvarů	12
2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
3.1 Popis personálního zabezpečení školy	13
3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy	13
3.3 Údaje o pedagogických zaměstnancích	14
3.4 Přehled aprobovanosti výuky	15
3.5 Odborná a pedagogická způsobilost	16
3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli	16
3.7 Počet důchodců, nekvalifikovaných pedagogických pracovníků	16
3.8 Mzdové podmínky pracovníků	17
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	18
5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	18
5.1 Přehled prospěchu na konci školního roku	18
5.2 Klasifikace – statistika tříd	18
5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin	19
5.4 Rozbor chování	19
5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve SŠ	20
5.6 Evaluační analýzy	20
5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	22
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
8.1 Předmětové olympiády, soutěže	26
8.2 Sportovní soutěže	26
8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce	28
8.4 Přehled kulturních akcí	30
8.5 Přehled exkurzí a školních výletů	31
8.6 Aktivity školní družiny	31
8.7 Přehled projektů školy	32
8.8 Další aktivity	32
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	33

10. Základní údaje o hospodaření školy	34
10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	34
10.2 Vyúčtování prostředků NIV	34
10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	34
10.4 Použití peněžních fondů	36
10.5 Upravený hospodářský výsledek	36
10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	36
10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2012	36
10.8 Získané granty v roce 2012	37
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
13.1 Projekt 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ	37
13.2 Projekt „Žákovské parlamenty S.O.S“	37
13.3 Další projekty	37
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
15. Řízení školy	39
15.1 Systém a základní pravidla řízení školy	39
15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok	40
15.3 Činnost metodických sdružení	41
15.4 Výchovní poradenství	41
15.5 Školská rada	42
15.6 Spolupráce se SRPŠ	42
15.7 Činnost žákovského parlamentu	43
15.8 Záměry pro práci v příštím školním roce	44
16. Kontrolní činnost, evaluace	46
16.1 Kontrolní a hospitační činnost	46
16.2 Závěry z hospitací	46
16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty	47
16.4 Plnění úkolů v BOZP	48
16.5 Plnění úkolů v PO	48
17. Výkon státní správy	49
17.1 Druh a počet správních rozhodnutí	49
17.2 Další rozhodnutí ředitele školy	49
18. Organizace školního roku 2013/2014	50
19. Seznam příloh	51

1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě, charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace byla zřízena městem Zákupy jako organizace s právní subjektivitou dne 1.ledna 1993. Součástími příspěvkové organizace jsou: základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina, školní turistická ubytovna a sportovní areál.

1.1 Identifikační údaje

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace

Adresa : Školní 347, Zákupy 471 23

E-mail : skola@zszakupy.cz **www stránky :** www.zszakupy.cz

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO : 46750428

DIČ : CZ46750428

IZO : 600 0740757

Zřizovatel : Město Zákupy, Borská 5, Zákupy, IČO 00261114

Ředitel školy : Mgr. Čestmír Kopřiva

Zástupce ředitele : Mgr. Jaroslava Neumannová

Zařazení do sítě škol : 22.3.1996, poslední změna ve školském rejstříku provedena 5.11.2012 s platností od 1.9.2013

Kapacita a IZO součástí školy ve školním roce 2012/2013 :

Základní škola	kapacita	450 žáků	IZO 102005575
Mateřská škola	kapacita	75 dětí	IZO 107560895
Školní družina	kapacita	60 žáků	IZO 116000210
Školní jídelna	kapacita	450 jídel	IZO 102617597
Turistická ubytovna	kapacita	60 lůžek	

Školská rada :

Zřízena tříčlenná školská rada (ŠR) usnesením Zastupitelstva města Zákupy č.77/05 ze dne 28.4.2005. Poslední volby do ŠR proběhly v listopadu roku 2011. Předsedkyně ŠR : Mgr. Mirosłava Serdelová (zvolena za pedagogické zaměstnance školy); členové ŠR: Jana Mejsnarová (zástupce rodičů), Iva Kreisingerová (jmenována Radou města Zákupy). V listopadu r.2014 proběhnou v pořadí čtvrté volby do ŠR.

Občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ Zákupy

Telefony : ZŠ 487883843, MŠ 487883855, ŠJ 487883851, Turistická ubytovna 487883846

1.2 Historie školy

Škola sídlí v budovách uvedených do provozu v 1.9.1964. V letech 1997 - 2002 prošla škola rozsáhlou rekonstrukcí. V jejím rámci byly provedeny jednopatrové nástavby nad některými pavilóny a byla zastavěna proluka mezi hlavní školní budovou a pavilónem dílen. V nově vybudovaných prostorách vznikly další kmenové třídy, odborné učebny, kabinety a zázemí pro provozní zaměstnance. V roce 2002 byla rekonstrukce zakončena výstavbou sportovní haly. Obměnou prošel i sportovní areál školy a to na podzim roku 2004. Byla vybudována polytanová atletická dráha, atletické sektory pro technické disciplíny, rekonstrukcí prošel fotbalový trávník a vystavěno bylo i víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro míčové hry.

1.3 Úplnost a velikost školy

ZŠ a MŠ Zákupy je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) a na druhém stupni (6. až 9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola je jedinou základní školou v Zákupích a je zároveň spádovou školou pro malé obce v okolí Zákup. Autobusové zastávky jsou na nedalekém náměstí, vzdáleném asi 1 km od školy. Cca 45 % žáků dojíždí do školy autobusem. Škola je umístěna v poměrně klidné části města na městském sídlišti v blízkosti volné přírody.

Základní škola měla ve školním roce 2012/2013 k 30.9.2012 celkem 14 tříd, do kterých docházelo 309 žáků. Na prvním stupni bylo 8 tříd se 168 žáky a na druhém stupni 6 tříd se 141 žáky. Průměrný počet žáků na třídu byl 22,1; na prvním stupni 21,0 a na druhém stupni 23,5. Maximální počet žáků ve třídě byl 31 (třída 3.A). Škola měla dvě oddělení školní družiny s 60 žáky. Počet žáků se během školního roku měnil minimálně a v červnu 2013 měla škola 306 žáků. V posledních letech se počet žáků školy stabilizoval a pohybuje se v rozsahu 300-310.

1.4 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
	14	14	302-303	309-306	21,6	22,1	15,4	15,6

1.5 Charakteristika žáků

Kromě žáků ze Zákup tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí: Bohatice, Brniště, Kamenice, Lasvice, Svojkov, Šidlov, Velenice a Veselí. Talentovaní žáci odcházejí pátém ročníku na víceletá gymnázia do nedalekých měst Česká Lípa a Mimoň. Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní v mnoha předmětových olympiádách v rámci okresu. Velkou skupinu žáků tvoří žáci se sportovním zaměřením. Tato skutečnost je zohledněna v ŠVP ZV.

1.6 Zabezpečení provozu

a) Prostorové

Areál školy se skládá z pěti pavilónů, což umožňuje nerušenou činnost jednotlivých součástí školy. Škola má pavilóny : základní školy, mateřské školy, školní jídelny, dílen a administrativní. Dále škola provozuje sportovní areál a školní turistickou ubytovnu. V nedaleké klášterní zahradě obhospodařujeme školní pozemek.

Třídy: Škola má 14 kmenových učeben a 11 učeben odborných a poloodborných : učebnu fyziky a chemie, učebnu přírodopisu, 2 učebny jazyků, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, kovodílnu, výtvarnou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu chovatelství a knihovnu.

Tělocvičny: Součástí školy jsou dvě tělocvičny. Starší, malá tělocvična, je určená pro gymnastiku a rekreační sporty. Nová, sportovní hala, plně vyhovující oficiálním parametrům je určena zejména pro míčové hry. Součástí haly je i posilovna. Obě tělocvičny jsou vybaveny klasickým tělovýchovným náčiním.

Sportovní areál: Jeho součástí jsou : hřiště na kopanou, atletická běžecká dráha, sektory pro skok daleký, skok vysoký, hod oštěpem a vrh koulí, dále čtyři antukové volejbalové kurty, asfaltové hřiště na košíkovou a tréninkové hřiště s umělým trávníkem určené pro míčové hry (fotbal, basketbal, volejbal, házená, tenis). Během letních prázdnin je sportovní areál pronajímán pro sportovní soustředění různým sportovním organizacím, dále jej využívá místní tělovýchovná jednota a zákupská veřejnost.

Keramická dílna: Je využívána především v rámci zájmové činnosti školní družiny.

Kabinety: Učitelé mohou využívat šestnácti kabinetů. Je zřízen i samostatný kabinet pro potřeby výchovného poradenství.

Školní jídelna: Ve školním roce 2012/2013 se ve ŠJ stravovalo k 31.10.2012 377 osob: z toho 75 dětí MŠ, 199 žáků ZŠ, 41 zaměstnanců školy a 62 cizích strávníků.

Kromě běžného zajišťování stravy se kuchařky starají i o pitný režim pro žáky základní školy. Připravují do barelů čaj nebo ovocné šťávy a barely roznášejí žákům na jednotlivá patra školy.

O prázdninách vaří školní jídelna pro různá sportovní soustředění, která využívají ubytování ve školní ubytovně a sportoviště v areálu školy.

Budova školní jídelny a vybavení školní kuchyně jsou zastaralé (školní jídelna byla uvedena do provozu roku 1984) a vyžadují časté opravy. Ani z hlediska organizace provozu výdeje jídel již školní jídelna nevyhovuje. Je nutná celková rekonstrukce budovy školní jídelny a výměna kuchyňského zařízení. Zřizovatel je o této skutečnosti pravidelně informován (ve VZ již od roku 2002), je zpracován projekt na rekonstrukci a v současné době se hledají možnosti finanční dotace.

Školní kantýna: Kantýnu provozuje v prostorách školy soukromý podnikatelský subjekt. Je s ním sepsána řádná smlouva o pronájmu a požadavcích školy na provoz. Zde si mohou žáci zakoupit zdravou svačinu, ovoce, pít aj... .

Školní družina: Při škole jsou zřízeny dvě oddělení školní družiny (ŠD). Do ŠD bylo zapsáno 60 žáků z prvních až pátých tříd. ŠD byla v provozu od 6:30 do 16:30 hodin. Ve školní družině se vybírala úplata za zájmové vzdělávání ve výši 100 Kč měsíčně. V rámci ŠD byla provozována bohatá zájmová činnost (kroužky - keramický, pěvecký, taneční, zdravotní, počítačový, výtvarný, florbalový a míčových her).

Šatny: Škola má centrální šatnu pro žáky umístěnou u hlavního vchodu. Jsou zde instalovány šatní skříňky. Jedna skříňka slouží vždy dvojici žáků. Skříňky si žáci zamykají. V šatnách je zajišťován dozor v exponovaných časech pedagogickými a provozními zaměstnanci.

Odpočinkové zóny: V pavilónu kmenových tříd jsou zřízeny tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Pro žáky I.stupně tzv. "Hrací koutek" – jsou zde umístěny různé herní prvky, pro žáky II.stupně „Sportovní koutek“ – se stolem na stolní tenis a „Odpočívárna“ – prostor vybavený dle návrhu žakovského parlamentu sedacím nábytkem, stolními hrami a malou knihovničkou.

Provozní prostory: Ve škole a školní jídelně je dostatek skladovacích prostorů - dva sklady nábytku, dva sklady náradí, sklad čistících prostředků, sklad učebnic, spisovna a skladovací prostory pro potraviny.

Dostatečné zázemí mají i provozní zaměstnanci – samostatnou šatnu užívají pracovnice ŠJ, uklízečky a školník. Školník má k dispozici vlastní dílnu.

Škola má dvě jídelny – jednu pro žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strážníky a druhou, menší, pro děti z MŠ.

Administrativní prostory : Ředitelna, tři kanceláře (ZŘŠ, účetní, sekretářka) a sborovna poskytují přiměřené zázemí vedení školy i pedagogickým pracovníkům.

Ubytovna : Školní turistická ubytovna je zájemcům k dispozici celoročně. Kapacita ubytovny je 60 lůžek. O ubytovnu je stále zájem a její provozování je pro naši organizaci po ekonomické stránce přínosem.

b) Materiální

Škola je v rámci možností dle přidělených finančních prostředků vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Běžnou součástí při přípravě na vyučování se stala kvalitní kopírovací zařízení. Při výuce většiny předmětů je využíván výukový software, který lze díky kompletnímu zasilování školy využívat nejen v počítačové učebně, ale i v kmenových třídách. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Škola má odborné učebny a kabinety vybavené dostačujícími sbírkami učebních pomůcek.

c) Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, jsou určeny dvě odborné učebny – počítačová učebna (26 PC stanic, dataprojektor) a multimediálně vybavená knihovna (7 PC stanic, dataprojektor, knihovna – 1260 ks knih).

Ve třinácti třídách jsou umístěny interaktivní komplety (PC, dataprojektor, interaktivní tabule). Pro práci žáků jsou k dispozici i další počítače umístěné v některých kmenových třídách. Pedagogičtí zaměstnanci využívají počítače ve sborovně a kabinetech.

Všechny počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou.

Ve sborovně, dvou kabinetech a v kanceláři účetní jsou umístěny kvalitní kopírky, které využívají pedagogové pro přípravu materiálů žákům.

Dále škola po technické stránce disponuje dobře vybavenou učebnou fyziky a chemie, přírodopisu, dílen, cvičnou kuchyní, učebnou chovatelství a keramickou dílnou.

d) Hygienické

Všechny prostory školy vyhovují hygienickým normám na osvětlení, větrání a hluk. Učebny školy jsou vybaveny žákovským nábytkem dle velikostních skupin.

Pohyb žáků je podporován organizací výuky (žáci během dne přecházejí do učeben za jednotlivými vyučujícími).

Pitný režim žáků i pracovníků školy zajišťují pracovnice školní jídelny – připravují pití do barelů, které jsou umístěny na všech patrech školy. Taktéž umožňujeme provoz školní kantine s velkým výběrem pití a svačin.

Pro odpočinek je k dispozici žákům školní družina (1. – 5.třída), tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Během letních měsíců chodí žáci o velké přestávce na zahradu školy.

Na každém patře či pavilonu školy jsou WC, která vyhovují hygienickým požadavkům. Samozřejmě je kvalitní sociální zázemí u sportovišť školy.

Žáci školy mají k dispozici k ukládání oděvu a obuvi šatní skříňky s dobrým odvětráváním.

e) Finanční zdroje

KÚ Libereckého kraje poskytuje škole finanční prostředky z MŠMT. Nízká výše dotace přímých NIV nutí školu šetřit a zároveň hledat další finanční zdroje. Finanční prostředky na platy zaměstnanců jsou nedostatečné a výše dotace na učební pomůcky a materiál pro výuku je alarmující.

Zřizovatel přispívá v optimální nutné míře na běžný provoz školy (energie, topení, odpisy, opravy, spotřební a kancelářský materiál, služby spojené s provozem školy,...).

Škola získává další finanční prostředky od sponzorů, dále má rozsáhlou doplňkovou činnost (pronájmy tělocvičny, sportovní haly, posilovny, sportovního areálu, odborných učeben, ubytovny, vaření pro cizí strávníky, sběr papíru, sběr pomerančové kůry...).

Škola aktivně vypracovává žádosti o granty a dotační tituly.

Vedení školy má o čerpání rozpočtu přehled a pravidelně informuje zaměstnance školy.

1.7 Zaměření školy

a) Ideál vycházejícího žáka naší školy

Chce se a umí se dále celoživotně vzdělávat; je tvořivý a umí řešit problémy; účinně a otevřeně komunikuje se svým okolím; spolupracuje a váží si práce své, ale i práce druhých; respektuje svá práva i práva druhých; uvědomuje si své povinnosti; je tolerantní a vnímavý; projevuje své pozitivní city v chování; dokáže se vcítit do pocitů druhých; má kladný vztah k přírodě i kulturním hodnotám a chrání je; poznává a rozvíjí dále své schopnosti a učí se být zodpovědný, zejména při rozhodování o své další životní a profesní orientaci.

b) Zaměření školy

Naše škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. Profilujeme se jako:

Škola podporující výuku cizích jazyků od 1.ročníku. Posilujeme výuku cizích jazyků s možností výběru mezi anglickým a německým jazykem. Nabídka jazyků respektuje regionální polohu naší školy v blízkosti německých hranic. Na druhém stupni nabízíme výuku dalšího cizího jazyka v 7.- 9. ročníku.

Škola preferující sportovní aktivity. Volba této profilace vychází ze zájmů a potřeb žáků naší spádové oblasti a z kvalitního materiálně- technického a personálního zázemí školy.

Škola nabízející písmo Comenia Script. Žákům 1. tříd nabízíme výuku dvou typů písma. První typ písma je současná školní norma, písmo spojené. Druhým typem alternativním je písmo nespojené, Comenia Script (CS). V roce 2010 – 2012 prošla naše škola dvouletým ověřováním písma CS. Zkušenosti ukazují, že nové písmo CS je jednodušší, což pomáhá žákům s poruchami učení, obzvláště dysgrafikům. Při psaní žáci tvoří samostatné tvary písmen bez vázanosti a písmo se stává čitelnějším. Tvary písma CS jsou bližší tiskovému písmu a umožňují tak zjednodušit systém čtení a psaní. V kmenové třídě vyučujeme oba typy písma současně. Pedagogičtí pracovníci naší školy byli proškoleni a mohou písmo CS vyučovat. Zákonní zástupci žáků mají možnost se rozhodnout, který typ písma pro své dítě zvolí.

Škola rozvíjející dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií. Na I. i II. stupni se žáci seznámí s výpočetní komunikační technikou a využívají ji i v dalších vyu-

čovicích předmětech. K tomu slouží kvalitně vybavená počítačová učebna. Počítače jsou k dispozici i v některých dalších učebnách.

Škola s inkluzivním vzděláváním. Vytváříme podmínky pro talentované žáky, využíváme metody a formy práce, jimiž rozvíjíme jejich tvůrčí a objevnou činnost. Zvláštní pozornost věnujeme i žákům s různými druhy postižení, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním; nevydělujeme je, ale vždy se snažíme o individuální přístup.

Škola otevřená mimoškolním aktivitám, veřejnosti. Nabízíme velké množství zájmových kroužků pro žáky I. i II. stupně s různým zaměřením, v nichž žáci smysluplně tráví svůj volný čas. Organizujeme akce ve spolupráci s rodiči, místními občanskými sdruženími a s městským úřadem.

Škola s všestrannou komunikací. Otevřeně komunikujeme (pedagog-žák, žák – žák, pedagog-pedagog, pedagog-rodič) navzájem i navenek s rodiči a s veřejností. Komunikace s rodiči je realizována prostřednictvím SRPŠ, Rady školy, webových stránek a schránky důvěry. Ke komunikaci se žáky slouží žákovský parlament. Rozvíjíme zdravé klima školy. Rodiče jsou zapojováni do výchovných a vzdělávacích činností školy.

Škola se zdravým prostředím. Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, vnímají interakci člověka a přírody, učí se ochraňovat přírodní prostředí, rovněž je u žáků rozvíjen pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých.

Škola podporující participaci žáků. Existencí funkčního žákovského parlamentu na naší škole chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci života školy - přenesení zodpovědnosti, vedení k samostatnosti, rozvoj komunikačních dovedností, schopnosti kompromisu, naslouchání, učení se argumentaci (obhajoba vlastních názorů), toleranci k odlišným názorům či postojům.

Škola předcházející rizikovým jevům u dětí a mládeže. Škola má v rámci prevence zpracovány dva samostatné dokumenty, které doplňují školní vzdělávací program. Jedná se o Školní preventivní strategii a Minimální preventivní program. Cílem prevence je snaha o oddálení, zabránění a snižování výskytu rizikového chování.

c) Projektové vyučování

Škola se snaží o zdokonalování a prohlubování systému krátkodobých i dlouhodobých projektů. Pedagogové vzájemně spolupracují při jejich přípravě. Projekty jsou zaměřeny na několik důležitých oblastí z života společnosti a rozčleněny do tematických okruhů:

Země pro nás a my pro ni

Cílem těchto projektů je vytváření kladného vztahu k přírodě a k životu na Zemi. Chceme, aby se žáci naučili správně třídit odpad a tím chránili naši planetu, aby se naučili vážit si práce druhých. Součástí těchto projektů je i budování a péče o naučné stezky v okolí Zákup včetně využívání učebny v přírodě.

WWW.ČESKO.CZ

Záměrem je oživit u žáků vlastenectví, pociťovat hrdost na to, že jsme Češi, naučit je vážit si toho, co vytvořili předcházející generace, vážit si hrdinství, znát důležité události, místa a památky spojené s historií naší země.

Rok v proměnách

V rámci těchto projektů přibližujeme žákům tradice a zvyky našich svátků, učíme je vyrábět věnce, svícny, morany, pomlázky, upéci cukroví a beránky, zazpívat si koledy, učíme je umění navodit správnou atmosféru svátečních dní, chovat se k sobě mile a přátelsky, umět rozlišit základní hodnoty života.

Žáci sobě

Žáci se v rámci těchto projektů učí vzájemné toleranci, spolupráci, kamarádství, zodpovědnosti. Naučí se využívat při své práci různé zdroje informací, zvážit důležitost faktů a pracovat v týmu. Seznamují se s kulturou jiných zemí, poznávají význam a hodnotu lidské práce.

Chraň sebe i druhé

Podstatou těchto projektů je bezpečné chování. Žáci se seznamují se zásadami chování v mimořádných či krizových situacích (požár, dopravní nehoda, povodeň..), učí se pohybovat v silničním provozu, poskytnout první pomoc, orientovat v přírodě a správně se v přírodě chovat.

Zákupské sportovní hry

Jde o celoroční projekt, podporující sportovní aktivity, rozvíjející tělesnou všestrannost a zdatnost, zdravý tělesný vývoj a spolupráci. Projekt obsahuje závody a soutěže v různých atletických disciplínách a kolektivních sportech. Žáci jsou motivováni nejen dosažením co nejlepších sportovních výkonů, ale zároveň se učí spolupráci, vzájemné pomoci, oceňování výkonů druhých, disciplíně, dodržování daných pravidel, dozvídají se zajímavosti z různých druhů sportů.

Škola za školou

Cílem těchto projektů je udělat školu školou zábavnou, nespojenou jen s životem ve třídě, v lavicích a u tabule. Jde o pobyty mimo školu, sloužící k vzájemnému bližšímu poznání žáků i učitelů v jiném než školním prostředí. Tyto akce mají za cíl utužení třídních kolektivů, kamarádství, jejich sblížení na základě společných zážitků (seznamovací pobyty, nocování ve škole, lyžařské kurzy na prvním i druhém stupni, vodácký kurz, loučení s prvním i druhým stupněm). Projekty jsou doplněné řadou exkurzí a vlastivědných výletů.

d) Výchovné a vzdělávací strategie

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života.

Aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňují všichni pedagogové společné postupy, metody, formy práce a další aktivity (viz. ŠVP ZV).

Uvědomujeme si, že základním předpokladem pro zkvalitnění vzdělávání je kvalita pedagogických pracovníků. Ta se odvíjí především od znalostí a využívání efektivních metod učení a přístupů k žákům.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola	RVP
---------------------------	-----

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2012/2013	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Škola je život sám	ZŠZ - 170/2012	1.- 9.	309

2.3 Učební plány ve školním roce 2012/2013

a) I. stupeň – celkem odučeno týdně 194 hodin

třída	uč. plán	Č	A	M	Prv	Př	VI	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf
1.A	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
1.B	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.A	22	9	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.B	22	9	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
3.A	25	6+2/2	3/3	5	3	0	0	1	2	2	1	0
4.A	25	7	3/3	5	0	1	2	1	2	2	1	1
5.A	25	7	3	5	0	2	1	1	2	2	1	1
5.B	25	7	3	5	0	2	1	1	2	2	1	1
celkem	186	65	22	40	11	5	4	8	12	16	8	3

b) II. stupeň – celkem odučeno týdně 205 hodin

třída	uč. plán	Č	N	A	M	Ch	F	Př	Z	D	Vo	Vž	Vz	Hv	Vv	Pč	Tv	2.Cj	V 2h	V 1h	ICT
6.A	28	4	0	3/3	4	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	1/1	2/2	0	0	1 Sh/ 1 Pd	0
7.A	30	4	0	3	4	0	2	2	1	2	1	1	0	1	2	1/1/1	3	2	0	0	1
7.B	30	4	0	3	4	0	2	2	1	2	1	1	0	1	2	1/1/1	3	2	0	0	1
8.A	32	4	3	3	4	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1/1/1	3	2	2 VP	1 Za/ 1Za/1 Sh	0
8.B	32	4		3	4	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1/1/1	3	2	2 VP	1 Za/ 1Za/1 Sh	0
9.A	32	5	3	3	5	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2/2	2/2	0	1 IVT/ 1 Mtk	0
celkem	184	25	6	21	25	6	11	11	10	12	6	6	1	6	9	9	18	12	2	7	2

Pracovní činnosti:

- 6.ročník : technické činnosti, pěstitelství
- 7.ročník : pěstitelství, příprava pokrmů, chovatelství
- 8.ročník : technické činnosti, provoz domácnosti, chovatelství
- 9.ročník : svět práce

Volitelné předměty:

- 6.ročník : pracovní dílna /sportovní hry (1h)
- 7.ročník : druhý cizí jazyk (2h)
- 8.ročník : druhý cizí jazyk/výroba pokrmů (2h)
základy administrativy/sportovní hry (1h)
- 9.ročník: druhý cizí jazyk (2h)
informační a výpočetní technika/mediální tvorba a komunikace (1h)

2.4 Přehled zájmových útvarů

Žákům je umožněno účelně a podle svých zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajišťuje nebo se podílí na činnosti těchto kroužků, sportovních oddílů a zájmových útvarů.

Sportovní :

Florbal
Sportovní hry I.stupeň
Sportovní hry II.stupeň
Taneční kroužek
Kinball
Mažoretky
Fotbal
Basketbal

Ostatní :

Pěvecký kroužek
Keramický kroužek
Počítačový kroužek
Ruční výtvarné činnosti
Šikovné ruce
Dějepisný kroužek
Chovatelský kroužek
Včelařský kroužek

2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2013/2014

- a) Zvýší se počet tříd školy ze 14 na 15 (+ 1 třída na 2.stupni ZŠ) – materiálně a personálně zajištěno.
- b) Zvýší se počet oddělení školní družiny ze dvou na tři - - materiálně a personálně zajištěno.
- c) Na druhém stupni budeme pokračovat druhým rokem ve výuce nového předmětu „Výchova pro život“ – ověřujeme přínos zejména pro osobnostní výchovu žáků.
- d) Osmé a deváté třídy budou mít dvakrát v týdnu odpolední vyučování. Škola odpovídá za žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a zajistí nad nimi dohled.
- e) Dvakrát v týdnu bude vyučována nultá hodina od 7:00 hodin – úterý 7.A DNj, čtvrtek 9.A Mtk.
- e) Po zhodnocení počtu žáků v jednotlivých třídách na konci školního roku 2012/2013:
 - výuka anglického jazyka ve třídách IV.A, V.A a VII.A bude rozdělena do 2 skupin,
 - pracovní činnosti v 6. ročníku budou vyučovány ve 3 skupinách (pěstitelství, technické činnosti, chovatelství),
 - pracovní činnosti v 8.ročníku budou vyučovány ve 3 skupinách (práce s technickými materiály, provoz a údržba domácnosti, chovatelství),
- f) Výuka volitelných předmětů bude probíhat pouze v 8. a 9.ročníku.
- g) V prvních třídách bude nabízeno pro výuku psaní klasické psací písmo a písmo Comenia Script.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou pedagogické praxe. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitele školy splňují požadovanou kvalifikaci. Personálně je škola stabilizována. Počet pracovníků odpovídá potřebám školy. Jednotlivým předmětům vyučují převážně aprobovaní učitelé.

Ve škole pracuje výchovný poradce, který má požadovanou kvalifikaci. Svoji činnost plánuje a vede o ní předepsanou dokumentaci. Velmi dobře spolupracuje s PPP v České Lípě a SPC v Liberci.

Ve škole jsou zřízeny funkce koordinátora environmentální výchovy, koordinátorů ŠVP, metodika prevence sociálně-patologických jevů a metodika informačních a komunikačních technologií. Všichni tito zaměstnanci mají vytvořen plán činnosti a jsou schopni doložit své aktivity.

Škola má k dispozici kvalifikované speciální pedagogy a logopeda. V nutných případech se obracíme na klinické psychology.

Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků. Každý zaměstnanec má personální portfolio zahrnující sebehodnocení. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj.

Škola má stanoveny priority pro vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém a ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy zná oblasti, ve kterých se chtějí učitelé vzdělávat, při výběru vzdělávacích akcí přihlíží k aktuálním možnostem organizace a v pravidelných intervalech problematiku dalšího vzdělávání řeší.

Provoz ZŠ a MŠ byl ve školním roce 2012/2013 zabezpečen 20 učiteli základní školy (16 žen, 4 muži), 2 vychovatelkami školní družiny, 5 učitelkami MŠ, 6 provozními zaměstnanci ZŠ, 2 provozními zaměstnanci MŠ, 5 zaměstnankyněmi školní jídelny a 3 pracovníky vedlejší hospodářské činnosti. Celkový počet zaměstnanců organizace byl 43.

Věkový průměr pedagogů ZŠ činil 46 let, na 1. stupni byl 43,9 let, na 2. stupni 47,5 let a věkový průměr vychovatelek školní družiny činil 53,5 let. Věkový průměr žen byl 44,6 let a mužů 51,8 let.

Pedagogický sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně a kolegy. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Zaměstnanci mají zájem o svoji práci a snaží se dosahovat co nejlepších pracovních výsledků. Na pracovišti se vytvořila klidná a příznivá pracovní atmosféra, která má podíl na stabilně velmi dobrých výsledcích školy.

3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy

Počty pracovníků ZŠ a MŠ	Počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
ZŠ	28	26,86
Pedagogičtí pracovníci	22	21,36
Ředitel ZŠ a MŠ	1	1
ZŘŠ	1	1
Učitelé	18	17,73
Vychovatelky ŠD	2	1,63
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	6	5,5
Účetní - hospodářka	1	1
Školník	1	1
Uklízečky	4	3,5

MŠ	7	7
Pedagogičtí zaměstnanci	5	5
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	2	2
<i>Uklízečka</i>	1	1
<i>Kuchařka</i>	1	1
ŠJ	5	5
Vedoucí ŠJ	1	1
Kuchařky	4	4
VHČ	3	3
<i>Administrativní pracovníce</i>	1	1
Správce sportovního areálu a ubytovny	1	1
Uklízečka ubytovny a sportovní haly	1	1
Celkem	43	

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobační	Roků ped. praxe
1.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	34
2.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	29
3.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	15
4.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	21
5.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	21
6.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	28
7.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	14
8.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	4
9.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Ch, Př	4
10.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	Student VŠ –Čj, Aj	2
11.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, Vo	21
12.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, D	13
13.	Učitel II.stupně ZŠ	0,91	VŠ – Př, Z	38
14.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,82	VŠ – M, F	44
15.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – M, Ch	29
16.	Učitelka II.stupně ZŠ, vých.por.	1	VŠ – Rj, Hv, Nj	26
17.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, Nj	9
18.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – strojní (F, ICT)	14
19.	Učitelka I.stupně ZŠ, ZŘŠ	1	VŠ – učitelství I.st.	25
20.	Učitel II.stupně ZŠ, ŘŠ	1	VŠ – Tv, Ov	23
21.	Vychovatelka ŠD	0,63	SPgŠ	39
22.	Vychovatelka ŠD	1	SpgŠ	22

3.4 Přehled aprobovanosti výuky

a) I.stupeň

Ročník	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	42	42	100	-	-	-	-	-	-
2.	44	44	100	-	-	-	-	-	-
3.	25	25	100	-	-	-	-	-	-
4.	25	24	96	1	4	-	-	-	-
5.	50	50	100	-	-	-	-	-	-
Celkem první stupeň	186	185	99,5	1	0,5	-	-	-	-

b) II.stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	25	21	84	-	-	4	16	-	-
Anglický jazyk	21	-	-	-	-	21	100	-	-
Německý jazyk	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Matematika	25	21	84	-	-	4	16	-	-
Chemie	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Fyzika	11	-	-	11	100	-	-	-	-
Přírodopis	11	11	100	-	-	-	-	-	-
Zeměpis	10	10	100	-	-	-	-	-	-
Dějepis	12	12	100	-	-	-	-	-	-
Výchova k občanství	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Výchova ke zdraví	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	6	4	66,7	-	-	2	33,3	-	-
Výtvarná výchova	9	-	-	-	-	9	100	-	-
Výchova pro život	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	18	6	33	-	-	12	67	-	-
Pracovní činnosti	9	78	-	2	22	-	-	-	-
Informatika	2	-	-	2	100	-	-	-	-
Volitelné předměty:									
Sportovní hry	2	1	50	-	-	1	50	-	-
Pracovní dílny	1	-	-	-	-	1	100	-	-
Druhý cj - Aj	6	-	-	-	-	6	100	-	-
Druhý cj - Nj	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Výroba pokrmů	2	-	-	-	-	2	100	-	-
Základy administrativy	2	-	-	2	100	-	-	-	-
Mediaální tvorba a kom.	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Informační a výp. techn.	1	-	-	1	100	-	-	-	-
Celkem druhý stupeň	205	125	61	18	8,8	62	30,2	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N - nevyhovující

3.5 Odborná a pedagogická způsobilost a věková skladba pedagogických zaměstnanců – učitelů

OPZ		Do 30-ti let	31 - 40 let	41 - 50 let	nad 51 let	důchodců
	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen
	20/16	3/3	3/3	9/6	3/3	2/1
Ú	18/15	2/2	3/3	8/6	3/3	2/1
O	1/0	0	0	1/0	0	0
P	1/1	1/1	0	0	0	0
N	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N – nevyhovující

Na I. stupni vyučovalo 8 plně kvalifikovaných pedagogických zaměstnankyň. Na II. stupni personální obsazení umožňuje aprobovanou výuku většiny přírodovědných a humanitních předmětů. Plně aprobovaně se vyučovaly předměty: německý jazyk, chemie, přírodopis, zeměpis, dějepis, výchova k občanství, výchova pro život, výchova ke zdraví a mediální tvorba a komunikace. Téměř plně aprobovaně jsme učili český jazyk a matematiku. Částečně aprobovaně se vyučovaly předměty: hudební výchova, tělesná výchova a sportovní hry. Neaprobovaně se vyučoval anglický jazyk (studující VŠ), fyzika a informatika, výtvarná výchova, praktické činnosti a některé volitelné předměty.

Procento hodin vyučovaných s pedagogickou a odbornou způsobilostí bylo na 1.stupni 99,5% a na 2.stupni 61%. Celková situace se oproti minulému školnímu roku mírně zlepšila. Na malé škole nelze nikdy dosáhnout stoprocentní aprobovanosti ve všech předmětech. Snahou vedení školy je, aby především hlavní předměty byly odučeny aprobovaně a tomu odpovídají aprobace nově přijímaných pedagogických zaměstnanců.

Výhledově škola bude potřebovat pedagogické zaměstnance a aprobacemi Tv a Vv.

3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2011/2012		Školní rok 2012/2013	
Nastoupili	2		3	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	3 (MD)

3.7 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2011/2012		Školní rok 2012/2013	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	Důchodců
2	2	2	2

Nekvalifikovaní zaměstnanci: učitelka Aj dokončuje studium VŠ, učitel F a ICT zahájil studium pedagogiky. Důchodci pracovali na částečné úvazky: učitel Z-Př 0,91 a učitelka M 0,82.

3.8 Mzdové podmínky pracovníků ZŠ a MŠ

Sledovaný ukazatel		Platové podmínky zaměstnanců za rok 2012	
Celkový počet pracovníků - fyzické osoby		42,969	
Celkový počet pracovníků - přepočtený		38,873	
Počet pedagogic- kých pracovníků - přepočtený		26,864	
	v tom	základní škola	20,237
		mateřská škola	5
		školní družina	1,627
Průměrná výše mě- síční mzdy PP		27 075,-	
	z toho	základní škola	28 297,-
		mateřská škola	24 418,-
		školní družina	20 054,-
Průměrná výše nená- rokových složek pla- tu PP		3 125,-	
	z toho	základní škola	3 486,-
		mateřská škola	1 963,-
		školní družina	2 218,-
Průměrná výše měsíční mzdy NP		13 966,-	
Průměrná výše nenárokových složek platu NP		1 591,-	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2011/2012			Školní rok 2012/2013		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
37	3	36	36	3	35

K zápisu žáků do 1.tříd dne 6.2.2013 přišlo celkem 39 dětí, z toho 36 bylo přijato k základnímu vzdělávání a 3 dětem byl doporučen odklad školní docházky. V srpnu se jeden zapsaný žák přestěhoval a zahájil školní docházku na jiné škole. Do první třídy nastoupilo 35 žáků (15 chlapců, 20 dívek).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

5.1 Přehled prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
1.	34	35	31	31	2	4	1	0
2.	32	34	22	30	10	4	0	0
3.	26	30	12	23	14	7	0	0
4.	39	25	19	13	19	12	1	0
5.	31	43	15	17	16	25	0	1
I. stupeň	162	167	99	114	61	52	2	1
6.	42	30	8	13	32	17	2	0
7.	46	42	6	8	37	33	3	1
8.	26	44	1	10	22	31	3	3
9.	28	23	5	5	23	17	0	1
II.stupeň	142	139	20	36	114	98	8	5

5.2 Klasifikace – statistika jednotlivých tříd

Klasifikace - statistika jednotlivých tříd				
Třída	Průměr třídy 2.pol.	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1.A	1,184	14	3	0
1.B	1,132	17	1	0
2.A	1,167	16	2	0
2.B	1,172	14	2	0
3.A	1,388	23	7	0
4.A	1,704	13	12	0
5.A	1,759	9	13	0
5.B	1,890	8	12	1

6.A	1,673	13	17	0
7.A	2,019	4	17	0
7.B	1,921	4	16	1
8.A	1,835	6	16	1
8.B	1,848	4	15	2
9.A	1,815	5	17	1
celkem	1,696	150	150	6

Na konci školního roku neprospělo 6 žáků. Pět žáků bylo připuštěno k opravným zkouškám z toho 4 žáci složili opravné zkoušky úspěšně a jeden neúspěšně. Příčinou nedostatečného prospěchu žáků, kromě menších schopností, je především špatný vztah těchto žáků ke školní práci, mnohdy velice špatná docházka a nedobré rodinné zázemí. Třídní učitelé i vedení školy byli ve styku s rodiči těchto žáků a všichni vyvinuli nemalé úsilí, aby došlo ke zlepšení prospěchu.

Průměrný prospěch školy se zlepšil na 1,696 (školní rok 2011/2012 – 1,813), ubylo i neprospívajících žáků na 6 (školní rok 2011/2012 - 10).

5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin

Školní rok 2011/2012	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	10 632	35,32	1	0,003
II. pololetí	15 303	50,34	7	0,02
Celkem školní rok	25 935	85,66	8	0,023

Školní rok 2012/2013	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
I. pololetí	10 156	32,55	44	0,141
II. pololetí	14 686	47,99	38	0,124
Celkem školní rok	24 842	80,54	82	0,265

Absencí se ředitelství školy programově zabývá. Snažíme se včasným omlouváním a spoluprací s rodiči podchytit neomluvenou absenci, snažíme se zabraňovat zbytečné omluvené absenci. Absence byla ve školním roce 2012/2013 standardní, mírně se zlepšila oproti předcházejícímu školnímu roku. Neomluvená absence byla záležitostí dvou problémových děvčat ze 7. a 8. ročníku. Vysoká omluvená absence byla způsobena i větším množstvím rodinných rekreací v době školního vyučování (35 týdenních uvolnění – cca 1000 hodin).

5.4 Rozbor chování (statistika za 1.- 4. čtvrtletí)

	2011/2012		2012/2013	
	<i>počet</i>	<i>procent</i>	<i>počet</i>	<i>procent</i>
Pochvaly ŘŠ, TU	120	39,47	220	71,19
Napomenutí TU	32	10,52	50	16,18
DTU	27	8,88	26	8,41
DŘŠ	14	4,60	4	1,29
2.stupeň	5	1,65	3	0,97
3.stupeň	0	0	0	0

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali v trendu předcházení výchovným opatřením včasným jednáním s rodiči a včasným přijímáním konkrétních opatření. Počet výchovných opatření se nám podařilo udržet na dobré úrovni předcházejícího školního roku.

Výchovná opatření byla udělena za nepřipravenost na vyučování, časté zapomínání pomůcek, nevhodné vulgární chování, přepisování známek v ŽK, opuštění budovy školy během přestávky a zneužívání mobilního telefonu. Snížené stupně z chování byly uděleny za krádež a za neomluvenou absenci. Vysoké efektivity výchovně-vzdělávacího procesu nelze dosáhnout bez řádné docházky a připravenosti žáků na vyučování.

Pochvaly na vysvědčení byly udělovány pouze za významné skutky – reprezentaci školy v předmětových olympiádách, sportovní reprezentaci školy a práci v žakovském parlamentu.

Během celého školního roku se dařilo ve škole navozovat příjemnou pracovní atmosféru, udržovat kázeň a pořádek. Velkou zásluhu na tom má i včasné podchycování závadových jevů třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence a dobrá spolupráce s rodiči.

5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2012/2013

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště	4
Konzervatoř	0

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo povinnou školní docházku celkem 24 žáků. Z toho z 9.třídy 23 žáků a 1 žák z 8. třídy. Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy a střední odborná učiliště. Z pátého ročníku odešel na víceleté gymnázium 1 žák.

5.6 Evaluační analýzy

a) SCIO

Školu jsme zapojili do projektu Stonožka, kterou nám zajišťuje společnost SCIO. Tento projekt nám umožní porovnání výsledků s dalšími školami zapojenými do testování.

Hodnoty v tabulkách jsou udány v percentilech – percentil udává, kolik ostatních účastníků testu bylo předstiženo, např.pokud se testu zúčastnilo 500 žáků percentil 80 % znamená, že bylo předstiženo 80% účastníků testu, tedy 400 žáků

V.třídy (Provedli jsme pouze testování obecných studijních předpokladů v listopadu r.2012, vzhledem k zapojení do dalšího testování NIQUES - „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“).

Třída	Obecné studijní předpoklady	
	Počet žáků	Percentil
V.A	20	38
V.B	19	29
souhrn	39	34

Výsledky testů ukazují na velmi podprůměrné studijní předpoklady zejména žáků třídy V.B.

IX. třída (Celkem testováno 17 106 žáků ZŠ a gymnázií)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil
IX.A	22	48	22	44	20	44	14	42
průměr		48		44		44		42

Německý jazyk	
Počet žáků	Per-centil
5	74
	74

Výsledky předmětových testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka jsou lehce podprůměrné. Výsledky testu z německého jazyka jsou vysoce nadprůměrné (bylo testováno pouze 5 žáků).

Výsledky testů byly podrobně rozebrány s jednotlivými vyučujícími a případně byly učiněny kroky k nápravě situace.

Žáci školy dlouhodobě dosahují, vzhledem k místním podmínkám, velmi dobrého hodnocení ve standardizovaných testech. Výsledky jednotlivých žáků i celých tříd vykazují významné pozitivní trendy dosaženého výkonu žáků. Ve stanovených sledovaných oblastech došlo ke zlepšení nebo k udržení dobrých výsledků u jednotlivých žáků, tříd i celé školy. Pozitivně se projevuje dlouhodobé provádění evaluace. V oblastech, ve kterých se škola profiluje, dochází k výraznému zlepšení nebo k udržení velmi dobrých výsledků. Žáci jsou úspěšní v předmětových olympiádách, v přijímacím řízení a zejména v dalším studiu.

b) Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy

Zúčastnili jsme se druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků 5. a 9.ročníků základních škol. Základním úkolem tohoto testování je poskytnout informaci o tom, nakolik jednotliví žáci plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

Ve srovnání s testováním SCIO bylo toto testování časově mnohem náročnější, ale poskytnuté výsledky škole mnoho nových poznatků nepřineslo. V tabulce je uvedena průměrná úspěšnost třídy.

Třída	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk	Německý jazyk
5.A	64,5% p	52% p	64% -	
5.B	60% -	44,3% -	61,47% -	
9.A	72,2% p	47,1% p	54% -	58,3% p

+ nadprůměrný výsledek, - podprůměrný výsledek, p –průměrný výsledek

Úspěšnost žáků v testech NIQUES odpovídá obecným studijním předpokladům našich žáků – viz. testy SCIO.

5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí naší školy je mateřská škola, a proto sledujeme naše budoucí žáky již v předškolním věku. Během 1.-2. ročníku diagnostikují paní učitelky příznaky vývojových poruch učení nebo chování. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (příp. SPC Liberec), do které se souhlasem rodičů, případně na jejich žádost, odesíláme žáky k vyšetření.

Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti v nejbližším možném termínu zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují ve škole vyškolené asistentky. Každý týden probíhá lekce (30-45 minut) pravidelné nápravy poruch učení. S rodiči uzavíráme dohodu o poskytování této speciální péče, jejíž součástí je pravidelná spolupráce především s asistentkou a dále přehled o docházce a soustavná domácí příprava se svým dítětem dle pokynů pracovníků odborného pracoviště.

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou v naší škole vzdělávání formou integrace do běžné třídy.

Na základě vyjádření a doporučení odborného pracoviště (PPP nebo SPC), které podklady k integraci vydává, je žákům upravován v souladu se školním vzdělávacím programem jejich individuální vzdělávací plán, včetně metod práce, pomůcek a způsobu hodnocení výsledků vzdělávání.

Pro výuku žáků se specifickými potřebami vytváříme podnětné a vstřícné prostředí, máme pedagogické pracovníky vyškolené pro práci s těmito žáky, jednotliví vyučující 1.-2. stupně se vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s dětmi se specifickými poruchami učení a chování. Snažíme se vytvořit optimální podmínky pro integrované vzdělávání žáků se zdravotním postižením a žáků sociálně znevýhodněných.

Žáci s vývojovými poruchami učení se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní prostory a zařízení (zahradu, dvůr, dílna, tělocvična, PC a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni.

Všem integrovaným žákům zajišťujeme speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva. Žáci mohou být zařazeni do specializované skupiny. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky a nezapomíná na podporu nadání a talentu těchto žáků. Výhodou jsou nižší počty žáků ve většině tříd.

Podmínkou úspěšného vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním je úprava a formulování očekávaných výstupů vzdělávacích oborů po prvním a druhém období tak, aby byly pro tyto žáky z hlediska jejich možností reálné a splnitelné, a těmto výstupům musíme přizpůsobit i výběr učiva.

5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Práce s nadanými žáky vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

V rámci vyučování matematiky projevují tito žáci kvalitní koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky. Umožňujeme jim pracovat na počítači (vzdělávací programy), individuálně pracovat s naučnou literaturou (hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy) i navštívit vyučovací hodiny ve vyšších ročnících. V dalších naukových předmětech jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky...), jsou pověřováni vedením a řízením skupin.

Na žáky s hudebním nadáním klade učitel vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem je zapojuje do činností v hodině – mohou doprovázet na hudební nástroj, předzpívat píseň ... Žákům výtvarně nadaným jsou zadávány náročnější práce – volí různé techniky, jsou podporováni v mimoškolních aktivitách, navštěvují výtvarné obory při základních uměleckých školách.

Žáci nadaní spíše technicky, manuálně zruční, jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo základní uměleckou školou. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů, jsou pověřováni vedením skupiny.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Žáci jsou zapojováni do zájmových aktivit a sportovních soutěží, ať už v rámci školy nebo mimo ni. Reprezentují školu.

Velmi často se stává, že tito žáci mají výkyvy v chování. Je nutné toto chování usměrňovat s pedagogickým optimismem a taktně, avšak důsledně. Usměrníme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodik primární prevence aktualizoval Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Zákupy (MPP). Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující v oblasti rizikových jevů, sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany.

Kromě práce s učiteli metodik prevence zřídil taktéž panel informací týkajících se primární prevence v oblasti rizikového chování mládeže. Dále zjišťuje pomocí dotazníků vztah žáků k užívání drog, školní klima ve třídách, organizuje besedy, spolupracuje s rodiči, policií, KHS, PPP, SPC, K-centrem v České Lípě, městským úřadem v Zákupích, s organizacemi Maják, Liga bez cigaret a Člověkem v tísní.

Téměř všechny cíle vytyčené MPP se během školního roku 2012/2013 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a získali rovněž informace v rámci problematiky rizikového chování, včetně jeho následků. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. K tomu je zapotřebí zdařilé spolupráce školy s rodiči i s širší veřejností a další zapojení do projektů.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti, netolismus, gamblerství, sekty a fanatismus, drogy, pohlavně přenosné choroby apod. – tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách, tvorbě informačních panelů apod..

Spolupráce navázaná s Člověkem v tísní a Majákem o.p.s. se i nadále projevuje jako zcela vyhovující, a proto budeme i v dalším roce s těmito organizacemi spolupracovat. V tomto roce jsme se zapojili do projektu Žákovské parlamenty S.O.S., který se zaměřuje na kvalitní fungování žákovského parlamentu, tento projekt nám v mnohém napomůže k realizaci třídnických hodin. V průběhu dalšího roku se zajisté nebráníme další spolupráci s novými organizacemi.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné případy zneužívání návykových látek v prostorách školy (kouření), ani žádné případy kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím. Řešeno bylo především třídní klima ve třídách, záškoláctví a problémy výchovného rázu – tyto problémy se snažíme neustále řešit a volit vhodnou prevenci, která zamezí těmto jevům.

Veškeré informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou k dispozici ve sborovně školy na nástěnce a dále na webových stránkách školy. Každý z pedagogů má tak možnost veškeré materiály prostudovat a čerpat z nich.

V letošním roce se uskutečnily preventivní programy pro 4.-9. ročníky realizované organizací Maják o.p.s. (témata: Zdravé tělo, Nejsem sám, Alkohol a kouření, Šikana, Partnerské vztahy, Antikoncepce, Drogová problematika a Extremismus). Tradičně se osvědčila výborná spolupráce s Policií ČR (na 1. stupni se věnuje především prevenci dopravní výchovy, na 2. stupni se věnuje trestnímu právu) i spolupráce s Člověkem v tísní (projekt Jeden svět na školách). V rámci nespecifické prevence se v tomto roce uskutečnilo několik projektových dnů, realizovány byly seznamovací pobyty, žáci se aktivně zapojovali do předmětových olympiád, realizovány byly i sportovní kurzy pořádané školou. V rámci předmětů (nebo i projektových dnů) učitelé využívali materiálů od Člověka v tísní (filmy + pracovní listy, příručky na dané téma...), které se zaměřují především na toleranci, boj proti rasismu, boj za rovnost apod. Zdravý životní styl žáků je podporován nemalou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa.

Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: - vyučující F a ICT - pedagogické studium

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace - viz. tabulka

Využíváme především akcí, jež jsou organizovány NIDV Liberec, Centrem vzdělanosti Libereckého kraje a Střediskem služeb Mladá Boleslav.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí			
Název vzdělávací akce	Datum	Místo	Účast
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Celoročně	Liberec	1 učitel II.st.
Schůze výchovných poradců	Čtvrtletně	Česká Lípa	1 VP
Náprava poruch učení	27.8.-28.8., 7.9., 14.9.	Liberec	1 učitelka I.st.
CEDU – SOS Žákovské parlamenty- supervize	31.8.-1.9, 12.-13.1., 14.-15.6.	Velký Osek, Litvínov, Žďár nad Sázavou	2 učitelky I.st 1 ZŘŠ
Kvalifikační studium pro ředitele škol / dokončení studia/	24.9.-26.9.	Praha	1 učitel II.st.
Studium ICT koordinátora / dokončení studia/	2.11., 23.11.	Liberec	1 učitel II.st.
Změny zákona o pedagogických zaměstnancích	25.9.	Liberec	1 ŘŠ
Seminář – Metodik prevence	3.10.	Česká Lípa	1 učitelka I.st.
Konference AV Media – interaktivita ve výuce	24.10.	Česká Kamenice	1 učitelka I.st. 1 učitel II.st.
Práce se Smart tabulí	25.10., 29.10.	Doksy	2 učitelky II.st.
ICT ve škole	20.11.	Liberec	1 ŘŠ
Ekoteliér – Voda kolem nás	21.11.	Liberec	1 učitelka I.st.
CEDU – žákovské parlamenty - školení pedagogického sboru	26.11.	ZŠ a MŠ Zákupy	Všichni PZ
ICILS – testování žáků 8. tříd	5.2.	Liberec	1 učitel II.st.
NIQES– testování žáků 5. a 9. tříd	14.3.	Liberec	1 ŘŠ
Comenia Script	28.3.	Liberec	1 učitelka I.st.
Bakaláři – rozvrh, suplování	24.4.	Mladá Boleslav	1 ZŘŠ
RVP – dopravní výchova a mimořádné situace	25.4.	Liberec	1 ZŘŠ
RVP – úpravy ŠVP od 1.9.2013	26.4.	Liberec	2 koordinátorky ŠVP
Comenia Script – osvědčení k výuce písma	13.5., 27.5.	ZŠ a MŠ Zákupy	7 učitelek I.st. 3 učitelé II.st. ŘŠ, ZŘŠ
COMDI – seminář k testování žáků 8. tříd	27.-28.5.	Česká Lípa	1 VP
Comenia Script - seminář	10.6.	Praha	1 učitelka I.st.

Finance přidělené škole na DVPP jsme se snažili využít co nejúčelněji. Kromě kursového za vzdělávací akce, byly tyto prostředky v menší míře využity na zakoupení odborné literatury a na cestovné. Snažíme se využívat i seminářů, které jsou poskytovány zdarma.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Předmětové olympiády, soutěže 2012/2013

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Ekologická olympiáda 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 21.11.2012	6	9.tř. – 1.místo 8.tř. – 4.místo
Matematická olympiáda 5. a 9. tř., okresní kolo, Česká Lípa, 23.1.2013	3	7.-10. m., 11. m.
Olympiáda z dějepis u 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 29.1.2013	2	7. m., 9. m.
Olympiáda z českého jazyka , okresní kolo, Česká Lípa 12.2.2013	2	13.-18.m., 31.-34.m.
Olympiáda z anglického jazyka 5.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 13.2.2013	4	4.místo , 5.m., 7.-8.m., 13.m.
Matematická olympiáda 6.-8.tř, okresní kolo, Česká Lípa, 17.4.2013	1	2.-3.místo
Olympiáda z anglického jazyka pro I.stupeň, školní kolo, Zákupy, 6.5.2013	4	---
Pythagoriáda 5.tř.-8.tř, okresní kolo, Česká Lípa, 22.5.2013	7	5.-6.m., 11.m., 15.m., 22.m.,29.m., 44.- 46.m.
Pěvecká soutěž Vrabčáček , MěÚ Zákupy, 15.5.2013	59	---
Výtvarná a literární soutěž PO očima dětí, 24.6.2013	1	2. místo

Škola se snaží pečovat o talentované žáky. Podporujeme co nejširší zapojení žáků do předmětových olympiád. Výsledky uvedené v tabulce dokumentují, že se žáci naší malé školy v rámci okresu rozhodně neztrácejí, naopak dokázali se prosadit zejména v olympiádách z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a v ekologické soutěži. Soupeři našich žáků jsou nejenom žáci z ostatních základních škol, ale i žáci z víceletých gymnázií, a proto jsou výsledky o to cennější.

Výsledky žáků v soutěžích vykazují pozitivní trendy, a to jak v počtu soutěžících, tak i v umístění na lokální úrovni.

8.2 Sportovní soutěže 2012/2013

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Zátokova desítka, Zátokova pětka, stadion E. Zátokova Zákupy, 14.9.2012	150	ZSH
Okresní přebory v přespolním běhu – II. stupeň, Hůrka Česká Lípa, 19.9.2012	20	CH 6.-7.tř.–1.místo D 6.-7.tř. – 6.m. CH 8.-9.tř. – 7.m. D 8.-9.tř. – 7.m.
Celorepublikové finále OVOV 6.-7.tř, Praha, 20.-23.9.2012	9	14.místo - družstvo 7.m. - jednotlivci
Okresní přebory v přespolním běhu – I. stupeň, Hůrka Česká Lípa, 26.9.2012	20	CH 1.-3.tř. -3.místo D 1.-3.tř. -1. místo CH 4.-5.tř. – 11.m. D 4.-5.tř. – 5.m.
Zákupský kilometr, stadion E. Zátokva Zákupy,	63	ZSH

17.10.2012		
Silový trojboj, sport.hala Zákupy, 7.11.2012	83	ZSH
Okresní turnaj ve florbalu – I. stupeň, Česká Lípa, 15.11.2012	12	8.místo
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 20.11.2012	12	2. místo ve skupině – postup do finále
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 29.11.2012	12	1. místo ve skupině – postup do finále
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup D 8.-9.tř., sp.hala, 27.11.2012	12	1. místo ve skupině – postup do finále
Okresní turnaj ve florbalu Orionflorbal Cup CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 11.12.2012	12	1.místo ve skupině - postup do finále
Okresní finále ve florbalu Orionflorbal Cup CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 13.12.2012	12	1.místo – postup do KF
Okresní finále ve forbalu Orionflorbal Cup D 6.-7.tř., , sp. hala Zákupy, 18.12.2012	12	3.místo
Okresní finále ve forbalu Orionflorbal Cup D 8.-9.tř., , sp. hala Zákupy, 18.12.2012	12	1.místo – postup do KF
Okresní finále ve forbalu Orionflorbal Cup CH 8.-9.tř., sp. hala Zákupy, 20.12.2012	12	5.místo
Turnaj ve stolním tenisu, tělocvična Zákupy, 19.12.2012	16	ZSH
Krajské finále ve florbalu Orionflorbal Cup CH 6.7.tř., sp.hala Jablonec nad Nisou, 22.1.2013	12	1. místo – postup do kvalifikace na celorepublikové finále
Kvalifikace na celorepublikové finále ve florbalu Orionflorbal Cup CH 6.-7.tř., sp.hala Dvůr Králové, 24.1.2013	12	2. místo
Krajské finále ve florbalu Orionflorbal Cup D 8.-9.tř., sp.hala Liberec, 8.2.2013	12	2. místo
Atletický trojboj, sp.hala, 13.2.2013	92	ZSH
Okresní turnaj v sálové kopané CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 12.2.2013	12	2.místo skupina
Okresní turnaj v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 14.2.2013	12	1.místo ve skupině - postup do finále
Okresní finále v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 28.2.2013	12	1.místo
Basketbal Nestlé Cup, okresní finále CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 8.3.2012	12	1.místo – postup do KF
Jitřnicová laťka, sp. hala Zákupy, 24.3.2013	82	ZSH
Okresní finále ve vybíjené D 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 2.4.2013	12	2.místo
Okresní turnaj ve vybíjené CH 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 4.4.2013	12	9.místo
Basketbal Nestlé Cup, okresní finále D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 4.4.2013	12	2.místo
Basketbal Nestlé Cup, okresní finále CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 9.4.2013	12	1. místo – postup do KF
Basketbal Nestlé Cup, okresní finále D 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 9.4.2013	12	1. místo – postup do KF
Šikula Cup, sp. hala Zákupy, 17.4.2013	83	ZSH

KF - Basketbal Nestlé Cup CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 18.4.2013	12	3. místo
KF - Basketbal Nestlé Cup CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 2.5.2013	12	4. místo
KF Basketbal Nestlé Cup D 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 2.5.2013	12	3. místo
Májové štafety, stadion E.Zátópka Zákupy, 3.5.2013	325	ZSH
Běh zámeckým parkem, park zámku Zákupy, 8.5.2013	129	ZSH
Pohár rozhlasu 6.-7.tř, Česká Lípa, 9.5.2013	24	D 6.-7.tř. – 3.místo CH 6.-7.tř.-2.místo
Pohár rozhlasu 8.-9.tř, Česká Lípa, 10.5.2013	12	D 8.-9.tř.-7.m. CH 8.-9.tř.-9.m.
Skok do dálky, stadion E.Zátópka Zákupy, 22.5.2013	61	ZSH
Mc´ Donalds Cup 1.-3.tř., stadion E.Zátópka Zákupy, 23.5.2013	12	Bez umístění
Mc´ Donalds Cup 4.-5.tř., stadion E.Zátópka Zákupy, 28.5.2013	12	4.místo
KF OVOV, Stráž pod Ralskem, 29.5.2013	8	1.místo - postup do celorepublikového finále

Profilujeme se jako škola se sportovním zaměřením. Ačkoliv je naše škola jednou z nejmenších úplných základních škol na okrese, dosahujeme výborných výsledků v celé řadě sportovních soutěží a výsledky se řadíme mezi nejúspěšnější školy okresu. Úspěchy vycházejí z velkého množství sportovních kroužků a sportovních soutěží v různých družích sportů, které probíhají během celého školního roku pod názvem „Zákupské sportovní hry“ za velkého zájmu dětí a podpory rodičů a města Zákupy.

8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce

a/ Plavecký výcvik

Proběhl v termínu od 11.3. – 4.6. 2013. Stejně jako v předešlých letech se uskutečnil v plaveckém areálu „Panda Sport“ ve Stráži pod Ralskem. První skupina (třídy II.A, II.B) jezdila na plavecký výcvik v pondělí, druhá skupina (třída III.A) jezdila v úterý. Zúčastnilo se celkem 65 žáků.

b/ LVVZ

Škola pravidelně pořádá lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky VII. tříd. V tomto školním roce proběhl v termínu 7.1.-11.1.2013 v Rokytnici nad Jizerou za účasti 27 žáků. V termínu od 16.3.–22.3.2013 se uskutečnil lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky 3. – 5.tříd na Benecku. Zúčastnilo se jej 28 žáků ze 3.-5. tříd.

c/ Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky 9. třídy proběhl 14.6.- 16.6.2013 za účasti 18 žáků. Z důvodu povodní se letos uskutečnil ve Starých Splavech u Máchova jezera.

d/ Letní tábor

Další pravidelnou akcí školy je pořádání letního tábora pro žáky školy v prvním prázdninovém týdnu. O letošních prázdninách strávilo 80 žáků školy týden plný dobrodružství v překrásné přírodě Kokořínského údolí.

e/ Projekty, další akce

Září

- 7.9. Pasování prvňáčků na rytíře školy
- 24.9. - 26.9. Seznamovací pobyt žáků 1. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- 26.9. - 28.9. Seznamovací pobyt žáků 6. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- průběžně Celoroční projekt „Třídíme odpad“

Říjen

- 4.10. Projekt „Poznej cizí jazyk“ - pro žáky 8. a 9. tříd
- 16.10. Projektový den „Světový den výživy“ pro I.st.+ 9. třída
- 18.10. Soutěž „Podzimníčci“ – I.stupeň /výrobky žáků/
- 24.10. Projektový den „Národní den“ /I. i II. st./

Listopad

- 19.-23.11. Sběr starého papíru, celkem žáci nasbírali 14 771,9 kg, 1. místo obsadila třída 5.B
- 28.11. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.třída

Prosinec

- 4.12. Mikulášské nadílky – MŠ, I. stupeň
- 9.12. Advent v Zákupch / prodej výrobků žáků I. a II. st.na vánočních trzích, vystoupení na náměstí/
- 20.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - I. stupeň
- 21.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ - II. stupeň
- 21.12. Praktické vyučování jinak, sklářský workshop v Novém Boru- žáci 9.A

Leden

- 30.1. Přespání ve škole – 3.A

Únor

- 21.2. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.třída

Březen

- 15.3., 22.3. Praktické vyučování jinak, sklářský workshop v N.Boru- žáci 8.AB
- 25.3.- 28.3. Projektový den „Dnes učím já“ – žáci 9.A

Duben

- 15.4.-19.4. Sběr starého papíru - celkem 7 881kg, na 1. místě se umístila třída 8.B
- 12.4. Projektový den „ Den bezpečnosti“ – I. a II. st.
- 19.4. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A
- 22.4. Projektový den „Ochrana přírody“ – Den Země, I. a II. st.

Květen

- 10.5., 17.5., 24.5. Praktické vyučování, sklářský workshop v N.Boru - žáci 8.AB, 9.A
- 30.5. Přespání ve škole – 2.AB
- 31.5. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu – 4.A

Červen

- byl vyhodnocen celoroční sběr pomerančové kůry, nejvíce nasbírala třída I.B, kde průměr na žáka byl 3 kg
- 7.6 . Robinsonáda 5.B – Zákupy
- 12.6. Výpomoc při pořádání olympiády v Domově důchodců v Nových Zákupch – 9.A
- 13.6. Školní akademie
- 21.6. Projekt „Svatojánská noc“ – žáci 9. A ve spolupráci se SRPŠ a městem Zákupy tradičně připravili soutěžení na naučné stezce pro mladší spolužáky a jejich rodiče
- 25.6. Robinsonáda 5.A – Velenice

8.4 Přehled kulturních akcí

Divadelní představení:

- „O Červené Karkulce“ – divadelní představení pro žáky 1.-5.tříd v KD Zákupy
- „O pyšné princezně“ představení pro MŠ a žáky 1.-2. tříd v tělocvičně školy
- „O štěněti Baldynce“ - ekologický pořad pro žáky 3.-5. tříd
- hudební pořad agentury Jiřího Fryče – pro MŠ a žáky 1.-5.tříd
- „Sammyho dobrodružství“ – návštěva kina v České Lípě, 1.-5. třídy
- „Rocková hudba pro nejmenší“ – představení pro žáky 2.-5. tříd v tělocvičně školy
- „Vývoj české rockové hudby“ – představení pro žáky 6.-9. tříd v tělocvičně školy
- „Kozlík“ – divadelní představení pro MŠ a žáky 1.-3.tříd v tělocvičně školy

Recitační a pěvecká pásma:

- 24.11. Vystoupení pěveckého kroužku na setkání baráčníků
- 1.12. Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Zákupích - vystoupení pěveckého kroužku
- 9.12. Vánoční jarmark – prodej výrobků žáků, vystoupení pěveckého kroužku, pěvecko-recitačně – taneční vystoupení žáků ZŠ na náměstí
- 23.12. Vystoupení pěveckého kroužku na adventu v Dobranově
- 5.10., 4.12., 19.12., 29.5. Vystoupení žáků MŠ, ZŠ a tanečního a pěveckého kroužku v Domově důchodců v Nových Zákupích
- 25.1. Vystoupení žáků ZŠ, pěveckého a tanečního kroužku na povánočním posezení důchodců v ŠJ
- 9.2. Vystoupení tanečního kroužku na plese ve Velenicích
- 2.3. + 15.3. Vystoupení tanečního kroužku na plesech města Zákupy
- 25. 5. „Tvoříme duši“ - kulturní akce pro postižené, zámek Zákupy – vystoupení sólistů pěveckého kroužku, tanečního kroužku, výstava výtvarných prací žáků

Výukové programy:

- 11.9. – 13.9. návštěva výstavy ovoce a zeleniny na MÚ Zákupy – žáci 1.-6. tříd
- 21.9. Ekoprogram – pro žáky 8.B
- 5.11. Ajeto Lindava – výroba skla – 5. třídy
- 14.11. Vlastivědné muzeum Česká Lípa – ekologická exkurze pro účastníky ekologické olympiády
- 14.11. + 16.11. Besedy s Mgr. Jiřím Šimkem o historii Zákup, o významných osobnostech Zákup – 5.AB, 6.A, 9.A
- 30.11. „Čas proměn“ – beseda pro dívky 6. třídy
- 6.-7.12. Preventivní programy pro žáky 4.-9. tříd (šikana, drogy, alkohol, kouření, sexuální výchova) / spol. Maják/
- 8.11. „Trestní právo“ beseda pro žáky 9.A
- 5.12. „Střevlík“, Oldřichov v Hájích, výukový program pro žáky 1.AB
- 10.12. „Střevlík“, Oldřichov v Hájích, výukový program pro žáky 3.A, 4.A
- 4.2. Planetárium Praha, Technické muzeum Praha– 5.AB
- 5.4. „Zdravá pětka“ – zdravá výživa, 7.A,1.B
- 7.5. IQ park Liberec – 7.B
- 20.5. „Střevlík“, Oldřichov v Hájích, výukový program pro žáky 7.B

8.5 Přehled exkurzí a školních výletů

a) Exkurze

I. třídy	5.12.	Ekologické centrum Střevlák Liberec
	Duben	Návštěva farmy – Podlesí
II. třídy	3.10.	Dopravní hřiště a hasičský záchranný sbor Česká Lípa
	11.12.	Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha
	25.4.	Pěňčín – kozí farma, výroba korálků
	3.-7.6.	Škola v přírodě – Pavličky u Dubé
III. třídy	10.12.	Ekologické centrum Střevlák Liberec
IV. třídy	10.12.	Ekologické centrum Střevlák Liberec
V. třídy	5.11.	Ajeto Lindava – exkurze do sklárny
	4.2.	Planetárium, Národní technické muzeum Praha
VI. třídy	20.5.	„Strašidla v Praze“
VII. třídy	7.5.	IQ park Liberec /7.B/
	20.5.	Ekologické centrum Střevlák Liberec /7.B/
	23.5.	Praha /7.A/
VIII. třídy	24.5.	Praha
IX. třída	19.10.	EDUCA – veletrh vzdělanosti v Liberci
	7.11.	Burza škol
II.stupeň	16.11.	Exkurze Německo

b) Přehled školních výletů

Třída	Dne	Obsah výletu
I.A	21.5.2013	Liberec – Zoo, rozhledna, divadelní pohádka
I.B	21.5.2013	Liberec – Zoo, rozhledna, divadelní pohádka
II.A	5.6.2013	Kokořín – v rámci školy v přírodě – Pavličky u Dubé
II.B	5.6.2013	Kokořín – v rámci školy v přírodě – Pavličky u Dubé
III.A	30.5.2013	Jedlová, Jiřetín, Tolštejn
IV.A	23.5.2013	Praha – Petřín, Karlův most
V.A	25.-26.6.2013	Putovní výlet na Medvědí
V.B	24.- 25.5.2013	Zákupy - stanování
VI.A	7.6.2013	Turnov
VII.A	20.6.2013	Jedlová, Tolštejn
VII.B	20.6.2013	Pramen Ploučnice, Osečná, Hamr na Jezeře
VIII.A	24.5.2013	Praha – televize, muzeum dopravy
VIII.B	24.5.2013	Praha – televize, muzeum dopravy
IX.A	29.5.2013	IQ park Liberec

8.6 Aktivita školní družiny

Práce ve školní družině je pestrá. Školním rokem prolínají dvě celoroční soutěže: pro mladší žáky „Cesta za zvířátky“ a pro starší žáky „Cesta za pokladem“. Děti při plnění úkolů v rámci soutěží vyrábí výrobky z papíru a jiných materiálů, plní literární úkoly, čtou na pokračování, zpívají, hrají kolektivní hry a mají prostor i na individuální hry a zájmy. Žáci družiny navštěvují i řadu zájmových kroužků, které vedou paní učitelky, paní vychovatelky a zástupci rodičů.

Každý měsíc v družině probíhá větší akce – Skřítkovské spaní, Drakiáda, Helloweenská noc, Mikulášská nadílka, vánoční besídka, závody v bobování, maškarní karneval, šachový

turnaj, turnaj ve vybíjené, čarodějnické odpoledne, kuličkíada a na závěr roku cesta za pokladem.

8.7 Přehled projektů školy

Země pro nás a my pro ni

Třídění odpadů; Den Země; Naučná stezka

www.Česko .cz

Národní den

Rok v proměnách

Vánoční zvyky a tradice; Vánoční jarmark

Žáci sobě

Pasování prvňáčků na rytíře; Světový den výživy; Poznej cizí jazyk; Dnes učím já; Svatojánská noc

Chraň sebe i druhé

Den bezpečnosti dětí

Zákupské sportovní hry

Závody a soutěže v různých sportovních disciplínách

Škola za školou

Dračí výprava – seznamovací pobyt, 1.třídy ; Výprava za runovým písmem – seznamovací pobyt, 6.třídy; Lyžařský kurz – 3.-5.třídy,7.třídy; Nocování ve škole – 2.třídy; Vodácký kurz – 9.třídy

8.8 Další aktivity

Den her v přírodě – připravili jsme jej na konci školního roku. Žáci poznávali okolí a historii Zákup, procvičovali si dovednosti z topografie a orientace a hráli různé hry v přírodě.

Tradiční, *slavnostní předávání vysvědčení* vycházejícím žákům devátých tříd se uskutečnilo na Městském úřadu v Zákupích za účasti starosty města, místostarostky města, učitelského sboru a rodičů žáků.

Pro dobrou informovanost veřejnosti škola provozuje vlastní *webové stránky* s adresou www.zszakupy.cz.

Zápis žáků do 1.tříd je pro naši školu velmi důležitou událostí. V letošním školním roce se na něm podílely všechny paní učitelky z prvního stupně, dvě paní učitelky z mateřské školy, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy a jako pomocnice žákyně z osmých a devátých tříd. Paní učitelky připravily pro budoucí prvňáčky „Putování z pohádky do pohádky“, během kterého ověřovaly připravenost dětí na vstup do školy.

Škola opět připravila tradiční *besedu pro rodiče budoucích prvňáčků* s psychologem z PPP v České Lípě. V rámci besedy proběhla rovněž ukázková hodina v 1.třídách, setkání s budoucími učitelkami 1. tříd a metodičkou pro I. stupeň.

Pro rodiče prvňáčků škola organizuje dvakrát do roka (prosinec, květen) *ukázkové hodiny* s mottem – „Přijďte se podívat, co jsme se již naučili“.

Pro žáky školy byl dvakrát v týdnu volně přístupný internet a žákovská knihovna.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 ve škole neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12. 12	Použito k 31.12. 12	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	14 728 518,00	14 728 518,00	0,-	
	z toho	- Platy	10 740 920,00	10 740 920,00	0,-
		- OON	46 500,00	46 500,00	0,-
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 941 098,00	3 941 098,00	0,-
	Neinvestiční dotace celkem	14 728 518,00	14 728 518,00	0,-	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31.12.12	Rozpočet	Stav k 31.12.12
Náklady celkem	--	5 486 215,21	--	2 040 193,91
Příjmy (výnosy) celkem	--	5 484 797,44	--	2 152 341,81
Hospodářský výsledek	--	- 1 417,77	--	112 147,90

Jedná se o příspěvek zřizovatele, stravné, úplaty a další příjmy.

10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnost

Nákladové položky	Stav k 31. 12.2012
Kancelářské potřeby a šk.provoz	85 648,19
Mat. na opravu a údržbu	32 665,01
Pomůcky	13 974,00
DHM	227 472,18
Školní potřeby	35 116,30
Čistící prostředky	50 759,01
Potraviny	1 172 436,74

Ostatní materiál		11 084,00
Voda		138 281,56
Teplo		1 652 908,11
El.energie		576 431,63
Opravy a údržba		275 077,20
Cestovné		51 195,00
Telefony		30 091,70
Poštovné,příhrádečné		7 737,00
Semináře		10 318,00
Pojištění zařízení, odpovědnosti		47 603,00
DNM		3 998,00
Revize		12 495,04
Zpracování mezd		113 444,36
Ostatní služby		168 357,64
Mzdové náklady		394 617,00
Pojistné SP+ZP+FKSP		143 272,09
Ostatní náklady		85 708,45
Odpisy		135 524,00
Náklady celkem		5 486 215,21
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2012
Příspěvek zřizovatele	4 025 000,00	4 025 000,00
Úplata za školní stravování		1 142 666,30
Úplata za předškolní vzdělávání	132 000,00	131 190,00
Úplata za zájmové vzdělávání		60 000,00
Další příjmy		125 941,14
Příjmy celkem		5 484 797,44
Hospodářský výsledek		- 1 417,77

b) Doplnková činnost

Nákladové položky		Stav k 31. 12.2012
Kancelářské potřeby a šk.provoz		4 264,44
Potraviny		672 630,12
Keramický kroužek, VV kroužek		2 154,00
Ochranné oděvy		648,00
DHM		31 440,88
Čistící prostředky		8 914,41
Náklady stadion		26 147,98
Náklady na opravu, údržbu		9 121,08
Ostatní materiál		231,62
Voda		43 395,74
Teplo		305 570,68
El.energie		141 584,91
Opravy a údržba		23 919,00
Zboží kantýna		5 325,47
Zpracování mezd		6 200,00
Telefony		27 348,89
Ostatní služby		11 425,00
Mzdové náklady		507 680,00
Pojistné SP+ZP+FKSP		168 746,69
Pojištění zařízení, zákonné		14 811,00
Ostatní náklady		9 452,00
Poplatky rekreace-MÚ		19 182,00
Náklady celkem		2 040.193,91

		Stav k 31. 12.2012
Pronájmy		429 346,88
Stravné		1 112 442,70
Ubytování		584 158,27
Zboží kantýna		6 148,15
Ostatní výnosy		20 245,71
Příjmy celkem		2 152 341,81
Hospodářský výsledek		112 147,90

10.4 Použití peněžních fondů

Ukazatel	Použito k 31. 12.2012
411-FO	57 768,00
414-FR	73 209,56
416-FI	407 878,40

10.5 Upravený hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-1 417,77
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	112 147,90
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2012(před zdaněním)	112 147,90
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	110 730,13
Dodatečné odvody a vratky	0,-
Úhrada ztráty z minulých let	0,-
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	110 730,13

10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2012	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Fond odměn	138 656,46	44 292,00	182 948,46
Rezervní fond	552 748,58	66 438,13	619 186,71
Investiční fond	165 979 ,27	0,-	165 979,27
	Celkem	110 730,13	

Návrh schválen usnesením ZM Zákupy č 204/2013 ze dne 6.3. 2013.

10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2012

Finanční dary	52 989,56
Věcné dary	25 450,00

Děkujeme sponzorům firmě ML Tuning s.r.o., dále paní Editě Vackové, panu Jaromíru Lochmanovi a panu Jaroslavu Lukášovi.

10.8 Získané granty v roce 2012

Dotace z rozpočtu LK	Doprava žáků – EDUKA	4 832,40
Dotace z rozpočtu LK	Podpora školního sportu	15 000,--
Dotace z EU	Peníze školám	680 907,--

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2012/2013 zapojena do mezinárodních programů.

Do života města a širokého okolí se však škola zapojuje velmi aktivně. Ve spolupráci s městem Zákupy jsme uskutečnili několik projektů zaměřených na žáky školy, jejich rodiče či obyvatele města. Jednalo se o projekty: Zákupské sportovní hry (seriál 12 atletických závodů, z toho dva jsou okresního formátu), Adventní jarmark a Svatojánská noc (noční procházka naučnou stezkou s plněním úkolů). S městem spolupracujeme i na přípravě Zákupského masopustu, plesu města, Mikulášské nadílce, otevírání koupaliště.... Dále ve spolupráci s AŠSK organizujeme veškeré míčové soutěže pro ZŠ a SŠ okresu Česká Lípa.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízela (nerealizovala) ve školním roce 2012/2013 programy celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt byl zahájen 1.9.2010 a ukončen k 28.2.2013. Všechny výstupy školy jsou splněny. Finanční prostředky projektu jsou vyčerpány. Ředitel školy zpracoval závěrečnou monitorovací zprávu.

13.2 Žákovské parlamenty S.O.S.

Hlavním cílem projektu, který je realizován CEDU Gemini, o.s., je vtisknout žákovskému parlamentu nový smysl a poslání. Chceme dát žákovskému parlamentu prostor pro vyjadřování svých názorů na otázky každodenního života a umožnit mu realizaci vlastních nápadů. Vytvořením funkčního parlamentu žáky více zapojíme do chodu školy a rozhodovacích procesů, přeneseme na ně určitý díl odpovědnosti za své jednání, budeme rozvíjet dovednosti, které mohou uplatnit i v běžném životě, naučíme žáky nejen jejich práva, ale i povinnosti, které z těchto práv vyplývají. Rádi bychom více sblížili žáky I. a II. stupně na základě vzájemné

pomoci a spolupráce. Budeme podporovat partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli, kde bychom rádi dosáhli aktivní pomoci žáků učitelům při jejich práci.

13.3 Další projekty

Jsme partnerskou školou v těchto projektech : Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku (SPŠ Česká Lípa); Českolipské muzeum představuje přírodovědné profese, odborné profese a tradiční řemesla; Den s technickými obory (SPŠ Česká Lípa); Prevence bezpečnosti a zdraví žáků ZŠ v Libereckém kraji (město Mimoň) a Volím správnou kariéru (Republikové centrum vzdělávání, Havlíčkův Brod).

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Ve školním roce 2012/2013 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, jelikož nejsou ve škole ustanoveny.

Spolupráce s ostatními partnery ve při plnění úkolů ve vzdělávání :

- město Zákupy (projekty, sportovní a kulturní akce, materiální a finanční zajištění)
- školská rada (vize, zaměření školy, vzdělávací programy, školní řád...)
- SRPŠ (příprava třídních schůzek, pomoc při projektech školy)
- AŠSK (organizace okresních sportovních turnajů a závodů)
- TJ Zákupy (pomoc při organizaci sportovních turnajů a závodů)
- Divadelní spolek Havlíček Zákupy (spolupráce na kulturních akcích)
- HZDS Zákupy (zajišťování sportovních a výtvarných soutěží, letního tábora)
- DD a DPS Zákupy (zajišťování kulturních akcí pro důchodce)
- Český svaz zahrádkářů Zákupy (pořádání výstav a besed)
- Český rybářský svaz Zákupy (vedení zájmového kroužku)
- Policie ČR (besedy, přednášky)
- Maják o.p.s. (prevence)
- SPŠ Č.Lípa (volba povolání)

Vztahy se všemi partnery jsou příkladné, managementy jednotlivých zařízení výborně spolupracují s vedením školy.

15. Řízení školy

15.1 Systém a základní pravidla řízení školy

Škola má zformulovanou jasnou vizi. Vize je srozumitelná všem pracovníkům školy, žákům, zákonným zástupcům a zřizovateli školy. Vize je prezentována v prostorách školy, na webových stránkách školy, propagačních plochách školy, atd.. Dlouhodobé cíle školy obsažené v koncepčním záměru jsou východiskem pro hodnocení školy a odrážejí zlepšující se úroveň školy a její zdokonalování. Škola je schopna v souladu se svými hodnotami a cíli reagovat dostatečně rychle a citlivě na změny v okolí a sama se zdokonalovat. Je patrná shoda a ochota všech skupin lidí ve škole (vedení, učitelé, žáci a ostatní pracovníci) sjednotit se na vlastních pravidlech fungování školy. Plán práce školy obsahuje jasně a srozumitelně formulované dlouhodobé i krátkodobé cíle, které jsou v souladu s vizí školy. Tyto cíle jsou v souladu s potřebami společnosti (respektují školské dokumenty, zákony, vyhlášky, normy na celostátní i lokální úrovni), jsou v souladu s očekáváním rodičů a plně odpovídají materiálním a personálním podmínkám školy.

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje školy a z ní vychází při tvorbě plánů ročních. Zpracováváme i plány krátkodobé (týdenní), které reagují na konkrétně vzniklé situace.

Ředitel školy vypracoval podrobný organizační řád příspěvkové organizace se všemi kompetencemi, organizační strukturou a dokumentací školy a neustále jej inovuje tak, aby odpovídal skutečným potřebám školy a respektoval legislativní změny ve školství.

Je vytvořen fungující informační systém školy, jehož součástmi jsou : informační nástěnka ve sborovně, porady širšího vedení školy, pedagogické a provozní porady, informace ve sdíleném adresáři v počítačové síti a webové stránky školy.

Pro hodnocení pracovníků jsou předem stanovená jasná kritéria hodnocení s dostatečnou motivující funkcí. Hodnocení vychází z kontrolní činnosti, jehož součástí je i hospitační činnost vedení školy zaměřená na hodnocení průběhu a výsledků výchovně vzdělávací práce pedagogů. Při hodnocení a odměňování všech pracovníků školy je zachována adresnost, bezprostřednost, mimořádnost a přiměřenost.

Snahou ředitelství školy je pečovat o dobré mezilidské vztahy. Vytvářet atmosféru důvěry, spolupráce a otevřené komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Do řízení školy je zapojeno i metodické sdružení pro I.stupeň ZŠ, předmětová sdružení II.stupně školy a žákovský parlament.

Škola spolupracuje se Školskou radou, SRPŠ, obcí, s širokou veřejností. Nabízíme rodičům i další možnosti spolupráce se školou, neomezujeme se jen na třídní schůzky a domluvené konzultace. Organizujeme ukázkové hodiny, akademie školy, den otevřených dveří, výstavy žákovských prací a společné akce s rodiči. Posilujeme vědomí rodičů, že se mohou na školu obrátit v řešení problémů souvisejících nejenom se studiem jejich dítěte, ale i v jiných oblastech. Nabízíme veřejnosti vhodné služby (internet, výuku na počítačích, pronájem tělocvičen, stadionu, ubytovny, školní jídelny, kopírování...).

Škola je řízena ředitelem školy a jeho zástupcem. Je vytvořeno i širší vedení školy, jehož členy jsou ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí učitelka MŠ, vedoucí ŠJ a školník. Širší vedení školy se schází k pravidelným poradám 1 x týdně a dále ŘŠ jedná s jednotlivými členy širšího vedení vždy, když je na jejich úseku nutné společné rozhodnutí.

Škola má právní subjektivitu a provozuje rozsáhlou doplňkovou činnost. Z toho vyplývá rozdělení práce, úkolů a kompetencí při řízení školy. Ředitel školy se věnuje především personálním, ekonomickým a mzdovým otázkám, dále zabezpečuje materiální vybavení školy, školky, družiny a školní jídelny potřebným zařízením a pomůckami, zabezpečuje údržbu budov, má na starosti BOZP a PO. Zodpovídá za práci provozních zaměstnanců, za chod školní jídelny, mateřské školy, školní družiny, ubytovny a sportovního areálu. Zajišťuje styk se ŠÚ,

MÚ, dalšími organizacemi a veřejností. Sleduje výsledky práce učitelů se zaměřením na druhý stupeň a řídí práci výchovného poradce.

Zástupce ředitele řídí chod školy : dozory, suplování, zajišťování různých akcí, styk se SRPŠ, PPP, zápis do 1.třídy, zápisy z porad, sestavování statistik. Sleduje výsledky práce učitelů I.stupně. Zajišťuje spolupráci základní školy s mateřskou školou a organizuje mimoškolní zájmovou činnost.

V oblasti vedení lidí jsou podporovány zdravé mezilidské vztahy na pracovišti. Týmová práce ve škole je samozřejmostí, jednotlivé týmy spolupracují a jsou nositeli změn. Týmy si vzájemně vyměňují zkušenosti, zajímají se o své aktivity a vzájemně se podporují. Vedení školy poskytuje jednotlivým týmům klíčové informace, podporu a zpětnou vazbu. Týmová práce se neustále vyvíjí. Ve škole systematicky pracují metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) jejichž hlavním úkolem je předávání zkušeností a to jak metodického, tak i odborného druhu.

Na škole je zaveden promyšlený a funkční systém uvádění začínajících a neaprobovaných učitelů do praxe.

Hospitace prováděné členy vedení školy plní jednak funkci kontrolní, jednak motivační a informační. Hospitace jsou pedagogy přijímány pozitivně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků uvnitř školy, jakož i mimo školu, je považováno za velmi důležité, je vedením školy plánováno a podporováno; škola realizuje koncept učící se organizace.

Řízení probíhá na základě příkazů a informací. Úkolem pověřený pracovník je osobně zodpovědný za provedení aktivity. Je využívána vnější motivace (odměny, formální pravidla) i motivace vnitřní (pocit ztotožnění s úkoly). Vedení školy se orientuje na optimismus, respekt k individualitě jedince, důvěru ve spolupráci a povzbuzení k aktivitě.

Škola má jasně stanovené kompetence v plánu kontroly pro jednotlivé oblasti. Škola má vytvořené týmy, které zjišťují a sledují získaná data v předmětných oblastech průběžně. Na škole se provádí systematicky kontrola v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Za kontrolu odpovídá vedení školy. Vedení školy zná možné rizikové faktory pro školu a informuje o nich pracovníky školy i žáky. Opatření prevence jsou vytvářena plánovitě a jsou řádně kontrolovatelná a proveditelná. Je vytvořen plán prevence rizik.

Nezbytnou součástí řízení školy je plánovaný cyklus evaluačních aktivit tak, aby zajišťoval, že jsou všechny oblasti pravidelně monitorovány a hodnoceny. Škola má vytvořeny kompetentní týmy, které spolupracují na hodnocení jednotlivých oblastí. Snažíme se o organizaci procesu plánování rozvoje a zdokonalování školy, který přímo souvisí s výstupy evaluačních procesů. Všichni pracovníci školy jsou zainteresováni na vytváření plánu rozvoje školy. Škola systematicky získává a shromažďuje data od rodičů a ostatních partnerů školy (dotazníky, připomínky, náměty, nápady). Výstupy z vlastního hodnocení školy jsou projednávány v metodických skupinách a předmětových komisích a nakonec na pedagogické radě, kde jsou stanoveny priority pro další zdokonalování školy. Na základě výstupů z vlastního hodnocení školy je vytvořena „koncepte rozvoje školy“, která je v dalším období realizována.

15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2012/2013

a/ oblast materiálně technická

- Provedli jsme nejnutnější opravy ve školní kuchyni, přemístili jsme sklad potravin do prvního nadzemního podlaží.
- Nechali jsme zpracovat energetický audit na tělocvičnu, MŠ, ŠJ a ubytovnu z důvodu podání žádosti o dotaci na zateplení těchto budov. Dotace byla městem Zákupy získána.
- Vymalovali jsme 2.patro hlavní budovy a všechna WC.

- Do dvou tříd jsme instalovali žaluzie.
- Vybavili jsme jednu třídu školy novým výškově stavitelným žákovským nábytkem.
- Pořídili jsme další dvě interaktivní tabule. Dále bylo zakoupeno digitální piano a kopírovací zařízení.
- Dovybaveny pomůckami byly především tři kabinety – kabinet chemie, kabinet fyziky a kabinet tělesné výchovy.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Do ŠVP ZV jsme zapracovali změny související se změnou legislativy.
- Sledovali jsme přínos nového předmětu „Výchova pro život“ pro rozvoj osobnostní výchovy žáků. „Výchovu pro život“ hodnotíme jako velkého pomocníka pro třídní učitele pro práci s kolektivem třídy.
- Zefektivnili jsme práci žákovského parlamentu v rámci projektu „Žákovské parlamenty S.O.S.“. ŽP se stal partnerem vedení školy, učitelů a žáků a samostatně zrealizoval několik velmi přínosných akcí.
- Podpořili jsme nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Podpořili jsme práci v týmech, spolupráci, vzájemnou pomoc žáků (výchova pro život, činnost ŽP).
- Podpořili jsme zájmovou činnost žáků jako prostředek ochrany před rizikovými vlivy civilizovaného světa. Nabídli jsme žákům 16 zájmových kroužků.
- Podpořili jsme činnost AŠSK. Uspořádali v rámci soutěží AŠSK okresní soutěže ve florbalu, basketbalu, fotbalu a atletice.
- Podpořili jsme týmovou spolupráci – především práci poradních a metodických orgánů.
- Vytvářeli jsme podmínky pro efektivní DVPP zejména v oblastech : reedukace SPU; práce s interaktivní tabulí; práce s žákovským parlamentem, výuka písma Comenia Script; studium metodika environmentální výchovy.
- Pro externí hodnocení výsledků vzdělávání jsme využili projektu „Stonožka“ společnosti SCIO.

15.3 Činnost metodických sdružení

Metodické sdružení pro I.stupeň a předmětová sdružení II.stupně školy (český jazyk a společenskovední předměty, cizí jazyky, přírodovědní předměty a výchovy a praktické činnosti) se podílí na tvorbě školního vzdělávacího programu, na jeho úpravách, na zpracování časově-tematických plánů pro jednotlivé ročníky, pracují s koncepcí domácí přípravy, tvoří a připravují projektové dny, metodicky pomáhají nově nastoupivším učitelům, předávají si navzájem zkušenosti z kurzů a školení, vypracovávají plán vzájemných hospitací, zpracovávají náplně a obsah třídních schůzek, pečují o problémové žáky, rozvíjejí nadání u žáků, podílí se na zajištění ukázkových hodin, organizují zápis do 1.tříd, provádí srovnávací testy žáků pátých a devátých tříd, provádí výběr učebnic a pomůcek vhodných k výuce, vytváří vlastní pomůcky, spolupracují s mateřskou školou, organizují sportovní, výtvarné a literární soutěže, pomáhají při řešení jakýchkoli pracovních problémů.

15.4 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně (VP) s PPP v České Lípě a s SPC Liberec – s odbornou pracovnící pro děti s vadami řeči.

O žácích s poruchami chování či učení jsou vedeny karty problémových žáků, které třídní učitelé průběžně doplňují.

Škola se starala ve školním roce 2012/2013 o 10 integrovaných žáků - 5 x porucha učení, 3 x vada řeči, 1 x porucha chování a 1 x lehká mentální retardace (byly zpracovány individuální vzdělávací plány, probíhala náprava).

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků, kteří mají prospěchové nebo kázeňské problémy. Jednání probíhají ve výchovných komisích, ve kterých je přítomen VP, z jednání je pořizován zápis, který rodič podepisuje a škola zakládá.

Výchovná poradkyně zajistila účast vycházejících žáků na Burze středních škol a učilišť konané ve spolupráci s Úřadem práce v České Lípě a na veletrhu vzdělání EDUCA v Liberci.

Žáci 8.AB a žáci 9.A se zúčastnili projektů Sklářský workshop a Praktické vyučování jinak, které organizuje VOŠ a SOŠ sklářská v Novém Boru. Naše škola se zapojila i do projektu Republikového centra vzdělávání - Volím správnou kariéru, ve kterém byli žáci 8.ročníků testováni v programu COMDI. Cílem tohoto projektu je diagnostika, která nasměruje žáka k vhodné volbě dalšího studia a konkrétního povolání. S výsledky diagnostiky pracují žáci v hodinách předmětu Svět práce. Tyto akce velmi pomáhají žákům 8. a 9. tříd v profesní orientaci.

Výchovná poradkyně se pravidelně 1 x za čtvrt roku zúčastňovala porad výchovných poradců v České Lípě a přenášela nové poznatky mezi členy učitelského sboru.

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc žákům s výběrem středních škol a učilišť. Včas rozdala přihlášky a zápisní lístky a díky její kvalitní práci byli všichni vycházející žáci umístěni.

Výchovná poradkyně se pravidelně věnuje jak žákům, tak i jejich rodičům v konzultačních hodinách či v jiném čase po vzájemné domluvě.

Výchovná poradkyně taktéž organizuje zadávání evaluačních testů SCIO na II. stupni školy, které jsou pro ředitelství školy důležitým podkladem k hodnocení práce školy.

15.5 Školská rada

Školská rada (ŠR) při ZŠ a MŠ Zákupy je z rozhodnutí ZM Zákupy tříčlenná. Zahájila svou činnost dne 10.11.2005, kdy proběhla její první schůze. V listopadu r. 2011 proběhly třetí volby členů ŠR. ŠR plní všechny úkoly, které jí stanovuje školský zákon. Spolupráce se ŠR je na výborné úrovni. ŠR je velkým přínosem a názorovým obohacením pro práci vedení školy. Ve školním roce 2012/2013 proběhly dvě schůze školské rady vždy s účastí ředitele školy.

15.6 Spolupráce se SRPŠ

SRPŠ, které je při škole ustaveno, pomáhá finančně zajišťovat některé akce školy, např.: plavecký výcvik, lyžařské kurzy, pitný režim... . Přispívá na nákup odměn na různé soutěže a projektové dny pořádané školou. Podílí se na organizování Svatojánské noci, různých třídních akcí, vypomáhá při vedení některých zájmových kroužků. Hlavní výbor SRPŠ je také nápomocen při přípravě třídních schůzek rodičů, které byly v minulém roce tři (říjen, listopad, duben).

HV SRPŠ se sešel čtyřikrát, třikrát před třídními schůzkami a jednou k přípravě Svatojánské noci. Schůzí HV SRPŠ se zúčastňoval ZŘŠ. Členové HV SRPŠ se mohou vyjadřovat k jakýmkoliv problémům týkajících se školy a rozhodují o nakládání s finančními prostředky SRPŠ. Spolupráce s HV SRPŠ byla příkladná.

Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách :

Třídní schůzka	2.10.2012		20.11.2012		16.4.2013	
	žáků	rodičů	žáků	rodičů	žáků	rodičů
I.A	18	16	18	15	18	12
I.B	18	17	18	15	18	16
II.A	18	18	18	18	18	18

II.B	16	15	16	16	16	16
III.A	31	28	31	31	31	28
IV.A	26	19	26	20	26	21
V.A	21	14	22	18	22	16
V.B	20	12	20	18	21	19
VI.A	31	24	31	25	31	27
VII.A	21	13	21	15	21	15
VII.B	22	14	22	15	21	15
VIII.A	23	12	24	16	23	12
VIII.B	21	17	21	15	21	16
IX.A	23	19	23	17	23	17
Celkem	309	238	311	254	303	248
Procento rodičů		77%		82%		80%

Účast rodičů na třídních schůzkách se dlouhodobě udržuje nad hodnotou 75%. Účast rodičů ve šk.r. 2012/2013 na všech třídních schůzkách považujeme opět za velmi dobrou. S rodiči, kteří se nemohou dostavit na třídní schůzky jednáme individuálně v náhradních termínech.

Pro každou třídní schůzku je vedením školy ve spolupráci se SRPŠ zpracován podrobný program, který je osnovou pro třídní učitele.

„Připomínky rodičů“ odevzdávají třídní učitelé písemně vedení školy a jsou vždy řešeny. S přijatými opatřeními jsou kompetentní osoby seznámeny. V tomto školním roce žádné stížnosti či připomínky rodičů nebyly podány.

15.7 Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament funguje na naší škole již dvanáctým rokem. Od školního roku 2012/2013 jsme zapojeni do projektu Centra demokratického učení z Prahy „SOS Žákovské parlamenty“. Jde o získání zcela nových zkušeností ze spolupráce jednak se zástupci CEDU a jednak ze spolupráce s partnerskými školami zapojenými do tohoto projektu. Žákovský parlament by si měl vybudovat nové postavení, aktivně se podílet na činnosti školy, spolupracovat s pedagogickým sborem, se zástupci města, členové parlamentu by si postupně měli osvojit dovednosti jako je samostatnost, aktivita, kreativita... ŽP má 24 členů a tvoří ho zástupci 2.- 9. tříd, kteří byli zvoleni svými spolužáky a slavnostně inaugurováni za přítomnosti vedení města, vedení školy a rodičů. Parlament má pravidelné schůzky v pátek jednou za 14 dní. O své činnosti informují členové parlamentu vedení školy, pedagogický sbor a během nově zavedeného předmětu Výchova pro život informují své spolužáky. Další informace jsou zveřejňovány v místním městském periodiku v Zákupském zpravodaji a dále na webových stránkách školy.

Uskutečněné akce ve školním roce 2012/2013:

- Volby do ŽP, slavnostní inaugurace členů ŽP za přítomnosti vedení města, vedení školy a rodičů.
- Prožitkový kurz v Jiřetíně pod Jedlovou – organizátoři z CEDU, zúčastnili jsme se my a naše partnerská škola ZŠ Litvínov.
- Prezentace prožitkového kurzu – odpolední akce uspořádána pro vedení školy, rodiče, pedagogický sbor a spolužáky.
- Kola pro Afriku – celorepubliková sbírková akce kol, na naší škole bylo vybráno 7 kol.
- Návštěva Poslanecké sněmovny v Praze – akce organizovaná CEDU, prezentace našeho ŽP 2 zástupci naší školy.
- Den barev - v souvislosti se státním svátkem Den vzniku samostatného československého státu parlament zorganizoval „Den barev“, jehož cílem bylo sestavení státní vlajky před budovou školy. Každá třída si vylosovala jednu ze tří barev.

- Vánoční jarmark – akce konaná ve spolupráci s městem Zákupy, prodej výrobků našich žáků. Do této akce jsou zapojeni nejen žáci, ale i rodiče a učitelé.
- Kuře – Pomozte dětem – sbírková akce ŽP, třídy věnovali určitou částku, kterou získali prodejem výrobků na jarmarku nadaci Kuře, celkem bylo vybráno 2 254,- Kč.
- Mapování školy – spolupráce s třídními kolektivy v rámci předmětu Výchova pro život, zjištění slabých míst školy, návrhy na zlepšení. Z tohoto mapování vzešla další akce – vytvoření míst pro setkávání žáků na naší škole.
- Místo pro setkávání – žáci navrhli různá řešení, kde by se mohli žáci setkávat o přestávkách, z ankety vzešla 3 místa: koutek na stolní tenis, koutek pro setkávání, který byl vybaven sedací soupravou, sedacími pytlí, hrami, knihovničkou a byl dovybaven hrací koutek pro I. stupeň. Místo pro setkávání bylo slavnostně otevřeno za přítomnosti vedení školy a učitelů.
- Partnerská setkání se ZŠ Litvínov: v měsících dubnu a květnu jsme uskutečnili vzájemné návštěvy parlamentů – našeho a litvínovského. Navázali jsme nová přátelství, získali nové zkušenosti.
- Bláznivý dětský den – na Den dětí přišli žáci oblečení do školy tak, jak se společně předem domluvili v rámci tříd. Do společného průvodu, který procházel celou školou se pak postupně zapojovali sportovci, hippiesáci, kočky, plavci, ufoňi, šmoulíci... Vyhodnocení s krátkou prezentací proběhlo v tělocvičně školy.
- Pomoc pro zaplavenou obec Rudník – sbírka čistících prostředků, hadrů, košťat, toaletního papíru apod..
- Slavnostní ukončení celoroční práce ŽP – pohoštění na koupališti spojené s poděkováním jednotlivým členům za práci v parlamentu.

15.8 Záměry pro práci v příštím školním roce

a/ oblast materiálně technická

- Zprovoznit odloučené pracoviště MŠ v Nových Zákupích od 1.1.2014. Vybavit MŠ v Nových Zákupích potřebným nábytkem a pomůckami, vybavit školní jídelnu - výdejnu.
- Provést v roce 2014 (květen – srpen) zateplení budov školy – školní jídelny, mateřské školy a tělocvičny.
a ubytovny.
- Pokračovat v řešení špatného stavu školní kuchyně (elektroinstalace, rozvody vody a topení, uspořádání pracovišť) – ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti financování.
- Postupně vybavit 3.oddělení školní družiny novým nábytkem a pomůckami.
- Zřídit novou počítačovou učebnu – využít prostředky z finančního sponzorského daru.
- Vybavit učebnu matematiky novým žakovským nábytkem.
- Provést opravu podlahy v učebně č .15.
- Vybavit dílny moderním nářadím.

b/ oblast výchovně vzdělávací

- Pokračovat v práci na ŠVP ZV. Ověřit vhodnost zapracovaných změn dle nového RVP ZV platného od 1.9.2013.
- Sledovat přínos nového předmětu „Výchova pro život“ pro rozvoj osobnostní výchovy žáků.
- Zavést povinný rámec portfólia žáků pro všechny ročníky.
- Naplňovat koncepci domácí přípravy žáků.

- Pokračovat ve spolupráci na projektech „Volím správnou kariéru“ a „Dny s technickými obory“.
- Zefektivnit práci žákovského parlamentu v rámci projektu „SOS – žákovské parlamenty“.
- Podpořit nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Nově zpracovat účinný školní program proti šikaně a kyberšikaně.
- Podporovat týmovou spolupráci – především při práci poradních a metodických orgánů tak, aby byly nositeli změn a inovací, aby přinášely nová řešení problémů.

16. Kontrolní činnost, evaluace

16.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Hospitační a kontrolní činnost jsme zaměřili především na :

- plnění osnov a dodržování časových tematických plánů,
- respektování individuálních zvláštností žáků,
- uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce,
- partnerský přístup k žákům,
- pomoc nově nastoupivším učitelům,
- ověřování znalostí žáků,
- pravidelnou kontrolu plnění zadaných úkolů,
- posuzování průběhu a výsledků výchovně vzdělávací činnosti,
- dodržování směrnic školy,
- pravidelnou kontrolu pedagogické dokumentace,
- pravidelnou kontrolu stavu školních budov,
- pravidelnou kontrolu BOZP a PO.

Hodnocení:

Výsledky kontrolní činnosti jsou hodnoceny podle stanovených kritérií na poradách širšího vedení, na pedagogických radách a na poradách jednotlivých úseků. Výsledky testů Scio a Niques jsou rozebírány na pedagogických radách a s konkrétními pedagogickými zaměstnanci.

16.2 Závěry z hospitací

Všichni vyučující pracují s časově tematickými plány, které obsahují učivo stanovené školní vzdělávacím programem. Lze konstatovat, že učitelé se na vyučování řádně připravují a naprostá většina hodin je na velmi dobré úrovni. Vyučovací hodiny jsou promyšlené, připravené, činnosti na sebe logicky navazují, výuka probíhá v příjemné přátelské atmosféře a ve zdravém a estetickém prostředí, tj. ve velmi pěkně a účelně upravených třídách, kde klasické pomůcky doplňují pedagogičtí pracovníci pomůckami vlastními a pracemi žáků.

Vyučovací jednotky mají jasně a přiměřeně vymezeny výukové cíle. Zvolené formy výuky umožňují a stimulují efektivní učení se žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků, daným časovým možnostem a materiálními podmínkám školy. Aktivizují a motivují žáka k participaci na učebních činnostech. Pedagogický kolektiv je tvůrčí a zavádí nové, zajímavé a účinné metody učení. Využívání interaktivní tabule a výuka v počítačové učebně jsou běžnou záležitostí. Učitelé neustále vedou žáky k interakci a vzájemné komunikaci, tak, aby byla harmonická a vzájemně podnětná. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli je v rovině vzájemného respektu a úcty. Otázky učitelů jsou vhodně formulovány a odpovědi žáků jsou pozorně vyslechnuty a patřičně akceptovány. Učební úkoly jsou zajímavé, podporují učení žáků, přičemž hodnocení žáků je integrální součástí vyučovací činnosti učitele. Podmínky hodnocení jsou žákům známy. Hodnocení je objektivní, plánované a pravidelné. Odpovídá klasifikačnímu řádu. Je využíváno i sebehodnocení žáků.

Většina žáků má odpovědnost za své učení. Tempo učení umožňuje žákům dosáhnout stanovených cílů. Žáci prožívají radost z úspěchu. Žákům se dostává podpory a důvěry v procesu učení se. Učitelé systematicky probírají s žáky přiměřené formy a metody domácí přípravy. Žáci se učí pracovat v týmech, ale většina z nich dokáže pracovat i samostatně. Ne všichni žáci dokáží efektivně pracovat s učebnicemi, informačními a komunikačními technologiemi a jinými výukovými materiály a pomůckami.

Škola se snaží zabezpečit dostatečný počet vhodných učebnic a ostatních didaktických pomůcek; při výběru sleduje zejména hledisko zabezpečení kvality vzdělávacího procesu. Finančních prostředků však je nedostatek.

Na prvním stupni ZŠ byli žáci výborně motivováni k činnostem, pracovali aktivně a se zájmem. Vyučující často střídaly metody a formy práce, zadávané úkoly jsou cílené, promyšlené, na sebe navazující, paní učitelky zařazovaly propracované metody získané ze seminářů „Kritického myšlení“, cíleně využívali velké množství vlastních pomůcek, vedli žáky k logickému myšlení, k řešení problému, vzájemné spolupráci, sebehodnocení, respektovali a zohledňovali individuální potřeby jednotlivců. Pracovní tempo v hodinách odpovídalo náročnosti probíraného učiva. Hodiny byly zakončeny závěrečným zhodnocením v souvislostech i ze strany samotných žáků. Žáci jsou cíleně vedeni k utváření kompetencí. Všichni třídní učitelé zavedli žákovská portfolia. Záměry ŠVP ZV se naplňují v praxi.

Výuka na II.stupni probíhala v souladu se vzdělávacími programy. Hodiny byly vedeny v klidné a příjemné atmosféře. Žáci byli aktivní a komunikativní, dostali prostor pro sebevyjádření, práci s informacemi i vzájemnou spolupráci. Vyučující vhodně volili střídání činností a kladli důraz na propojení výuky s praktickým životem. Přístup vyučujících byl trpělivý, vstřícný a respektující individuální potřeby žáků. Učitelé soustavně aktivizovali žáky prostřednictvím cílených činností a neotřelých metod a forem práce, podporovali tvořivost žáků a kultivovali vzájemné vztahy. Odbornost učitelů, vhodné metody práce, prostor pro samostatnost v hodinách a propojení s praxí umožňují utvářet klíčové kompetence žáků.

Hodnocení žáků v hodinách bylo průběžné a motivující. Při hodnocení učitelé uplatňovali přiměřenou náročnost, přihlíželi k věkovým zvláštnostem, schopnostem, talentu, hodnotili vědomosti a dovednosti vzhledem k očekávaným výstupům. Všichni třídní učitelé zavedli povinný rámec portfolií pro své žáky.

Ve škole je zřetelná vzájemná komunikace a pomoc mezi vyučujícími 1. a 2. stupně. Veliká pozornost je věnována jak žákům slabším, tak i talentovaným.

Hospitace jsou pomocí učitelům. Učitelé vědí, že mohou o problémech diskutovat, obhajovat své názory a prosazovat metody a formy práce, které vedou k dosažení potřebných výsledků.

16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty

a) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI.

b) Veřejnosprávní kontrola – audit účetní závěrky

Kontrola nezávislého auditora, který ověřil účetní závěrku za účetní období od 1.1.2012 do 31.12.2012 prokázala správné vedení účetnictví. Závěr a opatření: Účetnictví organizace v roce 2012 je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace, rovněž tak věrný obraz výnosů a nákladů. Účetní závěrka byla sestavena zcela v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb.. Byla provedena revize účtů (dokladová inventura). Nebylo shledáno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Nebyly shledány nedostatky.

c) Kontrola KHS

- Dne 2.10.2012 byla provedena kontrola prostorových a hygienických podmínek pro nové – 3.oddělení školní družiny. Povoleno navýšení kapacity ŠD ze 60 na 75 žáků.

- Dne 23.1.2013 byla provedena kontrola mateřské školy – prostorové podmínky, pozemek, provoz, stravování, evidence, prádlo, úklid, desinfekce malování – vše v pořádku.

d) Kontroly HZS LK

Dne 7.2.2013 byla provedena tematická kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Nebyly shledány nedostatky.

e) **Kontrola Finančního výboru ZM Zákupy**

Proběhla 20.6.2013. Kontrola byla zaměřena na: pohledávky, závazky, dodržování směrnic, inventarizaci, vedení a evidenci finanční hotovosti. Nebyly shledány nedostatky.

16.4 Plnění úkolů v BOZP

a/ Bezpečnostně technická úroveň budov

- škola je po rekonstrukci, budovy ZŠ a MŠ jsou ve vyhovujícím stavu
- ve školní kuchyni a školní jídelně je nutná celková rekonstrukce, je nutná i výměna veškerého technického zařízení školní kuchyně – je zpracována technická dokumentace k rekonstrukci školní jídelny a v současné době se město snaží získat finanční dotaci na rekonstrukci

b/ Stav hygienických a sociálních zařízení

- ve vyhovujícím stavu

c/ Školení pracovníků v BOZP, vstupní a periodické

- prováděno pravidelně dle předpisů

d/ Školení pracovníků vybraných profesí

- prováděno pravidelně v určených termínech

e/ Periodické prohlídky a revize

- prováděny pravidelně v určeném termínu, závady odstraňovány průběžně

f/ Stavební závady budov

- podmáčený suterén budovy školní jídelny, špatná izolace

- netěsná okna v ŠJ a MŠ

g/ Péče o pracovníky a žáky

- pracovníkům jsou poskytovány ochranné pracovní prostředky dle platných předpisů, je zpracována směrnice pro přidělování OOPP a kontrolováno její dodržování

- pro žáky je prováděno poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, jsou seznamováni se zásadami BESIP, jsou poučeni o bezpečnosti na vycházkách, výletech, exkurzích, jsou seznámeni s Řádem školy, který obsahuje soustavu pokynů k BOZP, před každými prázdninami jsou seznamováni s bezpečným chováním v době volna, se všemi těmito předpisy a zásadami BOZP jsou seznamováni prokazatelným způsobem – je prováděn zápis do přílohy třídní knihy

- všichni zaměstnanci pravidelně absolvují periodické lékařské prohlídky

- pro odborné učebny, tělocvičny, sportovní areál, školní jídelnu, šatnu, ubytovnu jsou zpracovány provozní řády

h/ Evidence školních a pracovních úrazů

- počet pracovních úrazů 1 (úraz krku – bolestné 20 bodů, výplata poškozenému 2 400,-Kč)

- počet školních úrazů 25

Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví je prováděna pravidelně, každý rok v měsíci dubnu externí firmou. Ředitel školy provádí pravidelné čtvrtletní vnitřní kontroly a další průběžné kontroly.

16.5 Plnění úkolů v PO

a/ Vzniklé požáry – 0

b/ Kontrolní činnost

- ŘŠ provádí pravidelné čtvrtletní kontroly a další průběžné kontroly

- preventista PO provádí průběžné kontroly 1 x měsíčně

- ŘŠ kontroluje řádné vedení požární knihy

- ŘŠ zajišťuje pravidelné revize hasících přístrojů, el.zařízení a hromosvodů

c/ Školení PO

- zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v problematice PO

d/ Směrnice PO

- Organizace zabezpečení PO
 - Požární evakuační plán
 - Požární poplachové směrnice
 - Posouzení požárního nebezpečí
- Dokumentace BOZP a PO je kontrolována odbornou firmou.

17. Výkon státní správy

17.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky	3
b) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	36
c) Rozhodnutí ŘŠ o pokračování v základním vzdělávání	3
d) Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka ZŠ	17
e) Rozhodnutí o užití širšího slovního hodnocení	0
f) Rozhodnutí ŘŠ o přerušení provozu MŠ	2
g) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	33
h) Rozhodnutí ŘŠ o ukončení předškolního vzdělávání dítěte	4
ch) Rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	10
i) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP	10
<i>Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele – 0</i>	

17.2 Další rozhodnutí ředitele školy

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Vyhlášení volného dne ředitelem školy	2

18. Organizace školního roku 2013/2014

Rok 2013

2.9.(po)	:zahájení období školního vyučování
4.9.(st)–6.9.(pá)	:seznamovací pobyt 6. tříd
9.9.(po)	:pasování prvňáčků
20.9.(pá)	:Den E.Zátopka - štafety
26.9. (čt)-28.9.(so)	:seznamovací pobyt 1. tříd
26.9.(čt)	:projektový den "Poznej cizí jazyk" – 8.-9. třídy
28.9.(so)	:státní svátek „Den české státnosti“
30.9. (po)	:porada pedagogických zaměstnanců
1.10. (út)	:třídní schůzky
16.10.(stř)	:projektový den "Světový den výživy" – I. stupeň + IX.A,B
25.10.(pá)	:projektový den "Národní den"– I.stupeň, Den barev I.i II.st.
28.10.(po)	:státní svátek "Den vzniku samostatného Československa"
29.10.(út)-30.10.(stř)	:podzimní prázdniny
15.11. (pá)	:projektový den „Nejsem tu sám“ – II.stupeň
17.11.(ne)	:státní svátek " Den boje za svobodu a demokracii"
18.11.(po)	:čtvrtletní pedagogická rada
19.11.(út)	:třídní schůzky
18.11.(po) - 22.11.(pá)	:sběrová akce-starý papír
5.12.(čt)	:ukázková hodina I.třída - "Co jsme se již naučili"
19.12.(čt)+20.12.(pá)	:projektový den "Vánoční svátky, zvyky a tradice"
21.12.(so)- 5.1.(ne)	:vánoční prázdniny

Vyučování začne v pondělí 6.ledna 2014.

Rok 2014

4.1. (so)-11.1.(so)	:LVK, Horní Rokytnice, VII.třídy
20.1.(po)	:pololetní klasifikační pedagogická rada
30.1.(čt)	:ukončení vyučování v I.pololetí, vydávání vysvědčení
31.1.(pá)	:jednodenní pololetní prázdniny
5.2.(st)	:zápis do 1.tříd
10.3.(po)-14.3.(pá)	:jarní prázdniny
21.3.(pá)	:projektový den „Vítání jara“ – I. i II. st.
22.3.(so)-28.3.(pá)	:LVVZ I. stupeň /3.-5. třídy/
28.3.(pá)	:projektový den "Dnes učím já"
17.4.(čt)-18.4.(pá)	:velikonoční prázdniny
21.4.(po)	:Pondělí velikonoční
10.4.(čt)	:Den bezpečnosti – I. i II. st.
14.4.(po)	:čtvrtletní pedagogická rada
15.4.(út)	:třídní schůzky
14.4.(po) - 25.4.(pá)	:sběrová akce-starý papír
16.4.(stř)	:projektový den " Ochrana přírody"
22.4.(út) – 2.5.(pá)	:přijímací zkoušky na SŠ
1.5.(čt)	:státní svátek „Svátek práce“
8.5.(čt)	:státní svátek „Den osvobození od fašismu“
Květen	:ukázková hodina pro rodiče budoucích prvňáčků,beseda s ředitelem PPP Č.Lípa
28.5.(stř)	:Sportovní den školy
Červen	:Vodácký kurz
18.6.(st)	:závěrečná klasifikační pedagogická rada
20.6.(pá)	:Svatojánská noc
Červen	:Robinsonáda - rozloučení s žáky 5. třídy
26.6.(čt)	:Den her v přírodě
27.6.(pá)	:ukončení vyučování ve II.pololetí školního roku 2013-2014,

Hlavní prázdniny budou trvat od soboty 28. června do neděle 31. srpna 2014.

Školní rok 2014/2015 začne pondělí 1. září 2014.

19. Seznam příloh

1. Rozpočet KÚ OŠMTaS 2012
2. Rozpočet MÚ 2012
3. Souhrnná statistika tříd 1.pololetí
4. Souhrnná statistika tříd 2.pololetí
5. Přehled prospěchu školy – předměty, 1.pololetí
6. Přehled prospěchu školy – předměty, 2.pololetí
7. Foto – výběr z některých akcí školy

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
Školskou radou při ZŠ a MŠ Zákupy dne:*

předsedkyně ŠR Mgr. Miroslava Serdelová : _____

*Výroční zpráva byla projednána a schválena
na poradě pedagogických pracovníků školy dne:* _____

Výroční zprávu za školní rok 2012/2013 vypracoval ředitel školy:

Mgr. Čestmír Kopřiva _____