

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Č.J. ZSZ – 333/2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁKUPY,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Vážení přátelé,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Zákupy, příspěvkové organizace. Tato zpráva je zpracována a zveřejněna na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) §10, odst. 3 a vyhlášky č.15/2005 Sb. (náležitosti výročních zpráv) §7.

## Obsah:

1. Základní údaje, údaje o školské radě, charakteristika školy	3
1.1 Identifikační údaje	3
1.2 Školská rada	4
1.3 Historie školy	4
1.4 Úplnost a velikost školy	4
1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků	5
1.6 Charakteristika žáků	5
1.7 Zabezpečení provozu	5
1.8 Zaměření školy	8
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
2.1 Obory základního vzdělávání	11
2.2 Vzdělávací programy	11
2.3 Učební plány	11
2.4 Přehled zájmových útvarů	12
2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
3.1 Popis personálního zabezpečení školy	13
3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy	13
3.3 Údaje o pedagogických zaměstnancích	14
3.4 Přehled aprobovanosti výuky	15
3.5 Odborná a pedagogická způsobilost	16
3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli	16
3.7 Počet důchodců, nekvalifikovaných pedagogických pracovníků	16
3.8 Mzdové podmínky pracovníků	16
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	17
5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	17
5.1 Přehled prospěchu na konci školního roku	17
5.2 Klasifikace – statistika tříd	18
5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin	18
5.4 Rozbor chování	19
5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve SŠ	19
5.6 Evaluační analýzy	20
5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	23
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
8.1 Předmětové olympiády, soutěže	27
8.2 Sportovní soutěže	28
8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce	29
8.4 Přehled kulturních akcí	31
8.5 Přehled exkurzí a školních výletů	32
8.6 Aktivity školní družiny	33
8.7 Přehled projektů školy	33

8.8 Další aktivity	33
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	34
10. Základní údaje o hospodaření školy	34
10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	34
10.2 Vyúčtování prostředků NIV	35
10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	35
10.4 Použití peněžních fondů	36
10.5 Upravený hospodářský výsledek	36
10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	37
10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2016	37
10.8 Získané granty v roce 2016	37
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	37
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	37
13.1 Ovoce a zelenina do škol	37
13.2 Obědy pro děti	38
13.3 Škola pro demokracii	38
13.4 Výzva IROP	38
13.5 Výzva MŠMT	38
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
15. Řízení školy	39
15.1 Systém a základní pravidla řízení školy	39
15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok	41
15.3 Činnost metodických sdružení	42
15.4 Výchovní poradenství	42
15.5 Školská rada	43
15.6 Spolupráce se SRPŠ	43
15.7 Činnost žákovského parlamentu	44
15.8 Záměry pro práci v příštím školním roce	46
16. Kontrolní činnost, evaluace	47
16.1 Kontrolní a hospitační činnost	47
16.2 Závěry z hospitací	47
16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty	48
16.4 Plnění úkolů v BOZP	49
16.5 Plnění úkolů v PO	49
17. Výkon státní správy	50
17.1 Druh a počet správních rozhodnutí	50
17.2 Další rozhodnutí ředitele školy	50
18. Organizace školního roku 2017/2018	50
19. Seznam příloh	51

# 1. Základní údaje o škole, údaje o školské radě, charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace, byla zřízena městem Zákupy jako organizace s právní subjektivitou dne 1.ledna 1993. Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: mateřská škola, základní škola, školní družina a zařízení školního stravování. Dále škola provozuje školní turistickou ubytovnu a sportovní areál.

## 1.1 Identifikační údaje

**Název školy :** Základní škola a Mateřská škola Zákupy, příspěvková organizace

**Adresa :** Školní 347, Zákupy 471 23

**E-mail :** [skola@zszakupy.cz](mailto:skola@zszakupy.cz) **www stránky :** [www.zszakupy.cz](http://www.zszakupy.cz)

**Právní forma :** Příspěvková organizace

**IČO :** 46750428

**DIČ :** CZ46750428

**IZO :** 600 0740757

**Zřizovatel :** Město Zákupy, Borská 5, Zákupy, IČO 00261114

**Ředitel školy :** Mgr. Čestmír Kopřiva

**Zástupce ředitele :** Mgr. Jaroslava Neumannová

**Zařazení do sítě škol :** 22.3.1996, poslední změna ve školském rejstříku provedena 21.08.2013 s platností od 1.9.2013.

### **Kapacita a IZO součástí školy ve školním roce 2016/2017 :**

Mateřská škola	kapacita 100 dětí <i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	IZO 107560895 Školní 347, 471 23 Zákupy Nové Zákupy 521, 471 23 Zákupy
Základní škola	kapacita 450 žáků <i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	IZO 102005575 Školní 347, 471 23 Zákupy
Školní družina	kapacita 75 žáků <i>místo poskytovaného vzdělávání</i>	IZO 116000210 Školní 347, 471 23 Zákupy
Školní jídelna	kapacita 450 stravovaných <i>místo školských služeb</i>	IZO 102617597 Školní 347, 471 23 Zákupy
Školní jídelna výdejna	kapacita 25 stravovaných <i>místo školských služeb</i>	IZO 181041987 Nové Zákupy 521, 471 23 Zákupy
Turistická ubytovna	kapacita 60 lůžek	

**Občanská sdružení působící při škole :** SRPŠ při ZŠ a MŠ Zákupy

**Telefony :** ZŠ 487883843, MŠ 487883855, ŠJ 487883851, Turistická ubytovna 487883846

**Výpis z obchodního rejstříku:** škola je zapsána v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu Pr, vložce č.827.

**Výpis z živnostenského rejstříku:** hostinská činnost; výroba obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona; vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce; nakládání s odpady vyjma nebezpečných; velkoobchod a maloobchod; ubytovací služby; mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti; provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

**Identifikační číslo provozovny :** 1001512901

## **1.2 Školská rada**

Usnesením Zastupitelstva města Zákupy č.77/05 ze dne 28.4.2005 byla zřízena tříčlenná školská rada (ŠR). Poslední volby do ŠR proběhly v listopadu roku 2014. Předsedkyně ŠR : Mgr. Miroslava Serdelová (zvolena za pedagogické zaměstnance školy); členové ŠR: Romana Kohoutová (zástupce rodičů), Iva Kreisingerová (jmenována Radou města Zákupy). V listopadu tohoto roku proběhnou v pořadí páté volby do ŠR.

## **1.3 Historie školy**

Škola sídlí v budovách uvedených do provozu 1.9.1964. V letech 1997 - 2002 prošla škola rozsáhlou rekonstrukcí. V jejím rámci byly provedeny jednopatrové nástavby nad některými pavilóny a byla zastavěna proluka mezi hlavní školní budovou a pavilónem dílen. V nově vybudovaných prostorách vznikly další kmenové třídy, odborné učebny , kabinety a zázemí pro provozní zaměstnance.

V roce 2002 byla dokončena výstavba sportovní haly. Obměnou poté prošel i sportovní areál školy, a to na podzim roku 2004. Byla vybudována polytanová atletická dráha, atletické! sektory pro technické disciplíny, rekonstrukcí prošel fotbalový trávník a vystavěno bylo i víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro míčové hry.

V roce 2013 byla dokončena rekonstrukce budovy č.p. 521 v Nových Zákupích, kde vzniklo odloučené pracoviště mateřské školy pro 25 dětí.

V roce 2014 byly zatepleny budovy školy ve Školní ulici č.p. 347 – mateřská škola, školní jídelna, tělocvična a ubytovna. Proběhlo zateplení střech, výměna oken a dveří a zateplení pláštěů budov.

Během letních prázdnin v roce 2017 byla zrekonstruována školní kuchyň. Byla provedena kompletní výměna rozvodů elektro, vody a odpadů, byla položena nová dlažba, vyměněny obklady a omítky a kuchyň byla vybavena novými přístroji, stoly a regály.

## **1.4 Úplnost a velikost školy**

ZŠ a MŠ Zákupy je úplná základní škola s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) a na druhém stupni (6. až 9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola je jedinou základní školou v Zákupích a je zároveň spádovou školou pro malé obce v okolí Zákup. Autobusové zastávky jsou na nedalekém náměstí, vzdáleném asi 1 km od školy. Cca 45 % žáků dojíždí do školy autobusem. Škola je umístěna v poměrně klidné části města na městském sídlišti v blízkosti volné přírody.

Základní škola měla ve školním roce 2016/2017 k 30.9.2016 celkem 16 tříd, do kterých docházelo 315 žáků. Na prvním stupni bylo 10 tříd se 189 žáky a na druhém stupni 6 tříd se 126 žáky. Průměrný počet žáků na třídu byl 19,7; na prvním stupni 18,9 a na druhém stupni 21. Maximální počet žáků ve třídě byl 29 (třída VIII.A). Počet žáků se během školního roku pohyboval od mezi 314 – 316 žáky. V posledních letech se počet žáků školy stabilizoval a pohybuje kolem počtu 310. Škola měla dvě oddělení školní družiny se 60 žáky.

## 1.5 Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
	15	16	304	315	20,3	19,7	14,5	14,8

## 1.6 Charakteristika žáků

Kromě žáků ze Zákup tvoří výraznou část žáci dojíždějící z okolních obcí: Bohatice, Brniště, Kamenice, Lasvice, Svojkov, Šidlov, Velenice a Veselí.

Talented žáci odcházejí po ukončení pátého ročníku na víceletá gymnázia do nedalekých měst Česká Lípa a Mimoň. V roce 2017 byly přijati na víceleté gymnázium do České Lípy 4 naši žáci.

Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní v mnoha předmětových olympiádách v rámci okresu. Velkou skupinu žáků tvoří žáci se sportovním zaměřením. Tato skutečnost je zohledněna v ŠVP ZV.

## 1.7 Zabezpečení provozu

### a) Prostorové

Areál školy se skládá z pěti pavilónů, což umožňuje nerušenou činnost jednotlivých součástí školy. Škola má pavilóny : základní školy, mateřské školy, školní jídelny, dílen a administrativní. Dále škola provozuje odloučené pracoviště mateřské školy v Nových Zákupech, sportovní areál a školní turistickou ubytovnu. V nedaleké klášterní zahradě obhospodařujeme školní pozemek.

**Třídy:** Základní škola má 15 kmenových učeben a 10 učeben odborných a poloodborných: učebnu fyziky a chemie, učebnu přírodopisu, 2 učebny jazyků, počítačovou učebnu, učebnu hudební výchovy, kovodílnu, výtvarnou dílnu, cvičnou kuchyň a knihovnu.

**Tělocvičny:** Součástí školy jsou dvě tělocvičny. Malá tělocvična je určená pro gymnastiku a rekreační sporty. Sportovní hala, plně vyhovující oficiálním parametrům, je určena zejména pro míčové hry. Součástí haly je i posilovna. Obě tělocvičny jsou vybaveny klasickým tělovýchovným náčiním.

**Sportovní areál:** Jeho součástí jsou : hřiště na kopanou, atletická běžecká dráha, sektory pro skok daleký, skok vysoký, hod oštěpem a vrh koulí, dále čtyři antukové volejbalové kurty, asfaltové hřiště na košíkovou a tréninkové hřiště s umělým trávníkem určené pro míčové hry (fotbal, basketbal, volejbal, házená, tenis). Během letních prázdnin je sportovní areál pronajímán pro sportovní soustředění různým sportovním organizacím, dále jej využívá místní tělovýchovná jednota a zákupská veřejnost.

**Keramická dílna:** Je využívána především v rámci zájmové činnosti školní družiny.

**Kabinety:** Učitelé mohou využívat šestnácti kabinetů. Je zřízen i samostatný kabinet pro potřeby výchovného poradenství.

**Školní jídelna:** Ve školním roce 2016/2017 se ve ŠJ stravovalo k 31.10.2016 424 osob: z toho 84 dětí MŠ (66 MŠ Školní + 18 MŠ Nové Zákupy), 240 žáků ZŠ, 49 zaměstnanců školy a 51 cizích strávníků. Od ledna 2014 školní jídelna vaří i pro odloučené pracoviště mateřské školy v Nových Zákupech. Dovoz jídla do školní jídelny – výdejny v Nových Zákupech zajišťuje DD a DPS Zákupy na základě smluvního vztahu.

Kromě běžného zajišťování stravy se kuchařky staraly i o pitný režim pro žáky I. stupně základní školy. Připravovaly do barelů čaj nebo ovocné šťávy a barely roznášely žákům na jednotlivá patra školy.

O prázdninách vaří školní jídelna pro různá sportovní soustředění, která využívají ubytování ve školní ubytovně a sportoviště v areálu školy.

Školní kuchyň prošla rekonstrukcí během července a srpna 2017 a zcela vyhovuje moderním parametrům. Avšak budova školní jídelny, která byla uvedena do provozu roku 1984, vyžaduje časté opravy. Je nutné v horizontu několika let provést vnitřní stavební opravy a úpravy budovy školní jídelny, zejména sklepních prostorů. Zřizovatel je o této skutečnosti informován.

**Školní kantýna:** Kantýnu provozoval v prostorách školy soukromý podnikatelský subjekt. Byla s ním sepsána řádná smlouva o pronájmu a požadavcích školy na provoz (se souhlasem zřizovatele). Zde si zde mohli žáci zakoupit zdravou svačinu, ovoce, pití aj... . Nájemce ukončil provoz kantýny v prosinci 2016 z důvodů „Pamlskové vyhlášky“ a zavedení EET.

**Školní družina:** Při škole jsou zřízeny dvě oddělení školní družiny (ŠD). Do ŠD bylo zapsáno 60 žáků z prvních až třetích tříd. ŠD byla v provozu od 6:30 do 16:30 hodin. Ve školní družině se vybírala úplata za zájmové vzdělávání ve výši 100 Kč měsíčně. V rámci ŠD byla provozována bohatá zájmová činnost (kroužky - keramický, pěvecký, taneční, chovatelský, včelařský, florbalový a míčových her).

**Šatny:** Škola má centrální šatnu pro žáky umístěnou u hlavního vchodu. Jsou zde instalovány uzamykatelné šatní skříňky. Jedna skříňka slouží vždy dvojici žáků. V šatnách je zajišťován dozor v exponovaných časech pedagogickými a provozními zaměstnanci.

**Odpočinkové zóny:** V pavilónu kmenových tříd jsou zřízeny tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Pro žáky I. stupně tzv. „Hrací koutek“ – jsou zde umístěny různé herní prvky, pro žáky II. stupně „Sportovní koutek“ – se stolem na stolní tenis a tzv. „Odpočívárna“ – prostor vybavený dle návrhu žákovského parlamentu sedacím nábytkem, stolními hrami a malou knihovničkou.

**Provozní prostory:** Ve škole a školní jídelně je dostatek skladovacích prostorů - dva sklady nábytku, dva sklady náradí, sklad čistících prostředků, sklad učebnic, spisovna a skladovací prostory pro potraviny.

Dostatečné zázemí mají i provozní zaměstnanci – samostatnou šatnu užívají pracovnice ŠJ, uklízečky a školník. Školník má k dispozici vlastní dílnu.

Škola má dvě jídelny – jednu pro žáky ZŠ, zaměstnance školy a cizí strážníky a druhou, menší, pro děti z MŠ. Školní jídelna výdejna je zřízena v MŠ v Nových Zákupích.

**Administrativní prostory :** Ředitelna, tři kanceláře ( ZŘŠ, účetní, sekretářka ) a sborovna poskytují přiměřené zázemí vedení školy i pedagogickým pracovníkům.

**Ubytovna :** Školní turistická ubytovna je zájemcům k dispozici celoročně. Kapacita ubytovny je 60 lůžek. O ubytovnu je stále zájem a její provozování je pro naši organizaci po ekonomické stránce přínosem.

## **b) Materiální**

Škola je v rámci možností dle přidělených finančních prostředků vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Běžnou součástí při přípravě na vyučování se stalo kvalitní kopírovací zařízení. Při výuce většiny předmětů je využíván výukový software, který lze díky kompletnímu zajištění školy využívat nejen v počítačové učebně, ale i v kmenových třídách na

interaktivních tabulích. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový software jsou průběžně doplňovány a obměňovány. Škola má odborné učebny a kabinety vybavené dostatečnými sbírkami učebních pomůcek.

### **c) Technické**

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, jsou určeny dvě odborné učebny – počítačová učebna (26 PC stanic, dataprojektor) a multimediálně vybavená knihovna (7 PC stanic, dataprojektor, knihovna – 1260 ks knih).

Ve dvaceti učebnách jsou umístěny interaktivní komplety (PC, dataprojektor, interaktivní tabule). Pro práci žáků jsou k dispozici i další počítače umístěné v některých kmenových třídách. Pedagogičtí zaměstnanci využívají počítače ve sborovně a kabinetech.

Všechny počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou.

Ve sborovně, čtyřech kabinetech a v kanceláři účetní jsou umístěny kvalitní kopírky, které využívají pedagogové pro přípravu materiálů žákům.

Dále škola po technické stránce disponuje dobře vybavenou učebnou fyziky a chemie, přírodopisu, dílen, cvičnou kuchyní, učebnou chovatelství a keramickou dílnou.

### **d) Hygienické**

Všechny prostory školy vyhovují hygienickým normám na osvětlení, větrání a hluk. Učebny školy jsou vybaveny žákovským nábytkem dle velikostních skupin.

Pohyb žáků je podporován organizací výuky (žáci během dne přecházejí do učeben za jednotlivými vyučujícími).

Pitný režim žáků i pracovníků školy zajišťovaly pracovnice školní jídelny – připravovaly pití do barelů, které jsou umístěny na chodbách u kmenových učeben.

Pro odpočinek je k dispozici žákům školní družina (1. – 3.třída), tři odpočinkové zóny, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Během letních měsíců chodí žáci o velké přestávce na zahradu školy.

Na každém patře či pavilonu školy jsou WC, která vyhovují hygienickým požadavkům. Samozřejmostí je kvalitní sociální zázemí u sportovišť školy.

Žáci školy mají k dispozici k ukládání oděvu a obuvi šatní skříňky s dobrým odvětráváním.

### **e) Finanční zdroje**

KÚ Libereckého kraje přerozděluje škole finanční prostředky z MŠMT. Nízká výše dotace přímých NIV nutí školu šetřit a zároveň hledat další finanční zdroje. Finanční prostředky na platy zaměstnanců jsou nedostatečné a výše dotace na učební pomůcky a materiál pro výuku je alarmující.

Zřizovatel přispívá v optimální nutné míře na běžný provoz školy (energie, topení, odpisy, opravy, spotřební a kancelářský materiál, služby spojené s provozem školy,...).

Škola získává další finanční prostředky od sponzorů, dále má rozsáhlou doplňkovou činnost (pronájmy tělocvičny, sportovní haly, posilovny, sportovního areálu, odborných učeben, ubytovny, vaření pro cizí strávníky, sběr papíru, sběr pomerančové kůry...).

Škola aktivně vypracovává žádosti o granty a dotační tituly.

Vedení školy má o čerpání rozpočtu přehled a pravidelně informuje zaměstnance školy.



## 1.8 Zaměření školy

### a) Ideál vycházejícího žáka naší školy

Chce se a umí se dále celoživotně vzdělávat; je tvořivý a umí řešit problémy; účinně a otevřeně komunikuje se svým okolím; spolupracuje a váží si práce své, ale i práce druhých; respektuje svá práva i práva druhých; uvědomuje si své povinnosti; je tolerantní a vnímavý; projevuje své pozitivní city v chování; dokáže se vcítit do pocitů druhých; má kladný vztah k přírodě i kulturním hodnotám a chrání je; poznává a rozvíjí dále své schopnosti a učí se být zodpovědný, zejména při rozhodování o své další životní a profesní orientaci.

### b) Zaměření školy

Naše škola má svá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol. Profilujeme se jako:

- **Škola podporující výuku cizích jazyků od 1.ročníku**

Posilujeme výuku cizích jazyků s možností výběru mezi anglickým a německým jazykem. Nabídka jazyků respektuje regionální polohu naší školy v blízkosti německých hranic. Na druhém stupni nabízíme výuku dalšího cizího jazyka v 7.- 9. ročníku.

- **Škola preferující sportovní aktivity**

Volba této profilace vychází ze zájmů a potřeb žáků naší spádové oblasti a z kvalitního materiálně- technického a personálního zázemí školy.

- **Škola nabízející písmo Comenia Script**

Žákům 1. tříd nabízíme výuku dvou typů písma. První typ písma je současná školní norma, písmo spojené. Druhým typem alternativním je písmo nespojené, Comenia Script (CS). V roce 2010 – 2012 prošla naše škola dvouletým ověřováním písma CS. Zkušenosti ukazují, že nové písmo CS je jednodušší, což pomáhá žákům s poruchami učení, zvláště dysgrafikům. Při psaní žáci tvoří samostatné tvary písmen bez vázanosti a písmo se stává čitelnějším. Tvary písma CS jsou bližší tiskovému písmu a umožňují tak zjednodušit systém čtení a psaní. V kmenové třídě vyučujeme oba typy písma současně. Pedagogičtí pracovníci naší školy byli proškoleni a mohou písmo CS vyučovat. Zákonní zástupci žáků mají možnost se rozhodnout, který typ písma pro své dítě zvolí.

- **Škola rozvíjející dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií**

Na I. i II. stupni se žáci seznámí s výpočetní komunikační technikou a využívají ji i v dalších vyučovacích předmětech. K tomu slouží kvalitně vybavená počítačová učebna. Počítače jsou k dispozici i v některých dalších učebnách.

- **Škola se společným vzděláváním**

Zvláštní pozornost věnujeme vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, uplatňujeme individuální přístup při úpravě rozsahu a zaměření výuky, vybíráme vhodné metody práce a zařazujeme další podpůrná opatření podle doporučení školských poradenských zařízení. Vytváříme podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, využíváme metody a formy práce, jimiž rozvíjíme jejich tvůrčí a objevnou činnost.

- **Škola otevřená mimoškolním aktivitám, veřejnosti**

Nabízíme velké množství zájmových kroužků pro žáky I. i II. stupně s různým zaměřením, v nichž žáci smysluplně tráví svůj volný čas. Organizujeme akce ve spolupráci s rodiči, místními občanskými sdruženími a s městským úřadem.

- **Škola s všestrannou komunikací**

Otevřeně komunikujeme (pedagog-žák, žák – žák, pedagog-pedagog, pedagog-rodič) navzájem i navenek s rodiči a s veřejností. Komunikace s rodiči je realizována prostřednictvím SRPŠ, Rady školy, webových stránek a schránky důvěry. Ke komunikaci se žáky slouží žákovský parlament. Rozvíjíme zdravé klima školy. Rodiče jsou zapojováni do výchovných a vzdělávacích činností školy.

· **Škola se zdravým prostředím**

Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, vnímají interakci člověka a přírody, učí se ochraňovat přírodní prostředí, rovněž je u žáků rozvíjen pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých. Systematicky se touto oblastí zabývá Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ZŠ a MŠ Zákupy, který je veden jako samostatný dokument, úzce provázaný v rovině vzdělávacích cílů a výstupů a výchovně vzdělávacích strategií. Tento dokument je zpracován na tříleté období, průběžně je vyhodnocován a na základě získaných zkušeností aktualizován pro následující období. Je součástí výroční zprávy školy a její autoevaluace.

· **Škola podporující participaci žáků**

Existencí funkčního žákovského parlamentu na naší škole chceme dosáhnout vyšší participace žáků v rámci života školy - přenesení zodpovědnosti, vedení k samostatnosti, rozvoj komunikačních dovedností, schopnosti kompromisu, naslouchání, učení se argumentaci (obhajoba vlastních názorů), toleranci k odlišným názorům či postojům. **Žákovský parlament** funguje od 2. ročníku do 9. ročníku. Každá třída si v řádných volbách volí 2 zástupce, kteří pracují v celoškolském parlamentu. Volební období je dvouleté. Zástupci, kteří byli zvoleni ve školních volbách, jsou jmenováni do své funkce veřejně, obdrží členskou průkazku a se školou podepisují jmenovací smlouvu. Zástupci parlamentu se schází jednou týdně ve vlastních prostorách. Schůzek parlamentu se může zúčastnit kdokoli (vedení školy, starosta obce, učitelé, ostatní žáci). Parlament pravidelně informuje o své činnosti (webové stránky, Zákupský zpravodaj, školní rozhlas, vitrína na škole, nástěnka). V žákovském parlamentu má každý svou roli: předseda, zapisovatel, fotograf, ICT technik, mluvčí apod. Úkolem našeho žákovského parlamentu je dát prostor členům parlamentu pro vyjadřování svých názorů na otázky každodenního života a umožnit jim realizaci vlastních nápadů. Naší snahou je zapojení žáků do chodu školy a do rozhodovacích procesů. Přenášíme na žáky určitý díl odpovědnosti za své jednání, rozvíjíme dovednosti, které mohou uplatnit i v běžném životě, učíme naše žáky nejen jejich práva, ale i povinnosti, které z těchto práv vyplývají. Na základě vzájemné pomoci a spolupráce sbližujeme žáky I. a II. stupně. Taktéž podporujeme partnerskou komunikaci mezi žáky a učiteli. Díky aktivní činnosti žákovského parlamentu jsme se stali **Konzultačním centrem pro Školu pro demokracii**. Škola pro demokracii je celonárodně platný titul, náležející školám, které napomáhají aktivnímu zapojování žáků do života školy a jejího nejbližšího okolí a splňují všechna kritéria v osmi oblastech.

· **Škola předcházející rizikovým jevům u dětí a mládeže**

Škola má v rámci prevence zpracovány dva samostatné dokumenty, které doplňují školní vzdělávací program. Jedná se o Školní preventivní strategii a Minimální preventivní program. Cílem prevence je snaha o oddálení, zabránění a snižování výskytu rizikového chování. Má rovněž za cíl zvyšovat informovanost u žáků a vést je k zodpovědnému chování v rámci této problematiky. Tím je podporován zdravý životní styl u žáků. Na základě Školní preventivní strategie je zpracován každoročně Minimální preventivní program. Ten vytyčuje jednotlivé cíle pro daný školní rok a je zpracován metodikem prevence ve spolupráci s výchovným poradcem. Tento dokument je zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Je vyhodnocován na závěr školního roku – zjišťována je efektivita zvolených programů prevence. Zároveň jsou témata rizikového chování začleněna do výstupů vyučovacích předmětů tak, aby se prevence rizikového chování u žáků stala přirozenou součástí školní výuky jednotlivých předmětů.

### **c) Projektové vyučování**

Škola se snaží o zdokonalování a prohlubování systému krátkodobých i dlouhodobých projektů. Pedagogové vzájemně spolupracují při jejich přípravě. Projekty jsou zaměřeny na několik důležitých oblastí ze života společnosti a jsou rozčleněny do tematických okruhů:

- ***Země pro nás a my pro ni***

Cílem těchto projektů je vytváření kladného vztahu k přírodě a k životu na Zemi. Chceme, aby se žáci naučili správně třídit odpad a tím chránili naši planetu, aby se naučili vážit si práce druhých. Součástí těchto projektů je i budování a péče o naučné stezky v okolí Zákup včetně využívání učebny v přírodě.

- ***WWW.ČESKO.CZ***

Záměrem je oživit u žáků vlastenectví, pociťovat hrdost na to, že jsme Češi, naučit je vážit si toho, co vytvořily předcházející generace, vážit si hrdinství, znát důležité události, místa a památky spojené s historií naší země.

- ***Rok v proměnách***

V rámci těchto projektů přibližujeme žákům tradice a zvyky našich svátků, učíme je vyrábět věnce, svícny, morény, pomlázky, upéci cukroví a beránky, zazpívat si koledy, učíme je umění navodit správnou atmosféru svátečních dní, chovat se k sobě mile a přátelsky, umět rozlišit základní hodnoty života.

- ***Žáci sobě***

Žáci se v rámci těchto projektů učí vzájemné toleranci, spolupráci, kamarádství, zodpovědnosti. Naučí se využívat při své práci různé zdroje informací, zvážit důležitost faktů a pracovat v týmu. Seznamují se s kulturou jiných zemí, poznávají význam a hodnotu lidské práce.

- ***Chraň sebe i druhé***

Podstatou těchto projektů je bezpečné chování. Žáci se seznamují se zásadami chování v mimořádných či krizových situacích (požár, dopravní nehoda, povodeň..), učí se pohybovat v silničním provozu, poskytnout první pomoc, orientovat se v přírodě a správně se v přírodě chovat.

- ***Zákupské sportovní hry***

Jde o celoroční projekt, podporující sportovní aktivity, rozvíjející tělesnou všestrannost a zdatnost, zdravý tělesný vývoj a spolupráci. Projekt obsahuje závody a soutěže v různých atletických disciplínách a kolektivních sportech. Žáci jsou motivováni nejen dosažením co nejlepších sportovních výkonů, ale zároveň se učí spolupráci, vzájemné pomoci, oceňování výkonů druhých, disciplíně, dodržování daných pravidel, dozvídají se zajímavosti z různých druhů sportů.

- ***Škola za školou***

Cílem těchto projektů je udělat školu školou zábavnou, nespojenou jen s životem ve třídě, v lavicích a u tabule. Jde o pobyty mimo školu, sloužící k vzájemnému bližšímu poznání žáků i učitelů v jiném než školním prostředí. Tyto akce mají za cíl utužení třídních kolektivů, kamarádství, jejich sblížení na základě společných zážitků (seznamovací pobyty, nocování ve škole, lyžařské kurzy na prvním i druhém stupni, vodácký kurz, loučení s prvním i druhým stupněm). Projekty jsou doplněné řadou exkurzí a vlastivědných výletů.

#### **d) *Výchovné a vzdělávací strategie***

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Osvojování klíčových kompetencí je proces dlouhodobý a složitý, který má svůj počátek v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života.

Aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňují všichni pedagogové společné postupy, metody, formy práce a další aktivity (viz. ŠVP ZV).

Uvědomujeme si, že základním předpokladem pro zkvalitnění vzdělávání je kvalita pedagogických pracovníků. Ta se odvíjí především od znalostí a využívání efektivních metod učení a přístupů k žákům.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Obory základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola	RVP
---------------------------	-----

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP Škola je život sám	ZŠZ – 197/2015	1.- 9.	315

### 2.3 Učební plány ve školním roce 2016/2017

#### a) I. stupeň – celkem odučeno týdně 236 hodin

třída	uč. plán	Č	A	M	Prv	Př	VI	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf
1.A	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
1.B	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.A	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
2.B	21	8	1	5	2	0	0	1	1	2	1	0
3.A	25	8	3	5	2	0	0	1	2	3	1	0
3.B	25	8	3	5	2	0	0	1	2	3	1	0
4.A	25	7	3	5	0	1	2	1	1	3	1	1
4.B	25	7	3	5	0	1	2	1	1	3	1	1
5.A	26	7	3	5	0	1	2	1	2	3	1	1
5.B	26	7	3	5	0	1	2	1	2	3	1	1
<b>celkem</b>	<b>236</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

#### b) II. stupeň – celkem odučeno týdně 195 hodin

třída	uč. plán	Č	A	M	Ch	F	Př	Z	D	Vo	Vž	Vz	Hv	Vv	Pč	Tv	2.Cj	V 1h	ICT
6.A	28	4	3	4	0	1	2	2	2	1	1	0	1	2	1/1	6Ch-3, 7Ch-3, 6,7D-3	0	6CvM/7Pd/6, 7ShCh	0
6.B	28	4	3	4	0	1	2	2	2	1	1	0	1	2			0		0
7.A	30	4	3/3	4	0	2	2	1	2	1	1	0	1	2	0		2/2		1/1
8.A	32	4	3/3	4	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1/1	8Ch-3, 9Ch-3, 8,9D-3	2/2	1Za/1KAj	0
9.A	32	5	3	5	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		2	1Mtk/1KAj	0
9.B	32	5	3	5	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1		2		0

cel- kem	182	26	24	26	6	8	10	9	12	6	6	2	6	9	6	18	12	7	2
-------------	-----	----	----	----	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---

### Pracovní činnosti:

- 6.ročník : práce s technickými materiály, příprava pokrmů  
8.ročník : technické činnosti, provoz domácnosti  
9.ročník : svět práce

### Volitelné předměty:

- 6.ročník : cvičení z M (1), sportovní hry (1)  
7.ročník : pracovní dílna (1), sportovní hry(1)  
8.ročník : základy administrativy (1), konverzace v Aj (1)  
9.ročník: mediální tvorba a komunikace (1), konverzace v Aj (1)

## 2.4 Přehled zájmových útvarů

Žákům je umožněno účelně a podle svých zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajišťuje nebo se podílí na činnosti těchto kroužků, sportovních oddílů a zájmových útvarů.

### Sportovní :

Florbal  
Sportovní hry I. stupeň  
Volejbal  
Taneční kroužek  
Kinball  
Basketbal  
Fotbal  
Atletika

### Ostatní :

Pěvecký kroužek  
Keramický kroužek  
Dějepisný kroužek  
Chovatelský kroužek  
Včelařský kroužek

## 2.5 Předpokládané změny v organizaci vzdělávání a výchovy ve školním roce 2017/2018

- a) Osmé a deváté třídy budou mít dvakrát v týdnu odpolední vyučování. Škola odpovídá za žáky v době mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a zajistí nad nimi dohled.
- b) Po zhodnocení počtu žáků v jednotlivých třídách na konci školního roku 2016/2017:  
- výuka cizích jazyků ve třídě VIII.A bude probíhat v jedné skupině (22 žáků),  
- pracovní činnosti a volitelný předmět v 8. ročníku budou vyučovány ve 2 skupinách (Pč - technické činnosti, provoz a údržba domácnosti; VP – základy administrativy, konverzace v Aj),  
- na tělesnou výchovu budou spojeny skupiny děvčat 8. + 9. ročníku.
- c) Výuka volitelných předmětů bude probíhat od 7. do 9.ročníku.
- d) Tři hodiny Tv budou vyučovány v 3.- 9. ročnících.
- e) V prvních třídách bude nabízeno pro výuku psaní klasické psací písmo a písmo Comenia Script.
- f) V šestém ročníku budou žáci rozděleni do studijních skupin dle výsledků srovnávacích testů (SCIO) a prospěchu žáka ve 2. pololetí 5. ročníku. Studijní skupiny vytváříme, abychom podporovali, rozvíjeli a respektovali individuální zájmy a potřeby žáků. Neméně důležitým faktorem systému studijních skupin je zachování původních kolektivů z prvního stupně, pokud si předchozí vývoj vzájemných vztahů ve třídě nevyžaduje zásah do obsazení jednotlivých tříd. Žáci budou děleni do studijních skupin v předmětech matematika - 4 hod., český jazyk mluvnice - 2 hod. a anglický jazyk -3 hod./ týdně. Ve zbývajících vyučovacích hodinách bude výuka probíhat v původních třídních kolektivech.

g) Bude nutné zajistit podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které upravuje novela školského zákona č.82/2015 Sb.§ 16, vyhláška č. 27/2016 a RVP ZV 2017. Tyto změny a úpravy jsou zapracovány v našem ŠVP ZV.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou pedagogické praxe. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, včetně ředitele školy, splňují požadovanou kvalifikaci. Personálně je škola stabilizována. Počet pracovníků odpovídá potřebám školy. Jednotlivým předmětům vyučují převážně aprobovaní učitelé.

Ve škole pracuje výchovný poradce, který má požadovanou kvalifikaci. Svoji činnost plánuje a vede o ní předepsanou dokumentaci. Velmi dobře spolupracuje s PPP v České Lípě, SPC v Liberci a dalšími poradenskými zařízeními.

Ve škole jsou zřízeny funkce koordinátora environmentální výchovy, koordinátorů ŠVP, metodika prevence sociálně-patologických jevů a metodika informačních a komunikačních technologií. Všichni tito zaměstnanci mají vytvořen plán činnosti a jsou schopni doložit své aktivity.

Škola má k dispozici kvalifikované speciální pedagogy a logopeda. V nutných případech se obracíme na klinické psychology.

Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků. Každý zaměstnanec má personální portfolio zahrnující sebehodnocení. Důraz je kladen na osobnostní i profesní rozvoj.

Škola má stanoveny priority pro vzdělávání pedagogických pracovníků v dlouhodobém a ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy zná oblasti, ve kterých se chtějí učitelé vzdělávat, při výběru vzdělávacích akcí přihlíží k aktuálním možnostem organizace a v pravidelných intervalech problematiku dalšího vzdělávání řeší.

Provoz ZŠ a MŠ byl ve školním roce 2016/2017 zabezpečen 23 učiteli základní školy (19 žen, 4 muži), 2 vychovatelkami školní družiny, 7 učitelkami MŠ, 5 provozními zaměstnanci ZŠ, 3 provozními zaměstnanci MŠ, 5 zaměstnankyněmi školní jídelny a 3 pracovníky vedlejší hospodářské činnosti. Celkový počet zaměstnanců organizace byl 48.

Věkový průměr pedagogů ZŠ a ŠD činil 49,6 let, na 1. stupni byl 45,8 let, na 2.stupni 53,9 let a věkový průměr vychovatelek školní družiny činil 44,5 let. Věkový průměr žen byl 48,5 let a mužů 55,5 let.

Pedagogický sbor je smíšený s většinou převahou žen, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegyně a kolegy. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Zaměstnanci mají zájem o svoji práci a snaží se dosahovat co nejlepších pracovních výsledků. Na pracovišti se vytvořila klidná a příznivá pracovní atmosféra, která má podíl na stabilně velmi dobrých výsledcích školy.

#### 3.2 Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy

Počty pracovníků ZŠ a MŠ	Počet	Přepočtený počet na plně zaměstnané
ZŠ	30	28,575
Pedagogičtí pracovníci	25	23,575
Ředitel ZŠ a MŠ	1	1
ZŘŠ	1	1
Učitelé	21	19,27
Vychovatelky ŠD	2	1,68
Asistenti pedagoga	2	0,625
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	5	5

Účetní - hospodářka	1	1
Školník	1	1
Uklízečky	3	3
<b>MŠ Školní</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Pedagogičtí zaměstnanci	5	5
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	2	2
Uklízečka	1	1
Kuchařka	1	1
<b>MŠ Nové Zákupy</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Pedagogičtí zaměstnanci	2	2
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci	1	1
<b>ŠJ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Vedoucí ŠJ	1	1
Kuchařky	4	4
<b>VHČ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Administrativní pracovníce	1	1
Správce sportovního areálu a ubytovny	1	1
Uklízečka ubytovny a sportovní haly	1	1
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>46,575</b>

### 3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	18
2.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	25
3.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	25
4.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	27
5.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	32
6.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	12
7.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	19
8.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	8
9.	Učitelka I.stupně	0,91	VŠ – učitelství I.st.	38
10.	Učitelka I.stupně	1	VŠ – učitelství I.st.	33
11.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, Vv	11
12.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ–učitelství I.st., Aj	23
13.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,91	VŠ – M,Ch	33
14.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,45	VŠ – učitelství I.st.	45
15.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ – Čj, D	17
16.	Učitelka II.stupně ZŠ	0,77	VŠ – M, F	48
17.	Učitelka II.stupně ZŠ, vých.por.	1	VŠ – Rj, Hv, Nj	30
18.	Učitel II.stupně ZŠ	0,23	VŠ – Z - Př	41
19.	Učitelka II.stupně ZŠ	1	VŠ–učitelství I.st., Aj	14
20.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – Tv, Z	24
21.	Učitel II.stupně ZŠ	1	VŠ – strojní (F, ICT)	18
22.	Učitelka I.stupně ZŠ, ZRŠ	1	VŠ – učitelství I.st.	29
23.	Učitel II.stupně ZŠ, ŘŠ	1	VŠ – Tv, Ov	27
24.	Vychovatelka ŠD	0,68	SPgŠ	20
25.	Vychovatelka ŠD	1	SpgŠ	26

### 3.4 Přehled aprobovanosti výuky

#### a) I.stupeň

Ročník	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
1.	42	42	100	-	-	-	-	-	-
2.	42	42	100	-	-	-	-	-	-
3.	50	50	100	-	-	-	-	-	-
4.	50	48	96	2	4	-	-	-	-
5.	52	50	96	2	4	-	-	-	-
<b>Celkem první stupeň</b>	<b>236</b>	<b>232</b>	<b>98,3</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### b) II.stupeň

Předmět	Celkem hodin	Pedagogická a odborná způsobilost							
		Ú	%	O	%	P	%	N	%
Český jazyk	26	26	100	-	-	0	0	-	-
Anglický jazyk	24	21	87,5	-	-	3	12,5	-	-
Druhý cj - Nj	12	12	100	-	-	-	-	-	-
Matematika	26	26	100	-	-	-	-	-	-
Chemie	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Fyzika	8	-	-	8	100	-	-	-	-
Přírodopis	10	4	40	-	-	6	60	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-	-	-	-	-
Dějepis	12	12	100	-	-	-	-	-	-
Výchova k občanství	6	-	-	-	-	6	100	-	-
Výchova ke zdraví	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Hudební výchova	6	6	100	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	9	9	100	-	-	-	-	-	-
Výchova pro život	6	5	83	1	17	-	-	-	-
Tělesná výchova	18	15	83	-	-	3	17	-	-
Pracovní činnosti	6	4	66	2	34	-	-	-	-
Informatika	2	-	-	2	100	-	-	-	-
<b><u>Volitelné předměty:</u></b>									
Konverzace v Aj	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Cvičení z matematiky	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Základy administrativy	1	-	-	1	100	-	-	-	-
Pracovní dílny	1	-	-	1	100	-	-	-	-
Sportovní hry	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Mediální tvorba a kom.	1	1	100	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem druhý stupeň</b>	<b>195</b>	<b>162</b>	<b>83,1</b>	<b>15</b>	<b>7,7</b>	<b>18</b>	<b>9,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N - nevyhovující



### 3.5 Odborná a pedagogická způsobilost a věková skladba pedagogických zaměstnanců – učitelů

OPZ		Do 30-ti let	31 - 40 let	41 - 50 let	nad 51 let	důchodců
	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen
	23/19	0	4/4	8/6	6/5	4/3
Ú	22/19	0	4/4	7/6	6/5	4/3
O	1/0	0	0	1/0	0	0
P	0	0	0	0	0	0
N	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky k odborné a pedagogické způsobilosti:

Ú - úplná, O - pouze odborná, P - pouze pedagogická, N - nevyhovující

Na I. stupni vyučovalo 10 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Na II. stupni personální obsazení umožňuje aprobovanou výuku většiny přírodovědných a humanitních předmětů. Plně aprobovaně se vyučovaly předměty: český jazyk, německý jazyk, chemie, matematika, zeměpis, dějepis, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, hudební výchova a většina volitelných předmětů. Téměř plně aprobovaně jsme učili anglický jazyk, tělesnou výchovu a výchovu pro život. Částečně aprobovaně se vyučovaly předměty: přírodopis a pracovní činnosti. Fyziku a informatiku vyučoval pedagog s pouze odbornou způsobilostí.

Procento hodin vyučovaných s pedagogickou a odbornou způsobilostí bylo na I. stupni 98,3% a na II. stupni 83,1%. Na malé škole nelze nikdy dosáhnout stoprocentní aprobovanosti ve všech předmětech. Snahou vedení školy je, aby především hlavní předměty byly odučeny aprobovaně a tomu odpovídají aprobace nově přijímaných pedagogických zaměstnanců.

### 3.6 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
Nastoupili	2		3	
Odešli	na jinou školu	na jinou školu	na jinou školu	mimo školství
	1	0	1	1

### 3.7 Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2015/2016		Školní rok 2016/2017	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	Důchodců
1	2	1	4

Nekvalifikovaní zaměstnanci: učitel F a ICT dokončuje studium pedagogiky. Důchodci pracovali na tyto úvazky: učitelka I.st. – 0,91; učitelka M - 0,77, učitelka Čj 0,45 a učitel PŘ 0,23.

### 3.8 Mzdové podmínky pracovníků ZŠ a MŠ

Sledovaný ukazatel	Platové podmínky zaměstnanců za rok 2016
Celkový počet zaměstnanců - fyzické osoby	48
Celkový počet zaměstnanců - přepočtený	45.656

Počet pedagogických zaměstnanců - přepočtený	v tom	základní škola	20,968
		mateřská škola	7
		školní družina	1,688
Průměrná výše měsíční mzdy PP	z toho		<b>26 425,-Kč</b>
		základní škola	32 038,-Kč
		mateřská škola	23 834,-Kč
		školní družina	23 403,-Kč
Průměrná výše nenárokových složek platu PP	z toho		<b>2 286,-Kč</b>
		základní škola	3 753,-Kč
		mateřská škola	1 630,-Kč
		školní družina	1 475,-Kč
Průměrná výše měsíční mzdy NP			<b>14 885,-Kč</b>
Průměrná výše nenárokových složek platu NP			<b>1 675,-Kč</b>

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2015/2016			Školní rok 2016/2017		
Zapisování do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapisování do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
40	2	38	35	3	31

K zápisu žáků do 1.tříd dne 5.4.2017 přišlo celkem 35 dětí, z toho 31(14 chlapců, 17 dívek) bylo přijato k základnímu vzdělávání a 3 dětem byl udělen odklad školní docházky.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

##### 5.1 Přehled prospěchu žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
1.	31	37	31	37	0	0	0	0
2.	42	30	34	22	8	8	0	0
3.	34	47	20	35	14	11	0	1
4.	39	35	27	23	12	12	0	0
5.	37	39	16	22	21	17	0	0
<b>I. stupeň</b>	<b>183</b>	<b>188</b>	<b>128</b>	<b>139</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.	27	36	3	7	20	29	4	0

7.	29	26	3	3	21	19	5	4
8.	40	28	8	1	27	24	5	3
9.	30	36	2	3	27	32	1	1
<b>II.stupeň</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

## 5.2 Klasifikace – statistika jednotlivých tříd

Klasifikace - statistika jednotlivých tříd				
Třída	Průměr třídy 2.pol.	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
1.A	1.000	19	0	0
1.B	1.028	18	0	0
2.A	1.259	11	3	0
2.B	1.242	11	5	0
3.A	1.321	17	6	0
3.B	1.396	18	5	1
4.A	1.358	13	6	0
4.B	1.513	10	6	0
5.A	1.617	11	7	0
5.B	1.476	11	10	0
6.A	2.016	3	15	0
6.B	2.071	4	14	0
7.A	2.257	3	19	4
8.A	2.460	1	24	3
9.A	2.052	2	15	1
9.B	2.193	1	17	0
<b>celkem</b>	<b>1.808</b>	<b>153</b>	<b>152</b>	<b>9</b>

Na konci školního roku neprospělo 14 žáků. Osm žáků bylo připuštěno k opravným zkouškám, tři z nich u opravné zkoušky neuspěli. Příčinou nedostatečného prospěchu žáků, kromě menších schopností, je především špatný vztah těchto žáků ke školní práci, mnohdy velice špatná docházka a nedobré rodinné zázemí. Třídní učitelé i vedení školy byli ve styku s rodiči těchto žáků a všichni vyvinuli nemalé úsilí, aby došlo ke zlepšení prospěchu.

Průměrný prospěch školy se zlepšil na 1,808. Jedná se o 6. nejlepší výsledek za posledních 12 let.

## 5.3 Počty zameškaných vyučovacích hodin

Školní rok 2015/2016	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
<b>I. pololetí</b>	10564	34,6	55	0,180
<b>II. pololetí</b>	13319	43,1	244	0,79
<b>Celkem školní rok</b>	23883	77,7	299	0,97

Školní rok 2016/2017	Omluvených		Neomluvených	
	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>	<i>Celkem</i>	<i>Ø na 1 žáka</i>
<b>I. pololetí</b>	12594	39,98	34	0,108
<b>II. pololetí</b>	12497	39,79	86	0,274
<b>Celkem školní rok</b>	25091	79,77	120	0,382

Absencí se ředitelství školy programově zabývá. Snažíme se včasným omlouváním a spoluprací s rodiči podchytit neomluvenou absenci, snažíme se zabraňovat zbytečné omluvené absenci. Ve školním roce 2016/2017 byla absence šestá nejnižší za posledních patnáct let. Celkovou sumu omluvené absence ovlivňuje i mnoho rodinných rekreací v době školního vyučování (60 týdenních uvolnění – cca 1600 hodin).

Neomluvená absence byla záležitostí převážně dvou problémových žáků. Neomluvená absence je projednávána ve výchovné komisi, opakovaná na přestupkové komisi, je oznamována OSPOD a nad 30 hodin je oznamována policií ČR.

#### **5.4 Rozbor chování (statistika za 1.- 4. čtvrtletí)**

	2015/2016		2016/2017	
	<i>počet</i>	<i>Procent</i>	<i>počet</i>	<i>Procent</i>
<b>Pochvaly ŘŠ, TU</b>	175	57,6	193	61,5
<b>Napomenutí TU</b>	32	10,5	41	13,1
<b>DTU</b>	26	8,6	25	8,0
<b>DŘŠ</b>	16	5,2	18	5,7
<b>2.stupeň</b>	5	1,6	5	1,6
<b>3.stupeň</b>	3	0,9	1	0,3

Ve školním roce 2016/2017 jsme nedokázali pokračovat v trendu předcházení výchovným opatřením včasným jednáním s rodiči a včasným přijímáním konkrétních opatření. Počet výchovných opatření je srovnatelný s předcházejícím školním rokem, avšak vyšší než ve školním roce 2014/2015. Problémovým třídám (6.B, 7.A, 8.A) a problémovým žákům bude v příštím školním roce věnována zvýšená pozornost TU, VP a ŘŠ a budou přijata vhodná opatření.

Výchovná opatření byla udělena převážně za nepřipravenost na vyučování, časté zapomínání pomůcek, nevhodné vulgární, agresivní chování, podvody v ŽK a zneužívání mobilního telefonu. Snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvenou absenci a nevhodné chování. Vysoké efektivity výchovně-vzdělávacího procesu nelze dosáhnout bez řádné docházky a připravenosti žáků na vyučování.

Pochvaly ředitele školy na vysvědčení byly udělovány pouze za významné skutky – reprezentaci školy v předmětových olympiádách, sportovní reprezentaci školy a práci v žákovském parlamentu.

Přes výše uvedené se během celého školního roku dařilo ve škole navozovat příjemnou pracovní atmosféru, udržovat kázeň a pořádek. Velkou zásluhu na tom má i včasné podchylování závadových jevů třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence a dobrou spolupráce s rodiči.

#### **5.5 Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách ve školním roce 2016/2017**

<b>typ školy</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	21
střední odborné učiliště	14
Konzervatoř	0

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku celkem 36 žáků 9.ročníku, a 4 žáci 8.ročníku. Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy a střední odborná učiliště. Z pátého ročníku odešli na víceleté gymnázium 4 žáci.

## 5.6 Evaluační analýzy

### a) SCIO

Školu jsme zapojili do projektu Národní testování, který nám zajišťuje společnost SCIO. Tento projekt nám umožní porovnání výsledků s dalšími školami zapojenými do testování.

*Hodnoty v tabulkách jsou udány v percentilech – percentil udává, kolik ostatních účastníků testu bylo předstiženo, např. pokud se testu zúčastnilo 500 žáků percentil 80 % znamená, že bylo předstiženo 80% účastníků testu, tedy 400 žáků.*

#### V.třída (Celkem testováno 9 553 žáků ZŠ)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Úroveň A1
V.A	20	52	19	49	20	54	18	11
V.B	19	59	19	65	19	74	19	12

Obecné studijní předpoklady (OSP) žáků třídy V.A jsou průměrné. Předmětové testy ukazují na optimální využití studijního potenciálu třídy v českém jazyce i matematice. V anglickém jazyce požadované jazykové úrovně A1 dosáhlo 11 žáků – testováno v dubnu 2017.

OSP žáků třídy V.B jsou mírně nadprůměrné. Předmětové testy ukazují na nadstandardní využití studijního potenciálu třídy v českém jazyce i matematice. V anglickém jazyce požadované jazykové úrovně A1 dosáhlo 12 žáků – testováno v dubnu 2017.

#### IX. třídy (Celkem testováno 18 2834 žáků ZŠ a gymnázií)

Třída	Studijní předpoklady		Český jazyk		Matematika		Anglický jazyk	
	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-centil	Počet žáků	Per-Centil	Počet žáků	Úroveň
IX.A	18	39	18	45	18	42	18	B1 – 1, A2 – 6, A1 – 10, A0 - 1
IX.B	18	46	18	44	18	34	18	A1 – 17, A0 - 1

Studijní předpoklady žáků IX.A třídy jsou podprůměrné. Výsledky předmětových testů z českého jazyka ukazují, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně. V anglickém jazyce požadované jazykové úrovně A2 dosáhlo 7 žáků – testováno v listopadu 2016.

Studijní předpoklady žáků IX.B třídy jsou průměrné. Výsledky předmětových testů z českého jazyka ukazují, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, v matematice nedostatečně. V anglickém jazyce požadované jazykové úrovně A2 nedosáhl žádný žák - testováno v listopadu 2016.

### b) Testování ČŠI

Česká školní inspekce provedla každoroční výběrové zjišťování výsledků žáků v 5.třídách, které bylo letos zaměřeno na český jazyk, matematiku a výchovy.

Výšečové grafy umožňují porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Grafy ukazují, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků naší školy. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly.

a) Český jazyk - průměrná úspěšnost žáků školy: 66 %



b) Kombinované výchovy - průměrná úspěšnost žáků školy: 74 %



c) Matematika - průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Z grafů vyplývá, že naši žáci dosáhli v testu z českého jazyka a matematiky mírně nadprůměrných výsledků, v testu z výchov výsledku nadprůměrného. Výborné výsledky lze přičíst kvalitní práci pedagogů školy a pozitivní motivaci žáků k učení.

Žáci školy dlouhodobě dosahují, vzhledem k místním podmínkám, velmi dobrého hodnocení ve standardizovaných testech. Výsledky jednotlivých žáků i celých tříd vykazují významné pozitivní trendy dosaženého výkonu žáků. Ve stanovených sledovaných oblastech došlo ke zlepšení nebo k udržení dobrých výsledků u jednotlivých žáků, tříd i celé školy. Pozitivně se projevuje dlouhodobé provádění evaluace. V oblastech, ve kterých se škola profiluje, dochází k výraznému zlepšení nebo k udržení velmi dobrých výsledků. Žáci jsou úspěšnější v předmětových olympiádách, v přijímacím řízení a zejména v dalším studiu.

## **5.7 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) upravuje § 16 školského zákona, vyhláška č. 27/2016 a RVP ZV 2017. Tyto změny a úpravy jsou zpracovány v našem ŠVP ZV.

Vzdělávání žáků se SVP probíhá s využitím podpůrných opatření, která rozdělujeme do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Při vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření spolupracuje škola s jejich zákonnými zástupci a se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ). Komunikaci a spolupráci s nimi zajišťuje zpravidla výchovný poradce. Výchovný poradce koordinuje průběžně spolupráci vyučujících při sestavování a vyhodnocování Plánu pedagogické podpory (PLPP), Individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a Individuálního výchovného plánu (IVÝP). Výchovný poradce organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci žáka, s vyučujícími jednotlivých předmětů, s metodikem prevence, s vedením školy, se zástupci ŠPZ, s pracovníky OSPOD i s žákem samotným. Za vypracování a vyhodnocování PLPP, IVP a IVÝP zodpovídá na 1. i 2. stupni třídní učitel, vždy ve spolupráci s vyučujícími těch předmětů, v nichž žák selhává a v nichž jsou realizována podpůrná opatření. Vyučující spolupracují při realizaci podpůrných opatření s výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy. S PLPP, IVP, IVÝP seznamuje třídní učitel všechny pedagogy, kteří se na vzdělávání podílejí: vyučující, asistent pedagoga a vychovatelka školní družiny (ŠD) – v případě, že žák s potřebou podpůrných opatření navštěvuje ŠD, jsou podpůrná opatření poskytována i zde. Druh a rozsah podpůrných opatření ŠD se řídí podpůrnými opatřeními, která má žák k dispozici ve škole.

Pro vzdělávání žáků se SVP jsou důležité vhodné pomůcky, které pomáhají vytvořit vizuální a interaktivní zážitek, motivují k učení a přispívají k porozumění učební látce. Jedná se o:

- a) didaktické pomůcky – které běžně používají učitelé ve školní výuce, pro potřeby žáka s SVP je učitelé uzpůsobují (zvětšují, zvýrazňují...),
- b) speciální didaktické pomůcky – usnadňují žákům s SVP pohyb, komunikaci a další úkony v běžné školní praxi,
- c) kompenzační a reedukační pomůcky – využívají se ke kompenzaci nedostatků žáka ve výuce z důvodu jeho zdravotního postižení.

**Školní poradenské pracoviště** naší školy tvoří výchovný poradce, metodik prevence, metodik pro 1. stupeň, metodik pro 2. stupeň a asistenti pedagoga. Výchovný poradce koordinuje činnost školního poradenského pracoviště. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením. Při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracuje naše škola především s PPP v České Lípě, případně s dalšími PPP a SPC.

### **Vzdělávání žáků s přiznaným podpůrným opatřením 1. stupně - PLPP**

Podpůrná opatření 1. stupně jsou vypracována na základě pedagogické diagnostiky, slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka formou mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy s cílem navržení intervenčních opatření. Pokud se pedagogická intervence vyučujícího ukáže jako nedostatečná a žák selhává ve více než v jednom předmětu, je pro něj vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), který sestavuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími. PLPP má písemnou podobu, je s ním seznámen žák, jeho zákonný zástupce, ostatní vyučující. Za tvorbu PLPP a komunikaci se zákonným zástupcem je zodpovědný třídní učitel. Před jeho zpracováním probíhají konzultace s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení forem, metod a organizace výuky žáka a jeho přímé podpory ve výuce, ve způsobu kontroly osvojení znalostí a dovedností. Cílem je zachytit obtíže, volit správnou cestu k nápravě a zvolené pedagogické postupy průběžně vyhodnocovat.

Nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření poskytovaných na základě PLPP třídní učitel vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stano-

vených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Do doby zahájení poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytuje škola podpůrná opatření prvního stupně na základě plánu pedagogické podpory. Zákonní zástupci jsou povinni doporučení školy respektovat. Škola předá ŠPZ Plán pedagogické podpory.

Pokud zvolená podpora žákovi pomáhá, je mu poskytována po nezbytně nutnou dobu.

### **Vzdělávání žáků s přiznaným podpůrným opatřením 2. – 5. stupně - IVP**

Podpůrná opatření 2. až 5. stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Podmínkou poskytování podpůrného opatření 2. až 5. stupně je písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka. Od 3. stupně podpůrného opatření pracuje žák s pomocí asistenta pedagoga. V případě podpůrného opatření pro žáky s lehkým mentálním postižením (LMP) bude pro tvorbu IVP od 3. stupně podpory využívána minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů stanovených v RVP ZV 2016.

IVP - úpravy v organizaci, obsahu výuky, hodnocení, forem a metod vzdělávání, použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, speciálně pedagogická a pedagogická intervence - bude vypracován na základě doporučení ŠPZ a na žádost zákonného zástupce. Při tvorbě IVP, který vypracovává třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovným poradcem a metodikem prevence, bude využíváno metodické podpory ŠPZ. IVP může být v průběhu roku doplňován a upravován. Pro vypracování IVYP platí stejná pravidla. S IVP (IVYP) jsou seznámeni všichni vyučující (případně i vychovatelka ŠD, asistent pedagoga), kteří se na vzdělávání žáka podílejí, zákonní zástupci žáka i samotný žák. IVP je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení a žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Hodnocení IVP zodpovídajícím pedagogem probíhá minimálně 2x ročně, kontrola IVP v ŠPZ 1x ročně.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazovány podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory předměty speciálně pedagogické péče.

## **5.8 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.



### **Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných - PLPP**

Podpůrná opatření 1. stupně jsou vypracována na základě pedagogické diagnostiky, slouží k rozvoji rozumových, pohybových, manuálních a sociálních schopností a nadání formou mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy s cílem navržení intervenčních opatření. Pokud navržená opatření nestačí a žák potřebuje další podporu, je pro něj vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), který sestavuje třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími. PLPP má písemnou podobu, je s ním seznámen žák, jeho zákonný zástupce, ostatní vyučující. Za tvorbu PLPP a komunikaci se zákonným zástupcem je zodpovědný třídní učitel. Před jeho zpracováním probíhají konzultace s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení forem, metod a organizace výuky žáka a jeho přímé podpory ve výuce, ve způsobu kontroly a podpory rozvoje schopností a dovedností. Cílem je podpořit a rozvíjet nadání. Zvolené pedagogické postupy jsou třídním učitelem pravidelně vyhodnocovány. Nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření poskytovaných na základě PLPP třídní učitel vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. V případě, že obsah PLPP nepodporuje dostatečně rozvoj schopností (rozumových, pohybových, manuálních a sociálních), že se ani s podporou pedagogů nadání žáka dostatečně nerozvíjí, škola doporučí zákonným zástupcům návštěvu ve školském poradenském zařízení. Zákonní zástupci jsou povinni doporučení školy respektovat. Škola předá ŠPZ Plán pedagogické podpory.

### **Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných - IVP**

Na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonných zástupců je žák vzděláván podle IVP, který obsahuje úpravu organizace vzdělávání, úpravy v obsahu vzdělávání žáka, časové a obsahové rozvržení učiva, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, účast žáka na výuce ve vyšším ročníku nebo ve skupině vytvořené pro žáky s obdobným nadáním, rozšíření obsahu vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem, zadávání specifických úkolů a projektů, využití specifických pomůcek, přípravu a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol, nabídku volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit. Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu. Na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce umožní škola nadaným a mimořádně nadaným žákům mateřské školy předčasný nástup ke školní docházce.

IVP vypracovává třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, ŠPZ a s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka. IVP je zpracován bez zbytečného odkladu po zahájení vzdělávání mimořádně nadaného žáka ve škole, nejpozději však do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení. IVP může být v průběhu roku doplňován a upravován. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující, vychovatelka ŠD a asistent pedagoga, kteří se na vzdělávání žáka podílejí, dále zákonní zástupci žáka i samotný žák. Hodnocení IVP zodpovídajícím pedagogem probíhá minimálně 2x ročně, kontrola IVP v ŠPZ 1x ročně. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodik primární prevence aktualizoval Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Zákupy (MPP). Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující v oblasti rizikových jevů, sociální prevence, prevence kriminality, prevence zneužívání návykových látek a výchovy proti projevům rasizmu, šikany a xenofobii.

Kromě práce s učiteli metodik prevence během roku aktualizoval panel informací týkajících se primární prevence v oblasti rizikového chování mládeže. Dále zjišťoval pomocí dotazníků školní klima ve třídách, sjednával a zajišťoval besedy, spolupracoval s rodiči, policií, KHS, PPP, SPC, městským úřadem v Zákupích. Sledoval nabídky preventivních programů, které pořádají organizace Maják, Advaita Liberec, Liga bez cigaret a Člověk v tísni.

Téměř všechny cíle vytyčené MPP se během školního roku 2016/2017 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a získali rovněž informace v rámci problematiky rizikového chování, včetně jeho následků. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. K tomu je zapotřebí zdařilé spolupráce školy s rodiči i s širší veřejností a další zapojení do projektů.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Jedná se zejména o témata: zdravé stravovací návyky, vztahy mezi lidmi – soužití ve společnosti, netolismus, gamblerství, sekty a fanatismus, drogy, pohlavně přenosné choroby, xenofobie apod. – tato témata jsou součástí daných předmětů, kdy je výklad doplněn o zajímavé vyučovací metody, projekci filmů, práci ve skupinách, tvorbě informačních panelů apod.

Spolupráce navázaná v předešlých letech s Majákem je pro nás již delší dobu velmi obtížná a již třetím rokem se nám nepodařilo přes tuto organizaci zajistit preventivní programy – nedostatek lektorů a volných termínů ze strany organizace Maják. V letošním roce jsme využili programy organizace Advaita Liberec.

V tomto roce jsme pokračovali v projektu „Škola pro demokracii“, který se zaměřuje na kvalitní fungování žákovského parlamentu. Projekt podporuje zapojení všech žáků do dění školy a v mnohém nám napomáhá při realizaci hodin předmětu Výchova pro život, který je vyučován na II. stupni. V průběhu dalšího roku se zajisté nebráníme další spolupráci s novými organizacemi.

V letošním školním roce jsme řešili hlavně záškoláctví, které se vyskytlo v 7. A a 8. A. Tento problém byl řešen prostřednictvím výchovné komise ve spolupráci s rodiči žáků, kteří se tohoto přestupku dopustili. U žáků, kteří zameškali více hodin, byl tento fakt oznámen OSPOD.

Jinak nebyly zaznamenány žádné případy kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím. Řešeno bylo především třídní klima ve třídách, záškoláctví a problémy výchovného rázu – tyto problémy se snažíme neustále řešit a volit vhodnou prevenci, která zamezí těmto jevům.

Veškeré informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou k dispozici ve sborovně školy na nástěnce a dále na webových stránkách školy. Každý z pedagogů má tak možnost materiály prostudovat a čerpat z nich.

V rámci nespecifické prevence se v tomto roce uskutečnilo několik projektových dnů. Byly realizovány seznamovací pobyty (1. a 6. ročníky), školy v přírodě (1.ročníky a jedna 3. třída), Robinsonáda (5. ročníky), žáci se aktivně zapojovali do předmětových olympiád, realizovány byly i sportovní kurzy pořádané školou. V rámci předmětů nebo i projektových dnů učitelé využívali materiálů od společnosti Člověk v tísni (filmy + pracovní listy, příručky na dané téma...), které se zaměřují především na toleranci, boj proti rasismu, boj za rovnost, kyberšikanu apod..

Zdravý životní styl žáků je podporován rozsáhlou nabídkou sportovních aktivit a v neposlední řadě i projektem Zdravá výživa Ovoce do škol (I. stupeň).

Primární prevence vykonávaná vedením školy a všemi pedagogy byla účinná. Během školního roku bylo přijato několik operativních opatření a škola nevykazovala vzrůstající tendenci výskytu sociálně-patologických jevů.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: vyučující F a ICT - pedagogické studium.

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

*Využíváme především akcí, jež jsou organizovány NIDV Liberec, Tvořivou školou a PPP Česká Lípa. Zúčastňovali jsme se rovněž seminářů pořádaných KÚ Libereckého kraje. V rámci projektu Škola pro demokracii rovněž spolupracujeme s Centrem demokratického učení v Praze.*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí			
Název vzdělávací akce	Datum	Místo	Účast
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Celoročně	Liberec	1 učitel II.st.
Studium koordinátora ŠVP	Celoročně	Liberec	1 učitel II.st.
Schůze výchovných poradců	24.10., 12.12.2016,13.2. 24.4.2017	Česká Lípa	VP
Porady ředitelů škol	1.11. 2016, 14.3.2017	Nový Bor Česká Lípa	ŘŠ
Kritické myšlení – ochutnávka metod	26.8.2016	Zákupy	ŘŠ, ZŘŠ + všichni vyu- čující I. + II.st.
Řešení výchovných problémů ve třídě	30.8.2016	Liberec	1 uč. II. st.
Strategie zvládnání obtížných situací ve škole	12.9.2016	Česká Lípa	MP
Od her a hádanek do stránky čítanek	19.9.2016	Česká Lípa	1 uč. I.st.
Činnostní učení v Čj – 2.a 3. ročník	18.-21.7.2016	Liberec	2 uč. I.st
Komunikace mezi účastníky výchovně – vzdělávacího procesu	21.9.2016	Česká Lípa	VP
Anglický jazyk	21.9.2016	Liberec	1 uč. II.st.
Metodika práce asistenta pedagoga	30.9.2016	Liberec	ŘŠ, ZŘŠ
Jazykový zahraniční pobyt - Anglie	6.-12.5.2017	Anglie	1 uč. II.st.
Cvičím oči, uši, ruce, proto psaní zvládnou lehce	3.10.2016	Česká Lípa	1 uč. I.st.
Pedagogická diagnostika a IVP	11.11.2016	Česká Lípa	VP
Dítě s ADHD	14.11.2016	Česká Lípa	1 uč. I.st.
Výslovnost v AJ	24.11.2016	Liberec	1 uč. I.st.
Inkluze	19.1.2017	Česká Lípa	VP
Zákon o pedagogických pracovnících	12.2.2017	Liberec	ŘŠ
Čtení v AJ	28.2.2017	Liberec	2 uč. II.st.
Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra	1.3.2017	Liberec	VP
Kritické myšlení	29.3. – 30.3.2017	Praha	2 uč. I.st.
Učitel a žák - řešení konfliktních situací	20.4.2017	Liberec	1 uč. II.st.

Setkání konzultačních center Školy pro demokracii	20. - 22.4.2017	Uherské Hradiště	ZŘŠ, 2 uč. I.st.
Geometrie činnostně	22.4.2017	Liberec	1 uč. I.st.
Ohrožené dítě	26.4.2017	Liberec	MP
AV media - lego	8.6.2017	Liberec	1 uč. I.st.
Metodické sdružení – chemie	28.3., 21.6.2017	Česká Lípa	1 uč. II.st.

Finance přidělené škole na DVPP jsme se snažili využít co nejúčelněji. Kromě kursového za vzdělávací akce byly tyto prostředky v menší míře využity na zakoupení odborné literatury a na cestovné. Snažíme se využívat i seminářů, které jsou poskytovány zdarma.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Předmětové olympiády, soutěže 2016/2017

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
<b>Ekologická olympiáda</b> , okresní kolo, Česká Lípa, 23.11.2016	6	bez umístění
<b>Olympiáda z dějepisu</b> 8.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 17.1.2017	2	14.m., 27.m.
<b>Matematická olympiáda</b> 5. a 9. tř., okresní kolo, Česká Lípa, 24.1.2017	5	4.m., 2x7.m., 11.m., 22.m.
<b>Matematická olympiáda</b> 6.- 8.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 4.4.2017	1	18.m.
<b>Olympiáda z českého jazyka</b> , okresní kolo, Česká Lípa 1.2.2017	2	11.m., 17.m.
<b>Olympiáda z anglického jazyka</b> 6.-9.tř., okresní kolo, Česká Lípa, 14.2.2017	3	7.m., 10.m., 16.m.
<b>Matematický klokan</b> , celorepubliková soutěž, 18.3. - 17.3.2017	žáci z 2.- 5. tříd – 49 žáků	---
<b>Pythagoriáda</b> 5. – 8. tř., okresní kolo, Česká Lípa, 17.5.2017	3	7.m., 11.m., 35.m.
<b>Olympiáda z anglického jazyka</b> pro 4.-5.tř., školní kolo, Zákupy, 25.5.2017	17	---
<b>Finanční gramotnost</b> , SPoŠ Česká Lípa, 6.12.2016	6	---
Pěvecká soutěž <b>Českolipská pěnice</b> , ZUŠ Česká Lípa, 5.5.2017	2	<b>1.m., 2.m.</b>
Pěvecká soutěž <b>Vrabčáček</b> , KD Zákupy, 22.3.2017	71	---
Celoroční výtvarná soutěž na daná témata / 4 témata za rok – Počítačový svět, Příběh za oknem, Jarní toulky přírodou, Léto jak má být/	30	---
Výtvarná soutěž – <b>PO očima dětí</b> , 15.6.2017	20	<b>2.m.</b>
Výtvarná soutěž „Namaluj koně“, hřebčín Mimoň, duben 2017	21	umístění na 1.- 5. místě

Škola se snaží pečovat o talentované žáky. Podporujeme co nejširší zapojení žáků do předmětových olympiád. Výsledky uvedené v tabulce dokumentují, že se žáci naší malé školy v rámci okresu rozhodně neztrácejí, naopak dokázali se prosadit zejména v olympiádách z matematiky, českého jazyka a cizích jazyků. Soupeři našich žáků jsou nejenom žáci z ostatních základních škol, ale i žáci z víceletých gymnázií, a proto jsou výsledky o to cen-

nější. Výsledky žáků v soutěžích vykazují pozitivní trendy, a to jak v počtu soutěžících, tak i v umístění na lokální úrovni.

## 8.2 Sportovní soutěže 2016/2017

Název soutěže, místo, datum	Počet žáků	Umístění
Zákupský kilometr, stadion E. Zátopka, 5.10.2016	47	ZSH
Silový trojboj, sport. hala Zákupy, 9.11.2015	74	ZSH
Okresní turnaj <b>ve florbalu</b> D 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 19.11.2015	12	3.místo ve skupině
Okresní turnaj <b>ve florbalu</b> CH 6.-7.tř., sp.hala Česká Lípa, 29.11.2016	12	3.místo ve skupině
Okresní turnaj <b>ve florbalu</b> D 8.-9.tř., sp.hala Česká Lípa, 24.11.2016	12	3. místo ve skupině
Okresní turnaj <b>ve florbalu</b> CH 8.-9.tř., sp.hala Česká Lípa, 6.12.2016	12	<b>2.místo</b>
Okresní finále <b>ve florbalu</b> CH 8.-9.tř., sp. Hala Česká Lípa, 5.12.2016	12	6. místo
Turnaj ve stolním tenisu + šplh na tyči, tělocvična Zákupy, 14.12.2016	19 + 47	ZSH
Míčový trojboj, sport. hala Zákupy, 18.1.2017	58	ZSH
Skok do duchny, sport. hala Zákupy, 15.2.2017	91	ZSH
<b>Okresní turnaj</b> v sálové kopané CH 6.-7.tř., sp.hala Zákupy, 26.1.2017	12	3. místo ve skupině
<b>Okresní finále</b> v basketbalu D 8.-9.tř., sp. hala Zákupy, 4.4.2017	12	<b>1.místo</b>
<b>Okresní finále</b> v basketbalu CH 8.-9.tř., sp. hala Zákupy, 4.4.2017	12	<b>1. místo</b>
Koláčová laťka, sp. hala Zákupy, 26.3.2017	93	ZSH
<b>Okresní turnaj</b> ve vybíjené D 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 23.3.2017	12	<b>2. místo</b>
<b>Okresní turnaj</b> ve vybíjené CH 4.-5.tř., ZŠ Špičák Česká Lípa, 28.3.2017	12	4. místo
<b>Krajské finále</b> v basketbalu D 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 6.4.2017	12	4. místo
<b>Krajské finále</b> v basketbalu CH 8.-9.tř., sp.hala Zákupy, 6.4.2017	12	<b>2. místo</b>
<b>OF OVOV</b> , Zákupy, 11.4.2017	8	4. místo
<b>Okresní turnaj</b> ve volejbalu D 8.-9.tř., Nový Bor, 7.4.2017	12	bez umístění
Šikula Cup, sp. hala Zákupy, 20.4.2016	76	ZSH
<b>Okresní turnaj</b> v minikopané CH 8.-9.tř., Zákupy, 20.4.2017	12	<b>2. místo</b>
Májové štafety, stadion E.Zátopka Zákupy, 28.4.2017	300/ od nás 100	ZSH
Běh zámeckým parkem, park zámku Zákupy, 8.5.2016	131	ZSH
<b>Pohár rozhlasu</b> 6.-7.tř, Jablonné v Podj., 10.5.2017	24	CH – 7.m. D – 10.m.
<b>Pohár rozhlasu</b> 8.-9.tř, Jablonné v Podj, 11.5.2017	12	CH – 7.m. D – 11.m.
<b>Mc´ Donalds Cup</b> 1.-3.tř., stadion E.Zátopka Zákupy, 9.5.2017	12	bez umístění

<b>Mc´ Donalds Cup</b> 4.-5.tř., stadion E.Zátopka Zákupy, 12.5.2017	12	5.m.
Skok do dálky, stadion E.Zátopka Zákupy, 24.5.2017	55	ZSH
<b>Okresní kolo Trojboje všestrannosti – 3V, I. stupeň,</b> Nový Bor, 7.6.2017	12	Jednotlivci – <b>6 žáků</b> <b>postup do krajského kola</b>
<b>Krajské kolo Trojboje všestrannosti – 3V, I. stupeň,</b> Turnov, 20.6.2017	6	<b>2x3.místo</b>
Zátopkova desítka, Zátopkova pětka, stadion E. Zátopka Zákupy, 27.6.2017	175	<b>ZSH</b>

Profilujeme se jako škola se sportovním zaměřením. Ačkoliv je naše škola jednou z nejmenších úplných základních škol na okrese, dosahujeme výborných výsledků v celé řadě sportovních soutěží a výsledky se řadíme mezi nejúspěšnější školy okresu. Úspěchy vycházejí z velkého množství sportovních kroužků a sportovních soutěží v různých družích sportů, které probíhají během celého školního roku pod názvem „Zákupské sportovní hry“ za velkého zájmu dětí a podpory rodičů a města Zákupy.

### **8.3 Sportovně turistické kurzy, projekty, další akce**

#### **a/ Plavecký výcvik**

Proběhl v termínu od 7.2. do 20.4.2017. Uskutečnil se v plaveckém areálu Základní školy Sever v České Lípě. První skupina (třídy II.A, III.A) jezdila na plavecký výcvik v úterý, druhá skupina (třídy II.B, III.B) jezdila ve čtvrtek. Zúčastnilo se celkem 73 žáků.

#### **b/ LVVZ**

Škola pravidelně pořádá lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky VII. tříd. V tomto školním roce proběhl v termínu 7.1. – 14.1.2017 v Rokytnici nad Jizerou za účasti 22 žáků. V termínu od 4.3. do 10.3.2017 se uskutečnil lyžařský výchovně-výcvikový kurz pro žáky 3. – 5.tříd na Benecku v Krkonoších. Zúčastnilo se jej 38 žáků ze 3.-5. tříd.

#### **c/ Vodácký kurz**

Vodácký kurz pro žáky 9. třídy proběhl 22.5. – 26.5.2017 za účasti 31 žáků. Kurz se uskutečnil na řece Vltavě, žáci sjížděli tuto řeku z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou.

#### **d/ Letní tábor**

Další pravidelnou akcí školy je pořádání letního tábora pro žáky školy v prvním prázdninovém týdnu. O letošních prázdninách strávilo 64 žáků školy týden plný dobrodružství v překrásné přírodě v okolí adrenalinového parku v Jedlové pod Jiřetínem.

#### **e/ Školy v přírodě**

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily dvě školy v přírodě. Žáci prvních tříd se účastnili ŠvP v Doubici od 9.5. do 12.5.2017. Celkem se zúčastnilo 35 žáků. Osmnáct žáků třídy 3.B absolvovalo ŠvP v Bedřichově v termínu 12.6 – 16.6.2017.

#### **e/ Projekty, další akce**

##### **Září**

- 5.9. – 7.9. Seznamovací pobyt žáků 6. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- 7.9. – 9.9. Seznamovací pobyt žáků 1. tříd ve Sloupu v Čechách v rekreačním středisku Oáza
- 12.9. Pasování prvňáčků na rytíře školy

- 16.9. Přespání ŽP – úvodní zasedání, plán práce, role v ŽP
  - 23.9. Přespání ve škole – 7.A
  - 27.9. Sportovní den školy
  - 29.9. Projekt „Poznej cizí jazyk“ - pro žáky 8. a 9. tříd
  - 29.9. Slavnostní inaugurace členů ŽP
  - průběžně Celoroční projekt „Třídíme odpad“
- Říjen**
- 10.-14.10. Ekologický projektový týden „Na stopě klimatu“ v Německu / Thalheim v Sasku /, žáci 6.- 9.tříd
  - 21.10. Projektový den „Světový den výživy“ pro I.st.+ 9. třídy
  - 25.10. Projektový den „Národní den“ /I. st. + II.st./ a Den barev / I. + II. st./
  - 28.10. Pěvecké vystoupení pěveckého kroužku u památné lípy – státní svátek
- Listopad**
- 6.11. Přespání ve škole – 6.B
  - 21.- 25.11. Sběr starého papíru, celkem žáci nasbírali 12 996,05 kg. 1. místo obsadila třída V.B
  - 22.11. Soutěž „Podzimnícci“ – I.stupeň /výrobky žáků/
  - 21.11. Návštěva Senátu v Praze / 5 zástupců ŽP/
  - 22.11. Charitativní akce – sbírka krmiva pro útulek BONA Kozly / akce ŽP/
  - 26.11. Advent v Zákupech /prodej výrobků žáků I. a II. st. na vánočních trzích v KD, vystoupení na náměstí/
- Prosinec**
- 8.11. ,6.12. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A, 4.B
  - 6.12. Ukázková hodina pro rodiče současných prvňáčků
  - 6.12. SPOŠ Česká Lípa – finanční gramotnost – 9. třídy
  - 12.12. Workshop „Christmas in other countries“ / rodilí mluvčí/ - 8.tř.
  - 20.12. Projektový den Střední průmyslové školy Česká Lípa – 9. třídy
  - 21.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ – I.st.
  - 22.12. Projektový den „Vánoční svátky, zvyky a tradice“ – II.st.
  - 21.12. Přespání ve škole – 3.A, B, 4.A
- Leden**
- 10.1. Projekt SPOŠ Česká Lípa – finanční dílna – 9. Třídy
  - 25.1. Sáňkařské závody „Zákupské dvojspřeží“ / akce ŽP/
  - 30.1. Běžecské závody na lyžích
- Únor**
- 1.2. Regionální kolo soutěže „Zlatý Amos“ v Praze, 2 žáci 9.tř.
  - 2.2. Přespání ve škole – 9.A
  - 15.2. Soutěž ve tvorbě Lichožroutů – I.stupeň / výtvarné a ruční práce/
- Březen**
- 1.3. přespání ve škole – 1.B
  - 14.3. Projektový den na SPŠ v České Lípě – 8.A
  - 20.3., 21.3. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu - 4.A, 4.B
  - 21.3. Ponožkový den -/akce ŽP/ - pomoc dětem s Downovým syndromem
  - 29.3.- 4.4. Projektový den „Dnes učím já“ – žáci 9.A,B
  - 31.3. Noc s Andersenem- I.st /akce ŽP/
- Duben**
- 24.4.-28.4. Sběr starého papíru - celkem jsme nasbírali 8 422,7kg, na 1. místě se umístila třída V.B
  - 12.4. Projektový den „Ochrana přírody“ – Den Země, I. st.
  - 21.4. Soutěž „Nejhezčí velikonoční vajíčko“ – I.stupeň /výtvarné práce/
- Květen**
- 6.5. – 12.5. Zahraněční jazykový pobyt v Anglii – žáci 7.- 9.tř.

- 11.5. Krajské setkání žákovských parlamentů v Liberci /náš ŽP byl spoluorganizátorem společně s ŽP Raspenava/

## **Červen**

- 5.6.- 6.6. Mobilní planetárium I.st. / tělocvična školy/
- 7.6. Ukázková hodina pro rodiče budoucích prvňáčků
- 8.6. Přespání 1.A
- 9.6. Projekt Den dětí /dělňičky/ + mistrovství v let(d)ním hokeji /akce ŽP/ - I.+II.st.
- 23.6. Projekt „Svatojánská noc“ – žáci 9. A,B ve spolupráci se SRPŠ a městem Zákupy tradičně připravili soutěžení na naučné stezce pro mladší spolužáky a jejich rodiče
- 26.6. Přespání 5.B
- 26.6., 27.6.. Dopravní hřiště v České Lípě – pravidla silničního provozu – 4.A,B
- celoročně Sběr pomerančové kůry.  
Sběr víček / akce ŽP/.

## **8.4 Přehled kulturních akcí**

### **a) Divadelní představení:**

- „Lichožrouti“ – návštěva kina v České Lípě, 1.- 5. třídy
- „Sirotčinec slečny Peregrinové pro podivné děti“ – návštěva kina v Mimoni, 6.- 9. třídy
- Divadlo Spejbla a Hurvínka Praha – 2.B
- Naivní divadlo Liberec – 1. A,B. 3.A,B
- Hudební koncert „Hudební škatulky“ – I.st.
- Hudební koncert „Vývoj světové rockové hudby ve 20.st.“ – II.st.

### **b) Recitační a pěvecká pásma:**

- 26.11. Vánoční jarmark – prodej výrobků žáků v KD, rozsvěcení vánočního stromu na náměstí v Zákupích - vystoupení pěveckého kroužku
- 15.12. Vystoupení tanečního kroužku v Nemocnici v České Lípě na oddělení pro dlouhodobě nemocné
- 17.12. Vystoupení tanečního kroužku na zámku v Zákupích /krmení medvěda/
- 18.12. Vystoupení pěveckého kroužku v kostele v Dobranově
- 28.12. Vystoupení pěveckého kroužku v kostele v Zákupích
- 7.12., 21.12. Vystoupení tanečního a pěveckého kroužku v Domově důchodců v Nových Zákupích
- 20.1. Vystoupení tanečního kroužku na setkání důchodců v KD
- 24.3. Vystoupení tanečního kroužku na plese ve Velenicích
- 15.4. Vystoupení tanečního kroužku na plese v Bohaticích
- 20. 5. „Tvoříme duši“ - kulturní akce pro postižené, zámek Zákupy – vystoupení tanečního kroužku, výstava výtvarných prací žáků
- 27.5. Taneční a pěvecké vystoupení na „Císařských slavnostech“ - 9.6.  
„Noc kostelů“ – vystoupení pěveckého kroužku v zákupském kostele

### **c) Výukové programy:**

- celoročně Workshopy s rodilými mluvčími v 7.A, 8.A
- 15.11. Besedy s Mgr. Jiřím Šimkem o historii Zákup, o významných událostech a osobnostech Zákup – 8.A, 9.A,B
- 10.10.-14.10. Ekologický zahraniční pobyt - Německo, Thalheim v Sasku / 25žáků 6.-9.tříd/
- 14.10. Planetárium Praha - 5.A,B
- 10.1. Finanční dílna – akce SPOŠ Česká Lípa 9.A,B



- 26.1. Trestní právo – 9.A,B
- 16.2. Nebezpečí internetu – 8.A
- 6.5.-12.5. Poznávací jazykový pobyt - Anglie / 15 žáků 7.- 9.tříd/
- 5.6.+6.6. Mobilní planetárium /I.st./

## 8.5 Přehled exkurzí a školních výletů

### a) Exkurze

<b>I. třídy</b>	7.9.- 9.9.	Seznamovací pobyt ve Sloupu v Čechách
	13.12.	Ekocentrum Brniště + Kryštofovo údolí
	9.-12.5.	Škola v přírodě – Doubice
	16.5.	Knihovna Česká Lípa
<b>II. třídy</b>	5.10.	Ekocentrum Brniště
	19.12.	Kryštofovo údolí – betlémy, orloj
<b>III. třídy</b>	24.10.	Ekocentrum Brniště (1.)
	5.5.	Ekocentrum Brniště (2.)
	12.-16.6.	Škola v přírodě Bedřichov (3.B)
<b>IV. třídy</b>	13.10.	Ekocentrum Brniště
	26.4.	Vlastivědné muzeum v České Lípě
<b>V. třída</b>	14.10.	Planetárium Praha
	13.12. .	Skanzen Přerov nad Labem
	29.5.-2.6.	Robinsonáda Lučany nad Nisou
<b>VI. třída</b>	5.9.-7.9.	Seznamovací pobyt ve Sloupu v Čechách
<b>VII. třídy</b>		
<b>VIII. třídy</b>	14.3.	Projektový den na SPŠ v České Lípě
<b>IX. třída</b>	3.11.	Burza škol + návštěva SPoŠ Česká Lípa
	20.12.	Projektový den na SPŠ Česká Lípa
<b>II.stupeň</b>	10.10.-14.10.	Ekologický projekt v Německu
	6.5. – 12.5.	Zahraníční jazykový pobyt v Anglii / 7.-9.tř./
<b>Žákovský parlament</b>	21.11.	Návštěva Senátu v Praze / 5 zástupů ŽP/
	11.5.	Setkání ŽP Libereckého kraje na KÚ Libereckého kraje
	26.5.	Závěrečná hodnotící akce – Senát Praha, Aquapalace Praha

### b) Přehled školních výletů

Třída	Dne	Obsah výletu
I.A	13.6.	Praha - ZOO
I.B	13.6.	Praha - ZOO
II.A	14.6.	Máchovo jezero, Bezděz
II.B	13.6.	Praha – Divadlo Spejbla a Hurvínka, ZOO
III.A	23.6.	Lemberk, Jablonné v Podještědí
III.B	12.6.-16.6.	Škola v přírodě - Bedřichov
IV.A	20.6.	Bozkovské jeskyně, Pěnčín – korálkárna, kozí farma
IV.B	20.6.	Bozkovské jeskyně, Pěnčín – korálkárna, kozí farma
V.A	29.5. – 2.6.	Robinsonáda – Lučany nad Nisou
V.B	29.5. – 2.6.	Robinsonáda – Lučany nad Nisou
VI.A	16.6.	Českolipsko
VI.B	31.5.	Mirákulum Milovice
VII.A	31.5.	Mirákulum Milovice
VIII.A	16.6.	Českolipsko
IX.A	-	---
IX.A	-	---

## 8.6 Aktivity školní družiny

Práce ve školní družině je pestrá. Školním rokem prolíná celoroční hra: „Cesta za pokladem“. Hra je rozvržena do 4 bloků dle ročních období: podzim, zima, jaro, léto. Žáci při plnění úkolů v rámci soutěží vyrábí předměty z papíru a jiných materiálů, plní literární úkoly, čtou na pokračování, zpívají, sportují, hrají kolektivní hry a mají prostor i na individuální hry a zájmy.

Žáci družiny navštěvují i řadu zájmových kroužků, které vedou paní učitelky, paní vychovatelky a rodiče žáků.

Každý měsíc v družině probíhá větší akce – Drakiáda, Helloweenská noc, Mikulášská nadílka, vánoční besídka, vánoční přespávání, maškarní karneval, velikonoční přespávání, čarodějnické odpoledne, kouzelník, soutěže ke Dni dětí a na závěr roku cesta za pokladem.

## 8.7 Přehled projektů školy

### Země pro nás a my pro ni

Třídění odpadů; Den Země; Naučná stezka

[www.Cesko.cz](http://www.Cesko.cz)

Národní den - Den barev

### Rok v proměnách

Vánoční jarmark, Vítání jara – I.st., Velikonoční svátky, zvyky a tradice – I.st.

### Žáci sobě

Pasování prvňáčků na rytíře; Světový den výživy; Poznej cizí jazyk; Dnes učím já; Svatojánská noc

### Chraň sebe i druhé

Den bezpečnosti dětí

### Zákupské sportovní hry

Závody a soutěže v různých sportovních disciplínách

### Škola za školou

Dračí výprava – seznamovací pobyt, 1.třídy; Výprava za runovým písmem – seznamovací pobyt, 6.třídy; Lyžařský kurz – 3.-5.třídy, 7.třídy; Nocování ve škole – 2.třídy; Vodácký kurz – 9.třídy

## 8.8 Další aktivity

Tradiční, *slavnostní předávání vysvědčení* vycházejícím žákům devátých tříd se uskutečnilo v Kulturním domě v Zákupech za účasti starosty města, místostarostky města, učitelského sboru a rodičů žáků.

Pro dobrou informovanost veřejnosti škola provozuje vlastní *webové stránky* s adresou [www.zszakupy.cz](http://www.zszakupy.cz).

*Zápis žáků do 1.tříd* je pro naši školu velmi důležitou událostí. V letošním školním roce se na něm podílely všechny paní učitelky z prvního stupně, jedna paní učitelka z mateřské školy, výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy a jako pomocnice žákyně z devátých tříd. Paní učitelky připravily pro budoucí prvňáčky „Putování z pohádky do pohádky“, během kterého ověřovaly připravenost dětí na vstup do školy.

Škola opět připravila tradiční *besedu pro rodiče budoucích prvňáčků* s psychologem M. Hudcem z České Lípy. V rámci besedy proběhla rovněž ukázková hodina v 1.třídách, setkání s budoucími učitelkami 1. tříd a metodičkou pro I. stupeň.

Pro rodiče prvňáčků škola organizuje dvakrát do roka (prosinec, květen) *ukázkové hodiny* s mottem – „Přijďte se podívat, co jsme se již naučili“.

Pro *mateřskou školu* pořádáme dvakrát do roka ukázkové hodiny v 1. třídách. Na podzim pro paní učitelky z MŠ, které vedly předškoláky a v červnu pro budoucí prvňáčky.

Pro žáky školy byl dvakrát v týdnu volně přístupný internet a žákovská knihovna.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve škole proběhla poslední pravidelná kontrola České školní inspekce v termínu 24. 11. 2014 - 28. 11. 2014. Byla zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní a předškolní vzdělávání.

### Závěry z inspekční zprávy:

- Škola má stabilní, propracovaný systém řízení, jasnou vizi a cíle obsažené v koncepčním záměru. Způsob řízení lze považovat za příklad dobré praxe.
- Ve škole probíhá konstruktivní vzájemná komunikace a podpora.
- Škola má stabilizovaný, plně kvalifikovaný, spolupracující a empatický pedagogický sbor.
- Ve škole je využíváno inovativních metod a forem vzdělávání, efektivního učení adekvátního cílům, obsahu a schopnostem dětí a žáků. Průběh předškolního i školního vzdělávání byl shledán jako nadstandardní.
- Škola má propracovanou profilaci a zaměření školního vzdělávacího programu s širokým záběrem aktivit, je zřetelné společné úsilí všech zúčastněných o jeho naplnění.
- Ve škole je harmonické, tvůrčí a podnětné prostředí pro vzdělávání. Klidná a příznivá pracovní atmosféra má podíl na stabilně velmi dobrých výsledcích školy.
- Škola je optimálně materiálně zajištěna.
- Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků. Výsledky vzdělávání si škola udržuje na velmi dobré úrovni.
- Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti: *Škola dlouhodobě dosahovala velmi dobré výsledky. V současné době ji lze označit ve všech směrech za příklad dobré praxe.*

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

### 10.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12. 16	Použito k 31.12. 16	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	17.493.925,--	17.493.925,--	0,--	
	z toho	- Platy	12.623.004,--	12.623.004,--	0,--
		- OON	86.659,--	86.659,--	0,--
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4.870.921,--	4.870.921,--	0,--
<b>Neinvestiční dotace celkem</b>		<b>17.493.925,--</b>	<b>17.493.925,--</b>	<b>0,--</b>	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

## 10.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31.12.16	Rozpočet	Stav k 31.12.16
Náklady celkem	--	6.887.495,33	--	2.537.495,66
Příjmy (výnosy) celkem	--	7.060.521,35	--	2.778.780,32
Hospodářský výsledek	--	173.026,02	--	241.284,66

Jedná se o příspěvek zřizovatele, stravné, úplaty a další příjmy.

## 10.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

### a) Hlavní činnost

Nákladové položky		Stav k 31. 12.2016
Kancelářské potřeby a školní provoz		119.122,84
Materiál na opravu a údržbu		24.005,76
Předplatné časopisů		3.613,--
DHM		653.991,22
Školní potřeby		42.327,32
Čistící prostředky		70.559,26
Potraviny		1.462.854,72
Ostatní materiál		25.596,--
Voda		310.374,15
Teplo		1.577.176,23
Elektrická energie		528.419,74
Plyn		53.236,10
Opravy a údržba		333.245,14
Cestovné		37.032,00
Telefony		16.638,55
Poštovné		5.235,--
Semináře		8.312,--
Pojištění zařízení, odpovědnosti		72.737,--
DNM		6.619,--
Revize		12.984,86
Zpracování mezd		133.955,70
Ostatní služby		694.111,50
Mzdové náklady		408.323,--
Pojistné SP+ZP+FKSP		149.981,33
Ostatní náklady		8.649,11
Odpisy		135.116,80
Náklady celkem		6.887.495,33
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.2016</b>
Příspěvek zřizovatele		5.035.000,--
Úplata za školní stravování		1.465.517,22
Úplata za předškolní vzdělávání		191.112,--
Úplata za zájmové vzdělávání		59.400,--
Další příjmy		309.492,13
Příjmy celkem		7.060.521,35
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>173.026,02</b>

**b) Doplnková činnost**

Nákladové položky		Stav k 31. 12.2016
Kancelářské potřeby a školní provoz		2.184,87
Potraviny		685.829,70
Keramický kroužek, VV kroužek		6.449,--
Ochranné oděvy		1.703,68
DHM		67.716,84
Čistící prostředky		24.608,31
Náklady stadion		12.244,07
Náklady na opravu, údržbu		2.026,76
Ostatní materiál		54.506,53
Voda		48.496,24
Teplo		278.589,78
Elektrická energie		98.772,70
Opravy a údržba		62.482,--
Zboží kantýna		24.989,29
Zpracování mezd		12.168,--
Telefony		18.031,87
Ostatní služby		66.000,42
Mzdové náklady		781.174,--
Pojistné SP+ZP+FKSP		231.362,64
Pojištění zařízení, zákonné		14.805,--
Ostatní náklady		8.495,96
Poplatky rekreace-MÚ		30.042,--
Odpisy		4.816,--
Náklady celkem		2.537.495,66
		<b>Stav k 31. 12.2016</b>
Pronájmy		522.999,91
Stravné		1.143.527,09
Ubytování		910.999,25
Zboží kantýna		37.432,34
Ostatní výnosy		163.821,73
Příjmy celkem		2.778.780,32
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>241.284,66</b>

**10.4 Použití peněžních fondů**

Ukazatel	Použito k 31. 12.2016
411 -FO	30.954,--
414,413 -FR	269.243,15
416 -FI	107.608,93

**10.5 Upravený hospodářský výsledek**

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	173.026,02
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	241.284,66
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2014 (před zdaněním)	414.310,68
Předpokládané zdanění	241.284,66
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>241.284,66</b>
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	15.371,--
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>256.656,--</b>

## 10.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2016	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Fond odměn	94.443,46	96.514,--	190.957,46
Rezervní fond	358.555,61	317.796,68	676.352,29
Investiční fond	214.230,04	0,--	214.230,04
	Celkem	414.310,68	

Návrh schválen usnesením RM Zákupy č. 410/2017 ze dne 13.3. 2017.

## 10.7 Dary poskytnuté škole v roce 2016

Finanční dary	81.290,--
Věcné dary	11.300,--

Děkujeme sponzorům: firmám Women for women, Plast servis, EMH stavební CZ s.r.o., I.A.C.groupe, LGI Czechia s.r.o. a dále fyzickým osobám – panu Jiřímu Zárubovi a Milanovi Maslenovi.

## 10.8 Získané granty v roce 2016

Rozvoj technických dovedností žáků	204.112,--
Zákupy 56 – cizí jazyky	569.537,--

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do mezinárodních programů. Do života města a širokého okolí se však škola zapojuje velmi aktivně. Ve spolupráci s městem Zákupy jsme uskutečnili několik projektů zaměřených na žáky školy, jejich rodiče či obyvatele města. Jednalo se o projekty : Zákupské sportovní hry (seriál 12 atletických závodů, z toho dva jsou okresního formátu), Adventní jarmark a Svatojánská noc (noční procházka naučnou stezkou s plněním úkolů). S městem spolupracujeme i na přípravě Zákupského masopustu, plesu města, Mikulášské nadílce, Zákupských slavnostech....

Dále ve spolupráci s AŠSK organizujeme veškeré míčové soutěže pro ZŠ a SŠ okresu Česká Lípa.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízela (nerealizovala) ve školním roce 2016/2017 programy celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 13.1 Ovoce a zelenina do škol

Naše škola je již šestým rokem zapojena do tohoto evropského projektu. Ve školním roce 2016/2017 celkem 189 dětí z prvního stupně dostávalo zcela zdarma jedenkrát až dvakrát týdně ovoce či zeleninu. Snažíme se u dětí vytvořit zdravý stravovací návyk ve výživě. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu a ovocné a zeleninové šťávy.

### **13.2 Obědy pro děti**

Velmi přínosný projekt pomáhající dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem. Dvaceti žákům naší školy byly z tohoto projektu hrazeny obědy. Příspěvek je poskytován společností WOMEN FOR WOMEN a činil celkem 79 575,- Kč.

### **13.3 Škola pro demokracii**

Projekt podporující činnost Konzultačního centra škol pro demokracii. Žákovský parlament naší školy se v roce 2014 stal Konzultačním centrem pro školy pro demokracii v Libereckém kraji. Projekt podporuje vzdělávání, akce a činnost žakovských parlamentů. Pořádáme krajská setkání žakovských parlamentů na KÚ Libereckého kraje, metodicky vedeme žakovské parlamenty v našem kraji. Účastníme se celonárodních setkání škol pro demokracii.

### **13.4. Výzva IROP – Infrastruktura základních škol**

Škola podala dne 30.1.2017 žádost v rámci výzvy v IROP Infrastruktura základních škol - 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Náš projekt je zaměřen na rekonstrukci učebny fyziky, tj. vytvoření specializované učebny přírodních věd. Žádost bude vyhodnocena během podzimních měsíců roku 2017.

Cílem je vytvořit moderní učebnu přírodních věd pro výuku fyziky, chemie a biologie, která bude odpovídat požadavkům dnešní doby. Děti budou mít k dispozici nejmodernější edukační systém (zřejmě Pasco, nebo jiný), který slouží jako kompletní platforma pro realizaci experimentů ve výuce přírodních věd. Učebna bude vybavená řešením s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele i žáků. Nové měřicí systémy poskytnou uživatelům kompletní vybavení pro experimentální výuku přírodních věd. Tyto kvalitní technologické nástroje podněcují zájem o přírodní vědy, inspirují žáky i jejich pedagogy a propagují aplikovanou vědu v hodinách fyziky, biologie, chemie, nebo environmentální výchovy. Nová technologie bude mít pro každý předmět specializované sady měřících sond, senzorů a experimentálního příslušenství, ale také vypracované školní experimenty včetně metodiky vedení seminářů pro lektory. Řešení bude navíc doplněno interaktivní tabulí s vizualizérem.

Při modernizaci učebny je uvažováno s celkovou rekonstrukcí, tj. od demontáže stávající podlahové krytiny, silnoproudých a slaboproudých rozvodů k vytvoření nových silnoproudých, slaboproudých rozvodů a kabelových tras pro AV techniku ve třídě. Učebna bude vybavena novou podlahovou krytinou, provozním LED osvětlením, novou výmalbou, elektricky ovládanou stínicí technikou a specializovaným nábytkem. Jako koncové zařízení bude osazena technologie pro realizaci pokusů, dřez a plynový hořák v katedře, bezdrátové studentské pracovní stanice, výukové PC, stolní vizualizér a v neposledně řadě interaktivní tabule s prezentačním SW.

### **13.5. Výzva MŠMT – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Škola uspěla s žádostí a získala dotaci na projekt s názvem „Personální podpora a vzdělávání učitelů ZŠ a MŠ Zákupy“ ve výši 1 189 782,-Kč.

Cílem projektu je podpořit následující aktivity v mateřské a základní škole:

- Poskytnutí dočasné personální podpory - školního asistenta mateřské školy a školního asistenta základní školy. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.
- Vzdělávání pedagogických zaměstnanců. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí

a kompetencí v následujících oblastech: matematická a předčtenářská pregramotnost, logopedie, vzdělávání v oblasti inkluze a matematické gramotnosti na základní škole.

- Realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

- Realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

- Doučování. Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Ve školním roce 2016/2017 škola nespolupracovala s odborovými organizacemi ani s organizacemi zaměstnavatelů, jelikož nejsou ve škole ustanoveny.

Spolupráce s ostatními partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- město Zákupy (projekty, sportovní a kulturní akce, materiální a finanční zajištění)
- školská rada (vize, zaměření školy, vzdělávací programy, školní řád...)
- SRPŠ (příprava třídních schůzek, pomoc při projektech školy)
- AŠSK (organizace okresních sportovních turnajů a závodů)
- TJ Zákupy (pomoc při organizaci sportovních turnajů a závodů)
- Divadelní spolek Havlíček Zákupy (spolupráce na kulturních akcích)
- HZDS Zákupy (zajišťování sportovních a výtvarných soutěží, letního tábora)
- DD a DPS Zákupy (zajišťování kulturních akcí pro důchodce)
- Český svaz zahrádkářů Zákupy (pořádání výstav a besed)
- Český rybářský svaz Zákupy (vedení zájmového kroužku)
- Policie ČR (besedy, přednášky)
- Maják o.p.s. (prevence)

Vztahy se všemi partnery jsou příkladné, managementy jednotlivých zařízení výborně spolupracují s vedením školy.

## **15. Řízení školy**

### **15.1 Systém a základní pravidla řízení školy**

Škola má zformulovanou jasnou vizi ve svém školním vzdělávacím programu. Vize je srozumitelná všem pracovníkům školy, žákům, zákonným zástupcům a zřizovateli školy. Vize je prezentována v prostorách školy, na webových stránkách školy, propagačních plochách školy, atd..

Dlouhodobé cíle školy obsažené v koncepčním záměru jsou východiskem pro hodnocení školy a odrážejí zlepšující se úroveň školy a její zdokonalování. Škola je schopna v souladu se



svými hodnotami a cíli reagovat dostatečně rychle a citlivě na změny v okolí a sama se zdokonalovat. Je patrná shoda a ochota všech skupin lidí ve škole (vedení, učitelé, žáci a ostatní pracovníci) sjednotit se na vlastních pravidlech fungování školy.

Plán práce školy obsahuje jasně a srozumitelně formulované dlouhodobé i krátkodobé cíle, které jsou v souladu s vizí školy. Tyto cíle jsou v souladu s potřebami společnosti (respektují školské dokumenty, zákony, vyhlášky, normy na celostátní i lokální úrovni), jsou v souladu s očekáváním rodičů a plně odpovídají materiálním a personálním podmínkám školy.

Škola má vypracovanou dlouhodobou koncepci rozvoje školy a z ní vychází při tvorbě plánů ročních. Zpracováváme i plány krátkodobé (týdenní), které reagují na konkrétně vzniklé situace.

Ředitel školy vypracoval podrobný organizační řád příspěvkové organizace se všemi kompetencemi, organizační strukturou a dokumentací školy a neustále jej inovuje tak, aby odpovídal skutečným potřebám školy a respektoval legislativní změny ve školství.

Je vytvořen fungující informační systém školy, jehož součástí jsou: porady širšího vedení školy, pedagogické a provozní porady, informační nástěnka ve sborovně, informace ve sdíleném adresáři v počítačové síti a webové stránky školy.

Pro hodnocení pracovníků jsou předem stanovená jasná kritéria hodnocení s dostatečnou motivující funkcí. Hodnocení vychází z kontrolní činnosti, jehož součástí je i hospitační činnost vedení školy zaměřená na hodnocení průběhu a výsledků výchovně vzdělávací práce pedagogů. Při hodnocení a odměňování všech pracovníků školy je zachována adresnost, bezprostřednost, mimořádnost a přiměřenost.

Snahou ředitelství školy je pečovat o dobré mezilidské vztahy. Vytvářet atmosféru důvěry, spolupráce a otevřené komunikace mezi všemi zúčastněnými.

Do řízení školy je zapojeno metodické sdružení pro I.stupeň ZŠ, metodické sdružení pro II. stupeň ZŠ a žákovský parlament.

Škola spolupracuje se Školskou radou, SRPŠ, obcí, s širokou veřejností. Nabízíme rodičům i další možnosti spolupráce se školou, neomezujeme se jen na třídní schůzky a domluvené konzultace. Organizujeme ukázkové hodiny, akademie školy, den otevřených dveří, výstavy žákovských prací a společné akce s rodiči. Posilujeme vědomí rodičů, že se mohou na školu obrátit v řešení problémů souvisejících nejenom se studiem jejich dítěte, ale i v jiných oblastech. Nabízíme veřejnosti vhodné služby (internet, výuku na počítačích, pronájem tělocvičen, stadionu, ubytovny, školní jídelny, kopírování...).

Škola je řízena ředitelem školy a jeho zástupcem. Je vytvořeno i širší vedení školy, jehož členy jsou ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí učitelky MŠ, vedoucí ŠJ a školník. Širší vedení školy se schází k pravidelným poradám 1 x měsíčně a dále ŘŠ jedná s jednotlivými členy širšího vedení vždy, když je na jejich úseku nutné společné rozhodnutí.

Škola provozuje i rozsáhlou doplňkovou činnost. Z toho vyplývá rozdělení práce, úkolů a kompetencí při řízení školy. Ředitel školy se věnuje především personálním, ekonomickým a mzdovým otázkám, dále zabezpečuje materiální vybavení školy, školky, družiny a školní jídelny potřebným zařízením a pomůckami, zabezpečuje údržbu budov, má na starosti BOZP a PO. Zodpovídá za práci provozních zaměstnanců, za chod školní jídelny, mateřské školy, školní družiny, ubytovny a sportovního areálu. Zajišťuje styk se ŠÚ, MÚ, dalšími organizacemi a veřejností. Sleduje výsledky práce učitelů se zaměřením na druhý stupeň a řídí práci výchovného poradce.

Zástupce ředitele řídí chod školy: dozory, suplování, zajišťování různých akcí, styk se SRPŠ, PPP, zápis do 1.třídy, zápisy z porad, sestavování statistik. Sleduje výsledky práce učitelů I.stupně. Zajišťuje spolupráci základní školy s mateřskou školou a organizuje mimoškolní zájmovou činnost... .

V oblasti vedení lidí jsou podporovány zdravé mezilidské vztahy na pracovišti. Týmová práce ve škole je samozřejmostí, jednotlivé týmy spolupracují a jsou nositeli změn. Týmy si vzájemně vyměňují zkušenosti, zajímají se o své aktivity a vzájemně se podporují. Vedení školy poskytuje jednotlivým týmům klíčové informace, podporu a zpětnou vazbu. Týmová

práce se neustále vyvíjí. Ve škole systematicky pracují metodické orgány (metodická sdružení, předmětové komise) jejichž hlavním úkolem je předávání zkušeností, a to jak metodického, tak i odborného druhu. Na škole je zaveden i promyšlený a funkční systém uvádění začínajících učitelů do praxe.

Hospitace prováděné členy vedení školy plní jednak funkci kontrolní, jednak motivační a informační. Hospitace jsou pedagogy přijímány pozitivně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je považováno za velmi důležité, je vedením školy plánováno a podporováno; škola realizuje koncept učící se organizace.

Řízení probíhá na základě příkazů a informací. Úkolem pověřený pracovník je osobně zodpovědný za provedení aktivity. Je využívána vnější motivace (odměny, formální pravidla) i motivace vnitřní (pocit ztotožnění s úkoly). Vedení školy se orientuje na optimismus, respekt k individualitě jedince, důvěru ve spolupráci a povzbuzení k aktivitě.

Škola má jasně stanovené kompetence v plánu kontroly pro jednotlivé oblasti. Škola má vytvořené týmy, které zjišťují a sledují získaná data v předmětných oblastech průběžně. Na škole se provádí systematicky kontrola v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Za kontrolu odpovídá vedení školy. Vedení školy zná možné rizikové faktory pro školu a informuje o nich pracovníky školy i žáky. Opatření prevence jsou vytvářena plánovitě a jsou řádně kontrolovatelná a proveditelná. Je vytvořen plán prevence rizik.

Nezbytnou součástí řízení školy je plánovaný cyklus evaluačních aktivit tak, aby zajišťoval, že jsou všechny oblasti pravidelně monitorovány a hodnoceny. Škola má vytvořeny kompetentní týmy, které spolupracují na hodnocení jednotlivých oblastí. Snažíme se o organizaci procesu plánování rozvoje a zdokonalování školy, který přímo souvisí s výstupy evaluačních procesů. Všichni pracovníci školy jsou zainteresováni na vytváření plánu rozvoje školy. Škola systematicky získává a shromažďuje data od rodičů a ostatních partnerů školy (dotazníky, připomínky, náměty, nápady). Výstupy z vlastního hodnocení školy jsou projednávány v metodických skupinách a předmětových komisích a nakonec na pedagogické radě, kde jsou stanoveny priority pro další zdokonalování školy. Na základě výstupů z vlastního hodnocení školy je vytvořena „koncepte rozvoje školy“, která je v dalším období realizována.

## **15.2 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2016/2017**

### **a/ oblast materiálně technická**

- Zrekonstruovali jsme ve spolupráci se zřizovatelem školní kuchyň.
- Dovybavili jsme školu ICT technikou – 5 x PC do kmenových tříd, síťové kopírovací zařízení do kabinetu na 1.patře, 2 x interaktivní tabule na 1.stupeň ZŠ.
- Zakoupili jsme nový nábytek do sborovny.
- Provedli jsme výměnu lina v přízemí a na zadním schodišti budovy ZŠ.
- Bylo natřeno oplocení MŠ a stadionu.
- Byla provedena oprava tribuny na stadionu.
- Proběhla výměna dlažby před budovou ZŠ.
- Vymalovali jsme chodbu a třídy na I. patře, šatny, spojovací krček do ŠJ, prostory před ŠJ, knihovnu.
- Obměnili jsme výzdobu chodeb.

### **b/ oblast výchovně vzdělávací**

- Pokračovali jsme v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách. Osvědčila se nová pravidla pro poskytování podpůrných opatření a osvědčilo se zavedení konverzací v anglickém jazyce do učebního plánu školy.

- Rozvíjeli jsme činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, logoped, učitelé provádějící nápravy poruch učení s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
- Podporovali jsme týmovou spolupráci – především při práci metodických sdružení.
- Zlepšili jsme jazykové kompetence žáků a pedagogů ZŠ dvěma týdenními jazykovými kurzy ve VB a SRN.
- Zvýšili jsme čtenářskou gramotnost žáků zavedením čtenářských dílen pro 6. – 9.ročník.
- Rozvíjeli jsme matematickou gramotnost žáků zavedením cvičení z matematiky.
- Pokračovali jsme v zefektivňování práce žakovského parlamentu v rámci projektu „Škola pro demokracii“.
- Podpořili jsme nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů.
- Pokračovali jsme v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se SRPŠ a školskou radou.
- DVPP jsme uskutečnili dle plánu DVPP pro školní rok 2016/2017.

### **15.3 Činnost metodických sdružení**

Metodické sdružení pro I. stupeň a metodické sdružení II. stupně školy se podílí na tvorbě školního vzdělávacího programu, na jeho úpravách, na zpracování časově-tematických plánů pro jednotlivé ročníky, pracují s koncepcí domácí přípravy, tvoří a připravují projektové dny, metodicky pomáhají nově nastoupivším učitelům, předávají si navzájem zkušenosti z kurzů a školení, vypracovávají plán vzájemných hospitací, zpracovávají náplně a obsah třídních schůzek, pečují o problémové žáky, rozvíjejí nadání u žáků, podílí se na zajištění ukázkových hodin, organizují zápis do 1.tříd, provádí srovnávací testy žáků pátých a devátých tříd, provádí výběr učebnic a pomůcek vhodných k výuce, vytváří vlastní pomůcky, spolupracují s mateřskou školou, organizují sportovní, výtvarné a literární soutěže, pomáhají při řešení jakýchkoli pracovních problémů.

### **15.4 Výchovné poradenství**

Ve školním roce 2016/2017 byla VP jmenována jako kontaktní osoba pro spolupráci se školskými poradenským zařízeními. VP průběžně spolupracuje s PPP v České Lípě a s pracovnicemi ze SPC v Liberci. Jde o SPC pro děti s vadami řeči a sluchu, zrakově a tělesně postižené a pro děti s PAS. O žácích s poruchami chování či učení jsou vedeny karty problémových žáků, které třídní učitelé průběžně doplňují. VP vede vlastní přehled a úzce spolupracuje s vedením školy.

Škola se starala ve školním roce 2016/2017 o 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (3 x porucha učení, 2 x vada řeči, 1 x porucha chování, 1x vada zraku, 1x Aspergerův syndrom, 1x PAS, 2x mentální retardace, 1x tělesné postižení s Asp. syndromem). Bylo zpracováno 15 individuálních vzdělávacích plánů. Pravidelně probíhala dyslektická a logopedická náprava.

Péči poskytujeme od 1.9.2016 také 7 žákům s podpůrnými opatřeními. 2 žáci jsou zařazeni do 1.stupně PO, 5 žáků má 2.stupeň PO, 2 žáci mají 3.stupeň PO.

Škola často komunikuje s rodiči žáků, kteří mají prospěchové nebo kázeňské problémy. Jednání s rodiči probíhají ve výchovných komisích, ve kterých je přítomen VP. Z jednání je pořizován zápis, který rodič podepisuje a škola zakládá.

Výchovná poradkyně zajistila účast vycházejících žáků na Burze středních škol a učilišť konané ve spolupráci s Úřadem práce v České Lípě. Dále zajistila návštěvu žáků 8.a 9.tříd na akci Střední průmyslové školy Den s technickými obory a v soutěži Finanční gramotnost (SSoPŠ Česká Lípa). Účastnila se pravidelně 1 x za čtvrt roku porad výchovných poradců v České Lípě a přenášela nové poznatky a informace mezi členy učitelského sboru.

Výchovná poradkyně poskytovala pomoc žákům s výběrem středních škol a učilišť. Včas rozdala přihlášky a zápisní lístky a díky její kvalitní práci byli všichni vycházející žáci umístěni.

Výchovná poradkyně se pravidelně věnuje jak žákům, tak i jejich rodičům v konzultačních hodinách, na třídních schůzkách či v jiném čase po vzájemné domluvě.

### 15.5 Školská rada

Školská rada (ŠR) při ZŠ a MŠ Zákupy je z rozhodnutí ZM Zákupy tříčlenná. Zahájila svou činnost dne 10.11.2005, kdy proběhla její první schůze. V listopadu r. 2014 proběhly čtvrté volby členů ŠR. ŠR plní všechny úkoly, které jí stanovuje školský zákon. Spolupráce se ŠR je na výborné úrovni. ŠR je velkým přínosem a názorovým obohacením pro práci vedení školy. Ve školním roce 2016/2017 proběhly dvě schůze školské rady vždy s účastí ředitele školy.

### 15.6 Spolupráce se SRPŠ

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Zákupy, který je při škole ustaven, pomáhá finančně zajišťovat některé akce školy, např.: plavecký výcvik, lyžařské kurzy, slavnostní předávání vysvědčení vycházejícím žákům, jízdné na sportovní soutěže... . Přispívá na nákup odměn na různé soutěže a projektové dny pořádané školou. Podílí se na organizování Svatojánské noci, různých třídních akcí, vypomáhá při vedení některých zájmových kroužků. Hlavní výbor SRPŠ je také nápomocen při přípravě třídních schůzek rodičů, které byly v minulém roce tři (říjen, listopad, duben). HV SRPŠ se sešel pětkrát, třikrát před třídními schůzkami jednou k diskusi s rodiči na vylepšení činnosti školní jídelny a jednou k přípravě Svatojánské noci. Schůzí HV SRPŠ se zúčastňoval ZŘŠ, následně od října i ŘŠ, vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka. Členové HV SRPŠ se mohou vyjadřovat k jakýmkoliv problémům týkajících se školy a rozhodují o nakládání s finančními prostředky SRPŠ. Spolupráce s HV SRPŠ byla příkladná.

#### Přehled účasti rodičů na třídních schůzkách :

Třídní schůzka	20.9.2016		22.11.2016		25.4.2017	
	žáků	rodičů	žáků	Rodičů	žáků	rodičů
I.A	19	<b>18</b>	19	<b>18</b>	19	<b>17</b>
I.B	18	<b>18</b>	18	<b>18</b>	18	<b>18</b>
II.A	15	<b>15</b>	15	<b>14</b>	14	<b>11</b>
II.B	16	<b>14</b>	16	<b>15</b>	16	<b>15</b>
III.A	22	<b>21</b>	22	<b>19</b>	23	<b>18</b>
III.B	24	<b>15</b>	24	<b>21</b>	24	<b>21</b>
IV.A	18	<b>14</b>	18	<b>16</b>	19	<b>16</b>
IV.B	18	<b>11</b>	18	<b>14</b>	17	<b>11</b>
V.A	20	<b>18</b>	20	<b>18</b>	18	<b>10</b>
V.B	19	<b>15</b>	19	<b>17</b>	21	<b>18</b>
VI.A	18	<b>12</b>	18	<b>16</b>	18	<b>9</b>
VI.B	17	<b>13</b>	17	<b>13</b>	18	<b>16</b>
VII.A	26	<b>15</b>	26	<b>21</b>	26	<b>21</b>
VIII.A	29	<b>13</b>	29	<b>20</b>	28	<b>15</b>
IX.A	18	<b>13</b>	18	<b>16</b>	18	<b>18</b>
IX.B	18	<b>10</b>	17	<b>13</b>	17	<b>12</b>
<b>Celkem</b>	<b>315</b>	<b>235</b>	<b>314</b>	<b>256</b>	<b>314</b>	<b>246</b>
<b>Procento rodičů</b>		<b>75%</b>		<b>82%</b>		<b>78%</b>

Účast rodičů na třídních schůzkách se dlouhodobě udržuje nad hodnotou 75%. Účast rodičů ve šk.r. 2016/2017 na všech třídních schůzkách považujeme opět za velmi dobrou. S rodiči, kteří se nemohou dostavit na třídní schůzky, jednáme individuálně v náhradních termínech.

Pro každou třídní schůzku je vedením školy ve spolupráci se SRPŠ zpracován podrobný program, který je osnovou pro třídní učitele.

„Připomínky rodičů“ odevzdávají třídní učitelé písemně vedení školy a jsou vždy řešeny. S přijatými opatřeními jsou kompetentní osoby seznámeny. V tomto školním roce stížnosti či připomínky rodičů nebyly podány.

## 15.7 Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament (ŽP) funguje na naší škole již čtrnáctým rokem. Velký posun vpřed v činnosti ŽP nastal ve školním roce 2012/2013, kdy jsme se zapojili do projektu Centra demokratického učení (CEDU) z Prahy „SOS Žákovské parlamenty“. Cílem tohoto projektu bylo zapojení především mladších žáků do činnosti ŽP, dát jim prostor podílet se na vylepšování prostředí školy a vytvořit rovnocenný mladší (2.–5. ročník) a starší parlament (6. – 9. ročník). Tento projekt byl v prosinci 2013 ukončen. Na něj však navázal další projekt CEDU – „Škola pro demokracii“, do kterého se naše škola rovněž zapojila. A tak plynule pokračovala ve své práci ve vytváření dobře fungujícího žákovského parlamentu.

Žákovský parlament se aktivně zapojuje do činnosti školy, spolupracuje s pedagogickým sborem, se zástupci města a s rodiči našich žáků. Členové parlamentu si postupně osvojují dovednosti jako je samostatnost, zodpovědnost, spolehlivost, aktivita, kreativita, spolupráce, empatie, správné rozhodování, komunikace.

Ve dvouletém volebním období pracuje v ŽP 26 členů, vždy 2 zástupci z každé třídy od 2.-9. tříd. Jelikož náš parlament je otevřený, bývají ještě uděleny divoké karty žákům, kteří nebyli zvoleni v řádných volbách, ale mají zájem a chuť v ŽP pracovat. Celkový počet členů ŽP tak byl ve školním roce 2016/2017 - 37. Parlament se schází pravidelně každý pátek ráno před vyučováním. O své činnosti informovali členové parlamentu vedení školy, pedagogický sbor a hlavně své spolužáky, a to během předmětu Výchova pro život. K dalšímu informování o práci a akcích využíval ŽP místní městský měsíčník Zákupský zpravodaj, webové stránky školy, vitrínu školy, vlastní nástěnku a školní rozhlas.

Za svoji kvalitní činnost byl náš ŽP jmenován **Konzultačním centrem Škol pro demokracii**. Škola pro demokracii je celonárodně platný titul, který náleží školám, které napomáhají aktivnímu zapojování žáků do života školy a jejího nejbližšího okolí a splňují všechna kritéria v osmi oblastech. Zapojené školy si s žáky kladou tyto otázky:

- Říkají školní dokumenty, že se máme zapojovat do života školy?
- Můžeme využívat různorodé nástroje komunikace?
- Funguje u nás třídní a školní samospráva?
- Podílíme se na tvorbě pravidel pro fungování školy?
- Jsme jako třída s třídním učitelem dobrý tým?
- Zapojujeme se do hodnocení svých studijních výsledků?
- Můžeme vylepšovat prostředí školy a vztahy ve škole?
- Můžeme nějak spolupracovat s obcí?

### Uskutečněné akce ve školním roce 2016/2017:

- **Přespávačka** - se letos nesla v duchu olympijských her, kdy jsme plněním různých úkolů a aktivit vytvářeli partnerské vztahy v novém kolektivu parlamentářů, volili nového předsedu a plánovali činnost na celý školní rok.
- **Inaugurace** – neboli jmenování nových členů do funkcí ŽP proběhla za velké účasti rodičů, pana starosty města Zákupy a pana ředitele ZŠ a MŠ.
- **Kočky dělají psí kusy a psi se zase kočkujou** – je naše tradiční akce spojená s pomocí opuštěným kočičkám a pejskům. Tento projekt se stává již tradiční akcí, se kterou nám významně pomáhá řada ochotných rodičů, kteří na třídní schůzky nechodí jen s notýsky na známky

svých dětiček, ale i s granulemi či finančními částkami, kterými přispívají do naší sbírky, za což jim patří velký dík.

- **Návštěva Senátu ČR** - již poněkoliťáté byl náš ŽP pozván se svou prezentací úspěšného projektu do Senátu ČR. V letošním roce nastala změna ve formě prezentace, protože pozvané školy musely natočit video o své práci. My jsme si zvolili projekt Bezpečnost na komunikacích. Tento projekt získal nejvyšší ohodnocení ve sledovanosti a cenu diváků.

- **Den barev** – v rámci Dne vzniku samostatného československého státu jsme se opět podíleli na sestavení naší státní vlajky.

- **Vánoční jarmark** – je tradiční součást Zákupského adventu, na kterém se jednotlivé třídy prezentovaly svými výrobky, a kde ŽP zajišťuje a organizuje ve spolupráci s městem Zákupy prostory v KD, občerstvení, úklid a odvoz.

- **Vánoční koncerty České televize** - i letos jsme využili finance z Vánočního jarmarku, které jsme navýšili finančními příspěvky zaměstnanců školy a pomohli v předvánočním čase těm, kteří to opravdu potřebují a udělali tak radost jim i sami sobě.

- **Zákupské dvojspřeží** – byla akce, při které jsme využili příznivé podmínky letošní zimy.

Napadlo, a tak nás napadlo ! vytvořit dvoučlenné týmy na saních či bobech, které projížděly vytyčenou trasu a cestou musely plnit drobné úkoly. Jízdy na saních se líbily, pobavily nás a dokonce jsme zapojili i paní učitelky, pana starostu i pana ředitele. Vítězem byl vlastně každý, kdo neseděl v teple na gauči.

- **Valentýnská pošta** – tu jsme po loňském úspěchu mezi dětmi znovu zopakovali, takže jsme opět rozdávali zaláskovaná psaníčka, ale roznášku jsme ještě vylepšili o objímání všech těch, kteří jsou kolem nás a my je občas míváme a nevšímáme si jich. Řekli jsme si, že objetí nic nestojí a přitom udělá hodně radosti. A té přece není nikdy dost.

- **Návštěva útulku BONA** – v druhé polovině roku jsme se po dlouhých diskuzích, zda rozvineme akci Kočky dělají psí kusy a psi se zase kočkují, rozhodli, že s pomocí rodičů navštívíme útulek a předáme zvířátkům vybrané granulky a korunky.

- **Ponožkový den** – byla naše další premiérová akce, v tomto dni - 21.3. jsme tím, že jsme si každý obul každou ponožku jinou, dali najevo, že nejsme všichni stejní, tak jako nejsou všichni stejní kolem nás a podpořili Den Downova syndromu.

- **Noc s Andersenem** – organizují starší parlamentáci pro mladší spolužáky - čtenáře. Letošní noc byla zaměřena na výročí komiksu Čtyřlístek, a tak jsme si hráli, psali, malovali, četli, dramatizovali, vymýšleli, bavili se, spali a těšili se na ráno, kdy jsme všem poslali pohledy na důkaz prožité noci se Čtyřlístkem.

- **Cukrárničky** – byly asi naší největší vrcholnou akcí, kterou jsme poděkovali rodičům na třídních schůzkách za jejich podporu naší práce. A proto na každém patře vznikly malé školní cukrárny: Světová, U veselého stromu, U Macha a Šebestové, ve kterých jsme měli připravené malé občerstvení pro rodiče. Toto občerstvení jsme si vyráběli sami v rámci hodin pracovních činností. Je ala pravda, že řadu laskomin nám napekly i naše maminky. Vždyť to píšeme, že nás podporují, a tak moc děkujeme.

- **Krajské setkání ŽP Libereckého kraje** - se letos uskutečnilo dvakrát. Nejprve na podzim pomáhaly naše koordinátorky s organizací setkání ŽP na půdě Krajského úřadu v Liberci. V dubnu pak vyjel na toto setkání i náš celý ŽP. A opět jsme s převahou prezentovali naši práci a zároveň spolu s partnerem z Raspenavy organizovali toto setkání, na které jsme pozvali vedoucího odboru školství Libereckého kraje Leoše Křečka a pana Petra Tulpu, náměstka hejtmana Libereckého kraje.

- **Výjezdní zasedání ŽP** - bylo tečkou za úspěšným rokem naší práce, zároveň bylo i poděkováním za všechen čas, který parlamentáci věnovali svým spolužákům, škole, a bylo to také inspirativní setkání celého ŽP s opravdovým senátorem Liborem Michálkem. Zasedání se totiž uskutečnilo v Praze, kde jsme navštívili Senát ČR a Aquapalace. Vše se nám moc líbilo.

- **Mistrovství světa v led(t)ním hokeji** – závěr roku patřil opět tomuto sportovnímu klání ve florbale, na které se žáci naší školy těší po celý školní rok, naprosto jsme využili naše zkuš-

nosti z minulých let a turnaj zvládli na výbornou. Naším spolužákům jsme ho dodatečně nadělili ke Dni dětí.

- **Víčka** – děkujeme všem, kteří se opět do sběru víček zapojili nejen na naší škole, ale i v prodejně potravin na sídlišti. A nesmíme zapomenout poděkovat tatínkovi, který nám ochotně odvážel víčka do sběrný.

- **Suchý chléb** – letos jsme ještě kromě víček vybírali suchý chléb pro koně. Konec totiž děti milují. Naš suchý chléb putoval ke koním pana Chýleho.

- **Volby** – jsme zorganizovali pouze v prvních třídách, abychom doplnili náš parlament o odcházející žáky z devátých ročníků.

Existuje pět základních vlastností, které dělají každý tým skvělý: komunikace, důvěra, kolektivní odpovědnost, starostlivost a hrdost. Komunikaci zdokonalujeme při každém plánování našich akcí, důvěru vkládáme do každého člena a věříme, že zadaný úkol splní, odpovědnost při každé akci neseme svou kůži na trh a hledáme chyby, ze kterých se snažíme poučit, starostlivost je pro nás typická – nestaráme se o sebe, ale pomáháme těm druhým, hrdost je vlastnost velmi opomíjená, ale my můžeme být na sebe právem hrdí. A to je dobře.

## **15.8 Záměry pro práci ve školním roce 2017/2018**

### **a/ oblast materiálně technická**

- Dovybavovat školu ICT technikou: PC do kmenových tříd, 1 x interaktivní tabule Smart na I. stupeň ZŠ, dotykové PC pro skupinovou práci žáků.

- Dovybavit ZŠ nábytkem: žákovský nábytek do učebny Vv, nábytek do kabinetu na 1.patře.

- Provést výměnu podlahové krytiny na 1.patře budovy ZŠ, natřít oplocení ZŠ.

- Provést rekonstrukci učebny fyziky na moderní učebnu přírodních věd, zajistit bezbariérový přístup do učebny.

- Vymalovat ŠJ a II. patro ZŠ.

- Provést nástřik a lajnování atletické dráhy.

- Provést opravu povrchu na asfaltovém hřišti na stadionu.

- Vyměnit okapy kolem ŠJ.

- Provést rekonstrukci osvětlení ve ŠJ.

- Připravit rekonstrukci cvičné kuchyně.

### **b/ oblast výchovně vzdělávací**

#### **Oblast výchovně vzdělávací**

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje. Ověřit účinnost změn: dělení do skupin od 6 ročníku v předmětech Čj, M, Aj.

- Rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence, učitelé provádějící pedagogickou intervenci, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům, pedagogům školy i asistentům pedagoga.

- Rozvíjet spolupráci pedagogů s asistentem pedagoga.

- Podporovat týmovou spolupráci – především při práci poradních a metodických orgánů tak, aby byly nositeli změn a inovací, aby přinášely nová řešení problémů.

- Rozvíjet matematickou a čtenářskou gramotnost žáků.

- Pokračovat v zefektivňování práce žákovského parlamentu v rámci projektu „Škola pro demokracii“.

- Podpořit nadané žáky – zapojením do soutěží, zadáváním nadstandardních úkolů .

- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se SRPŠ a školskou radou.

- DVPP uskutečnit dle plánu DVPP pro školní rok 2017/2018.

- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
- Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti a kde jedním z našich úkolů musí být i omezení vysoké absence některých žáků.

## 16. Kontrolní činnost, evaluace

### 16.1 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Hospitační a kontrolní činnost jsme zaměřili především na :

- plnění osnov a dodržování časových tematických plánů, respektování individuálních zvláštností žáků, uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerský přístup k žákům, pomoc nově nastoupivším učitelům, ověřování znalostí žáků, pravidelnou kontrolu plnění zadaných úkolů, posuzování průběhu a výsledků výchovně vzdělávací činnosti, dodržování směrnic školy, pravidelnou kontrolu pedagogické dokumentace, pravidelnou kontrolu stavu školních budov, pravidelnou kontrolu BOZP a PO.

#### Hodnocení:

Výsledky kontrolní činnosti jsou hodnoceny podle stanovených kritérií na poradách širšího vedení, na pedagogických radách a na poradách jednotlivých úseků. Výsledky testů Scio a ČŠI jsou rozebírány na pedagogických radách a s konkrétními pedagogickými zaměstnanci.

### 16.2 Závěry z hospitací

Všichni vyučující pracují s časově tematickými plány, které obsahují učivo stanovené školní vzdělávacím programem. Lze konstatovat, že učitelé se na vyučování řádně připravují a naprostá většina hodin je na velmi dobré úrovni. Vyučovací hodiny jsou promyšlené, připravené, činnosti na sebe logicky navazují, výuka probíhá v příjemné přátelské atmosféře a ve zdravém a estetickém prostředí, tj. ve velmi pěkně a účelně upravených třídách, kde klasické pomůcky doplňují pedagogičtí pracovníci pomůckami vlastními a pracemi žáků.

Vyučovací jednotky mají jasně a přiměřeně vymezeny výukové cíle. Zvolené formy výuky umožňují a stimulují efektivní učení se žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků, daným časovým možностям a materiálními podmínkám školy. Aktivizují a motivují žáka k participaci na učebních činnostech. Pedagogický kolektiv je tvůrčí a zavádí nové, zajímavé a účinné metody učení. Využívání interaktivních tabulí a výuka v počítačové učebně jsou běžnou záležitostí. Učitelé neustále vedou žáky k interakci a vzájemné komunikaci, tak, aby byla harmonická a vzájemně podnětná. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli je v rovině vzájemného respektu a úcty. Otázky učitelů jsou vhodně formulovány a odpovědi žáků jsou pozorně vyslechnuty a patřičně akceptovány. Učební úkoly jsou zajímavé, podporují učení žáků, přičemž hodnocení žáků je integrální součástí vyučovací činnosti učitele. Podmínky hodnocení jsou žákům známy. Hodnocení je objektivní, plánované a pravidelné. Odpovídá klasifikačnímu řádu. Je využíváno i sebehodnocení žáků.

Většina žáků má odpovědnost za své učení. Tempo učení umožňuje žákům dosáhnout stanovených cílů. Žáci prožívají radost z úspěchu. Žákům se dostává podpory a důvěry v procesu učení se. Učitelé systematicky probírají s žáky přiměřené formy a metody domácí přípravy. Žáci se učí pracovat v týmech, ale většina z nich dokáže pracovat i samostatně. Ne všichni žáci dokáží efektivně pracovat s učebnicemi, informačními a komunikačními technologiemi a jinými výukovými materiály a pomůckami.

Škola se snaží zabezpečit dostatečný počet vhodných učebnic a ostatních didaktických pomůcek; při výběru sleduje zejména hledisko zabezpečení kvality vzdělávacího procesu. Finančních prostředků však je nedostatek.



Na prvním stupni ZŠ byli žáci výborně motivováni k činnosti, pracovali aktivně a se zájmem. Vyučující často střídaly metody a formy práce, zadávané úkoly jsou cílené, promyšlené, na sebe navazující, paní učitelky zařazovaly propracované metody získané ze seminářů „Kritického myšlení“, cíleně využívali velké množství vlastních pomůcek, vedli žáky k logickému myšlení, k řešení problému, vzájemné spolupráci, sebehodnocení, respektovali a zohledňovali individuální potřeby jednotlivců. Pracovní tempo v hodinách odpovídalo náročnosti probíraného učiva. Hodiny byly zakončeny závěrečným zhodnocením v souvislostech i ze strany samotných žáků. Žáci jsou cíleně vedeni k utváření kompetencí. Všichni třídní učitelé zavedli žákovská portfolia. Záměry ŠVP ZV se naplňují v praxi.

Výuka na II. stupni probíhala v souladu se vzdělávacím programem. Hodiny byly vedeny v klidné a příjemné atmosféře. Žáci byli aktivní a komunikativní, dostali prostor pro sebevzdělávání, práci s informacemi i vzájemnou spolupráci. Vyučující vhodně volili střídání činností a kladli důraz na propojení výuky s praktickým životem. Přístup vyučujících byl trpělivý, vstřícný a respektující individuální potřeby žáků. Učitelé soustavně aktivizovali žáky prostřednictvím cílených činností a neotřelých metod a forem práce, podporovali tvořivost žáků a kultivovali vzájemné vztahy. Odbornost učitelů, vhodné metody práce, prostor pro samostatnost v hodinách a propojení s praxí umožňují utvářet klíčové kompetence žáků.

Hodnocení žáků v hodinách bylo průběžné a motivující. Při hodnocení učitelé uplatňovali přiměřenou náročnost, přihlíželi k věkovým zvláštnostem, schopnostem, talentu, hodnotili vědomosti a dovednosti vzhledem k očekávaným výstupům. Všichni třídní učitelé zavedli povinný rámec portfolií pro své žáky.

Ve škole je zřetelná vzájemná komunikace a pomoc mezi vyučujícími I. a II. stupně. Veliká pozornost je věnována jak žákům slabším, tak i talentovaným.

Hospitace jsou pomocí učitelům. Učitelé vědí, že mohou o problémech diskutovat, obhajovat své názory a prosazovat metody a formy práce, které vedou k dosažení potřebných výsledků.

### **16.3 Kontroly provedené ve škole jinými subjekty**

#### **a) Kontrola ČŠI**

Poslední kontrola provedena ve dnech 24. 11. 2014 - 28. 11. 2014, závěry viz. kapitola č.9.

#### **b) Veřejnosprávní kontrola – audit účetní závěrky**

Kontrola nezávislého auditora, který ověřil účetní závěrku za účetní období od 1.1.2016 do 31.12.2016 prokázala správné vedení účetnictví. Závěr a opatření: Účetnictví organizace v roce 2016 je vedeno přehledně, průkazným způsobem a správně. Účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz majetku a závazků organizace, rovněž tak věrný obraz výnosů a nákladů. Účetní závěrka byla sestavena zcela v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb.. Byla provedena revize účtů (dokladová inventura). Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. Nebyly shledány nedostatky.

#### **b) Kontroly KHS**

- Dne 12.10.2016 byla provedena kontrola plnění povinností souvisejících s hygienou potravin a kontrola povinností souvisejících s hygienickými požadavky na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání. Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

- Dne 16.11.2016 bylo provedeno hodnocení nutričního doporučení jídelníčku ŠJ. Závěr - jídelníčky jsou na velmi dobré úrovni.

- Dne 30.8.2017 proběhla kontrola zrekonstruované školní kuchyně. Bez závad.

#### **c) Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení**

- Dne 29.5.2017 proběhla kontrola OSSZ v oblasti plnění povinností v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Nebyly shledány nedostatky.

#### **e) Kontrola skartace Státním oblastním archivem**

- Byla provedena dne 3.2.2017. Bez závad.

#### **f) Veřejnosprávní kontrola – finanční**

- Byla provedena kontrolní skupinou jmenovanou městem Zákupy dne 21.11.2016. Předmětem kontroly bylo prověření použití poskytnutých finančních prostředků na provoz ZŠ a MŠ Zákupy. Nebylo shledáno nedostatků.

### **16.4 Plnění úkolů v BOZP**

a/ Bezpečnostně technická úroveň budov

- budovy ZŠ a MŠ jsou po rekonstrukci z roku 2002, po zateplení budov ZŠ a MŠ v roce 2014 a po rekonstrukci školní kuchyně v roce 2017 ve vyhovujícím stavu.

- v budově školní jídelny bude nutné v následujících letech provést opravu sklepů.

b/ Stav hygienických a sociálních zařízení

- ve vyhovujícím stavu

c/ Školení pracovníků v BOZP, vstupní a periodické

- prováděno pravidelně dle předpisů

d/ Školení pracovníků vybraných profesí

- prováděno pravidelně v určených termínech

e/ Periodické prohlídky a revize

- prováděny pravidelně v určeném termínu, závady odstraňovány průběžně

f/ Stavební závady budov

- podmáčený suterén budovy školní jídelny, špatná izolace

g/ Péče o pracovníky a žáky

- pracovníkům jsou poskytovány ochranné pracovní prostředky dle platných předpisů, je zpracována směrnice pro přidělování OOPP a kontrolováno její dodržování

- pro žáky je prováděno poučení o bezpečnosti v jednotlivých předmětech, jsou seznamováni se zásadami BESIP, jsou poučeni o bezpečnosti na vycházkách, výletech, exkurzích, jsou seznámeni s Řádem školy, který obsahuje soustavu pokynů k BOZP, před každými prázdninami jsou seznamováni s bezpečným chováním v době volna, se všemi těmito předpisy a zásadami BOZP jsou seznamováni prokazatelným způsobem – je prováděn zápis do třídní knihy

- všichni zaměstnanci pravidelně absolvují periodické lékařské prohlídky u závodního lékaře

- pro odborné učebny, tělocvičny, sportovní areál, školní jídelnu, šatnu, ubytovnu jsou zpracovány provozní řády

h/ Evidence školních a pracovních úrazů

- počet pracovních úrazů 0

- počet školních úrazů ZŠ - 23 (11 evidovaných, 12 registrovaných), MŠ 1 evidovaný

Prověрка bezpečnosti a ochrany zdraví je prováděna pravidelně, každý rok v měsíci dubnu externí firmou. Ředitel školy provádí pravidelné čtvrtletní vnitřní kontroly a další průběžné kontroly.

### **16.5 Plnění úkolů v PO**

a/ Vzniklé požáry – 0

b/ Kontrolní činnost

- ŘŠ provádí pravidelné čtvrtletní kontroly a další průběžné kontroly

- preventista PO provádí průběžné kontroly 1 x měsíčně

- ŘŠ kontroluje řádné vedení požární knihy

- ŘŠ zajišťuje pravidelné revize hasících přístrojů, el.zařízení a hromosvodů

c/ Školení PO

- zaměstnanci jsou pravidelně proškolení v problematice PO

d/ Směrnice PO

- Organizace zabezpečení PO

- Požární evakuační plán

- Požární poplachové směrnice
  - Posouzení požárního nebezpečí
- Dokumentace BOZP a PO je kontrolována odbornou firmou.

## 17. Výkon státní správy

### 17.1 Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky	3
b) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	31
c) Rozhodnutí ŘŠ o pokračování v základním vzdělávání	0
d) Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka ZŠ	13
e) Rozhodnutí o užití širšího slovního hodnocení	0
f) Rozhodnutí ŘŠ o přerušení provozu MŠ	2
g) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	43
h) Rozhodnutí ŘŠ o ukončení předškolního vzdělávání dítěte	0
ch) Rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0
i) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP	13
<i>Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele – 0</i>	

### 17.2 Další rozhodnutí ředitele školy

<i>Druh</i>	<i>počet</i>
a) Vyhlášení volného dne ředitelem školy	1

## 18. Organizace školního roku 2017/2018

### Rok 2017

28.8.(po)-1.9.(pá)	: příprava na zahájení nového školního roku
4.9.(po)	: zahájení období školního vyučování
11.9.(po)	: pasování prvňáčků
18.9.(po) - 20.9.(st)	: seznamovací pobyt 6. tříd
20.9.(st) – 22.9.(pá)	: seznamovací pobyt 1. tříd
25.9.(po)	: porada pedagogických zaměstnanců
26.9. (út)	: třídní schůzky
září	: projektový den "Poznej cizí jazyk" – 8.-9.třídy
27.9.(st)	: sportovní den školy
28.9.(čt)	: státní svátek „Den české státnosti“
16.10.(po)	: projektový den "Světový den výživy" – I. stupeň + IX.A
25.10.(st)	: Den barev I. i II.st., projektový den „Národní den“ – I. st.
26.10.(čt)-27.10.(pá)	: podzimní prázdniny
28.10.(so)	: státní svátek "Den vzniku samostatného Československa"
16.11. (čt)	: projektový den „Nejsem tu sám“ – II.st. + besedy - Den boje za svobodu a demokracii
17.11.(pá)	: státní svátek " Den boje za svobodu a demokracii"
20.11.(po)	: čtvrtletní pedagogická rada
21.11.(út)	: třídní schůzky
20.11.(po)-24.11.(pá)	: sběrová akce-starý papír
6.12.(st)	: ukázková hodina I. třída-"Co jsme se již naučili"
Termín bude upřesněn	: vánoční jarmark
Termín bude upřesněn	: Vánoční akademie
23.12.(so)- 2.1.(út)	: vánoční prázdniny, vyučování začne ve středu 3.ledna 2018.

## **Rok 2018**

6.1.(so) – 13.1.(so)	:LVK Horní Rokytnice, VII. třídy
22.1.(po)	:pololetní klasifikační pedagogická rada
31.1.(st)	:ukončení vyučování v I. pololetí, vydání vysvědčení
2.2.(pá)	:jednodenní pololetní prázdniny
26.2.(po) - 4.3.(pá)	:jarní prázdniny
10.3.(so) – 16.3.(pá)	:LVVZ I. stupeň /3.-5. třídy/
5.4.(st)	:zápis do 1.tříd
29.3.(čet)-30.3.(pá)	:velikonoční prázdniny
2.4.(po)	:Pondělí velikonoční
20.4.(pá)	:projektový den " Ochrana přírody"
23.4.(po)	:čtvrtletní pedagogická rada
24.4.(út)	:třídní schůzky
23.4.(po) - 27.4.(pá)	:sběrová akce-starý papír
Termín bude upřesněn	:přijímací zkoušky na SŠ
1.5.(út)	:státní svátek „Svátek práce“
2.5. (st)	:Májové štafety
8.5.(út)	:státní svátek „Den osvobození od fašismu“
Termín bude upřesněn	:ukázková hodina pro rodiče budoucích prvňáčků (květen)
Termín bude upřesněn	:Vodácký kurz
18.6.(po)	:závěrečná klasifikační pedagogická rada
22.6.(pá)	:Svatojánská noc
Červen	:Robinsonáda - rozloučení s žáky 5. třídy
28.6.(čet)	:Den Emila Zátopka
29.6.(pá)	:ukončení vyučování ve II. pololetí školního roku 2017-2018

Hlavní prázdniny: 2.7. - 31.8.2018. Školní rok 2018/2019 začne v pondělí 3. září 2018.

## **19. Seznam příloh**

1. Rozpočet KÚ OŠMTaS 2016
2. Rozpočet MÚ 2016
3. Souhrnná statistika tříd 1.pololetí
4. Souhrnná statistika tříd 2.pololetí
5. Přehled prospěchu školy – předměty, 1.pololetí
6. Přehled prospěchu školy – předměty, 2.pololetí
7. Foto – výběr z některých akcí školy

***Výroční zpráva byla projednána a schválena  
Školskou radou při ZŠ a MŠ Zákupy dne:***

***předsedkyně ŠR Mgr. Miroslava Serdelová:*** \_\_\_\_\_

***Výroční zpráva byla projednána a schválena  
na poradě pedagogických pracovníků školy dne:*** \_\_\_\_\_

***Výroční zprávu za školní rok 2016/2017 vypracoval ředitel školy:***

***Mgr. Čestmír Kopřiva*** \_\_\_\_\_

Základní škola a Mateřská škola, Zákupy, příspěvková organizace  
Vážený pan ředitel  
Mgr. Čestmír Kopřiva  
Školní 347  
471 23 Zákupy

Základní škola a Mateřská škola Zákupy
Datum: 22.12.2016
Číslo jednací: 252-429/2016
Počet listů: 1
Počet listů příloh: 0

VÁŠ DOPIS ZNAČKY/ZE DNE NAŠE ZNAČKA  
KULK-92895/2016

VYŘIZUJE/LINKA  
Luňáčková/485 226 223  
miroslava.lunackova@kraj-lbc.cz

LIBEREC  
5. prosince 2016

### 5. úprava rozpisu rozpočtu přímých NIV k 30. listopadu 2016

Vážený pane řediteli,  
předkládáme Vám **konečnou** úpravu rozpisu rozpočtu přímých NIV po 5. úpravě k 30. 11. 2016.

Rozpočet na rok 2016 je stanoven pro celé zařízení v následujícím členění takto:

Závazný ukazatel	Počet zaměstnanců celkem	44,14
Závazné ukazatele (v Kč)	NIV celkem	17 493 925,-
	Mzdové prostředky celkem	12 623 004,-
	Z toho: platy	12 536 345,-
	OON	86 659,-
Orientační ukazatele (v Kč)	Odvody (pojistné)	4 291 822,-
	FKSP	188 043,-
	ONIV	391 056,-

Rozpis výše uvedených přímých výdajů je proveden ve smyslu ustanovení § 160 a § 161 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dále předpisů souvisejících.

Podrobný postup OŠMTS při rozpisu přímých výdajů včetně postupu při stanovení krajských normativů na rok 2016 je uveden v materiálu „Krajská metodika rozpisu přímých výdajů právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi a krajem pro rok 2016“.

Bližší informace k 5. úpravě rozpisu rozpočtu přímých NIV k 30. 11. 2016 naleznete na Informačním a vzdělávacím portálu Libereckého kraje [www.edulk.cz](http://www.edulk.cz)

S pozdravem

Leoš Křeček  
vedoucí odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

**Krajský úřad Libereckého kraje**

U Jezu 642/2a • 461 80 Liberec 2 • tel.: + 420 485 226 647 • fax: + 420 485 226 299  
e-mail: [leos.kreck@kraj-lbc.cz](mailto:leos.kreck@kraj-lbc.cz) • [www.kraj-lbc.cz](http://www.kraj-lbc.cz) • IČ: 70891508 • DIČ: CZ70891508  
Datová schránka: e5kbviev



Uzasn. jednání:	2016 179/2016
Počet hlasů:	1
Počet listů příloh:	0

# MĚSTO ZÁKUPY

IČO 00261114, DIČ: CZ 00261114

Telefon: 487 857 171, Fax: 487 857 296

Základní škola a mateřská škola Zákupy  
Školní ul. 347  
471 23 Zákupy

## Ukazatele rozpočtu PO na rok 2016, stanovení hospodářského výsledku

V souladu s § 28 vyhlášky č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů na 10. veřejném zasedání Zastupitelstva města Zákupy konaném dne 16. prosince 2015 pod usnesením č. 97/2015 byl schválen rozpočet na rok 2016. Pro příspěvkovou organizaci ZŠ a MŠ Zákupy platí tento závazný ukazatel:

### **Výdaje na rok 2016:**

Výdaje ZŠ- hlavní činnost a VHC 7 417 400,- Kč  
Použití prostředků z fondu organizace 185 000,- Kč

**Výdaje celkem 7 602 400,- Kč**

### **Příjmy na rok 2016:**

Příspěvek zřizovatele 5 001 000,- Kč  
z toho investiční příspěvek 101 000,- Kč  
Příspěvky od rodičů 214 500,- Kč  
Vedlejší hospodářská činnost 2 325 000,- Kč  
Použití prostředků z fondu organizace 471 000,- Kč

**Příjmy celkem 8 011 500,- Kč**

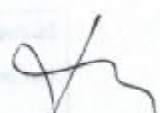
Zisk z hospodářské činnosti - ubytovna 19 000,- Kč  
- školní jídelna 46 000,- Kč  
- školní kantýna 1 000,- Kč  
- sportovní hala, stadion 18 100,- Kč  
- ZŠ 39 000,- Kč

Příjmy z hospodářské činnosti zůstávají v souladu se zřizovací listinou PO na rozvoj hlavní činnosti.

**Stanovený ukazatel na rok 2016 – hospodářský výsledek**

**123 100,- Kč**

V Zákupích dne 4.1.2016

  
Ing. Radek Lípa  
starosta města



# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2016/17  
zpracováno dne: 27. 1. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	5	N				
1.A	19	19	0	-	-	-	1.000	23.15	Mgr. Řehořková Kateřina
1.B	18	18	0	-	-	-	1.000	14.83	Mgr. Olšarová Petra
1. ročník	37	37	0	0	0	-	1.000	19.11	
2.A	14	12	2	-	-	-	1.134	26.78	Mgr. Mítáčová Ludmila
2.B	16	13	3	-	-	-	1.148	34.68	Mgr. Venhauerová Ivona
2. ročník	30	25	5	0	0	-	1.141	31.00	
3.A	22	17	5	-	-	-	1.341	45.86	Mgr. Vorlíčková Dagmar
3.B	24	18	6	-	-	-	1.370	39.95	Mgr. Vytisková Pavlína
3. ročník	46	35	11	0	0	-	1.355	42.78	
4.A	19	12	7	-	-	-	1.426	29.26	Mgr. Kašparová Marie
4.B	18	8	10	-	-	-	1.644	42.77	Mgr. Izerová Irena
4. ročník	37	20	17	0	0	-	1.532	35.84	
5.A	20	11	8	1	-	-	1.545	28.95	Mgr. Michalová Marie
5.B	19	13	6	-	-	-	1.353	31.78	Mgr. Koprivová Marcela
5. ročník	39	24	14	1	0	-	1.451	30.33	
6.A	18	4	14	-	-	1 (1+0)	1.786	43.50	Mgr. Nováček Miloš
6.B	17	4	13	-	-	-	1.874	45.82	Mgr. Lípová Renata
6. ročník	35	8	27	0	0	1 (1+0)	1.828	44.63	
7.A	26	2	20	4	-	1 (1+0)	2.123	50.07	Ing. Dufek Milan
7. ročník	26	2	20	4	0	1 (1+0)	2.123	50.08	
8.A	29	1	25	3	-	1 (1+0)	2.474	54.00	Mgr. Klimentová Linda
8. ročník	29	1	25	3	0	1 (1+0)	2.474	54.00	
9.A	18	4	13	1	-	-	1.958	60.88	Mgr. Heráková Dagmar
9.B	18	1	17	-	-	-	2.154	53.00	Mgr. Pánková Dana
9. ročník	36	5	30	1	0	-	2.055	56.94	
C E L K E M	**	157	149	9	0	3 (3+0)	1.749	39.98	0.11

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17  
zpracováno dne: 26. 6. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení					snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	S	N					
1.A	19	19	0	-	-	-	-	1.000	36.05	Mgr. Řehořková Kateřina
1.B	18	18	0	-	-	-	-	1.028	22.50	Mgr. Olsarová Petra
1. ročník	37	37	0	0	0	0	-	1.013	29.46	
2.A	14	11	3	-	-	-	-	1.259	36.28	Mgr. Mítáčová Ludmila
2.B	16	11	5	-	-	-	-	1.242	31.00	Mgr. Venhauerová Ivona
2. ročník	30	22	8	0	0	0	-	1.250	33.47	
3.A	23	17	6	-	-	-	-	1.321	39.69	Hekšová Božena
3.B	24	18	5	1	-	-	-	1.396	28.50	Mgr. Vytisková Pavlína
3. ročník	47	35	11	1	0	0	-	1.359	33.98	
4.A	19	13	6	-	-	-	-	1.358	25.42	Mgr. Kašparová Marie
4.B	16	10	6	-	-	-	-	1.513	48.12	Mgr. Izerová Irena
4. ročník	35	23	12	0	0	0	-	1.428	35.80	0.14
5.A	18	11	7	-	-	-	-	1.617	44.50	Mgr. Michalová Marie
5.B	21	11	10	-	-	-	-	1.476	28.61	Mgr. Kopřivová Marcela
5. ročník	39	22	17	0	0	0	-	1.541	35.95	
6.A	18	3	13	2	-	-	-	2.016	32.38	Mgr. Nováček Miloš
6.B	18	4	14	-	-	-	-	2.071	42.50	Mgr. Lípová Renata
6. ročník	36	7	27	2	0	0	-	2.043	37.44	0.08
7.A	26	3	19	4	-	-	1 (0+1)	2.257	51.11	0.92
7. ročník	26	3	19	4	0	0	1 (0+1)	2.257	51.12	0.92
8.A	28	1	21	6	-	-	1 (1+0)	2.460	51.25	0.57
8. ročník	28	1	21	6	0	0	1 (1+0)	2.459	51.25	0.57
9.A	18	2	15	1	-	-	-	2.052	61.88	0.33
9.B	18	1	17	-	-	-	1 (1+0)	2.193	51.38	1.78
9. ročník	36	3	32	1	0	0	1 (1+0)	2.122	56.64	1.06
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>153</b>	<b>147</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 (2+1)</b>	<b>1.808</b>	<b>39.80</b>	<b>0.27</b>



**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 8.A 9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	312	3	-	-	-	315	1.010
Čj Český jazyk	91	65	24	9	-	189	1.741
Čjl Český jazyk a literatura	13	34	46	27	6	126	2.833
Aj Anglický jazyk	80	81	55	30	2	248	2.165
Ma Matematika	120	82	57	51	5	315	2.171
Prv Prvouka	93	15	4	1	-	113	1.230
Přf Přírodověda	34	25	16	-	1	76	1.803
Vla Vlastivěda	35	26	11	4	-	76	1.789
Hv Hudební výchova	279	29	7	-	-	315	1.137
Vv Výtvarná výchova	270	45	-	-	-	315	1.143
Tv Tělesná výchova	307	8	-	-	-	315	1.025
Pě Pracovní činnosti	234	49	6	-	-	289	1.211
ICT Informatika	43	45	11	3	-	102	1.745
Ajv Anglický jazyk	61	5	1	-	-	67	1.104
Ch Chemie	2	18	27	18	-	65	2.938
Fy Fyzika	10	36	52	28	-	126	2.778
Přd Přírodopis	29	56	35	6	-	126	2.143
Z Zeměpis	53	47	20	6	-	126	1.833
Děj Dějepis	11	35	38	37	5	126	2.921
Vo Výchova k občanství	36	51	19	18	2	126	2.198
Vkz Výchova ke zdraví	7	17	7	5	-	36	2.278
Vž Výchova pro život	86	32	7	1	-	126	1.389
DNj Německý jazyk	14	39	28	9	1	91	2.385
Sh Sportovní hry	20	-	-	-	-	20	1.000
Ad Základy administrativy	5	10	-	-	-	15	1.667
Pd Pracovní dílna	10	4	2	-	-	16	1.500
CM Cvičení z matematiky	8	8	5	3	-	24	2.125
Mtk Mediální tvorba a komunikace	12	7	-	-	-	19	1.368
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	11	13	4	3	-	31	1.968

Celkový průměrný prospěch		1.749
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	157
	prospěl	149
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12594	39.981
neomluvených	34	0.108

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1A1B2A2B3A3B4A4B5A5B6A6B7A8A9A9B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	311	2	1	-	-	314	1.013
Čj Český jazyk	94	62	25	6	1	188	1.713
Čjl Český jazyk a literatura	10	37	42	32	5	126	2.881
Aj Anglický jazyk	79	76	57	31	4	247	2.211
Ma Matematika	113	86	52	56	7	314	2.229
Prv Prvouka	86	21	6	-	1	114	1.325
Pří Přírodověda	33	29	10	2	-	74	1.743
Vla Vlastivěda	32	25	14	3	-	74	1.838
Hv Hudební výchova	243	54	17	-	-	314	1.280
Vv Výtvarná výchova	270	43	1	-	-	314	1.143
Tv Tělesná výchova	299	14	1	-	-	314	1.051
Pč Pracovní činnosti	217	55	14	2	-	288	1.309
ICT Informatika	52	37	9	2	-	100	1.610
Ajv Anglický jazyk	57	5	5	-	-	67	1.224
Ch Chemie	4	15	16	23	6	64	3.188
Fy Fyzika	9	34	44	37	2	126	2.913
Přd Přírodopis	38	49	34	5	-	126	2.048
Z Zeměpis	36	53	30	7	-	126	2.063
Děj Dějepis	6	33	40	43	4	126	3.048
Vo Výchova k občanství	32	53	28	13	-	126	2.175
Vkz Výchova ke zdraví	6	20	8	2	-	36	2.167
Vž Výchova pro život	77	30	17	2	-	126	1.556
DNj Německý jazyk	10	38	32	7	3	90	2.500
Sh Sportovní hry	20	-	-	-	-	20	1.000
Ad Základy administrativy	7	9	-	-	-	16	1.563
Pd Pracovní dílna	10	4	1	1	-	16	1.563
CM Cvičení z matematiky	7	7	8	3	-	25	2.280
Mtk Mediální tvorba a komunikace	12	6	1	-	-	19	1.421
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	3	19	6	1	-	29	2.172

Celkový průměrný prospěch		1.809
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	153
	prospěl	147
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12497	39.799
neomluvených	86	0.274

7.9. – 9.9.2016 Seznamovací pobyt žáků 1. tříd





12.9.2016 Pasování prvňáčků





24.9.2016 Volby do Žákovského parlamentu





29.7.2016 Sportovní den školy







29.9.2016 Poznej cizí jazyk



15.- 19.10.2017 Thalheim, ekologický projektový týden



21.10.2016 Světový den výživy



25.10.2016 Den barev



## Listopad 2016 Silový trojboj



## Žakovský parlament v Parlamentu ČR



26.11.2016 Adventní jarmark



2.12.2016 Mikulášské odpoledne v ŠD





5.12.2016 Workshop „Christmas in other countries“



7.1 – 14.1.2017 Lyžařský kurz, II. stupeň, Horní Rokytnice





10.1.2017 Finanční dílna pro žáky 9. ročníku



25.1.2017 Zákupské dvojspreží



30.1.2017 Závody na běžkách



Vítězné OF b basketbalu ZŠ



4.3. – 11.3.2017 Lyžařský kurz, I. stupeň, Benecko







21.3.2017 Ponožkový den





22.3.2017 Zákupský vrabčáček





28.3.2017 Turnaj ve vybíjené 4. – 5. tříd



31.3.2017 Noc s Andersenem





5.4.2017 Zápis do 1.tříd







25.4.2017 Cukrárny během třídních schůzek



28.4.2017 Štafety 5 x 400 m



6.5. – 12.5.2017 Jazykový pobyt ve Velké Británii



12.5. McDonalds CUP 4. - 5.tříd



22.5. – 26.5.2017 Vodácký kurz, Vltava





9.6.2017 MS v led(t)ním hokeji



9.6.- 11.6. 2017 Zlatá včela





23.6.2017 Svatojánská noc





28.6.2017 Slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd







30.6. – 8.7.2017 Letní tábor Jiřetín pod Jedlovou









